



**STAROSTWO POWIATOWE W WYSZKOWIE**

Aleja Róż 2, 07-200 Wyszków

tel. /29/ 743 59 27, fax. /29/ 742 25 10

e-mail: [starostwo@powiat-wyszkowski.pl](mailto:starostwo@powiat-wyszkowski.pl), [www.powiat-wyszkowski.pl](http://www.powiat-wyszkowski.pl)

Wyszków, dnia 25 marca 2015 r.

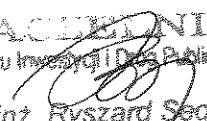
IP.7011.6.2015

***Uzupełnienie Zapytania ofertowego z dnia 23 marca 2015 r.***

W uzupełnieniu do zapytania ofertowego z dnia 23 marca 2015 r. na wykonanie kompletnej dokumentacji projektowo – kosztorysowej zadania pn.: „**Budowa dwóch Domów dla Dzieci w Wyszkanie**” wraz z wyposażeniem i uzyskaniem wszystkich niezbędnych opinii i uzgodnień, pozwolenia na budowę oraz sprawowaniem nadzoru autorskiego w załączeniu przedstawiamy wstępny projekt podziału działki przeznaczonej na inwestycję.

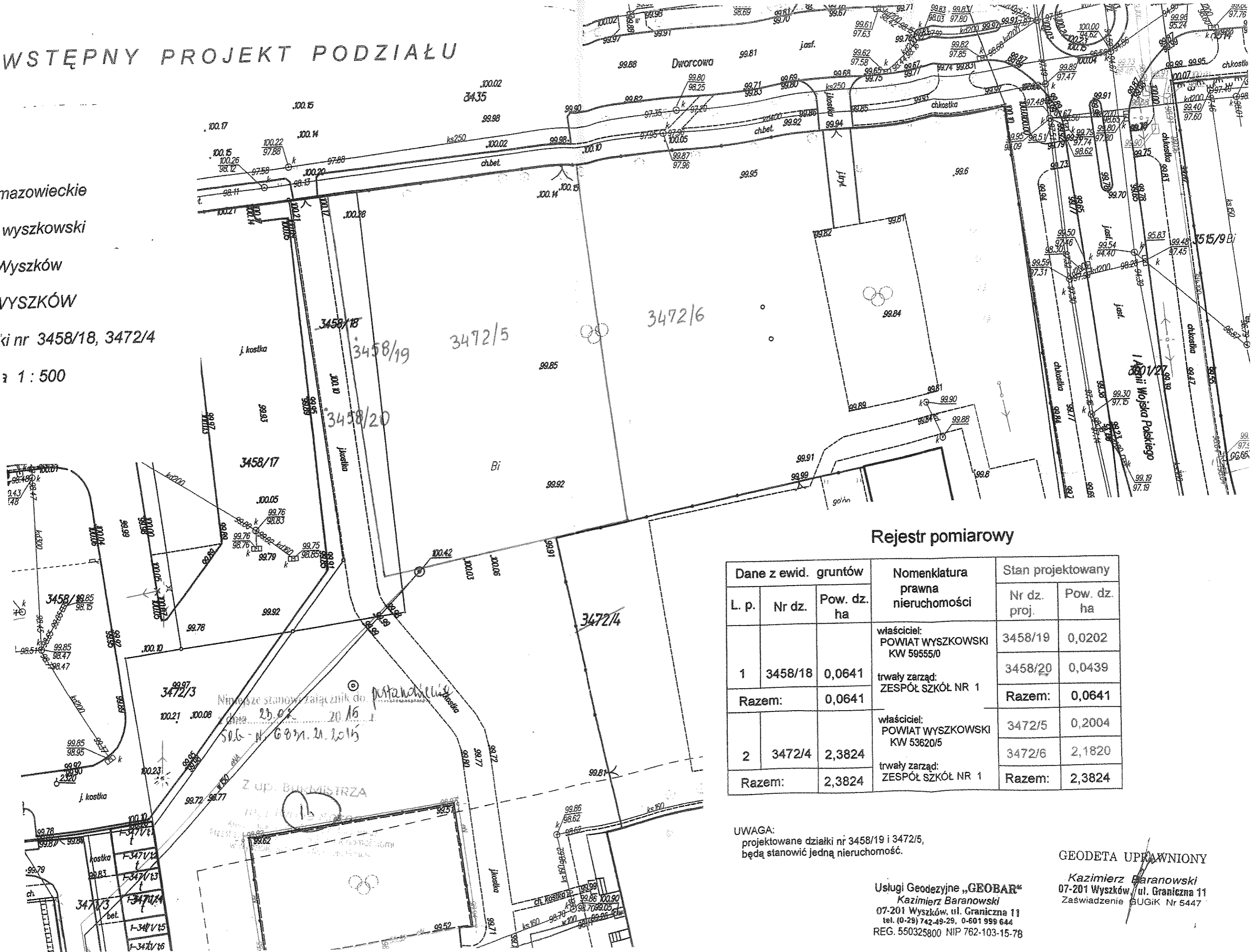
W/w inwestycja zlokalizowana będzie na działkach o nr ewidencyjnych 3472/5 i 3458/19 położonych w Wyszkanie przy ul. Dworcowej gmina Wyszków. Projektowane działki będą stanowić jedną nieruchomość.

***Z poważaniem***

NACZELNIK  
Wydziału Inwestycji i Dział Publicznych  
  
mgr inż. Ryszard Sędziak

# WSTĘPNY PROJEKT PODZIAŁU

mazowieckie  
wyszkowski  
Wyszków  
WYSZKÓW  
ki nr 3458/18, 3472/4  
z 1:500



## Rejestr pomiarowy

Dane z ewid. gruntów			Nomenklatura prawna nieruchomości	Stan projektowany	
L. p.	Nr dz.	Pow. dz. ha		Nr dz. proj.	Pow. dz. ha
1	3458/18	0,0641	właściciel: POWIAT WYSZKOWSKI KW 59555/0	3458/19	0,0202
			trwały zarząd: ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1	3458/20	0,0439
Razem:		0,0641		Razem:	0,0641
2	3472/4	2,3824	właściciel: POWIAT WYSZKOWSKI KW 53620/5	3472/5	0,2004
			trwały zarząd: ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1	3472/6	2,1820
Razem:		2,3824		Razem:	2,3824

UWAGA:  
projektowane działki nr 3458/19 i 3472/5,  
będą stanowić jedną nieruchomość.

Usługi Geodezyjne „GEOBAR”  
Kazimierz Baranowski  
07-201 Wyszków, ul. Graniczna 11  
tel. (0-29) 742-49-29, 0-601 999 644  
REG. 550325800 NIP 762-103-15-78

GEODETA UPRAWNIONY  
Kazimierz Baranowski  
07-201 Wyszków, ul. Graniczna 11  
Zaświadczenie BUIK Nr 5447