

Uchwała Nr 75/286/2016
Zarządu Powiatu Wyszковского
z dnia 12 kwietnia 2016

*w sprawie zatwierdzenia Programu Działalności Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo w Wyszkwowie*

Na podstawie art. 4 ust.1 pkt 3 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1445 ze zm.) w związku z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz.1586 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Po uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim zatwierdza się Program Działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo w Wyszkwowie stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszkwowie.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pagowski

Załącznik
do Uchwały Nr 75/286/2016
Zarządu Powiatu Wyszowskiego
z dnia 12 kwietnia 2016 r.

Program działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo w Wyszkwie

I. DANE DOTYCZĄCE DOMU

1. Podmiot prowadzący: Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkwie
2. Nazwa: Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo
3. Adres: ul. I AWP 89A, 07-200 Wyszkwów
4. Telefon: 22 123 52 02
5. Adres e-mail: psds.drogowskaz.wyszkwow@wp.pl
6. Rodzaj niepełnosprawności uczestników: niepełnosprawność intelektualna
7. Liczba miejsc: 40

II. DIAGNOZA SYTUACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W POWIECIE WYSZKOWSKIM

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Wyszkwie powstał jako odpowiedź władz samorządowych na potrzebę wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, mieszkańców powiatu wyszkowskiego.

Biorąc pod uwagę liczebność mieszkańców naszego powiatu, z dużym przybliżeniem możemy określić, że w Wyszkwie i gminach powiatu wyszkowskiego mieszka ok. 750 osób z tą niepełnosprawnością. Większość, bo 75 proc. stanowią osoby z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, 12 proc. - umiarkowanym, 8 proc. - znacznym, a 5 proc. w stopniu głębokim. W powiecie wyszkowskim zlokalizowane są dwie szkoły dla osób z niepełnosprawnością intelektualną: SOS-W w Wyszkwie i ZSS w Brańszczyku, których część absolwentów, głównie szkół przysposabiających do pracy, w niedalekiej przyszłości może być potencjalnymi uczestnikami środowiskowego domu samopomocy. W przeciwieństwie do innych członków naszego społeczeństwa osoby, które ukończyły naukę i wchodzi w życie dorosłe, nie mają szans na korzystanie z kształcenia ustawicznego, chociażby po to, aby nie zaprzepaścić osiągnięć edukacyjnych i nie utracić i tak nikłych szans na zatrudnienie. Wiedza zdobyta wcześniej, która jest nieużywana, ulega zapomnieniu, a dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną nie opanowują nowych sytuacji przez własną aktywność intelektualną. Szansę dla ich rozwoju i przeciwdziałania regresowi stwarza właśnie środowiskowy domy samopomocy.

Dla dorosłych osób z upośledzeniem umysłowym naszego powiatu, środowiskowy dom samopomocy stał się istotnym elementem wsparcia, podtrzymującym i rozwijającym umiejętności nabyte w systemie edukacji, w programach terapeutycznych, mobilizującym do nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, rozwijania zachowań potrzebnych do pracy zawodowej, a także integrującym ze społeczeństwem. Dom daje możliwość funkcjonowania w grupie rówieśniczej, aktywnego spędzania czasu, rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi

i zwiększania obszarów samodzielności dostosowanej do indywidualnych możliwości każdego z uczestników zajęć. W przypadku podwyższenia swoich kompetencji osoba będzie miała szansę na skorzystanie także z innych form wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia i rehabilitacji, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej lub zatrudnienia.

Dla wielu osób i ich rodzin, środowiskowy dom samopomocy stał się alternatywą pobytu w domu pomocy społecznej. I dlatego też przed ewentualnym skierowaniem osoby do domu pomocy społecznej konieczne jest wykorzystanie tego typu formy wsparcia w jej środowisku zamieszkania, tym bardziej, że średni miesięczny koszt utrzymania mieszkańca w domach pomocy społecznej, obciążający głównie gminę, kształtuje się na poziomie kilku tysięcy złotych.

III. OGÓLNE ZASADY FUNKCJONOWANIA POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TYPU B

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B w Wyszku rozpoczął działalność z początkiem 2014 roku; od stycznia 2016 roku prowadzony jest przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszku, na podstawie zawartej umowy z Powiatem Wyszkiwskim. Jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla 40 dorosłych osób, mieszkańców gmin powiatu wyszkiwskiego z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także lekkim ze sprzężonymi zaburzeniami, zwłaszcza neurologicznymi (np. dysfunkcją narządu ruchu, epilepsją, autyzmem). Dom czynny jest przez 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30 - 16.30. Przez co najmniej 6 godzin dziennie prowadzone są zajęcia bezpośrednio z uczestnikami, a pozostały czas wykorzystany jest na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć i uzupełnienie prowadzonej dokumentacji oraz dowóz na zajęcia i odwożenie po zajęciach z zapewnieniem opieki. Realizacja planów postępowania wspierająco-aktywizującego odbywa się również poza lokalem PŚDS - treningi, turystyka i rekreacja, wyjścia/wyjazdy do kina, teatru, muzeum, itp.

Dom umożliwia uczestnikom spożywanie gorącego posiłku, przyznanego w ramach zadania własnego gminy, jak również w ramach treningu kulinarnego.

Dom dodatkowo zapewnia, w szczególności uczestnikom z zaburzeniami zachowań lub niepełnosprawnością fizyczną, usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia z miejsca zamieszkania lub z innego miejsca uzgodnionego z kierownikiem Domu i odwożeniu po zajęciach.

1. Główne kierunki działań wspierająco – aktywizujących:

- integracja społeczna poprzez umożliwienie osobom pozostanie w społeczności lokalnej oraz środowisku rodzinnym;
- wieloprofilowe usprawnianie ukierunkowane na podnoszenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego życia dostosowane do indywidualnych możliwości każdej z osób;
- aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych;
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi;
- przeciwdziałanie izolacji społecznej, m.in. poprzez włączanie osób w życie społeczności lokalnej poprzez ich aktywny udział w jej codziennym funkcjonowaniu;
- środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z upośledzeniem umysłowym;
- wzmacnianie więzi społecznych w środowisku;

- kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie stereotypom i błędnym schematom postrzegania tej grupy osób;
- konsekwentne promowanie dojrzałych „anty infantylnych” form komunikacji;
- tworzenie form umożliwiających uczestnikom zajęć, których możliwości intelektualne i psychoruchowe na to pozwalają, uczestniczenie w programach aktywizacji zawodowej i treningach mieszkaniowych, wskazywanie wartości pracy.

IV. CELE I ZADANIA PŚDS

1. Podstawowym celem pracy jest przede wszystkim podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób uczestniczących w zajęciach niezbędnych im do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia (nie doprowadzenie do regresu w tym zakresie) i w miarę możliwości rozszerzanie zakresu zaradności i samodzielności życiowej adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania każdej osoby z niepełnosprawnością.

2. Cele szczegółowe:

- 1) usprawnianie zaburzonych funkcji organizmu (w tym samoobsługa);
- 2) rozwój umiejętności społecznych potrzebnych do życia w otwartym środowisku;
- 3) opanowanie czynności przysposabiających do pracy;
- 4) ogólne przystosowanie do życia w społeczeństwie;
- 5) usprawnianie sposobu komunikowania się z otoczeniem;
- 6) rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych umożliwiających podjęcie pracy zarobkowej bądź szkolenia zawodowego;
- 7) rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego zamieszkania bądź przy niewielkim wsparciu skorzystania z mieszkań chronionych, wspomaganych.

3. Zadania

Do najważniejszych zadań PŚDS należy przygotowanie uczestników do życia w społeczeństwie i funkcjonowania w środowisku. Dom świadczy usługi w ramach zespołowych lub indywidualnych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym oraz terapii zajęciowej. Osoby korzystające z realizowanej przez Dom oferty mają możliwość aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu, wyrażania swoich opinii i potrzeb, na poziomie ich możliwości intelektualnych.

V. FORMY PRACY

- terapia zajęciowa z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy terapeutycznej realizowane m.in. w pracowniach wielofunkcyjnych takich, jak: multimedialna, kulinarna, plastyczna, techniczna, krawiecko-hafciarska pozwala na rozeznanie możliwości posługiwania się różnymi technikami pracy i daje namiastkę pracy zawodowej. Zajęcia w pracowniach pobudzają do spontanicznej twórczości, dają poczucie osiągnięcia zamierzonego celu. Prace ręczne rozwijają umiejętności manualne, uczą starannego i estetycznego wykonania, poprawiają koordynację wzrokowo-ruchową i procesy poznawcze, ćwiczą koncentrację uwagi na danej czynności. Zadania te motywują do działania, do podejmowania wysiłku.
- trening umiejętności społecznych i interpersonalnych, który obejmuje: nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, aktywność i odpowiedzialność, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, aktywizację w celu znalezienia pracy;

- trening umiejętności samoobsługi i zaradności życiowej, który obejmuje: samoobsługę rozumianą jako np. samodzielne jedzenie, mycie się, ubieranie i załatwianie potrzeb fizjologicznych. Zaradność życiowa natomiast dotyczy m.in. takich czynności jak: przygotowanie posiłków, pranie, dbanie o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, gospodarowanie pieniędzmi, dokonywanie zakupów, dbanie o czystość i porządek we własnym mieszkaniu;
- trening umiejętności spędzania wolnego czasu, który polega na rozwijaniu zainteresowań lekturą czasopism i książek, a także wybranymi audycjami radiowymi, np. internetowe audycje Radia SoVo prowadzone przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną, które gwarantują właściwy przekaz dla naszej grupy. Ważne jest również rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna. Niezwykle istotne jest motywowanie do wychodzenia z domu, np. do kina, muzeum;
- zajęcia rozwijające aktywność i ekspresję twórczą - jak np.: zajęcia teatralne, choreoterapia, rehabilitacja ruchowa, drama;
- zajęcia reedukacyjne: utrwalanie wiedzy zdobytej w szkole z zakresu czytania, pisania, liczenia, wiedzy o świecie;
- zajęcia indywidualne oraz zespołowe o charakterze terapeutycznym, m.in.: zebrania społeczności, prowadzenie gazetki PŚDS, spotkania z ciekawymi ludźmi, integracja środowisk (wspólne zajęcia z podobnymi placówkami), poradnictwo psychologiczne;
- praca socjalna: poradnictwo dla uczestników oraz ich rodzin oraz pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych we współpracy z pracownikami socjalnymi z OPS;
- organizację integracyjnych imprez okolicznościowych oraz zajęć w środowisku otwartym: wycieczki, wyjazdy integracyjne;
- aktywne włączanie uczestników zajęć w programy z zakresu: aktywizacji zawodowej, itp. Zajęcia mają na celu wyposażenie wybranej grupy uczestników w wiedzę i umiejętności praktyczne potrzebne do podjęcia zatrudnienia. Grupa uczy się odpowiednich zachowań i postaw wobec pracodawców i współpracowników, redagowania dokumentów takich jak CV, list motywacyjny, podanie o pracę, doskonaleni umiejętności przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej. Na zajęciach pracuje nad tym w jaki sposób mówić o sobie, eksponować i rozwijać mocne strony, radzić sobie z słabszymi stronami;
- działalność Samorządu złożonego z uczestników, który zostanie wybrany w demokratycznych wyborach. Samorząd będzie miał obowiązek dawać dobry przykład pozostałym uczestnikom na terenie placówki i poza nią, godnie reprezentować dom, przestrzegać regulaminu samorządu, wzorcowo przestrzegać regulaminu PŚDS, pomagać w organizacji różnych imprez okolicznościowych. Samorząd będzie miał prawo: zgłaszać propozycje dotyczące funkcjonowania PŚDS oraz pomoc w prowadzeniu tych propozycji w życie (po zatwierdzeniu przez kierownika), reprezentować Ośrodek podczas różnych imprez okolicznościowych. Stanowiąc będzie organ doradczy dla Kierownika.

Realizacja autorskich programów:

- włączających uczestników w społeczną działalność ekologiczną, poprzez realizację programów proekologicznych oraz prace społecznie użyteczne, w tym dla właściwego zagospodarowania i utrzymania terenu wokół budynku (w uzgodnieniu z zarządcą budynku);
- edukacji patriotycznej i obywatelskiej, mające na celu zwiększenie znajomości praw i obowiązków obywatelskich, zdobycie wiedzy o Polsce, symbolach narodowych, poznanie najbliższego regionu;
- wychowania komunikacyjnego - z wykorzystaniem "Miasteczka Ruchu Drogowego" Stowarzyszenia "Życzliwi Poszkodowanym" Stowarzyszenie Pomocy Poszkodowanym w Wypadkach Drogowych i innych miejsc

oraz:

- angażowanie uczestników w działający w naszym Stowarzyszeniu ruch self -adwokatów - formę współdziałania osób z niepełnosprawnością intelektualną w celu wpływania przez nie na działania naszej organizacji, władz publicznych i instytucji, podkreślającą i promującą rzeczywistą realizację praw człowieka tych osób (grupa taka działa od lat w WTZ);
- angażowanie w pomoc w organizacji przedsięwzięć zapoczątkowanych przez Koło i jego placówki w roku 2015 i planowanych do kontynuowania w latach następnych: Przeglądzie Form Artystycznych Osób z Niepełnosprawnościami, Festiwalu Twórczości Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnościami „Otwarta Scena”, Amatorskim Turnieju Tenisa Stołowego Osób z Niepełnosprawnościami ;
- udział w praktyczno-instruktażowych zajęciach w profesjonalnie prowadzonych i wyposażonych pracowniach WTZ (pracownia wikliniarsko-modelarska, witraż w pracowni malarsko-plastycznej);
- udział w planowanych przez Koło treningach mieszkaniowych (treningowe mieszkania chronione).

Dla osób z głębszymi stopniami upośledzenia umysłowego na bazie OREW prowadzona będzie terapia sensoryczna oddziałująca różnymi bodźcami na wszystkie zmysły, zmniejszająca stres, napięcie i agresję, likwidująca zachowania autodestrukcyjne, wydłużająca czas koncentracji uwagi, dającą poczucie bezpieczeństwa i relaksacji.

Wszystkie zajęcia dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestnika.

VI. MOŻLIWOŚCI REALIZACYJNE POSZCZEGÓLNYCH FORM DZIAŁANIA ZE WSKAZANIEM ZASOBÓW: materialnych, ludzkich, organizacyjnych

1. Zasoby materialne:

Działalność PŚDS realizowana jest na bazie lokalu wskazanego przez Powiat Wyszkowski o powierzchni użytkowej 453,4 m², na II piętrze budynku przy ul. I AWP 89A w Wyszkanie, będącego w trwałym zarządzie Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie.

Budynek położony w centrum Wyszkania, ogrodzony, w sąsiedztwie szkół ponadgimnazjalnych (CEZiu „Kopernik”, ZS Nr 1, ZS Nr 3) i kompleksów boisk sportowych, w niedalekiej odległości placówek handlowych, pocztowych i bankowych, ochrony zdrowia i innych placówek użyteczności publicznej, co daje możliwość prowadzenia treningów w naturalnym środowisku. Bezpośrednio do budynku, w którym mieści się Dom przylega ogrodzony i w części zagospodarowany teren, który może być wykorzystywany na cele rekreacyjne.

W tym samym budynku, na parterze znajdują się Warsztaty Terapii Zajęciowej prowadzone przez PSOOU Koło w Wyszkanie.

Lokal spełnia wszystkie standardy określone w Rozporządzeniu MP i PS z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, bez barier architektonicznych, w tym z windą. Usytuowanie lokalu PŚDS oraz jego wyposażenie zapewnia bezpieczeństwo oraz spokój uczestników zajęć.

W Domu znajdują się pomieszczenia wyposażone w meble i sprzęty niezbędne do prowadzonych w nich zajęć, w tym:

- sala ogólna umożliwiająca spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin,
- pięć pomieszczeń do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów,
- pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia,

- wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego, pełniące funkcję pracowni kulinarnej, z przyległą do niej jadalnią,
- pomieszczenie gospodarcze, szatnię, dwa pomieszczenia biurowe,
- trzy łazienki wraz z toaletą wyposażone w natrysk (w tym jedna dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych fizycznie),
- pomieszczenie do treningu samoobsługi i zaradności życiowej z pralką automatyczną, suszarką, żelazkiem, deską do prasowania,
- sprzęt komputerowy i muzyczny, TV, audio-video,
- sprzęt sportowo-rekreacyjny oraz inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej terapii.

2. Zasoby kadrowe

zespół wspierający – aktywizujący:

- kierownik I etat
- psycholog 0,75 etatu
- pedagog 0,5 etatu
- instruktorzy terapii zajęciowej 5 etatów
- pracownik socjalny 0,5 etatu
- fizjoterapeuta 20 godzin tygodniowo.

Powyższe osoby posiadają kwalifikacje zgodne z wymogami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 roku w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. nr 238, poz. 1586 z późn. zm.). (Kierownik w trakcie kursu specjalizacyjnego z zakresu organizacji pomocy społecznej, w IRSS w Warszawie, uprawniającego do kierowania jednostkami pomocy społecznej).

Ponadto, dla prawidłowego funkcjonowania w PŚDS zatrudnione są - osoba do obsługi księgowo-kadrowej, kierowca (umowy cywilnoprawne) i sprzątaczką. Działalność domu wspierają: wolontariusze, członkowie Koła.

VII. WSPÓLPRACA

Dla zapewnienia integracji społecznej uczestników pracownicy PŚDS, w szczególności ściśle współpracować będą:

1. Z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi poprzez:

- zebrania z opiekunami uczestników PŚDS organizowane co najmniej raz w roku mające na celu podsumowanie dotychczasowych efektów w rehabilitacji uczestników, współpracy z rodzinami, zapoznanie opiekunów z ogólnym planem imprez i uroczystości;
- indywidualne spotkania instruktorów terapii zajęciowej prowadzących grupę z opiekunami, z udziałem kierownika PŚDS mające na celu omówienie funkcjonowanie uczestnika oraz ustalenie zakresu zadań do realizacji we współpracy z opiekunami, a następnie dokonanie oceny tego funkcjonowania;
- spotkania członków zespołu wspierającego – aktywizującego z opiekunami osób niepełnosprawnych, mające na celu wyjaśnienie zaistniałych problemów lub trudności, realizowane w zależności od potrzeb;
- spotkania okolicznościowe oraz imprezy rekreacyjne, mające na celu integrację uczestników, zespołu wspierającego – aktywizującego z opiekunami uczestników PŚDS;
- bieżące kontakty telefoniczne;
- korespondencja pisemna tzn. przekazywanie opiekunom ogólnych spraw organizacyjnych w formie pisemne;

- inne formy w zależności od bieżących potrzeb uczestników oraz możliwości organizacyjnych Domu.

Współpraca z rodzinami uczestników PŚDS stanowi integralny element realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego.

2. Z podmiotami działającymi w różnych obszarach życia osób z niepełnosprawnościami, w tym: OPS w Wyszkanie i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej powiatu wyszkowskiego, PCPR w Wyszkanie, PUP w Wyszkanie, placówkami służby zdrowia oraz placówkami oświatowymi -SOSW w Wyszkanie i ZSS w Brańszczyku, szkołami - I LO, ZS Nr 1, Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik”, ZS Nr 3 i szkołami wyższymi.
3. Ośrodkami kultury - WOK "Hutnik", POKiS, M-G Biblioteką Publiczną, Gminnymi Ośrodkami Kultury, poprzez m.in.. wspólną organizację wydarzeń kulturalnych, warsztaty rękodzieła dla klientów tych placówek.
4. Parafiami (m.in. spotkania Bożonarodzeniowe, Wielkanocne, udział uczestników w mszach dla osób niepełnosprawnych).
5. Organizacjami pozarządowymi (organizacja wspólnych działań, np. obchody Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną).
6. Innymi podmiotami, również poza powiatem wyszkowskim.

VIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY PROGRAMU

- zwiększenie samodzielności adresatów programu w codziennym życiu,
- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
- wzrost poczucia własnej wartości,
- poprawa motoryki małej i wielkiej,
- jak najdłuższe utrzymanie osoby niepełnosprawnej w jej naturalnym środowisku,
- wzrost zainteresowania sposobami i możliwościami ciekawego spędzania czasu,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych (nawiązywania i podtrzymywanie rozmowy, umiejętności funkcjonowania w grupie, podejmowania aktywnych działań, wywiązywanie się z obowiązków),
- rozwój empatii i zachowania prospołecznych,
- umiejętność radzenia sobie z własnymi emocjami,
- zwiększanie szansy uczestników ŚDS na podjęcie pracy,
- powstanie i rozwój grup wsparcia dla rodzin,
- wspólne wypracowanie z członkami rodzin/opiekunami jak najlepszych rozwiązań zapewniających osobom z niepełnosprawnością intelektualną dalszy rozwój społeczny na miarę ich możliwości psychofizycznych,
- poprawa relacji uczestników ŚDS z najbliższym otoczeniem i środowiskiem lokalnym,
- włączenie osób z niepełnosprawnością w życie ich lokalnej społeczności.

IX. OCENA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DOMU

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- form przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów,
- liczby osób korzystających ze wsparcia,
- współpracy z rodzinami, opiekunami, instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych, organizacjami pozarządowymi.

Ocena efektów dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco - aktywizujące) oraz zbiorczą tzn. ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych.

Podstawową metodą oceny postępów uczestników PŚDS jest ocena zespołu wspierająco - aktywizującego, w skład którego wchodzi pracownicy merytoryczni i kierownik PŚDS. Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny uczestnika instruktorzy prowadzą dzienniki terapii. Każdy z uczestników podlega ocenie zespołu, a wnioski z terapii oraz ścieżka postępowania opisywana jest w indywidualnym planie postępowania wspierająco - aktywizującego od momentu przyjęcia uczestnika do Domu co pół roku. W zależności od potrzeb zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się (nie rzadziej jednak niż raz na pół roku) w celu omówienia planów postępowania wspierająco - aktywizującego, przeanalizowania ewentualnych osiągniętych rezultatów a także w razie potrzeby modyfikacji postępowania terapeutycznego.

X. KIERUNKI ROZWOJU

W miarę potrzeb uczestników i działań wynikających z realizacji planów postępowania wspierająco - aktywizującego, rozwoju pasji, zainteresowań będziemy wzbogacać formy terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii. Zatrudnimy specjalistę do prowadzenia zajęć muzycznych.

Będziemy wymagać, aby wszyscy pracownicy zespołu wspierająco-aktywizującego posiadali przeszkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Dużą wagę będziemy przykładac również do systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry, m.in. poprzez: uczestniczenie w specjalizacjach, studiach podyplomowych, szkoleniach, w tym finansowanych w ramach środków europejskich i Krajowego Funduszu Szkoleniowego oraz udziału pracowników w wewnętrznych zajęciach i szkoleniach, przynajmniej jeden raz na 6 miesięcy, w zakresie tematycznym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, w tym z uwzględnieniem superwizji.

Program działalności PŚDS został przygotowany w oparciu o:

- 1) rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586, ze zm.);
- 2) statut Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 3) statut PŚDS;
- 4) Regulamin Organizacyjny PŚDS.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pałowski