

Uchwała Nr 111/416/2016
Zarządu Powiatu Wyszковского
z dnia 29 listopada 2016 roku

w sprawie zmiany Uchwały Nr 108/400/2016 Zarządu Powiatu Wyszковского z dnia 8 listopada 2016 roku w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Zespołu Szkół w Długosiodle.

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2016 r., poz. 814 z późn. zm.) oraz art.5 ust.7 w zw. z art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wyszковского uchwała, co następuje:

§ 1.

W Uchwale Nr 108/400/2016 Zarządu Powiatu Wyszковского z dnia 8 listopada 2016 roku w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Zespołu Szkół w Długosiodle do „Diagnozy Potrzeb i Strategii Rozwoju Zespołu Szkół w Długosiodle na lata 2016-2020” dodaje się załącznik Nr 1.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pągowski



Uchwała Nr 111/416/2016
Zarządu Powiatu Wyszowskiego
z dnia 29 listopada 2016 roku

w sprawie zmiany Uchwały Nr 108/400/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z dnia 8 listopada 2016 roku w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Zespołu Szkół w Długosiodle.

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2016 r., poz. 814 z późn. zm.) oraz art.5 ust.7 w zw. z art. 5c pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. Nr 2156 z późn. zm.) Zarząd Powiatu Wyszowskiego uchwała, co następuje:

§ 1.

W Uchwale Nr 108/400/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z dnia 8 listopada 2016 roku w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych dla Zespołu Szkół w Długosiodle do „Diagnozy Potrzeb i Strategii Rozwoju Zespołu Szkół w Długosiodle na lata 2016-2020” dodaje się załącznik Nr 1.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA
Bogdan Mirosław Pągowski

Załącznik nr 1
do „Diagnozy Potrzeb i Strategii Rozwoju Zespołu Szkół w Długosiodle na lata 2016-2020”
- Kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności

**Tabela nr 1 – Liczba uczniów i uczennic w szkołach prowadzonych przez powiat w bieżącym roku szkolnym (2016/2017)
z uwzględnieniem typów szkół, profili kształcenia**

Lp.	Nazwa i adres zespołu szkół lub szkoły	Typ szkoły ponadgimnazjalnej	Ustalone zawody i profile	Liczba uczniów/odsz. w roku szk. 2014/2015												
				I			II			III			IV			Razem
				Oddz.	Ucz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Ucz.	Oddz.	Ucz.	Ucz.	
1.	Liceum Ogólnokształcące Im. C. K. Norwida w Wyszkowie	Liceum Ogólnokształcące	X	6	173	7	186	6	172	-	-	19	531			
2.	Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wyszkowie	Liceum Ogólnokształcące	X	2	51	3	90	3	87	-	-	8	228			
		Technikum (cykl 4 letni)	Budownictwa	1	30	1	25	1	24	1	24	4	103			
			Hotelarstwa	1	30	1	28	1	26	1	23	4	107			
			Technik organizacji usług gastronomicznych	2	47	2	55	2	46	2	52	8	200			
			Obsługi turystycznej	-	-	-	-	1	19	1	26	2	45			
			technik cyfrowych procesów graficznych	1	30	1	29	1	22	1	21	4	102			
		Ogółem Technika		5	137	5	137	6	137	6	146	22	557			
		Zasadnicza szkoła zawodowa /wielozawodowa/		1	27	1	30	1	26	-	-	3	83			

Lp.	Nazwa i adres zespołu szkół lub szkoły	Typ szkoły ponadgimnazjalnej	Ustalone zawody i profile	RAZEM SZKOŁY ZS Nr 1												868 (441 uczennic, 427 uczniów)				
				I				II				III					IV			
				Oddz.	Ucz.	215	9	257	10	257	6	146	33	868						
3.	Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszakowie	III LO	X	1	27	2	38	2	53	-	-	-	-	5	118					
				1	26	1	25	1	21	1	25	4	97							
				--	-	-	-	-	-	0,5	12	0,5	12							
				-	-	-	-	-	0,5	12	-	-	0,5	12						
				1	25	-	-	-	0,5	11	-	-	1,5	36						
				1	26	1	21	13	0,5	15	3	75								
				1	30	1	19	1	22	1	21	4	92							
				-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17						
				1	23	1	19	1	25	1	24	4	91							
				1	30	2	40	1	28	2	38	6	136							
				6	160	6	124	6	149	6	135	24	568							
				1	22	-	-	-	-	-	-	1	22							
				1	24	1	24	-	-	-	-	2	48							
				2	46	1	24	-	-	-	-	3	70							
				RAZEM SZKOŁY w CEZIU				9	233	9	186	8	202	6	135	32	756 (161 uczennic, 595 uczniów)			
Kształcenie praktyczne w CEZIU prowadzone w ramach funkcjonowania CKP				163 słuchaczy kursów kwalifikacyjnych, 507 st. Kursów ODDZ – młodociani prac., 134 os. uczestniczące w innych formach doskonalenia np. bezrobotni czy BHP																

4	Zespół Szkół w Długosiodle, ul. Poniatowskiego 25 07-210 Długosiodło	Liceum Ogólnokształcące (dla dorosłych)	-	-	1	23	1	12	-	2	35
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa (3 letni cykl kształcenia) Wielozawodowa	1	15	1	18	1	18	-	3	51
		Szkoła Policealna dla Dorosłych	1	18	-	-	-	-	-	1	18
		RAZEM ZS w Długosiodle	2	33	2	41	2	30	-	6	104 (56 uczennic, 48 uczniów)

Tabela nr 2 – LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH SPECJALNYCH w bieżącym (2016/2017) i minionym (2015/2016) roku szkolnym

Lp.	Nazwa i adres zespołu szkół lub szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów 2015/2016	Liczba uczniów 2016/2017
1	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wyszkwowie	Szkoła Podstawowa Specjalna	94	93
		Gimnazjum	60	59
		Szkoła Przystosobająca do Pracy	25	29
		Szkoła zasadnicza	30	24
		RAZEM	209	205 (82 uczennice, 123 uczniów)
2	Zespół Szkół Specjalnych w Brańszczyku	Szkoła Podstawowa	20	25
		Gimnazjum	17	19
		Szkoła Przystosobająca do Pracy	14	7

	Przedszkole dla dzieci autystycznych	16	17
	RAZEM	67	68
OGÓŁEM		273	276

Tabela nr 3 – Potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów i uczennic (budowanie i rozwój kompetencji kluczowych oraz możliwości psychofizycznych)

Wyniki ocen z przedmiotów:

Przedmiot	Klasa I			Klasa II			Klasa III			Średnia z gimnazjum		
	M	K	Razem	M	K	Razem	M	K	Razem	M	K	Razem
matematyka	2,75	3,5	3,05	2,58	4,0	3,06	-	-	-	2,07	3,0	2,13
informatyka	3,25	4,12	3,6	-	-	-	-	-	-	3,57	4,0	3,6
język angielski	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,14	3,0	2,2
język angielski zawodowy (w ramach kursów dokształcania zawodowego)	-	-	-	-	-	-	2,42	3,0	2,63	-	-	-

Uczniowie osiągają niskie wyniki w nauce z w/w przedmiotów. Dodatkowe zajęcia z matematyki i przedsiębiorczości zwiększą umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy przy rozwiązywaniu typowych problemów z życia codziennego (obliczenia procentowe, lokaty, kredyty, założenie własnej działalności gospodarczej. Dzięki uczestnictwu w Zajęciach uczniowie poszerzą zakres wiedzy i umiejętności, rozwiną

twórcze myślenie, kreatywność i ciekawość poznawczą. Podwyższą kompetencje zawodowe w zakresie postępowania się językiem obcym (język angielski) - uczniowie kończą kontakt z językiem angielskim na poziomie gimnazjum, w szkole zawodowej uczą się języka niemieckiego w klasie I i II. W ciągu 3-letnim cyklu nauczania odbywają tylko miesięczne kursy dokształcania zawodowego z języka angielskiego zawodowego, osiągają niskie wyniki (średnia 2,63). Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego zwiększą samoocenę uczniów i konkurencyjność na rynku pracy w Polsce i UE.

Uczniowie w Zasadnicze Szkole Zawodowej nie potrafią uczyć się z wykorzystaniem ICT samodzielnie poza szkołą. Komputer służy im głównie do zabawy, rozrywki i kontaktów z rówieśnikami. Zorganizowane zajęcia dodatkowe z wykorzystaniem ICT wykształcą umiejętności korzystania z ICT do celów edukacyjnych i zawodowych.

Bariera – niska samoocena uczniów, niskie dochody rodziny powodujące ograniczony dostęp do dodatkowej oferty kursów i szkoleń zwiększających rozwój osobisty i szansę na konkurencyjność na rynku pracy i przysięże zatrudnienie, ograniczona mobilność.

Potrzeby, oczekiwania uczniów i uczennic w zakresie rozwoju ww. kompetencji kluczowych

oraz postaw przedsiębiorczych, pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności -podwyższenie kompetencji zawodowych w zakresie postępowania się językiem obcym, potrzeba wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego, doskonalenia umiejętności postępowania się technologią informacyjną, kształtowanie kompetencji miękkich ważnych w procesie zaprezentowania się w trakcie postępowania rekrutacyjnego, nabycie umiejętności rozwiązywania problemów w powstających w miejscu pracy, osiągnięcie większej świadomości praw i obowiązków pracowniczych, budowanie etosu pracy i więzi z pracodawcą. Wzrost kompetencji innowacyjności i przedsiębiorczości oraz kreatywności promującej uzdolnienia, ciekawość poznawczą, wyobraźnię, praktyczne przejście przez proces: od pomysłu do jego realizacji.

Problemy (wyposażenie, kadra) w rozwijaniu kompetencji kluczowych i postaw przedsiębiorczych, pracy zespołowej, kreatywności i innowacyjności – brak dostatecznie wyposażonej pracowni matematycznej i językowej, brak dostępu do nowoczesnych technologii umożliwiających zwiększających atrakcyjność procesu uczenia się i dostosowanie procesu kształcenia do oczekiwań pracodawców.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W DŁUGOSZODLE
07-210 Długosiodło
ul. Poniatowskiego 25
tel. 29 74 12 529

DYREKTOR
M. Madziuk
mgr inż. Danuta Stadnik

STAROSTA
Bogdan Miroslaw Paprawski

Liczba uczestników ogółem	6
Kobiety	5
Mężczyźni	1

Typ/Temat studiów podyplomowych/kurs/szkolenia/rozszerzenia	Liczba uczestników		w tym liczba uczestników z niepełnosprawnościami		w tym liczba osób zamieszkujących na terenach wiejskich		Harmonogram wybranych form doskonalenia (zajęć)	Liczba godzin wybranej formy doskonalenia*	Średni koszt przeprowadzenia doskonalenia/os	Koszty dojazdu /os	Potrzeby i oczekiwania uczestników	Cel formy doskonalenia	Umiejętności/ kompetencje zdobyte po zakonczeniu udziału w projekcie
	Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni							
1. kompetencje informatyczne	5	1	0	0	5	1	IX 2017 - V 2018	6	500,00 zł			podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli	nauczyciel wykorzystuje ICT w nauczaniu swoich przedmiotów przez co zwiększa atrakcyjność prowadzonych zajęć.
2. specjalne potrzeby edukacyjne, porozumiewanie się w języku obcym	5	1	0	0	5	1	IX 2017 - V 2018	6	500,00 zł			przygotowanie nauczycieli do prowadzenia indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
3. kompetencje informatyczne, porozumiewanie się w języku obcym	5	1	0	0	5	1	IX 2017 - V 2018	6	500,00 zł			doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych, podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli,	nauczyciel wykorzystuje ICT w nauczaniu swoich przedmiotów przez co zwiększa atrakcyjność prowadzonych zajęć
4. Umiejętność uczenia się	5	1	0	0	5	1	IX 2017 - V 2018	6	500,00 zł			doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych	nauczyciel stosuje techniki podnoszące motywację uczniów do nauki
5. Umiejętność uczenia się	5	1	0	0	5	1	IX 2017 - V 2018	6	500,00 zł			doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych	nauczyciel stosuje innowacyjne metody nauczania przez co zwiększa atrakcyjność prowadzonych zajęć i podnosi motywację uczniów do nauki.
6. Umiejętność uczenia się	5	1	0	0	5	1	IX 2017 - V 2019	6	500,00 zł			doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli do prowadzenia procesu nauczania metodą eksperymentu	nauczyciel stosuje metodę eksperymentu uatrakcyjniając prowadzone zajęcia i podnosząc motywację uczniów do nauki.

specjalne potrzeby edukacyjne	indywidualizacja w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500,00 zł	6	IX 2017 - V 2019	1	1	5	1			przygotowanie nauczycieli do prowadzenia indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
przedmioty przyrodnicze	studia podyplomowe z geografii	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 500,00 zł	360	X 2017 - V 2019	1	0	0	0	0	koszt dojazdu do warszawy - delegacja według rozporządzenia	nauczyciel posiada kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu	
kompetencje naukowe-techniczne, kompetencje informatyczne	studia podyplomowe - bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 500,00 zł	350	X 2017 - V 2019	0	1	1	0	0	koszt dojazdu do warszawy - delegacja według rozporządzenia	Uzyskanie wiedzy niezbędnej do właściwej organizacji i funkcjonowania bibliotek szkolnych, wiedzy dotyczącej źródeł informacji, procesów informacyjnych. Uzyskanie wiedzy dotyczącej sprawnego wyszukiwania, selekcji i oceny jakości informacji oraz tworzenia informacji. Poniżej także metody pracy z czytelnikami i użytkownikami informacji. Uzyskanie wiedzy umożliwiającej udzielanie wsparcia uczniom w procesie uczenia się.	nauczyciel uzyska kwalifikacje do prowadzenia biblioteki szkolnej, nabędzie wiedzę z zakresu pozyskiwania informacji przez co udzieli wsparcia uczniom w procesie uczenia się.

WSZYSTKIE SZKOLENIA MUSZĄ ŚCISŁE WPISYWAĆ SIĘ W PRZEDMIOT KONKURSU: Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych potrzeb i umiejętności, niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Studia podyplomowe powinny spełniać wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Max. kwota: 6000,00zł /os. zawiera opłatę za wpisowe oraz czasne za wszystkie semestry).

STAROSTA
Bogdan Mirostawiński

ZESPÓŁ SZKÓŁ W DŁUGOSIODLE
07-210 Długosiodło
ul. Poniatowskiego 25
tel. 29 74 12 529

DYREKTOR
Dorota Stadnik

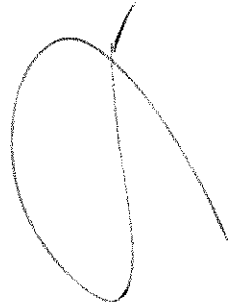
Liczba uczestników ogółem	10
Kobiet	3
Mężczyzn	7

Tytuł/Temat zajęć z kompetencji kluczowych dla uczniów	Forma doskonalenia: np. zajęcia dydaktyczno-wyównawcze/warsztaty/wycieczki/zajęcia rewaluacyjno-wychowawcze	Liczba uczestników		w tym liczba osób z niepełnosprawnościami		w tym liczba osób z zamieszkiujących na terenach wiejskich		Harmonogram wybranych form doskonalenia (zajęć)	Liczba godzin wybranej formy doskonalenia *	Wykaz wyposażenia szkolnych pracowni/sr. cena rynkowa wyposażenia)*	Wykaz pomocy dydaktycznych/sr. cena rynkowa)	Cel formy doskonalenia	Umiejętności/ kompetencje zdobyte po zakończeniu udziału w projekcie
		Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni	Kobiety	Mężczyźni						
1. Kompetencje matematyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje informatyczne	Zajęcia dydaktyczno-wyównawcze z matematyki z wykorzystaniem ICT	3	7	0	0	0	3	IX 2017 - V 2018	30	1. Lusia, biała tablica z nakładką magnetyczną z nakleśnionym układem współrzędnych i siatką kwadratową - 1.400,00 2. modele brył geometrycznych, zestaw do geometrii, plimiki 3. przybory tablicowe (cykiel, ekierka, linijka, kątomierz) - 300,00 4. kalkulatory (70,00 zł sztuka) - 700,00 5. sześcian z podległą biblioteczką (zbiory zadań, podręcznik, tablice matematyczne, literatura matematyczna) - 1.000,00 6. komputer multimedialny wraz z oprogramowaniem CD ROM, karta muzyczna i słuchowka - 5.000,00 7. projektor multimedialny - 2.500,00 8. wizualizator cyfrowy - 2.000,00 ekrana - 600,00, interaktywne urządzenie przenośne - tablicy - 5.000,00 Razem - 18.600,00	podręcznik, przybory biurowe (zeszyt, długopis, zestaw do geometrii, plimiki) cena 100,00 zł na 1 ucznia - 1.000,00 zł ucznia	podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności z matematyki	uczniowie wykorzystują technologię informacyjną w nauce informatyki i posiadają umiejętności podstawowe z matematyki, potrafia stosować obliczenia matematyczne w setkach zawodowych
2. Inicjatywność i przedsiębiorczość, umiejętność uczenia się, kompetencje informatyczne	Zajęcia dydaktyczno-wyównawcze z przedsiębiorczości z wykorzystaniem ICT	3	7	0	0	0	3	IX 2017 - V 2018	30	gra coachingowa "Inżynier" - 500,00 zł podręcznik, przybory biurowe (zeszyt, długopis) - cena 80,00 zł na 1 ucznia	ukształtowanie postaw przedsiębiorczych u uczniów	posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości, pracuje nad emocjami,	
3. Porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje informatyczne	Zajęcia dydaktyczno-wyównawcze z języka angielskiego z wykorzystaniem ICT	3	7	0	0	0	3	IX 2018 - V 2019	30	1. Zestaw komputerowy, 15 zestawów komputerowych, stacja obrotowa, monitor, klawiatura, myszka, słuchawki z mikrofonem z oprogramowaniem - zestaw 4000,00 zł 2. kamera cyfrowa - 2.500,00 3. planerzy językowe - 600,00 Razem - 88.100,00	podręcznik, słuchowka, film, przybory biurowe (zeszyt, długopis) - cena 150,00 zł na 1 ucznia - 1.500,00 zł	zdobycie umiejętności porozumiewania się w języku niemieckim w języku niemieckim	uczniowie komunikują się w języku niemieckim na poziomie podstawowym, wykorzystują słownictwo związane z zawodem
4. Umiejętność uczenia się, inicjatywność, kompetencje społeczne	Warsztaty "Eksperyment w procesie uczenia się - np., Film, gra edukacyjna	3	7	0	0	0	3	II 2018 - III 2018	10	kamera - 2.000,00 zł gra coachingowa "30 map do celu" - 450,00 materiały warsztatowe (papiernicze, kolorowe)	nabywanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności komunikacyjnych i budowania dobrych relacji z innymi, wzrost umiejętności uczenia się i motywacji do pracy	uczniowie potrafili pracować w grupie, przewidują komunikując się, posiadają motywację do nauki i do pracy	
5. Umiejętności komunikacyjne, rozpoznawanie i kierowanie swoimi emocjami	Warsztaty "Rozczenie sobie ze stresem"	5	5	0	0	0	5	X 2017	5		nabywanie umiejętności komunikacyjnych, rozpoznawania i kierowania swoimi emocjami, budowania dobrych relacji z innymi, ograniczania emocji destruktcyjnych i agresywnych	uczniowie stowia wartości i kontroliwania emocji, posiada dobre relacje z innymi	
6. Budowanie dobrych relacji z innymi, inicjatywność,	Warsztaty "Umiejętność pracy w grupie"	3	7	0	0	0	3	X 2017	5		zdobycie umiejętności budowania dobrych relacji z innymi oraz pracy w zespole	uczni potrafili pracować w grupie, ma dobre relacje z innymi, posiada motywację do nauki i współpracy	

umiejętności komunikacyjne, rozpoznawanie i kierowanie swoimi emocjami, budowanie dobrych relacji z innymi	Warsztaty "Umiejętność autoprezentacji"	3	7	0	0	3	7	3	5	IV 2019	5	nabycie umiejętności niezbędnych na rynku pracy, własnych postaw przedsiębiorczych, przedsiębiorcze kretywności i innowacyjności, na bycie kompetencji	uczeń potrafi zaprezentować swoje mocne strony, jest pewny swoich umiejętności, potrafi przelać do siebie potencjał innego pracodawcy
umiejętności komunikacyjne, rozpoznawanie i kierowanie swoimi emocjami, budowanie dobrych relacji z innymi	Warsztaty "Kultura zawodu - savoir vivre w pracy"	3	7	0	0	3	7	X 2018 - XI 2018	10			na bycie umiejętności niezbędnych na rynku pracy, własnych postaw przedsiębiorczych, rozwinięte kompetencji i	uczeń zna wartość pracy, potrafi z zacięciem odnosić się do współpracowników i przełożonych, potrafi zachować porządek na stanowisku pracy
inicjatywność i przedsiębiorczość, kompetencje społeczne	Wycieczka do Centrum Pieniądza im. Sławomira Skrzypka w Warszawie	3	7	0	0	3	7	XI 2017	8			szczerze wiedzy i wzrost zainteresowania finansami i ekonomią, kształtowanie postaw przedsiębiorczych, integracja i praca zespołowa	uczeń posiada wiedzę na temat historii pieniądza i systemu bankowego w Polsce, potrafi stwierdzić autentyczność banknotów
inicjatywność i przedsiębiorczość, kompetencje społeczne	Wycieczka do Centrum Nauki "Kopernik" w Warszawie, udział w eksperymentalnej lekcji w laboratorium	3	7	0	0	3	7	III 2018	8			podniesienie poziomu wiedzy z fizyki i astronomii, na bycie umiejętności pracy w grupie i metodą eksperymentalną	uczeń potrafi swoje pomysły adosać, posiada wiedzę o świecie i pracach nim rządzących, bierze w udział w eksperymentach edukacyjnych, potrafi pracować metodą eksperymentalną, potrafi wyjasnić pewne sjawiska przyrodnicze.

* Szczegółowy katalog wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów na stronie: <http://men.gov.pl/>. Wyposażenie spoza katalogu nie zostanie uwzględnione. Projekty związane z wyposażeniem pracowni TIK oraz pracowni przedmiotowych, będą komplementarne z zajęciami dodatkowymi dla uczniów oraz doskonaleniem nauczycieli finansowanymi ze środków publicznych (w tym EFS), a łączny limit wydatków związanych z zakupem sprzętu nie przekroczy 30% dofinansowania unijnego na cele Działanie 10.1.1. (wiącając cross-financing). Maksymalna wartość wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK w szkole lub placówce systemu oświaty, objętej wsparciem wynosi: dla szkół lub placówek systemu oświaty do 300 uczniów lub słuchaczy - 140 000 zł; dla szkół lub placówek systemu oświaty od 301 uczniów lub słuchaczy - 200 000 zł.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W DŁUGOSIODLE
07-210 Długosiodło
ul. Poniatowskiego 25
tel. 29 74 12 529



DYREKTOR
M. Madwick
mgr inż. Dorota Stadnik