



OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

KANCELARIA GOSPODARSTWA
KANCELARIA GOSPODARSTWA
GOSPODARSTWA OSOBIŚCIE

OR
17.06.2014

2014-06-17

.....
Data i miejsce złożenia oferty

(wypełnia organ administracji publicznej)

koszt zat. nr rej. MB20

podpis Głogowski

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŚNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾;
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Wspierania osób niepełnosprawnych

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

„Szkola w ruchu – OREW też”

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 08.09.2014 r. do 28.11.2014 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Zarząd Powiatu w Wyszkanie
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

2. 58.12.Z Wydawanie wykazów oraz list (np. adresowych, telefonicznych)
3. 58.14.Z Wydawanie czasopism i pozostałych periodyków
4. 58.19.Z Pozostała działalność wydawnicza
5. 70.21.Z Stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja
6. 72.19.Z Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie pozostałych nauk przyrodniczych i technicznych
7. 72.20.Z Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych
8. 78.10.Z Działalność związana z wyszukiwaniem miejsc pracy i pozyskiwaniem pracowników
9. 78.20.Z Działalność agencji pracy tymczasowej
10. 78.30.Z Pozostała działalność związana z udostępnianiem pracowników
11. 79.12.Z Działalność organizatorów turystyki
12. 82.30.Z Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów
13. 85.10.Z Wychowanie przedszkolne
14. 85.20.Z Szkoły podstawowe
15. 85.31.A Gimnazja
16. 85.32.C Szkoły specjalne przysposabiające do pracy
17. 85.42.A Zakłady kształcenia nauczycieli i kolegia pracowników służb społecznych
18. 85.51.Z Pozaszkolne formy edukacji sportowej oraz zajęć sportowych i rekreacyjnych
19. 85.52.Z Pozaszkolne formy edukacji artystycznej
20. 85.59.B Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane
21. 85.60.Z Działalność wspomagająca edukację
22. 86.10.Z Działalność szpitali
23. 86.90.A Działalność fizjoterapeutyczna
24. 86.90.E Pozostała działalność w zakresie opieki zdrowotnej, gdzie indziej niesklasyfikowana
25. 87.10.Z Pomoc społeczna z zakwaterowaniem zapewniająca opiekę pielęgniarstwa
26. 87.20.Z Pomoc społeczna z zakwaterowaniem dla osób z zaburzeniami psychicznymi
27. 87.30.Z Pomoc społeczna z zakwaterowaniem dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych
28. 87.90.Z Pozostała pomoc społeczna z zakwaterowaniem
29. 88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych
30. 88.91.Z Opieka dzienna nad dziećmi
31. 88.99.Z Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana
32. 90.04.Z Działalność obiektów kulturalnych
33. 91.01.A Działalność bibliotek
34. 90.01.Z Działalność związana z wystawianiem przedstawień artystycznych,
35. 93.19.Z Pozostała działalność związana ze sportem
36. 94.11.Z Działalność organizacji komercyjnych i pracodawców
37. 94.99.Z Działalność pozostałych organizacji członkowskich, gdzie indziej niesklasyfikowana
38. 49.39.Z Pozostały transport lądowy pasażerski, gdzie indziej niesklasyfikowany.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

§ 1¹ Stowarzyszenie może prowadzić odpłatną działalność pożytku publicznego

w zakresie:

1. 47.99.Z Pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami,
2. 49.39.Z Pozostały transport lądowy pasażerski, gdzie indziej niesklasyfikowany,
3. 56.29.Z Pozostała usługowa działalność gastronomiczna
4. 79.12.Z Działalność organizatorów turystyki,
5. 87.30.Z Pomoc społeczna z zakwaterowaniem dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych,
6. 88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych,
7. 85.59.B - Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane.
8. 93.29.Z Pozostała działalność rozrywkowa i rekreacyjna.

11) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców ... nie dotyczy.....
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Pełnomocnictwo ZG PSOOU w Warszawie (Statut Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym. Art. 29 § 1¹ ust. 1)

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

U dzieci o zaburzonej psychoruchowej i z niepełnosprawnością intelektualną bardzo często występują sprzężone niepełnosprawności i schorzenia, m.in. dysfunkcje narządu ruchu, niedowłady spastyczne, przykurcze kończyn górnych i dolnych. Dla poprawy ich ogólnego funkcjonowania wymagają usprawniania ruchowego.

Zadanie „Szkola w ruchu – OREW też” ma na celu podniesienie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami genetycznymi i sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz podniesienie umiejętności rodziców w zakresie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością przez zorganizowanie:

1. Ćwiczeń usprawniających: korygujących wady postawy, zmniejszających wzmożone napięcie mięśniowe, zwiększające ruchomość w stawach prowadzonych indywidualnie z dzieckiem średnio 1 raz w tygodniu, dostosowanych do możliwości i potrzeb dziecka. Ćwiczeniami zostanie objętych 20 dzieci; rodzice otrzymają instruktaż do pracy z dzieckiem w domu.
2. Zajęć rytmiczno-ruchowych w celu poprawy koordynacji ruchowej i motoryki dużej. Zajęcia zaplanowane dla 15 dzieci odbywać się będą w 2 małych grupach 1 raz w tygodniu.

Zadanie skierowane jest do mieszkańców powiatu wyszkowskiego, zgłoszonych w naborze do zadania - 35 dzieci z opóźnieniem rozwoju psychoruchowego i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością ruchową oraz zagrożonych tymi rodzajami niepełnosprawności, w wieku od stwierdzenia niepełnosprawności do 30 r.ż.

Zadanie będzie realizowane na bazie Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Wyszku w oparciu o posiadany sprzęt, wyposażenie i pomoce do ćwiczeń. Zajęcia w lokalu OREW będą odbywały się po godzinach pracy pracowników placówki.

Do realizacji zadania planujemy zatrudnienie specjalistów usprawniania ruchowego z wieloletnim doświadczeniem w pracy z osobami niepełnosprawnymi, tj. dwóch rehabilitantów, fizjoterapeutę oraz muzykoterapeutę prowadzącego zajęcia rytmiczno-ruchowe.

Inne osoby zaangażowane w zadanie - specjalista do spraw merytorycznych, specjalista do spraw rozliczeń finansowych, dwie osoby jako pomoc terapeuty prowadzącego zajęcia rytmiczno-ruchowe wykonają pracę nieodpłatnie (umowa wolontariatu).

Koszty zadania to koszty wynagrodzeń specjalistów usprawniania ruchowego.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

W arsenale środków kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną aktywność ruchowa zajmuje centralne miejsce. To ona odpowiednio dobrana może złagodzić skutki patologii i doprowadzić osobę niepełnosprawną do stanu jak najbardziej zbliżonego do fizjologicznych warunków działania ustroju, może wytworzyć takie kompensacje ruchowe, które pozwolą żyć w otaczającym świecie możliwie samodzielnie, bez psychicznego balastu, jakim jest niepełnosprawność. Ponadto umożliwi przyswojenie podstawowych nawyków ruchowych, osiągnięcie niezbędnego poziomu sprawności psychomotorycznej i co najmniej minimum adaptacji ustroju do wysiłku fizycznego.

Z 20 letniego doświadczenia Koła PSOUU w Wyszku w prowadzeniu placówek jest nam wiadomo, iż niewystarczająca jest na naszym terenie możliwość uzyskania dla dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością - upośledzeniem umysłowym i uszkodzeniem narządu ruchu kompleksowej pomocy, tj. terapia, zabawa i rehabilitacja. Dostępność usług - terapii, bezpłatnej i długofalowej jest trudna do zorganizowania przez rodziców. Wielomiesięczne kolejki do poradni rehabilitacyjnych, które prowadzą w ramach NFZ rehabilitację raz, dwa razy w roku przez 2 tygodnie jest niewystarczającą formą pomocy i nie gwarantują tego co bardzo ważne - długotrwałego i systematycznego oddziaływania. Tej formy terapii nie zapewniają również placówki edukacyjne.

Natomiast dzieci wielorako niepełnosprawne wymagają ćwiczeń usprawniających prowadzonych systematycznie i z dużą częstotliwością. Aby prowadzona terapia przyniosła oczekiwane efekty oraz, aby podtrzymać nabyte umiejętności i sprawności dzieci wymagają zapewnienia stałej i intensywnej pracy. Przy jej braku nie możemy oczekiwać polepszenia stanu psychofizycznego, przeciwdziałania ich niepełnosprawności, zmniejszenia dolegliwości bólowych związanym z postępującym wykrzywianiem się kośćca oraz niewłaściwym napięciem mięśniowym. Poprzez zagwarantowanie tym dzieciom dodatkowych, systematycznych ćwiczeń usprawniających chcemy wpłynąć na polepszenie komfortu ich życia, zmniejszenie napięcia mięśniowego, zapobieganie dalszej krzywiźnie. Pragniemy, aby wielorako niepełnosprawne dzieci były jak najbardziej samodzielne, niezależne, aktywne; aby bez dolegliwości bólowych korzystały z różnych form aktywności oraz były sprawniejsze.

Potrzeba zorganizowania dla dzieci i młodzieży ze sprzężoną niepełnosprawnością różnych form aktywności ruchowej, m.in. ćwiczeń ruchowych z wykorzystaniem metod stosowanych w zaburzeniach centralnego układu nerwowego (Vojta, Bobath) oraz zaplanowanych w

zadaniu zajęć rytmiczno-ruchowych jest odpowiedzią na zgłaszaną przez rodziców potrzebę uzyskania wsparcia w zakresie form usprawniania dziecka i sprawowania nad nim właściwej opieki. Zależy nam na objęciu działaniami usprawniającymi zaburzone psychoruchowo dzieci, które są objęte wczesnym wspomaganie rozwoju oraz dzieci starsze wymagające kształtowania umiejętności ruchowych oraz korygowania wad postawy.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Odbiorcami działań ujętych w zadaniu jest grupa 35 dzieci z opóźnieniem psychoruchowym i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną i sprzężoną niepełnosprawnością, z mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami genetycznymi, niepełnosprawnością ruchową lub zagrożone tym rodzajem niepełnosprawności, wieku od stwierdzenia niepełnosprawności do 30 roku życia i ponad 20 rodziców tych dzieci, mieszkańców powiatu wyszkowskiego.

Instruktaż rodziców w zakresie wykonywania z dziećmi systematycznie ćwiczeń usprawniających stworzy możliwość uzyskania zamierzonych efektów pracy; będzie z korzyścią nie tylko dla osoby z niepełnosprawnością intelektualną, ale i jej najbliższych.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cel główny zadania:

- podniesienie aktywności ruchowej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami genetycznymi, sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- podniesienie umiejętności rodziców w zakresie pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością.

Cel szczegółowe:

w stosunku do dziecka z niepełnosprawnością / zagrożonego niepełnosprawnością:

- zwiększenie sprawności ruchowej, a co za tym idzie poprawa stanu psychofizycznego,
- podtrzymanie nabytych umiejętności i sprawności ruchowych,
- zapobieganie niepełnosprawności ruchowej,
- zwiększanie samodzielności i niezależności dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością,
- zmniejszenie dolegliwości bólowych, wzmożonego napięcia mięśniowego,
- polepszenie komfortu życia.

w stosunku do rodziny:

- otrzymanie instruktażu do pracy z dzieckiem w domu,
- zwiększenie wiedzy w zakresie form usprawniania dziecka,

- poprawa umiejętności radzenia sobie z pielęgnacją i wychowaniem dziecka, sprawowania nad nim właściwej opieki,
- zapewnienie dostępu do systematycznej i bezpłatnej rehabilitacji,
- nabycie umiejętności aktywnego i kreatywnego spędzania czasu z dzieckiem.

W/w cele będą zrealizowane poprzez działania zaplanowane w zadaniu „Szkoła w ruchu – OREW też”, tj.:

- przeprowadzenie dla 20 dzieci i młodzieży ze sprzężoną niepełnosprawnością 65 godzin indywidualnych ćwiczeń usprawniających oraz instruktażu rodziców w zakresie pracy z dzieckiem w domu;
- poprowadzenie 10 godzin zajęć rytmiczno-ruchowych dla 15 dzieci w dwóch grupach średnio 1 raz tygodniu.

Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie opracowany przez specjalistę ds. merytorycznych.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie będzie zorganizowane na bazie Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Wyszkanie, ul. Geodetów 76. Placówka spełnia wszelkie wymogi sanitarne i BHP; posiada zaplecze techniczne (salę do prowadzenia ćwiczeń ruchowych wyposażoną w materace i sprzęt rehabilitacyjny do ćwiczeń) i socjalne (toaleta dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych).

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Zarządzanie zadaniem

- powołanie zespołu odpowiedzialnego za nadzór realizacji i rozliczenie zadania - specjalista ds. merytorycznych zadania oraz specjalista ds. rozliczeń, zakup art. biurowych do zadania, pozyskanie osób w charakterze - pomoc w prowadzeniu zajęć rytmiczno-ruchowych (podpisanie umów wolontarystycznych),
- promocja zadania, ogłoszenie o naborze i nabór uczestników zadania - ogłoszenie na stronie www.psouuwyszkow.pl,
- nawiązanie kontaktu ze specjalistami i podpisanie umów z rehabilitantami, fizjoterapeutą i osobą prowadzącą zajęcia rytmiczno-ruchowe (specjaliści posiadają kwalifikacje do prowadzenia właściwej formy zajęć),
- ustalenie harmonogramu zajęć.

2. Realizacja działań

- w okresie od września do listopada br. prowadzenie ćwiczeń usprawniających i zajęć rytmiczno-ruchowych wg ustalonego harmonogramu zajęć,
- podsumowanie działań i opracowanie sprawozdania z realizacji zadania.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 8.09.2014r. do 28.11.2014r.

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego

Powołanie 2 osobowego zespołu: specjalista ds. merytorycznych zadania i specjalista ds. rozliczeń (umowy wolontariackie)	8-10.09.2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie
Promocja zadania i ogłoszenie o naborze uczestników na stronie www.psouuwyszkow.pl	od 8.09.2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie
Nabór uczestników do zadania	8 - 12.09.2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie
Pozyskanie 2 osób w charakterze - pomoc w prowadzeniu zajęć rytmiczno-ruchowych (podpisanie umów wolontariackich)	do 15.09.2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie
Zatrudnienie specjalistów do prowadzenia ćwiczeń usprawniających: 1 fizjoterapeuta, 2 rehabilitantów, 1 muzykoterapeuta do zajęć rytmiczno-ruchowych (podpisanie umów cywilnoprawnych)	do 15.09.2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie
Ustalenie harmonogramu zajęć - ćwiczeń usprawniających i zajęć rytmiczno-ruchowych	do 15.09.2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie
Prowadzenie ćwiczeń usprawniających i zajęć rytmiczno-ruchowych wg harmonogramu zajęć	od września do listopada 2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie
Podsumowanie działań, opracowanie sprawozdania z realizacji zadania.	do 20.11.2014 r.	PSOUU Koło w Wyszkanie

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Rezultaty miękkie realizacji zadania

- poprawa sprawności ruchowej oraz poprawa stanu psychofizycznego,
- większa samodzielność i niezależność dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością,
- zmniejszenie dolegliwości bólowych, wzmożonego napięcia mięśniowego,
- polepszenie komfortu życia dzieci,
- większe poczucie bezpieczeństwa osób z niepełnosprawnością i ich rodzin,
- redukcja zagrożeń zdrowotnych osób z niepełnosprawnością i członków ich rodzin.

Rezultaty twarde realizacji zadania:

- udział 20 dzieci i młodzieży ze sprzężoną niepełnosprawnością oraz rodziców w indywidualnych ćwiczeniach usprawniających (65 godz): z wykorzystaniem metod stosowanych w zaburzeniach centralnego układu nerwowego (Vojta, Bobath), korygujących wady postawy, zmniejszających wzmożone napięcie mięśniowe, zwiększające ruchomości w stawach, rozciągające mięśnie przykurczone i wzmacniające mięśnie nadmiernie osłabione, działające na narządy wewnętrzne: na układ sercowo-naczyniowy (poprawienie wydolności serca) oraz oddechowy (wzmocnienie mięśni klatki piersiowej, poprawienie rytmu oddechowego) oraz udzielanie rodzicom instruktażu do pracy z dzieckiem w domu,
- przeprowadzenie 10 godz. zajęć rytmiczno-ruchowych dla 15 dzieci,

Wartość dodana:

- budowanie sieci współpracy na rzecz wspierania osób niepełnosprawnych - mieszkańców Powiatu Wyszowskiego oraz zwiększenie wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością i członków ich rodzin.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego**1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:**

Lp	Rodzaj kosztów ¹⁶	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	Z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	Z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸ po stronie PSOUU Koło w Wyszowie:							
	a) Specjalista ds. merytorycznych zadania – umowa wolontariacka	1	300,00 zł	osoba	300,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	300,00 zł
	b) Prowadzenie ćwiczeń usprawniających – umowa cywilnoprawna z Fizjoterapeutą	20	50,00 zł	godzina	1.000,00 zł	1000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
	c) Prowadzenie ćwiczeń usprawniających – umowa cywilnoprawna z rehabilitantem	20	60,00 zł	godzina	1200,00 zł	1100,00 zł	100,00 zł	0,00 zł
	d) Prowadzenie ćwiczeń usprawniających – umowa cywilnoprawna z rehabilitantem	25	40,00 zł	godzina	1000,00 zł	1000,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
	e) Umowa na prowadzenie zajęć rytmiczno-ruchowych – umowa cywilnoprawna	10	40,00 zł	Godzina	400,00 zł	400,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
	f) Pomoc terapeuty w prowadzeniu zajęć rytmiczno-ruchowych – umowa wolontariacka	20	20,00	godzina	400,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	400,00 zł
	Koszty obsługi ¹⁹ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie PSOUU Koło w Wyszowie:							
	a) Specjalista ds. rozliczeń	1	250,00 zł	osoba	250,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	250,00 zł

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie PSOUU Koło w Wyszkwowie				0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
IV	Ogółem				4550,00 zł	3500,00 zł	100,00 zł	950,00 zł

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	3500,00zł	76,92%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	100,00 zł	2.20%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1 – 3.3 ¹¹⁾	0,00 zł	0,00%
3.1	Wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00%
3.2	Środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00%
3.3	Pozostałe ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	950,00 zł	20,88%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	4550,00zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony (-a) pozytywnie, czy też nie został (-a) jeszcze rozpatrzony (-a)	Termin rozpatrzenia w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	
Nie dotyczy		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Przygotowanie i prowadzenie zadania na bazie placówki prowadzonej przez Koło – Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Wyszkwowie, wyposażonej w sprzęt rehabilitacyjny do ćwiczeń oraz zaplecze socjalne i biurowe. Zadanie wspierać będą jako wolontariusze osoby związane ze Stowarzyszeniem, biorące udział w innych zadaniach realizowanych przez Koło; posiadające wiedzę dot. pracy z dzieckiem niepełnosprawnym oraz sprawowania nad nim opieki. Planuje się pozyskać artykuły papierniczo-biurowe niezbędne do realizacji zadania.

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Do realizacji zadania zatrudniona będzie kadra z odpowiednim przygotowaniem merytorycznym i praktycznym:

- osoby prowadzące ćwiczenia usprawniające – fizjoterapeuta i rehabilitanci - ukończone studia wyższe o kierunku rehabilitacja ruchowa, ukończone kursy metody Vojty, Bobath i inne (umowy cywilnoprawne),
- osoba do prowadzenia zajęć rytmiczno-ruchowych - ukończone studia wyższe o kierunku pedagogicznym, studia podyplomowe, kurs z zakresu muzykoterapii i arteterapii (umowa cywilnoprawna);
- 2 osoby świadczące pomoc w prowadzeniu zajęć rytmiczno-ruchowych wykształcenie w kierunku pedagogicznym (umowy wolontariackie),
- specjalista ds. merytorycznych zadania - ukończone studia wyższe o kierunku pedagogicznym; odpowiedzialna za prawidłowość zadania, prowadzenie naboru uczestników, pozyskanie specjalistów, koordynowanie zajęć z uczestnikami zadania, (umowa wolontariacka),
- specjalista ds. rozliczeń - wykształcenie z zakresu księgowości i finansów; odpowiedzialna za realizację rozliczeń finansowych (umowa wolontariacka).

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy, na terenie którego będzie realizowane zadanie posiada odpowiednie wyposażenie do prowadzenia zajęć wieloprofilowego usprawniania dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Posiadamy: sprzęt rehabilitacyjny, sprzęt do integracji sensorycznej, pomoce dydaktyczne; zaplecze do pracy administracyjnej: komputery wraz z oprogramowaniem, urządzenia biurowe.

Zadanie będzie realizowane w 2 pracowniach na powierzchni 132m² użyczonych przez Urząd Miejski w Wyszku, który pokrywa wszystkie koszty eksploatacji.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

W ramach działalności PSOOU Koło w Wyszku realizowało, m.in.

- Prowadzenie grupowych i indywidualnych zajęć dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w Dziennym Centrum Aktywności (Wojewoda Mazowiecki 2010r.),
- Organizacja zajęć dla dzieci i poradnictwo dla rodzin wymagających wsparcia w Dziennym Centrum Aktywności w Wyszku (Wojewoda Mazowiecki 2010r.),
- „Prowadzenie rehabilitacji osób niepełnosprawnych (Marszałek Woj. Mazowieckiego 2010r)
- „Prowadzenie kompleksowej rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej” (Powiat Wyszowski 2011r. i 2012r.)
- konferencja „Zdrowe dziecko – wspólny cel” (Powiat Wyszowski, 2012 r.),
- „Upowszechnianie w powiecie wyszkowskim sportu masowego i rekreacji” (Powiat Wyszowski, 2012 r.),
- „Żyj pełnią życia - aktywność drogą do samodzielności” (Powiat Wyszowski, 2013 r.)
- „Klub Aktywności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną(Wojewoda 2013),
- Weekend na Podlasiu (Powiat Wyszowski, 2013r.).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

¹ Niepotrzebne skreślić.

² Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹² Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.