

Uchwała Nr 111/415/2016
Zarządu Powiatu Wyszowskiego
z dnia 29 listopada 2016 roku

w sprawie zmiany Uchwały Nr 108/399/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z dnia 8 listopada 2016 roku w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wyszowie.

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2016 r., poz. 814 z późn. zm.) oraz art.5 ust.7 w zw. z art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wyszowskiego uchwała, co następuje:

§ 1.

W Uchwale Nr 108/399/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z dnia 8 listopada 2016 r. w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie do „Diagnozy Potrzeb i Możliwości Rozwoju Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wyszowie na lata 2016-2020+” dodaje się załącznik Nr 2.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pągowski

**do „Diagnozy Potrzeb i Możliwości Rozwoju Zespołu Szkół
Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wyszкові na lata 2016-2020+”**

- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności

Tabela 1 – Liczba uczniów i uczennic w szkołach prowadzonych przez powiat w bieżącym roku szkolnym (2016/2017) z uwzględnieniem typów szkół, profili kształcenia

Lp.	Nazwa i adres zespołu szkół lub szkoły	Typ szkoły ponadgimnazjalnej	Ustalone zawody i profile	Liczba uczniów/oddz. w roku szk. 2016/2015											
				I		II		III		IV		Razem			
				Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.
1	Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Wyszкові	Liceum Ogólnokształcące	X	6	173	7	186	6	172	-	-	19	531		
				2	51	3	90	3	87	-	-	8	228		
2	Zespół szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wyszкові	Technikum (cykl 4 letni)	Budownictwa Hotelarstwa Technik organizacji usług gastronomicznych Obsługi turystycznej technik cyfrowych procesów graficznych	1	30	1	25	1	24	1	24	4	103		
				1	30	1	28	1	26	1	23	4	107		
				2	47	2	55	2	46	2	52	8	200		
				-	-	-	-	1	19	1	26	2	45		
				1	30	1	29	1	22	1	21	4	102		
				5	137	5	137	6	137	6	146	22	557		
		Ogółem Technika		1	27	1	30	1	26	-	-	3	83		
		Zasadnicza szkoła zawodowa /wielozawodowa/		8	215	9	257	10	257	6	146	33	868 (441 uczennic, 427 uczniów)		
		RAZEM SZKOŁY ZS Nr 1													
Lp.	Nazwa i adres zespołu szkół lub szkoły	Typ szkoły ponadgimnazjalnej	Ustalone zawody i profile	Liczba uczniów/oddz.											
				Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.

		I	II	III	IV	Razem						
3. Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkowie	III LO	1	27	2	38	2	53	-	-	5	118	
	Technikum	X										
		Elektryczne	1	26	1	25	1	21	1	25	4	97
		Energii odnawialnej	--	-	-	-	-	-	-	0,5	12	12
		Organizacji reklamy	-	-	-	-	0,5	12	-	-	0,5	12
		Handlowe	1	25	-	-	0,5	11	-	-	1,5	36
		Spedycyjne	1	26	1	21	0,5	13	0,5	15	3	75
		Logistyczne	1	30	1	19	1	22	1	21	4	92
		Mechanik	-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
		Informatyczne	1	23	1	19	1	25	1	24	4	91
		Mechanik pojazdów samochodowych	1	30	2	40	1	28	1	28	2	38
	Ogółem technika w CEZIU	6	160	6	124	6	149	6	135	24	568	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Wielozawodowa	1	22	-	-	-	-	-	-	1	22
Mechanik pojazdów samochodowych		1	24	1	24	-	-	-	-	2	48	
Ogółem szkoła zasadnicza	2	46	1	24	-	-	-	-	3	70		
RAZEM SZKOŁY W CEZIU	9	233	9	186	8	202	6	135	32	756 (161 uczennic, 595 uczniów)		
Kształcenie praktyczne w CEZIU prowadzone w ramach funkcjonowania CKP		163 słuchaczy kursów kwalifikacyjnych, 507 st. Kursów ODDZ – młodocieni prac., 134 os. uczestniczące w innych formach doskonalenia np. bezrobotni czy BHP										
4. Zespół Szkół w Długosiodle, ul. Poniatowskiego 25 07-210 Długosiodło	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	-	-	1	23	1	12	-	-	2	35	
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa (3 letni cykl kształcenia) Wielozawodowa	1	15	1	18	1	18	-	-	3	51	
	Szkoła Policealna dla Dorosłych Opiekun w domu pomocy społecznej	1	18	-	-	-	-	-	-	1	18	

RAZEM ZS w Długosiodle						2	33	2	41	2	30	6	104 (56 uczennic, 48 uczniów)
------------------------	--	--	--	--	--	---	----	---	----	---	----	---	---------------------------------------

Tabela 2 – LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH SPECJALNYCH w bieżącym(2016/2017) i minionym (2015/2016) roku szkolnym

Lp.	Nazwa i adres zespołu szkół lub szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba uczniów 2016/2017
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Wyszkwowie	Szkoła Podstawowa Specjalna	94	93
		Gimnazjum	60	59
		Szkoła Przystosobająca do Pracy	25	29
		Szkoła zasadnicza	30	24
	RAZEM		209	205 (82 uczennice, 123 uczniów)
2.	Zespół Szkół Specjalnych w Brańszczyku	Szkoła Podstawowa	20	25
		Gimnazjum	17	19
		Szkoła Przystosobająca do Pracy	14	7
		Przedszkole dla dzieci autystycznych	16	17
	RAZEM		67	68
OGÓLEM			272	276

Tabela 3 – Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów i uczennic (budowanie i rozwój kompetencji kluczowych oraz możliwości psychofizycznych

Wyniki ocen z przedmiotów:

Przedmiot	Liceum uczennice	Liceum uczniowie	Technikum uczennice	Technikum uczniowie
język angielski	3,5	3,5	3,15	3,05
matematyka	3,1	3,5	3,0	3,0
geografia	3,6	3,2	3,3	3,1
informatyka	4,7	4,7	4,5	4,5
fizyka	3,5	3,3	3,05	3,15
biologia	3,7	3,7	3,3	3,5
chemia	3,6	3,2	3,1	3,1

Tabela 4 – Wyniki egzaminów maturalnych zdawanych wg podstawy programowej - sesja główna, dodatkowa i poprawkowa 2016 rok OKE

Średnie wyniki procentowe - dane dla Liceów Ogólnokształcących 2016									
Przedmiot	poziom podstawowy					poziom rozszerzony			
	ILO	LO ZS Nr 1	LO CEZIU	woj. maz.	ILO	LO ZS Nr 1	LO CEZIU	woj. maz.	woj. maz.
Język polski	73,1%	67,1	55,0	63%	79,7%	59,6			67%
Język angielski	78,3%	66,6	62,1	78%	52,3%	27,7	36,3		64%
Matematyka	65,1%	51,2	46,4	63%	35,3%	8	4,0		44%
Biologia	-	-		-	51,9%	14,7	-		42%
Chemia	-	-		-	40,5%	10,7	-		42%
Fizyka	-	-		-	43,2%	-	-		50%
Geografia	-	-		-	43,8%	30,8	21,3		47%
Informatyka	-	-		-	60,7%	-	-		56%

Średnie wyniki procentowe - dane dla TECHNIKÓW 2016						
Przedmiot	poziom podstawowy			poziom rozszerzony		
	Technikum Nr1 ZS Nr.1	Technikum Nr 2 CEZIU	woj. maz.	Technikum Nr1 ZS Nr.1	Technikum Nr 2 CEZIU	woj. maz.
Język polski	47,8	54,8	54	56,4	75,0	52
Język angielski	58,5	66,6	61	22,6	29,7	39
Matematyka	47,5	43,9	46	3,9	3,4	12
Biologia	-	-	-	22,5	18,0	14
Chemia	-	-	-	2,0	-	13
Fizyka	-	-	-	14,0	-	17
Geografia	-	-	-	23,8	24,2	31
Informatyka	-	-	-	-	4,2	23

Wyniki jednoznacznie wskazują, że uczniowie i uczennice zarówno liceum jak i technikum potrzebują wsparcia z w/w przedmiotów w postaci zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania. Wiedza uzyskana w wyniku wsparcia przyczyni się do podwyższenia wyników na egzaminach zewnętrznych. Może to spowodować również, że uczniowie i uczennice chętniej będą wybierać w/w przedmioty na poziomie rozszerzonym.

Barierzy:

- uczniowie pochodzą w większości z regionu rolniczego i kształcili się w tym samym środowisku;
- rodzice uczniów nie mieli możliwości ani środków, aby rozwijać zainteresowania i umiejętności dzieci a także kształtować pewne postawy jak: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność;
- dysproporcje edukacyjne uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego;

Potrzeby:

- rozwój zainteresowań;
- zdobycie dodatkowych umiejętności zawodowych i językowych;
- kształtowanie umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych na bazie treści przedmiotowych;
- zdobycie zdolności wcielania pomysłów w czyn i wykorzystywania szans;
- zdobycie umiejętności zmagania się ze zglobalizowaną rzeczywistością i szybko zmieniającym się rynkiem pracy.

Oczekiwania uczniów i uczennic w zakresie rozwoju ww. kompetencji kluczowych oraz postaw przedsiębiorczych, pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności:

- rozwój zawodowy i przedsiębiorczy;
- zwiększenie samoświadomości i decyzyjności;
- rozwój umiejętności interpersonalnych niezbędnych na rynku pracy oraz pracy zespołowej;
- umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów;
- wzrost umiejętności przetwarzania informacji i posługiwania się językiem angielskim;
- przygotowanie się do egzaminów maturalnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

Problemy (wyposażenie, kadra)w rozwijaniu kompetencji kluczowych i postaw przedsiębiorczych, pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności.

Budynek szkoły jest dostosowany do mniejszej liczby uczniów niż jest obecnie. Wymusza to dwuzmianowość zajęć edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli. To z kolei umożliwia zorganizowanie zajęć dodatkowych i dostosowanie ich do możliwości uczniów (związanych z wykorzystaniem czasu wolnego).

Kształcenie uczniów i uczennic jest prowadzone na wyposażeniu szkoły nie w pełni odpowiadającym nowoczesnym oczekiwaniom.

Potrzeba permanentnego dokształcania nauczycieli i nauczycielek, szczególnie w zakresie stosowania nowoczesnych materiałów, technologii i maszyn a także sprzętu i wyposażenia pracowni dydaktycznych, w tym do kształcenia praktycznego zawodowego. Trudności w zatrudnieniu nowej wykwalifikowanej kadry do nauczania przedmiotów zawodowych.

Rozwijanie postaw/umiejętności (wprowadzenie, warsztatów, kurs, gier-koszty, terminy, liczby uczestników) kreatywność, innowacyjność:

- ✓ Podypłomowe Studia Coachingu i Mentoringu
- ✓ Kurs języka angielskiego
- ✓ Inteligencja emocjonalna: zarządzanie emocjami i stresem
- ✓ Rozwój w dobie Globalizacji -Global Development
- ✓ Liofilizacja - przyszłość w gastronomii
- ✓ Reklama dźwięnią handlu
- ✓ Ekologiczne rozwiązania w budownictwie
- ✓ Piszemy dokumenty towarzyszące poszukiwaniu pracy
- ✓ Przygotowujemy się do autoprezentacji i rozmowy kwalifikacyjnej
- ✓ Mam własne zdanie
- ✓ Człowiek - istota społeczna - zajęcia z komunikacji społecznej
- ✓ Przedsiębiorczość i inicjatywność (miniprzedsiębiorstwo)
- ✓ Nadmorskie warsztaty przyrodnicze w Kątach Rybackich

Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli (obowiązkowe przy zakupie ITC)

- ✓ "EXCEL" - TEJ WIEDZY WYMAGAJĄ PRACODAWCY Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy i w biurze,
- ✓ Kurs DTP i redakcji graficznej - DTP Ośrodek Edukacji Komputerowej „MacPress”
- ✓ WARSZTATY- Wykorzystanie TABLICY INTERAKTYWNEJ NA LEKCJI MATEMATYKI W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ
- ✓ Kurs "Podstawy programowania"
- ✓ Tworzenie animacji w programie Selteco Alligator Flash
- ✓ Kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się
- ✓ Reklama dźwięnią handlu

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pągowski

DYREKTOR
Teresa Szymonowicz
Im. Marii Skłodowej-Curie w Wysokach
Miejscowości Opolański

Liczba uczestników ogółem	27
Kobiet	25
Mężczyzn	2

Tytuł/Temat studiów poddyplomowych/kursu/szkolenia/	Forma doskonalenia: Studia poddyplomowe/kursy/szkolenia	Liczba uczestników		w tym liczba niepełnosprawności		w tym liczba osób zamieszkujących na terenach wiejskich		Harmonogram wybranych form doskonalenia (zajęć)	Liczba godzin wybranej formy doskonalenia*	Potrzeby i oczekiwania uczestników	Cel formy doskonalenia	Umiejętność/ kompetencje zdobyte po zakończeniu udziału w projekcie
		Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni					
1. Inteligencja emocjonalna zarządzenie emocjami i stresem	Kurs - Inteligencja emocjonalna zarządzenie emocjami i stresem	2						2 dni	20h	rozpoznawanie emocji i stresu wśród uczniów oraz zarządzanie nimi	Efektywność prowadzenia usług doradztwa indywidualnego i grupowego oraz zarządzania nimi	Umiejętność rozumienia emocji i stresu u uczniów oraz zarządzania nimi
2. Komunikacja interpersonalna	Kurs - Komunikacja interpersonalna	2						2 dni	20h	zdobywanie nowych umiejętności w zakresie mówienia i słuchania	wykorzystanie umiejętności komunikacji interpersonalnych w doradztwie zawodowym	umiejętność efektywnego prowadzenia usług doradztwa zawodowego
3. Warsztaty - Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji matematyki w szkole ponadgimnazjalnej	Warsztaty - Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji matematyki w szkole ponadgimnazjalnej	6	2			2		1 dzień	10h	Prezentacja przykładów wykorzystania tablicy interaktywnej na lekcjach matematyki, konstruując zadania interaktywne, prezentacje, ćwiczenia w korzystaniu z tablicy interaktywnej	Zapoznanie nauczycieli z możliwościami wykorzystania tablicy interaktywnej, rozwijanie umiejętności pracy z tablicą interaktywną	Prowadzenie lekcji i przygotowywanie materiałów w oparciu o tablicę interaktywną
4. Kurs DTP i redakcji graficznej - DTP Ośrodka Edukacji Komputerowej „MacPress”	Kurs DTP i redakcji graficznej - DTP Ośrodka Edukacji Komputerowej „MacPress”	1						17-20 dwugodzinnych sesji	100h	Poszerzenie umiejętności dotyczących projektowania i przygotowania do druku, redakcji graficznej i technik składu i łamania gazet, czasopism i materiałów reklamowych	Ukończenie kursu dotyczącego podstaw DTP i redakcji graficznej	Zdobyte kompleksowe wiedzy na temat DTP (grafiki komputerowej na potrzeby poligrafii i grafiki użytkowej)
5. Administrowanie fundusami unijnymi	Studia poddyplomowe	4				1		według harmonogramu SGH (14 zajęć - piątek, sobota)	200h	Zdobyte praktycznych umiejętności i rozliczania funduszy unijnych w latach 2014-2020	Zdobyte praktycznych umiejętności kalkulacji potrzeb, tworzenia biznesplanu i wypełniania wniosków o fundusze oraz efektywnego administrowania nimi	Praktyczne aspekty zarządzania środkami unijnymi

6.	Poddyplomowe Studia Coachingu i Mentoringu	Studia poddyplomowe	4						310h	Trening umiejętności psychologicznych	osobisty i zawodowy rozwój nauczycieli i uczniów	Umiejętność zarządzania zasobami ludzkimi.
7.	Kurs języka angielskiego	Kurs	5	1					60h	doskonalenie języka obcego	Zdobycie dodatkowych umiejętności	Posługiwanie się językiem angielskim w stopniu komunikatywnym.
8.	"EXCEL - Też wiedzy wymagała pracodawcy" - Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy w biurze	warsztaty	7						20h	Excel w biurze i nie tylko + CD	Warsztaty skierowane dla wszystkich osób pragnących nabyć umiejętności wykonywania różnorodnych obliczeń, porządkowania danych oraz prezentowania ich wyników.	Praktyczne poznanie technik i narzędzi, mających duży wpływ na wzrost efektywności pracy w środowisku Microsoft Excel.
9.	Rozwój w dobie Globalizacji -Global Development	studia poddyplomowe	1	0	0	0	0	0	230h	potrzeba współpracy z organizacjami ponadnarodowymi na rodzimym nabycie kompleksowej wiedzy	podniesienie poziomu wiedzy o funkcjonowaniu organizacji ponadnarodowych zarządzających rozwojem w skali globalnej	umiejętność interpretowania aktualnych zjawisk społecznych politycznych i gospodarczych w kontekście przeobrażeń ogólnościowych, przygotowanie do wykorzystania wiedzy o procesach globalnych w skali lokalnej.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pagowski

DYREKTOR
Zakładu
Im. Mikołaja Kopernika w Wysokowie
Miejski Związek

Liczba uczestników ogółem	150
Kobiet	85 LO - 33; T- 52
Mężczyzn	65 LO - 12; T- 53

Tytuł/Temat zajęć z kompetencji kluczowych dla uczniów	Forma doskonalenia: np. zajęcia dydaktyczno-wyównawcze / warsztaty/ wyćwiczenia/ zajęcia warsztatowe/ dyskusyjno-warsztatowe rozwijające	Liczba uczestników		w tym liczba osób z niepełnosprawnościami		Harmo-nogram wybranych form doskonalenia (zajęć)	Liczba godzin wybranych form doskonalenia*	Wykaz wyposażenia szkolnych pracowni (śr. cena rynkowa wyposażenia)*	Wykaz pomocy dydaktycznych (śr. cena rynkowa)	Potrzeby i oczekiwania uczestników	Cele formy doskonalenia	Umiejętności/ kompetencje zdobyte po zakończeniu udziału w projekcie
		Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni							
1. Nadmorskie warsztaty przyrodnicze w Kątach Rybackich		30	15			rok szkolny 2017/2018	40h		1. aparat fotograficzny – 1200.00zł; 2. kamera - 1350zł; 3. nawigacja satelitarna - 500zł; 4. przewodniki turystyczne - 45x 20zł = 900zł	Poznanie krajobrazu nadmorskiego, zglebia nie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej w terenie	Interdyscyplinarne nauka terenowa połączona z wypoczynkiem	związków największą w Polsce kolonię kormoranów i poznać gatunki ptaków żyjących nad morzem, zdobyć umiejętności rozpoznawania organizmów żyjących na plaży, nauczą się rozróżniać gatunki roślin i zbiorowiska roślinne, w tym rośliny chronione i lecznicze, zbiorowiska szuwarowe oraz bór nadmorski; wnikną w świat fascynującej grupy ssaków - nietoperzy; nauczą się praktycznego posługiwania mapą topograficzną; poznają najprostsze metody określania zanieczyszczeń środowiska; dowiedzą się, jak powstał bursztyn; wiaćli osób się obrabia
2. Stacja METEO w ogródku szkolnym	kolonia zainteresowań	9	6			rok szkolny 2017/2018	20h	1. komputer z dostępem do internetu	Szkolny ogródek meteorologiczny 1. Meteo Plus Eko – 1999zł; 2. klatka meteorologiczna – 2099zł; 3. bloki milimetryczne 15szt x 10zł = 150zł 4. zestaw notanik z długopisami 15szt x 15,00; 225.00zł	Poznanie zjawisk i procesów meteorologicznych zachodzących w otoczeniu szkoły, wchodzenia w rolę obserwatora i badacza nauki obsługi urządzeń mierzących składniki	Rozbudzenie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi i postaw badawczych	umiejętność prowadzenia pomiarów, ich zapisu graficznego i interpretacji, umiejętność wnioskowania na podstawie prowadzonych badań i obserwacji, wykształcenie systematyczności i dokładności wykonywania obserwacji
3. Kompetencje matematyczne w geografii	zajęcia wyrównawcze	16	8			rok szkolny 2018/2019	20 godz.	1. atlasy geograficzne 15szt x 30zł = 450zł 2. mapy ścienne 6x 160zł = 960zł	1. Kalkulator 24szt x 20zł = 480zł 2. notatniki i długopisy 24 komplety x 15zł = 360zł	podniesienie umiejętności wykonywania obliczeń matematycznych w geografii, wzrost szans na	wyrównanie braków z zakresu wykonywania obliczeń matematycznych w geografii	wzrost kompetencji matematycznych w zakresie treści geograficznych

4	KAWIARENKA MATEMATYCZNA A Gr I	zajęcia rozwijające	4 z klas II TCPG i III TB	8 z klas II TCPG i III TB		rok szkolny 2018/2019	20h	1. wizualizer - 1szt. (3600zł), 2. tablica interaktywna z projektorem krotkoogniskowym (15000zł), 3. system do zbierania i analizowania odpowiedzi (6000zł), 4. dyktafon	1. Zestaw 10 wielkich Brył transparentnych - 400zł, 2. Matematyka 1 - ćwiczenia i zadania dla szkół ponadgimnazjalnych, aut. W. Babiński, L. Chańko wyd. Nowa Era zakres rozszerzony	W ramach cyklu kształcenia w IV etapie edukacyjnym brak godzin na poszerzenie treści programowych o zadania nie typowe, rozwijające myślenie logiczne i przyzywno - skutkowe modelowanie matematyczne	rozwijanie zainteresowań matematycznych; wzbogacanie logicznego i kreatywnego myślenia;	umiejętność rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności i zadań z kontekstem realistycznym
5	KAWIARENKA MATEMATYCZNA A Gr II	zajęcia rozwijające	4 z klas III TCPG i III TB	8 z klas III TCPG i III TB		rok szkolny 2018/2019	20h	1. wizualizer - 1szt. (3600zł), 2. tablica interaktywna z projektorem krotkoogniskowym (15 000 zł), 3. system do zbierania i analizowania odpowiedzi (6000 zł), 4. dyktafon	1. Zestaw 10 wielkich Brył transparentnych - 400zł, 2. Matematyka 1 i Matematyka 2 - ćwiczenia i zadania dla szkół ponadgimnazjalnych, aut. W. Babiński, L. Chańko wyd. Nowa Era zakres rozszerzony	W ramach cyklu kształcenia w IV etapie edukacyjnym brak godzin na poszerzenie treści programowych o zadania nie typowe, rozwijające myślenie logiczne i przyzywno - skutkowe modelowanie matematyczne	rozwijanie zainteresowań matematycznych; wzbogacanie logicznego i kreatywnego myślenia;	umiejętność rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności i zadań z kontekstem realistycznym
6	POGOTOWIE MATEMATYCZNE Gr I	zajęcia wyrównawcze	8 z LO	4 z LO		rok szkolny 2018/2019	20h	1. laptopy z oprogramowaniem 2szt/ 3000zł, 2. drukarka laserowa kolorowa z funkcją skanera - 1szt/1400zł, 3. pamięć przenośna USB 32 G 13szt/80zł	1. Matematyka 1 - Ćwiczenia i zadania dla szkół ponadgimnazjalnych, aut. W. Babiński, L. Chańko wyd. Nowa Era zakres podstawowy	Uzyskanie pomocy na wejściu do szkoły ponadgimnazjalnej umożliwiającej nadrobienie założeń nieumiejętności opanowanie treści programowych realizowanych na IV etapie edukacyjnym	wyrównanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki, kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.	sprawnie posługiwanie się działaniami w zbiorze liczb rzeczywistych, przekształcanie wyrażeń algebraicznych, określanie własności funkcji.
7	POGOTOWIE MATEMATYCZNE Gr II	zajęcia wyrównawcze	8 z LO	4 z LO		rok szkolny 2018/2019	20h	1. laptopy z oprogramowaniem 2szt/ 3000zł, 2. drukarka laserowa kolorowa z funkcją skanera - 1szt/1400zł, 3. pamięć przenośna USB 32 G 13szt/80zł	1. Matematyka 1 - Ćwiczenia i zadania dla szkół ponadgimnazjalnych, aut. W. Babiński, L. Chańko wyd. Nowa Era zakres podstawowy	Uzyskanie pomocy na wejściu do szkoły ponadgimnazjalnej umożliwiającej nadrobienie założeń nieumiejętności opanowanie treści programowych realizowanych na IV etapie edukacyjnym	wyrównanie umiejętności i utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki, kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.	sprawnie posługiwanie się działaniami w zbiorze liczb rzeczywistych, przekształcanie wyrażeń algebraicznych, określanie własności funkcji.

3.	POGOTOWIE MATEMATYCZNE Gr III	zajęcia wyrównawcze	8 z kl. I Techniku realizując ym matematy ke w zakresie podsta wo wym	4 z kl. I Techniku realizując ym matematy ke w podsta wo wym	rok szkolny 2018/2019	20h	1. drukarka laserowa kolorowa z funkcją skanera - 1szt/1400zł 2. pamięć przenośna USB 32 G 13szt/50zł	1. Matematyka 1 - ćwiczenia i zadania dla szkół ponadgimnazjalnej Babiański, L. Charliko wyd. Nowa Era za okres podstawowy	Uzyskanie pomocy na wejściu do szkoły ponadgimnazjalnej umożliwiającej nadrobienie założeń uniemożliwiających opanowanie treści programowych realizowanych na IV etapie edukacyjnym	Wyrównanie umiejętności utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki, kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.	sprawne posługiwanie się działaniami w zbiorze liczb rzeczywistych, przekształcanie wyrażeń algebraicznych, określanie własności funkcji.
9.	POGOTOWIE MATEMATYCZNE Gr IV	zajęcia wyrównawcze	4 z kl. I Techniku realizując ym matematy ke w zakresie rozszerzo nym	8 z kl. I Techniku realizując ym matematy ke w zakresie rozszerzo nym	rok szkolny 2018/2019	20h	1. drukarka laserowa kolorowa z funkcją skanera - 1szt/1400zł 2. pamięć przenośna USB 32 G 13szt/80zł	1. Matematyka 1 - ćwiczenia i zadania dla szkół ponadgimnazjalnej Babiański, L. Charliko wyd. Nowa Era za okres podstawowy	Uzyskanie pomocy na wejściu do szkoły ponadgimnazjalnej umożliwiającej nadrobienie założeń uniemożliwiających opanowanie treści programowych realizowanych na IV etapie edukacyjnym	Wyrównanie umiejętności utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki, kształtowanie umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego.	sprawne posługiwanie się działaniami w zbiorze liczb rzeczywistych, przekształcanie wyrażeń algebraicznych, określanie własności funkcji.
10.	POWTORKA PRZED MATURĄ Z MATEMATYKI W ZAKRESIE ROZSZERZONYM	zajęcia przygotowujące do matury z matematyki w zakresie rozszerzonym	2 z kl. IV Techniku realizując ym matematy ke w zakresie rozszerzo nym	10 z kl. IV Techniku realizując ym matematy ke w zakresie rozszerzo nym	rok szkolny 2018/2019	20h	1. drukarka laserowa kolorowa z funkcją skanera - 1szt/1400zł 2. pamięć przenośna USB 32 G 13szt/80zł, kalkulatory proste 12 szt/20zł	1. Teraz matura Zbiór zadań i zestawów maturalnych Matematyka poziom rozszerzony wyd. Nowa Era	Uzyskanie pomocy w przygotowaniu do matury z matematyki na poziomie rozszerzonym	Przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki. Doskonalenie umiejętności dobierania odpowiedniego algorytmu do podanej sytuacji problemowej.	Uczeń umie stosować zdobytą wiedzę i umiejętności matematyczne w rozwiązywaniu zadań maturalnych.
11.	Wykorzystanie narzędzi grafiki komputerowej w działalności firmy.	warsztaty	7	7	rok szkolny 2017/2018	40 h	1. Adobe Design Standard CS6 Win PL na 16 stanowisk (4 550,00 złx16=72.800 zł)	1. Grafika w biznesie. Projektowanie elementów tożsamości wizualnej - logotypy. wizytówki oraz pa pier firmowy. Anna Benicewicz-Miazga (cena: 49,00 zł) Wydawnictwo Helion	Poszerzenie umiejętności tworzenia, pozyskiwania i przetwarzania informacji na potrzeby: Internetu, mediów masowych, branży promocyjnej i reklamowej.	Zdobycie kwalifikacji i umiejętności warsztatowych, związanych z nowymi technologiami informatycznymi	Tworzenie (wykorzystanie) grafiki komputerowej i multimedialnych potrzeby biznesu i reklamy, zwiększenie skuteczności poruszania się na rynku pracy.

12	"EXCEL" - TEJ WIEDZY WYMAGAIA PRACODAWCY Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy w	warsztaty	7	7	7	20h	1. Wizualizer 5489,00 zł (ciężka miękka) Autor: Flenczewski Sergiusz (Cena: 40,94zł, Wydawnictwo Helion)	I. Excel w biurze i nie tylko + CD (ciężka miękka) Autor: Flenczewski Sergiusz (Cena: 40,94zł, Wydawnictwo Helion)	Warsztaty skierowane dla wszystkich osób pragnących na być umięjętności wykonywania różnorodnych obliczeń, porządkowania danych oraz prezentowania ich wyników.	Praktyczne poznanie technik i narzędzi, mających duży wpływ na wzrost efektywności pracy w środowisku Microsoft Excel.	Zdobycie profesjonalnych umięjętności korzystania z programu MS Excel w pracy administracyjno – biurowej dzięki którym kursant staje się osobą bardziej konkurencyjną na rynku pracy, a przez to bardziej atrakcyjną dla przyszłych pracodawców.
13	Kurs "Podstawy programowania"	Kurs	7	7	40h		1. Kurs wideo "Kurs programowania w Python" 60 zł 2. Kurs "Fundamenty programowania" 69 zł 3. "Kurs SQL nowoczesne bazy danych" 89 zł http://strefakursow.pl/kursy/programowanie.html 4. Książki: "Python. Instrukcje dla programisty" cena: 89 zł (Wydawnictwo Helion); "Python dla każdego." 3. Podstawy programowania. Wydanie III" Michael Dawson Eric Matthes (Cena 69 zł) (Wydawnictwo Helion)	1. Kurs wideo "Kurs programowania w Python" 60 zł 2. Kurs "Fundamenty programowania" 69 zł 3. "Kurs SQL nowoczesne bazy danych" 89 zł http://strefakursow.pl/kursy/programowanie.html 4. Książki: "Python. Instrukcje dla programisty" cena: 89 zł (Wydawnictwo Helion); "Python dla każdego." 3. Podstawy programowania. Wydanie III" Michael Dawson Eric Matthes (Cena 69 zł) (Wydawnictwo Helion)	Zapoznanie z podstawami programowania	Rozwijanie zainteresowań uczniów	Rozwój kompetencji cyfrowych poprzez naukę programowania
14	Geografia Polski z CUL- Integracja geografii z językiem angielskim.	zajęcia rozwijające o nowatorskim rozwiązaniu metodycznym	6	6	32h	1. mapyPolski 5x 160,00zł= 800,00zł 2. komputer z dostępem do internetu	1. atlasy geograficzne Polski - 12złstk x 30,00zł = 360,00zł 3. słowniki polsko – angielskie 12złstk x 80,00zł= 960,00zł 4. plansze dydaktyczne 8x 36,90zł= 295,2zł	podniesienie umięjętności Językowych, potrzeba eksperymentu dydaktycznego rozwoju zainteresowań nauzeaniem interdyscyplinarnym	zainteresowanie nauczaniem geografii i języka obcego prowadzące do wzrostu wymiaru europejskiego nauczania	wzrost kompetencji językowych i geograficznych, poznanie nowych metod nauczania stwarzających szansę do zainicjowania na europejskim rynku edukacyjnym	
15	Tworzenie animacji w programie Setteco Alligator Flash	zajęcia praktyczne	10	10	30 h		1. wizualizer	zapoznanie z nowym programem	umięjętności programowania	tworzenie banerów	
16	Zajęcia z języka angielskiego z wykorzystaniem najnowszych technologii z wykorzystaniem	Zajęcia dydaktyczno-wyównawcze języka angielskiego z wykorzystaniem	50= 5 grup	50= 5 grup	30 h /grupę	1. interaktywne urządzenia przenośne - tablety (50 sztuk) 50x1000zł=50000zł 2. tablica interaktywna z	1. podręcznik, ćwiczenia, słownik, przybory biurowe (zeszyt, długopis) - cena 150,00 zł na 1 ucznia =15000,00 zł	potrzeby uzupełnienia wiedzy z zakresu j. angielskiego	uzupełnienie wiedzy i umięjętności uczniów z zakresu j. angielskiego	podniesienie poziomu wiedzy i umięjętności z języka angielskiego	

17	Zajęcia z języka niemieckiego z wykorzystaniem najnowszych technologii	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze języka niemieckiego z wykorzystaniem ICT	30-3 grupy	30=3 grupy	rok szkolny 2018/2019	30 h /grupa	1.interaktywne urządzenia przenośne - tablety (10 sztuk) 10x1000zł=10000zł 2.tablica interaktywna z oprogramowaniem	1.podręcznik, ćwiczenia, słownik, przybory biurowe (zeszyt, długopis) - cena 150,00 zł na 1 ucznia =9000,00 zł	potrzeby uzupełnienia wiedzy z zakresu j.niemieckiego	uzupełnienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu j.niemieckiego	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z języka niemieckiego
18	Kompetencje informacyjne, wyrównawcze umiejętności uczenia się	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z informatyki z wykorzystaniem ICT	50=5 grup	50=5 grup	rok szkolny 2017/2018	30 h /grupa	1.interaktywne urządzenia przenośne - tablety (50 sztuk) 50x1000zł=50000zł 2.tablica interaktywna z oprogramowaniem	1.przenośne pamięci - cena 80,00 zł na 1 ucznia =8000,00 zł	potrzeby uzupełnienia wiedzy z zakresu informatyki	uzupełnienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu informatyki	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z informatyki
19	Przedsiębiorczość i inicjatywne (m.in. przedsiębiorstwo)	Zajęcia rozwijające z przedsiębiorczości z wykorzystaniem ICT	8	7	rok szkolny 2018/2019	50 h	1.wizualizer 1 szt. X 3000zł; 2.drukarka kolorowa 1 szt. X700zł	1.nośniki pamięci 15 szt. X 50,00 zł = 750,00 zł	potrzeby uzupełnienia wiedzy z zakresu przedsiębiorczości	uzupełnienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu przedsiębiorczości	ukształtowanie postaw przedsiębiorczych u uczniów
20	Wyliczka na sztukę teatralną w języku angielskim	wyliczka	25	10	rok szkolny 2017/2018	8h					
21	Zajęcia psychologiczne - pedagogiczne	indywidualne konsultacje psychologiczne	50	50	rok szkolny 2017/2018	1 h/osoba	1.stojak flipchart - 2 sztuki x 500zł	1. pomoce dydaktyczne, podręczniki, filmy, materiały ćwiczeniowe, flipchart, markery do pisania na papierze i tablicy, uczestników - 1000zł	dysparyde psychologiczno-pedagogiczne	diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia	zwiększenie samooceny i potencjału ucznia
22	Doradctwo zawodowe	indywidualne doradctwo zawodowe	40	20	rok szkolny 2017/2018	2h/osoba	1.wizualizer 1 szt. X 3000zł; 2.drukarka kolorowa 1 szt. X700zł	1. materiały piśmiennicze	wspomaganie rozwoju ucznia w zakresie kompetencji miękkich	diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia	zwiększenie samooceny i potencjału ucznia
23	Człowiek - Istota społeczna - zajęcia z komunikacji	Warsztaty z zakresu kompetencji społecznej	40	20	rok szkolny 2017/2018	20h x 10 grup		1.materiały podręczniki do komunikacji społecznej (100szt x 40zł)= 4000,00zł	wspomaganie kompetencji społecznych uczestników	warsztaty grupowe wspomagające kompetencje społeczne	zwiększenie kompetencji społecznych (np. komunikacja, współpraca w grupie, wyrażanie siebie, a utoprezentacja itp.)
24	Mam własne zdanie	warsztaty z zakresu asertywności	40	20	rok szkolny 2017/2018	10h x 10 grup		1.materiały piśmiennicze i warsztatowe (50zł x 100 os.) - 5000	potrzeby rozwoju umiejętności zachowań asertywnych w życiu społecznym i zawodowym	warsztaty grupowe wspomagające rozwój kompetencji z zakresu asertywności	wzrost poziomu asertywności

25	Zajęcia w ramach specjalnych potrzeb edukacyjnych	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z fizyki	20	10							potrzeby uzupełnienia wiedzy z zakresu fizyki	uzupełnienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu fizyki	uzeń osiągnie lepsze wyniki z przedmiotu nauczenia - fizyki
26	Zajęcia w ramach specjalnych potrzeb edukacyjnych	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z chemii	20	10							potrzeby uzupełnienia wiedzy z zakresu chemii	uzupełnienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu chemii	uzeń osiągnie lepsze wyniki z przedmiotu nauczenia - chemii
27	Zajęcia w ramach specjalnych potrzeb edukacyjnych	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z biologii	20	10							potrzeby uzupełnienia wiedzy z zakresu biologii	uzupełnienie wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu biologii	uzeń osiągnie lepsze wyniki z przedmiotu nauczenia - biologii
28	Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni na terenie Pałacu	wycieczka - 8 klas przedmaturalnych	35	15						03.2017			
29	Salon Matematyków na Politechnice Warszawskiej	wycieczka - 8 klas przedmaturalnych	30	20						03.2018			
30	Wycieczka do Centrum Nauki Kopernik, Planetarium w Centrum Nauki Kopernik lub Pokaz zjawisk fizycznych na UJ	wycieczka, udział w pokazach i doświadczeniach laboratoryjnych	30	20						04.2018		zdobycie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, nabycie umiejętności pracy w grupie, pobudzenie zainteresowania wykorzystania eksperymentów w nauce	
31	Piszemy dokumenty towarzyszące poszukiwaniu pracy	warsztaty	8	8						rok szkolny 2018/2019	lepiej przygotowanie do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i wejścia na rynek pracy, poznanie własnego potencjału	zwiększenie szans absolwenta na rynku pracy	umiejętność pisania dokumentów aplikacyjnych
32	Przygotowuję się do auto prezentacji i rozmowy kwalifikacyjnej	warsztaty	8	8						rok szkolny 2018/2019	lepiej przygotowanie do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i wejścia na rynek pracy, poznanie własnego potencjału	przygotowanie uczniów do procesu rekrutacji do pracy	umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej i jej przeprowadzenia
33	Ekologiczne rozwiązania w budownictwie	warsztaty	2	8						rok szkolny 2017/2018	zastosowanie rozwiązań ekologicznych w budownictwie	rozwój zainteresowań uczniów	poznanie rozwiązań ekologicznych w budownictwie

34	Reklama dwignią handlu	warsztaty	8	7			rok szkolny 2017/2018	9h	projektowanie identyfikacji wizualnej firmy	rozwoj kreatywności, pracy w zespole, umiejętności tworzenia produktów reklamowych	poznanie mechanizmów funkcjonowania reklamy w firmie, zasadność inwestowania w reklamę
35	Fotografia w plenerze	warsztaty	3	3			rok szkolny 2017/2018	9h	profesjonalne wykonywanie zdjęć wg zasad fotografii	rozwoj pasji, kreatywności, pracy w zespole, umiejętności posługiwania się aparatem cyfrowym, uwrażliwienie na estetykę	profesjonalne wykonywanie zdjęć wg zasad fotografii
36	Carving - tajńska sztuka rzeźbienia w warzywach i owocach	warsztaty	3	3			rok szkolny 2017/2018	8h	rzeźbienie w warzywach i owocach, komponowanie dekoracji	rozwoj kreatywności, pracy w zespole, umiejętności posługiwania się nożem do carvingu i dłutem, uwrażliwienie na estetykę	nabywanie umiejętności w zakresie rzeźbienia w warzywach i owocach
37	Obsługa gości w restauracji	warsztaty, pokaz	5	5			rok szkolny 2017/2018	9h	profesjonalna obsługa gości w restauracji, przygotowanie stołów do obsługi	rozwoj zainteresowań zawodowych, kreatywności i pracy w zespole przy realizacji zadania - przygotowania stołów i obsługa gości	profesjonalna obsługa kelnerska
38	Wyjeżdź - przyszłość w gastronomii	wyjeżdźka - dydaktyczna połączona z warsztatem	10	10			rok szkolny 2017/2018	8h	identyfikowanie produktów liofilizowanych	rozwoj zawodowy uczniów, umiejętności pracy w zespole, inicjatywności	poznanie nowych trendów w gastronomii, możliwości dalszej ścieżki rozwoju zawodowego
39	Dzień kuchni włoskiej	warsztaty	4	4			rok szkolny 2017/2018	8h	sporządzenie potrawy kuchni włoskiej, praca w zespole,	rozwoj zainteresowań zawodowych, kreatywności i pracy w zespole przy realizacji zadania - przygotowanie przyjęcia	poznanie technologii sporządzenia potraw kuchni włoskiej
40	Wyjazd edukacyjny na SGGW w Warszawie warsztaty umiejętności	zajęcia laboratoryjne	30	20			X 2017	8h	zdobycie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych, na bycie umiejętności pracy w grupie, pobudzenie zainteresowania wykorzystania eksperymentów w nauce		

* Szczegółowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów na stronie: <http://men.gov.pl/>. Wyposażenie spoza katalogu nie zostanie uwzględnione. Projekty związane z wyposażeniem pracowni TIK oraz pracowni przedmiotowych będą komplementarne z zajęciami dodatkowymi dla uczniów oraz doskonaleniem nauczycieli finansowanymi ze środków publicznych (w tym EFS), a łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% dofinansowania unijnego na cele Działanie 10.1.1 (włączając cross-financing). Maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi: dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy - 140 000 zł; dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy - 200 000 zł.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pogowski

DYREKTOR
Zespołu Szkół
im. Marii Skłodowej Curie w Warszawie
Marian Jędrzejko