

Uchwała Nr 108/400/2016
Zarządu Powiatu Wyszowskiego
z dnia 8 listopada 2016 roku

*w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Zespołu Szkół
w Długosiodle.*

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2016 r., poz. 814 z późn. zm.) oraz art.5 ust.7 w zw. z art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wyszowskiego uchwala, co następuje :

§ 1.

1. Zatwierdza się „Diagnoza Potrzeb i Strategię Rozwoju Zespołu Szkół w Długosiodle na lata 2016-2020” w celu złożenia wniosków przez Powiat Wyszowski o dofinansowanie projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Poddziałania 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów i 10.1.1Edukacja ogólna w tym w szkołach zawodowych.
2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pagowski



Załącznik
do Uchwały Nr 108/399/2016
Zarządu Powiatu Wyszковского
z dnia 8 listopada 2016 roku

**Diagnoza Potrzeb i Strategia Rozwoju
Zespołu Szkół w Długosiodle
na lata 2016 - 2020**

I. Diagnoza uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych

Wg badania www.barometrzwodow.pl w powiecie wyszkowskim w 2016 roku jest deficyt między innymi na: fryzjerów, hydraulików, mechaników pojazdów samochodowych, piekarzy, cukierników, sprzedawców i kasjerów czyli zawodów w których kształcimy u nas w szkole (zorganizować staże i praktyki w tych zawodach). Brakuje także spawaczy metodą MIG i MAG oraz TIG (dodatkowe kursy w tym zakresie).

Z czym nasi uczniowie mają problemy?

- Najczęściej z komunikacją interpersonalną, rozwiązywaniem sytuacji problemowych, brakiem wiary we własne możliwości oraz nieumiejętnością wskazywania swoich mocnych stron.
- Problemy dnia codziennego - niski status materialny, zaburzona relacja między członkami rodziny; zamieszkiwanie terenów wiejskich, gdzie jest wysoka liczba bezrobotnych.
- Problem z frekwencją, z systematycznością, frekwencją w szkole, na zajęciach praktycznych, wywiązywaniem się ze swoich obowiązków.
- Czytaniem ze zrozumieniem.
- Z uzupełnieniem zaległości edukacyjnych z poprzednich etapów szkolnych, brakiem wprawy w posługiwaniu się językiem obcym.
- Z przestrzeganiem norm, funkcjonowaniem w grupie.
- Duża część uczniów pochodzi ze wsi i z rodzin biednych, problemy dotyczą także dojazdów i środków finansowych.
- Finansowe (rodzice nie pracują), brak motywacji do pracy, zwłaszcza dodatkowej

Wielu naszych uczniów to dzieci osób bezrobotnych, gdzie rodzice nie potrafią utrzymać własnych rodzin. Oni nie dają dobrego przykładu, zwłaszcza, że zarabiający u pracodawców na praktykach uczniowie partycypują w kosztach utrzymania rodziny. Są to często rodziny alkoholowe. Rodzice nie potrafią, a nawet nie chcą, zmotywować swoich dzieci do nauki. Uczniowie pochodzący z takich środowisk od dziecka są odrzucani i zaniedbywani, gorzej się uczą i mają niską samoocenę. Czują się gorsi. W sytuacjach nowych, kiedy nie potrafią sprostać problemom wycofują się. Nie mają od dziecka wpajanej wartości jaką jest praca.

Analiza potrzeb

Klient		Obszar		Analiza SWOT		Potrzeby		Działania	
Uczeń	Praktyka	Szanse	Zmiany demograficzne (starzenie się zasobów pracy) zwiększają popyt na młodych pracowników (absolwentów szkół zawodowych), a co za tym idzie zwiększenie zainteresowania młodzieży szkołami zawodowymi.		Środki finansowe na zorganizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe.	Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych doskonalących kluczowe kompetencje.	Zorganizowanie dla uczniów staży zawodowych u pracodawców.		
			Silne stereotypy stygmatyzujące uczniów szkół zawodowych, jako uczniów gorszych o mniejszych ambicjach zawodowych o niskiej samoocenie.						
		Słabe strony	Uczniowie doceniają rolę praktycznej nauki zawodu realizowanej w zakładach pracy w swoim rozwoju zawodowym, są bardziej pewni swoich umiejętności.		Wzbogacanie doświadczenia zawodowego uczniów poprzez uczestniczenie w stażach zawodowych.				
			Uczniowie nie są przygotowani do podjęcia staży poza miejscem zamieszkania.						
			Uczniowie mają potrzebę planowania swojej kariery edukacyjnej i zawodowej.						
	Kariera	Szanse	Uczniowie podejmują decyzję o wyborze swojej kariery edukacyjnej i zawodowej przypadkowo bądź nieodpowiedzialnej decyzji.		Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji o wyborze kariery edukacyjnej i zawodowej.	Zorganizowanie zajęć z doradztwa zawodowego i opieki psychologiczno-pedagogicznej.	Zorganizowanie zajęć z doradztwa zawodowego i opieki psychologiczno-pedagogicznej.		
			Zagrożenia	Uczniowie mają świadomość potrzeby korzystania z doradztwa zawodowego.					
		Mocne strony		Uczniowie w niewielkim stopniu korzystają z doradztwa zawodowego, nie widzą potrzeby korzystania.					
				Słabe strony	Uczniowie posiadają wysokie				
		e-Edukacja	Szanse		Uczniowie posiadają wysokie				

Szkoła	Praktyka	kompetencje w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT).	pracowni komputerowych. Wykorzystać w procesie kształcenia nowoczesne środki dydaktyczne i technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT).	edukacyjnych kształtujących umiejętności korzystania z ICT.		
		Zagrożenia	Niesamodzielna praca polegająca na kopiowaniu części lub całości innych rozwiązań, bariera technologiczna polegająca na braku dostępu do Internetu.			
		Mocne strony	Uczniowie chętnie korzystają z ICT poza szkołą i poszukują informacji w Internecie.			
		Słabe strony	Uczniowie nie potrafią uczyć „się” z ICT poza szkołą. Komputer służy głównie do zabawy.			
	Szkoła	Praktyka	Szanse	Zmiany demograficzne – starzenie się zasobów pracy – zwiększają popyt na absolwentów szkół zawodowych.		
			Zagrożenia	Niskie zaangażowanie w realizację działań finansowanych ze środków Unii Europejskiej wspierających edukację w szkołach zawodowych.		
			Mocne strony	Szkoła realizuje praktyczną naukę zawodu w firmach lub w małych zakładach usługowych.	Uczniowie praktycznie poznają rzeczywiste warunki pracy poprzez uczestniczenie w stażach.	
			Słabe strony	Nie wszyscy pracodawcy posiadają nowoczesnie wyposażone stanowiska pracy.		
			Szanse	Uwzględnienie doradztwa zawodowego w szkole oraz w instytucjach rynku pracy.	Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji o wyborze kariery edukacyjnej i zawodowej.	Zorganizować zajęcia doradztwa zawodowego i opieki pedagogiczno-psychologicznej.
			Zagrożenia	Brak rozwiązań systemowych w zakresie finansowania etatów doradczy zawodowego w szkole. Brak narzędzi diagnostycznych dla nauczycieli w zakresie predyspozycji i osobowości zawodowej ucznia.	Stworzenie systemu doradztwa zawodowego i wzmocnienie opieki pedagogiczno-psychologicznej.	

II. Cele, misja i wizja.

Wizja i misja szkoły

Uczymy zarabiać pieniądze w zawodzie

1. Przygotowujemy do sprawnego, skutecznego i solidnego wykonywania pracy.
2. Kształtujemy poczucie odpowiedzialności za pracę.
3. Rozbudzamy aspiracje i promujemy uczenie się przez całe życie czerpiąc z doświadczeń pokoleń.
4. Wychowujemy w duchu szacunku i tolerancji dla siebie i innych istot żywych oraz tolerancji dla odmienności.

Profil absolwenta

Sylwetka absolwenta :

1. Jest dobrym fachowcem przygotowanym do uzyskania potwierdzenia kwalifikacji oraz podjęcia pracy zawodowej, posługuje się językiem obcym zawodowym i technologią informacyjną,
2. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek do pracy, jest odpowiedzialny i przedsiębiorczy,
3. Umie planować własny rozwój zawodowy, rozumie konieczność doskonalenia przez całe życie,
4. Jest tolerancyjny i otwarty na siebie i innych,
5. Jest przygotowany do pracy indywidualnej i zespołowej,
6. Dbą o kulturę języka i zachowania, postępuje zgodnie z przyjętymi normami społecznymi i własnym sumieniem,
7. Zna i szanuje tradycje kulturowe własnego regionu, kraju i Europy oraz świata.

Nasz absolwent jest uczciwy, sprawiedliwy i dobry. Jest wrażliwy na piękno.

III. Potencjał

1. Oferta edukacyjna Zespołu Szkół w Długosiodle

Szkoła została powołana w 1978 roku przez Kuratorium Oświaty i Wychowania w Ostrołęce pod nazwą Zasadnicza Szkoła Rolnicza. Jako Zespół Szkół w Długosiodle od 01 września 2000r. jest jednostką organizacyjną Powiatu Wyszkowskiego. Siedziba zespołu mieści się w Długosiodle, ul. Poniatowskiego 25, 07-210 Długosiodło. Organem

prowadzającym jest Powiat Wyszowski. Organem nadzorującym jest Mazowiecki Kurator Oświaty, Delegatura w Ostrołęce. W skład Zespołu Szkół w Długosiodle wchodzi szkoły publiczne:

➔ **Zasadnicza Szkoła Zawodowa** (wielozawodowa)

Nauka trwa 3 lata

Uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu w zakładach pracy – w klasie I - 2 dni w tygodniu, w II – 3 dni w tygodniu, w III – 4 dni w tygodniu (absolwenci kończący szkołę posiadają już 3- letnie doświadczenie zawodowe, dzięki temu są konkurencyjni na rynku pracy)

Kształcimy w zawodach zgodnych z rozporządzeniem MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego m.in. fotograf, kucharz, fryzjer, sprzedawca, rolnik, murarz-tylnik, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, lakiernik, kominiarz, blacharz, blacharz samochodowy, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik motocyklowy, zegarmistrz, złotnik-jubiler, drukarz, elektryk, elektromechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, piekarz, stolarz, krawiec, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

➔ **Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych**

Nauka trwa 3 lata, na podbudowie szkoły podstawowej, gimnazjum lub ZSZ. Absolwenci ZSZ, którzy ukończyli szkołę wg nowej podstawy programowej zaczynają od razu od klasy drugiej. Przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym: biologia i geografia.

➔ **-Szkoła Policealna dla Dorosłych – utworzona od 1 września 2007r.**

Na podbudowie szkoły średniej.

2. Zestawienie dotyczące organizacji nauczania w roku szkolnym 2015/2016

	Liczba uczniów	
	ogółem	w tym kobiety
Ogółem	62	22
Klasa I	20	8
Klasa II	19	6
Klasa III	23	8

Lp.	Zawód	Klasa I		Klasa II		Klasa III	
		Liczba ogółem	W tym kobiety	Liczba ogółem	W tym kobiety	Liczba ogółem	W tym kobiety
1.	Blacharz samochodowy	-	-	-	-	1	
2.	Cukiernik	-	-	-	-	1	1
3.	Elektryk	3	-	1	-	1	

4.	Fryzjer	3	3	-	-	3	3
5.	Mechanik pojazdów samochodowych	3	-	7	-	6	-
6.	Monter instalacji, sieci i urządzeń sanitarnych	1	-	-	-	3	-
7.	Murarz - tynkarz	1	-	1	-	1	-
8.	Monter zabudowy i prac wykończeniowych w budownictwie	1	-	-	-	-	-
9.	Piekarz	2	-	4	-	2	-
10.	Sprzedawca	3	3	4	4	3	2
11.	Kucharz	3	2	2	2	2	2
	Razem	20	8	19	6	23	8

3. Rozpoznanie potrzeb wychowawczo-opiekuńczych.

	Klasa I		Klasa II		Klasa III		Razem	
	Ogółem	Kobiety	Ogółem	Kobiety	Ogółem	Kobiety	Ogółem	Kobiety
Objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną	15	5	12	4	10	3	37	12
Pólsieroty	3	1	2	2	2	0	7	3
Korzystających z bezpłatnych obiadów	6	4	5	1	-	-	11	5

Wszyscy uczniowie mieszkają na wsi.

4. Baza Zespołu Szkół w Długosiodle

Zajęcia dydaktyczne odbywają się w czterech salach lekcyjnych, w pracowni komputerowej i szkolnej sali multimedialnej. Uczniowie mają również do dyspozycji bibliotekę z działem zawodowym, czytelnię i internetowe centrum multimedialne oraz salę rekreacyjną i siłownię. Trzy sale lekcyjne wyposażone są w zestawy multimedialne (laptop i projektor). W szkolnej sali multimedialnej znajduje się dodatkowo tablica interaktywna oraz odtwarzacz DVD i telewizor. Nauczyciele korzystają również z innych pomocy dydaktycznych takich jak: dwie tablice interaktywne, telewizor, odtwarzacz DVD, magnetofony, słowniki, atlasy, mapy, plansze i sprzęt sportowy oraz nagłaśniający. W szkole znajduje się pracownia opiekuńczo-higieniczna dostosowana do nauki zawodów medycznych i opiekuńczych.

Wyposażenie szkoły pozwala na pełną realizację podstawy programowej.

Bezpośrednio przy budynku szkoły znajduje się nowoczesne boisko wielofunkcyjne dostosowane do gry w siatkówkę, koszykówkę i tenisa ziemnego.

Uwagi w zakresie bazy Zespołu Szkół w Długosiodle:

- przestarzała pracownia komputerowa (komputery z 2007r.). Istnieje konieczność zakupu nowoczesnego wyposażenia.
- brak specjalistycznych pracowni dydaktycznych (językowej, laboratorium, przedmiotowych). Istnieje możliwość adaptacji gminnego budynku w sąsiedztwie szkoły
- bazę kształcenia zawodowego stanowi wyposażenie pracodawców. Istnieje konieczność prowadzenia zajęć praktycznych uczniów u pracodawców posiadających nowoczesnie wyposażone stanowiska pracy.

5. Kadra nauczycielska

		Ogółem	W tym kobiety
Wg stopnia awansu zawodowego	Stażyści	1	1
	Kontraktowi	2	2
	Mianowani	1	0
	dplomowani	12	2
Pedagog		1	1
Psycholog		1	1
Biblioteka		1	1
Doradca zawodowy		1	1
Pracownicy administracji i obsługi		5	5

Zatrudnieni nauczyciele są wykwalifikowani i doświadczeni. Wśród kadry pedagogicznej jest 13 nauczycieli posiadających kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch kierunków nauczania. Doskonali swoje umiejętności i wiedzę zawodową w różnych formach.

6. Współpraca z pracodawcami i innymi partnerami

Aktualnie szkoła współpracuje z następującymi pracodawcami w celu realizacji praktycznej nauki zawodu dla uczniów – pracowników młodocianych:

SPRZEDAWCA	
Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „Merkus” Justyna Kowalczyk ul. Dąbrowszczaków 16, 07-210 Długosiodło	P.P.H.U. KOWALCZYK Daniel Kowalczyk ul. Dąbrowszczaków 65 07-210 Długosiodło Tel. 29 741 21 88

Tel. 504 209 440	
Sklep Spożywczy Marcin Kotynia ul. Kołobrzaska 6, 07-311 Wąsewo Tel. (29) 645 81 53	Sklep Spożywczo Przemysłowy Stanisław Ponichtera Białełłoto-Kobyła 1a 07-210 Długosiodło
Sklep Motoryzacyjny „KLAKSON” Danuta Puścian ul. Dąbrowszczaków 53 07-210 Długosiodło Tel. 506 076 105	„Panda” Samoobsługowy Sklep Spożywczo-Przemysłowy Anna Gałka Bosewo Stare ul. Szkolna 2 07-210 Długosiodło
P.H-U-B „INF-BUD” Jolanta Rosińska Białełłoto-Kobyła 94, 07-210 Długosiodło Tel. 506 072 897	Sklep Spożywczy Tomasz Polewski Chrzczanka Wł. Tel. 516 232 841
PIEKARZ, CUKIERNIK	
Piekarnia S.C. Adam Iciński Artur Iciński ul. Targowa 2, 07-210 Długosiodło Tel. 609 456 416	Piekarnia Wyrób i Sprzedaż Pieczywa Rafał Iciński Chorchosy 8, 07-210 Długosiodło Tel. 509 537 667
Zakład Produkcyjno-Handlowy Stanisław i Agnieszka Ponichtera Białełłoto-Kobyła 1a, 07-210 Długosiodło Tel. (29) 67 95 010	Piekarnia Józef Wróblewski ul. Wincentego Witosa 1, 07-200 Wyszaków 609 552 879
Piekarnia Józef Wróblewski ul. Wincentego Witosa 1, 07-200 Wyszaków 609 552 879	Zakład Produkcyjny Cukiernia - J. Romanowski Wólka Brzezińska 38a 07-440 Goworowo Tel.: (29) 761-42-44
KUCHARZ	
KAMIZA Ewa Wiśniewska Turzyn 192A 07-221 Brańszczyk Tel. (29) 742 41 98, 742 92 58	Gościniec „Pod Jesionem” Danuta Szatkowska ul. Łączna 5 07-200 Wyszaków Tel. (29) 742 22 00
USŁUGI GASTRONOMICZNE ADxJU Jerzy Dąbrowski ul. Stolarska 2, 07-200 Wyszaków Tel. (29) 742 93 93, 604 051 397	Bar Popularny s.c. ul. Sowińskiego 19 07-202 Wyszaków
FRYZJER	
Fryzjer Damsko-Męski „U Ani” Anna Bedecka ul. Poniatowskiego 16, 07-210 Długosiodło Tel. (29) 7412 542	Salon Fryzjerski „Zuzanna” Jolanta Drózd ul. Poniatowskiego 46, 07-210 Długosiodło Tel. (29) 7412 427, 606 139 670
Zakład Fryzjersko-Kosmetyczny „Monika” Monika Zając Stare Bosewo ul. Sosnowa 2 07-210 Długosiodło	Zakład Fryzjerski Anna Mierzejewska ul. Pułtуска 11 07-200 Wyszaków Tel. 29 742 68 55

Tel. 512 453 180	
Salon Fryzjerski Krystyna Jechna Białebloto-Kobyła 07-221 Brańszczyk	Salon fryzjerski EDYTA Edyta Tryc ul. Młodzieżowa 21 07-200 Wyszaków Tel. 29 742 89 90, 505 354 367
ELEKTRYK	
„Energoban” Sp. z o.o. ul. Polna 1a, 07-210 Długosiodło Tel. (29) 7412185	P.U.H.P. „Energol” Małgorzata Kruk Białebloto-Nowa Wieś 45, 07- 221Brańszczyk Tel. 602 192 856
ROBEX Usługi Elektryczne i Budowlane Robert Bedecki ul. Gen. Sowińskiego 41/4, 07-200 Wyszaków Tel. 728 864 495	
MURARZ- TYNKARZ	
Usługi Remontowo-Budowlane Szymon Piórkowski Budy Przetycz 6, 07-210 Długosiodło Tel. 660 799 638	Usługi Remontowo-Budowlane Dariusz Bedecki ul. I ARMII W.P. 214, 07-200 Wyszaków Tel. 604 969 404
MONTER ZABUDOWY I PRAC WYKONCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	
LUGRO Łukasz Groszyk ul. Sikorskiego 116 07-200 Wyszaków tel. 505 694 416	
MECHANIK POJAZDOW SAMOCHODOWYCH	
Mechanika Samochodowa Piotr Lubiak Stare Bosewo ul. Główna 28 07-210 Długosiodło 511 405 807	Firma Handlowo-Usługowa „Waldex” Waldemar Turowski ul. Pułaskiego 6, 07-210 Długosiodło Tel. 503 068 333
„Auto-Jarex” Jarosław Puścian Łączka 6, 07-210 Długosiodło Tel. 606 437 793	P.P.H.U. „GRANT” Mechanika Pojazdowa Hubert Bloch Blochy 26A 07-210 Długosiodło Tel. 504 177 030
OSCAR Sp. z o.o. ul. Warszawska 100, 07-300 Ostrów Maz. Tel. 501 142 622	Mechanika Pojazdowa - Blacharstwo Zbigniew Szymański ul. Żeromskiego 16, 07-200 Wyszaków Tel. 29 742 40 53
P.P.H.U. KOMFORT S.C. ul. I Armii Wojska Polskiego 184, 07-200 Wyszaków	TRANS Grzegorz Jan Wiśniewski Olszanka 25, 07-200 Wyszaków Tel. 517 745 004

„AUTOKLINIKA” Józef Duch Wólka Brzezińska 33a, 07-440 Goworowo Tel. 502 516 323	Zakład Mechaniki Samochodowej Robert Orłowski ul. Warszawska 51 07-300 Ostrów Maz.
Usługi Remontowo-Budowlane Szymon Piórkowski Budy Przetycz 6, 07-210 Długosiodło Tel. 660 799 638	Przedsiębiorstwo Transportowo – Handlowe ROTRANS Tadeusz Paweł Rojek ul. Serocka 1 07-200 Wyszaków
Firma Handlowo – Usługowa Jacek Osowiecki ul. Jesionowa 7 07-205 Rząśnik Tel. 509 911 943	Zakład Elektryki i Mechaniki PLUS Katarzyna Dudziec Jawory Stare 31 07-440 Goworowo Tel. 29 768 31 66
BLACHARZ SAMOCHODOWY	
Mechanika-Blacharstwo- Lakiernictwo Samochodowe Stanisław Gałązka ul. Warszawska 59 07-300 Ostrów Maz.	AUTO-NAPRAWA Władysław Modzelewski Niegów ul. Handlowa 16 07-230 Zabrodzie Tel. 509 512 426
MONTER SIECI, INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH	
Usługi Hydrauliczne „WOD-KAN” Andrzej Pałubiński Stare Bosewo, ul. Rozwojowa 4 07-210 Długosiodło Tel. 692 694 101	Firma „BUDOREMONTEX” Jerzy Kucharczyk Lucynów ul. Warszawska 17 07-201 Wyszaków Tel. (29) 74 304 37
OPIEKUN MEDYCZNY	
Dom Pomocy Społecznej w Brańszczyku ul. Jana Pawła II 65 07-221 Brańszczyk	Dom Pomocy Społecznej „Zacisze” Jolanta Rostek, Robert Rostek Wólka Grochowa 7 07-210 Długosiodło
Dom Pomocy Społecznej „Dom z Sercem” Komorowo ul. Kościelna 2 07-300 Ostrów Maz.	

Współpraca z pracodawcami układa się bardzo dobrze. Przedsiębiorcy odwiedzają uczniów w szkole w trakcie Dni Otwartych, Tygodnia Przedsiębiorczości, uroczystości szkolnych. Udostępniają swoje zakłady na warsztaty dla gimnazjalistów, które organizujemy w ramach Dni Otwartych, na Dzień Przedsiębiorczości i Tydzień Przedsiębiorczości. Finansują wyjazdy na treningi strzelectwa sportowego, koszty przejazdu na spotkania w „Domu z sercem”. Wielu zaangażowało się w realizację wspólnego projektu „Szkoła na dobry start – start do kariery”.

Ponadto szkoła współdziała z następującymi partnerami i instytucjami:

- Mazowiecki Kurator Oświaty,
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie,
- Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego,

- wszystkie gimnazja z terenu powiatu wyszkowskiego i wybrane z powiatu ostrowskiego,
- Urząd Gminy w Długosiodle,
- Przedszkole Samorządowe w Długosiodle,
- GOPS w Długosiodle, Goworowie i Wąsewie,
- Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Wyszkuwie,
- OHP w Ostrołęce,
- PCK w Wyszkuwie,
- Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Wyszkuwie,
- Polski Bank Spółdzielczy w Wyszkuwie,
- Klub Strzelectwa Sportowego „OBROŃCA” w Troszynie,
- Gminne Centrum Informacji, Kultury, Sportu i Rekreacji w Długosiodle,
- Stowarzyszenie „Tradycyjnie Nowocześni dla Wsi”,
- Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi „Teraz My”,
- Stowarzyszenie „Homo Homini” w Długosiodle,
- Stowarzyszenie Praktyków Dramy „Stop-klatka”,
- KOWEZiU,
- Narodowy Bank Polski,
- Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości,
- Związek Młodzieży Wiejskiej,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wyszkuwie,
- Parafia Rzymsko-Katolicka w Długosiodle,
- Komenda Powiatowa Policji w Wyszkuwie,
- Ośrodek Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego w Gostyninie,
- Fundacja Think,
- Ośrodek Zdrowia „Medicus” w Długosiodle,
- Powiatowy Ośrodek Kultury i Sportu w Wyszkuwie,
- Nadleśnictwo w Wyszkuwie,
- Koło Łowieckie „Barbara”,
- Wydawnictwo Pedagogiczne „Nowa era”,
- prasa lokalna,
- Pub „Sokół 1000” w Długosiodle.

7. Osiągnięcia oraz ciekawsze inicjatywy i przedsięwzięcia szkolne

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w zawodach sportowych reprezentując i promując szkołę. Nie możemy pochwalić się wieloma sukcesami sportowymi, ale staraliśmy się brać udział w możliwie dużej liczbie zawodów wchodzących w skład Powiatowych Igrzysk Sportowych: sztafetowe i indywidualne biegi przełajowe, tenis stołowy, piłka halowa chłopców, piłka nożna chłopców. Jesteśmy organizatorami biegów przełajowych w ramach Powiatowych Igrzysk Sportowych.

Nie możemy poszczycić się wysokimi wynikami sportowymi na szczeblu powiatu, gdyż mamy mniej uczniów i trudniej wybrać utalentowanych sportowo uczniów.

Od wielu lat staramy się rozwijać wśród młodzieży zainteresowanie strzelectwem sportowym. Organizujemy uczniom wyjazdy do strzelnicy sportowej w Klubie

Strzelectwa Sportowego „Obrońca” w Troszynie. Pozyskujemy na te działania środki od pracodawców oraz z Gminnego Funduszu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Długosiodle. Dzięki tym treningom nasza młodzież startuje w rejonowych zawodach strzeleckich „O srebrne muszkiety”, organizowanych przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Bierzymy też co roku udział w rejonowych zawodach sportowo-obronnych „Sprawni jak żołnierze” organizowanych również przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty. Tym razem drużyny nasze nie zajęły miejsc na podium. Zawody strzeleckie oraz sportowo-obronne cieszą się wśród młodzieży dużym zainteresowaniem zarówno wśród chłopców jak i dziewcząt. Są to zawody wymagające dużego skupienia i celności oraz wysokiej sprawności fizycznej. Uczniowie godnie reprezentują Powiat Wyszkowski.

Reprezentacja naszej szkoły bierze od wielu już lat udział w lokalnym Biegu Gwieździstym do miejsc pamięci narodowej. W tym roku po raz pierwszy udało się nam zdobyć 1 miejsce i puchar. Działanie to wpisuje się w kształtowanie postaw patriotycznych i sprawności fizycznej wśród młodzieży.

W minionym roku działające w naszej szkole Koło Towarzystwa Przyjaciół Lasu kontynuowało sprzątanie lasu w ramach akcji „Sprzątanie świata”.

Wraz z pracownikami Nadleśnictwa Wyszaków zasadziliśmy fragment lasu w okolicy Długosiodła. Przeprowadziliśmy też „Wiosenne sprzątanie lasu”. W czerwcu, w nagrodę za działania związane z edukacją leśną, zostaliśmy zaproszeni na ogólnopolski zjazd kół Towarzystwa Przyjaciół Lasu do „Wioski garncarskiej” w Kamionce k/ Nidzicy.

Działania proekologiczne to również udział w akcji „Dzień Ziemi”, zbiórka zużytych baterii oraz akcja charytatywna zbiórki plastikowych korków. Efektem tych działań jest podnoszenie świadomości ekologicznej wśród młodzieży.

W ramach działań prozdrowotnych w szkole realizowano następujące programy: „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Zdrowe piersi są OK.” oraz „Od samobadania piersi do mammografii”. Po raz pierwszy realizowaliśmy program „Ars, czyli jak dbać o miłość”. Jedna uczennica wzięła udział w etapie rejonowym Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia. Angażowanie uczniów w realizację programów

i działań prozdrowotnych uczy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Angażujemy uczniów w działania ogólnopolskiego programu „Profilaktyka a Ty”. W konsekwencji naszej pracy z młodzieżą w ramach PaT, szkoła nasza stała się PaTportem. W październiku uczestniczyliśmy w Ogólnopolskim Zlocie PaTportów w Bydgoszczy. Program ten uświadamia młodzieży jak wartościowe i ciekawe jest życie bez używek i nałogów, uczy asertywności, promuje modę na życie bez uzależnień i integruje młodzież z różnych szkół i środowisk oraz pomaga rozwijać talenty.

Młodzież kształtuje postawy przedsiębiorcze w ramach działań Szkolnego Klubu Przedsiębiorczości. Nabywa praktyczne umiejętności, które może wykorzystać w życiu dorosłym. Coroczne projekty realizowane przez uczniów to:

- Światowy Dzień Przedsiębiorczości – 9 edycja (Tydzień Przedsiębiorczości – spotkania z pracodawcami w szkole i w zakładach pracy),
- program „Moje finanse” – od 10 lat,
- projekt „Szkoła na dobry start – start do kariery” – pierwszy raz projekt dla szkół i pracodawców,

- „Lekcje z ZUS” – trzeci rok.

Certyfikat Klubu Impuls przyznawany jest na podstawie informacji przesyłanych przez szkolnego koordynatora o realizowanych projektach do Klubu „Impuls”. Tam przyznawane są punkty i powstaje ranking przedsiębiorczych szkół w Polsce. Zespół Szkół w Długosiodle utrzymuje nadal wysokie 4 miejsce w woj. mazowieckim. Co roku jesteśmy zapraszani na Galę Przedsiębiorczości Klubu Impuls do Warszawy.

Nawiązaliśmy współpracę ze Stowarzyszeniem Praktyków Dramy „Stop-klatka”, które realizowało z naszą młodzieżą projekt edukacji obywatelskiej „Dramowi obywatele”. Dramowi Obywatele to edukacyjny projekt dramowy, z komponentem badawczym. Jest odpowiedzią na narastający problem poczucia bezsilności i braku wpływu na otoczenie lokalne wśród młodzieży ponadgimnazjalnej na terenie Mazowsza (poza Warszawą). Poszerza on ofertę działań obywatelskich skierowanych do młodzieży i umożliwia zbudowanie w gminach międzypokoleniowych zespołów aktywistów, zakorzenionych w danej społeczności. Adresatami projektu są społeczności lokalne gmin Długosiodło i Sadowne, przede wszystkim mieszkająca tam młodzież. Dzięki udziałowi w tym projekcie młodzież zrealizowała wspólnie następujące działania:

- Mikołajki – upieczenie pierników i rozdanie mieszkańcom na ulicach Długosiodła,
- Przedstawienie kabaretowe dla mieszkańców Długosiodła,
- Sportowy Dzień Flagi; happening oraz inscenizacja obrad sejmiku z okazji Święta Konstytucji 3 Maja,
- zajęcia dla przedszkolaków w Długosiodle: „Od przedszkolaka do strażaka – zawody, które pomagają”,
- Niepodległościowy Konkurs Talentów z okazji Święta Niepodległości,
- wizyta w domu spokojnej starości „Domu z sercem” w Komorowie.

Udział w projekcie „Darmowi obywatele” dodał młodzieży wiary we własne siły i możliwość współpracy w środowisku lokalnym. Dorośli zobaczyli, że młodzież jest aktywna i warto jej zaufać.

W minionym roku szkolnym poszerzyliśmy działalność wolontariacką o kilkukrotne spotkania młodzieży z pensjonariuszami domu spokojnej starości „Domu z sercem” w Komorowie. Działania te zapoczątkowały powstaniem Szkolnego Koła Wolontariatu i nawiązaniem stałej współpracy z „Domem z sercem”.

W ramach propagowania czytelnictwa wśród młodzieży, została utworzona szkolna czytelnia, w której można skorzystać z wszystkich zasobów biblioteki, w tym komputerów z dostępem do Internetu. Zostały zakupione regały na książki i utworzona biblioteczka zawodowa. Do umeblowania wykorzystano biurka, stoliki i krzesła będące na wyposażeniu szkoły.

8. Zestawienie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2015/2016

Zawód	Pisemny					Praktyczny					Ogółem				
	przystąpili		zdali		%	przystąpili		zdali		%	przystąpili		zdali		%
	K	M	K	M		K	M	K	M		K	M			
sprzedawca	1		1		100%	1		0		0%	1		0		0%

	0	1	0	1		0	1	0	0		0	1	0	0	
opiekun medyczny	10		10		100%	10		10		100%	10		10		100%
	10	0	10	0		10	0	10	0		10	0	10	0	

Zawód	Zespół Szkół w Długosiodle					Województwo mazowieckie				
	pisemny		praktyczny		Zdawalność ogółem	pisemny		praktyczny		Zdawalność ogółem
	śr.wy nik w %	zdawalność	śr.wy nik w %	zdawalność		śr.wy nik w %	zdawalność	śr.wy nik w %	zdawalność	
sprzedawca	50%	100%	58%	0%	0%	70,39%	91,35%	92,10	93,83	85%
opiekun medyczny	77,5%	100%	96,9%	100%	100%	80,65%	99,07%	91,82	96,32%	94,96%

Zawody, w których egzamin organizowany jest przez Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości

Zawód	Zespół Szkół w Długosiodle				
	przystąpili		zdali		zdawalność
	K	M	K	M	
Elektryk	4		4		100%
	0	4	0	4	
Fryzjer	2		2		100%
	2	0	2	0	
Mechanik pojazdów samochodowych	2		2		100%
	0	2	0	2	
Piekarz	4		4		100%
	0	4	0	4	

Średnia ocen z przedmiotów zawodowych w roku szkolnym 2015/2016

	Liczba uczniów		Przedmioty zawodowe
	ogółem	w tym kobiety	
sprzedawca	10	9	3,31
elektryk	5	0	3,18
mechanik pojazdów samochodowych	16	0	2,88
piekarz	8	0	3,17
kucharz	6	6	3,01
fryzjer	5	5	4,14

Ocena sytuacji:

Uczniowie w naszej szkole osiągają niskie wyniki z przedmiotów zawodowych oraz z zawodowych egzaminów zewnętrznych. Z przeprowadzonej wśród 25 uczniów i 10 uczennic Zasadniczej Szkoły Zawodowej oraz 25 rodziców we wrześniu 2016 roku ankiety wynika, że uczniowie dokonali właściwych wyborów zawodu, zależy im na dobrych wynikach z przedmiotów zawodowych, chcieliby dobrze zdawać egzaminy zawodowe, zdobywać nowe umiejętności w ramach wybranego zawodu. Uczniowie chcą być fachowcami w swojej dziedzinie, nie boją się pracy i są gotowi poświęcić swój wolny czas i odbywać praktyki w wakacje. Uczniowie chcą tak jak ich starsi koledzy z lat poprzednich mieć możliwość rozwoju i doskonalenia zawodowego.

Powstała luka w możliwościach kształcenia i doskonalenia zawodowego. Obecni nasi uczniowie nie korzystali z dodatkowej oferty edukacji zawodowej. Brak takiej oferty spowodował niższy niż planowany nabór do klasy pierwszej Zasadniczej Szkoły Zawodowej w tym roku szkolnym.

Zależy nam na lepszym przygotowaniu uczniów do podjęcia pracy w wybranych przez nich zawodach.

Wnioski:

1. Podnieść wyniki egzaminów zewnętrznych. Średnie wyniki egzaminów zewnętrznych są niezadowalające, poniżej średniej w województwie mazowieckim.
2. Zwiększyć efektywność praktycznej nauki zawodu celem podniesienia wyników egzaminów zewnętrznych w części praktycznej.
3. Prowadzić dodatkowe zajęcia z języków obcych, szczególnie z języka angielskiego przygotowujące do wykonania zadań na egzaminie w części praktycznej w języku obcym.
4. Podnieść wyniki z przedmiotów zawodowych i wzmocnić motywację do nauki w wybranym zawodzie.
5. Umożliwić zajęcia praktyczne na nowocześnie wyposażonych stanowiskach pracy.

IV. Cel i kierunki działań w latach 2016 - 2020

Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia poprzez rozwijanie kompetencji kluczowych i przygotowanie uczniów do poruszania się na współczesnym rynku pracy i świadomego planowania własnej ścieżki kariery zawodowej.

Cele główne:

1. Bieżące dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb uczniów
2. i lokalnego rynku pracy oraz gospodarki.
3. Podniesienie jakości i atrakcyjności procesu kształcenia zawodowego w szkołach dla młodzieży.

4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w celu promowania szkolnictwa zawodowego.

I. Cel strategiczny 1: Praktyka dla uczniów ZSZ

Cel operacyjny 1.1: Praktyka dla uczniów kształcących się w zawodach: elektryk – 4 uczniów, mechanik pojazdów samochodowych – 3 uczniów, piekarz – 3 uczniów, sprzedawca – 2 uczennice, kucharz – 1 uczennica, fryzjer – 3 uczennice.

Celem udziału w projekcie ma być wsparcie uczestników kształcenia zawodowego w zdobyciu i wykorzystaniu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji mających na celu osobisty rozwój, zwiększenie szans na przyszłe zatrudnienie oraz zapewnienie uczestnictwa w lokalnym i regionalnym rynku pracy.

Zaangażowanie młodzieży wiejskiej do projektu ma wyrównać dysproporcje edukacyjne młodzieży wywodzącej się ze wsi, z rodzin o niskich dochodach, często niepełnych, z niepełnosprawnościami korzystających z pomocy GOPS, których nie stać na uzyskanie dodatkowych kwalifikacji i umiejętności, które zwiększyłyby ich wartość na rynku pracy. Ważnym elementem powinno być podwyższenie kompetencji zawodowych w zakresie posługiwania się językiem obcym aby zwiększyć konkurencyjność także na rynku pracy w UE.

Poprzez udział w projekcie zwiększy się także jakość kształcenia w danym konkretnym zawodzie.

Poprzez organizację staży i praktyk nawiąże się głębsza współpraca szkoły z pracodawcami mająca na celu zdobycie doświadczenia zawodowego absolwentów jako przyszłych pracowników.

II. Cel strategiczny 2: Wzrost efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego w oparciu o potrzeby przeobrażającego się rynku pracy i wyzwań gospodarki opartej na wiedzy.

Głównym celem planowanych działań powinno być przygotowanie młodzieży do trafnych wyborów zawodowych, zidentyfikowania zasobów uczniów: ich predyspozycji, preferencji zawodowych, zainteresowań, cech charakteru oraz posiadanej wiedzy i umiejętności a także przygotowanie uczniów do procesu rekrutacji do pracy poprzez redagowanie dokumentów aplikacyjnych po autoprezentację i rozmowę kwalifikacyjną.

Także doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną, bez której pracownik nie jest konkurencyjny na rynku pracy.

Ważne są też kompetencje miękkie:

- nabycie umiejętności pracy w zespole,
- nabycie umiejętności komunikacyjnych (kontakty interpersonalne),
- nabycie umiejętności rozwiązywania problemów powstających w miejscu pracy, w kontakcie z pracodawcą i współpracownikami,
- osiągnięcie większej świadomości praw i obowiązków pracowniczych,
- Budowanie etosu pracy i więzi z pracodawcą, u którego odbędą się staże i praktyki.

Diagnoza Potrzeb i Strategia Rozwoju Zespołu Szkół w Długosiodle na lata 2016 - 2020 zatwierdzona Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 02.11.2016r.

Zatwierdzono przez organ prowadzący dnia *8 listopada 2016r.* ZESPÓŁ SZKÓŁ W DŁUGOSIODLE
07-210 Długosiedło
ul. Poniatowskiego 25
tel. 29 74 12 529

DYREKTOR
Madrik
mgr inż. Dorota Studnik