

Uchwała Nr 150/529/2017
Zarządu Powiatu Wyszковского
z dnia 1 sierpnia 2017 roku

w sprawie przyjęcia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” w ramach Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 32 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r. poz. 814, poz. 1579 i poz. 1948) w związku z § 2 uchwały Nr XL/257/2017 Rady Powiatu w Wyszkowej z dnia 28 czerwca 2017 r. w sprawie przystąpienia przez Powiat Wyszkowski do realizacji projektu pn. „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” w ramach Poddziałania 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, uchwała się co następuje:

§1.

Przyjmuje się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie nr RPMA.10.01.01-14-7360/16 pn. „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa X *Edukacja dla rozwoju regionu*, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych), realizowanego przez Powiat Wyszkowski, stanowiący załącznik do uchwały.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Wyszkowej.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

WZ. STAROSTY

Adam Króć
WICESTAROSTA





Załącznik
do Uchwały Nr 150/529/2017
Zarządu Powiatu Wyszковского
z dnia 1 sierpnia 2017 r.

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,
Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych),
realizowanego przez Powiat Wyszковский.

DEFINICJE:

Projekt - należy przez to rozumieć projekt pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”.

Beneficjent - Powiat Wyszковский, Aleja Róż 2, 07-200 Wyszków.

Realizator projektu - Starostwo Powiatowe w Wyszkanie, Aleja Róż 2, 07-200 Wyszków.

Biuro projektu - miejsce, w którym przechowywana jest dokumentacja projektu oraz umożliwiony jest kontakt z personelem projektu:

Starostwo Powiatowe w Wyszkanie,

ul. Zakolejowa 15A,

07-200 Wyszków,

Tel. 29 743 208 13, 29 743 59 49

e-mail: edukacja@powiat-wyszkowski.pl

www.powiat-wyszkowski.pl

Komisja Rekrutacyjna - szkolna komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora szkoły w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników.

Lider Szkolny - osoba odpowiedzialna za nadzór nad prawidłowym przebiegiem realizacji projektu w poszczególnych szkołach.

Kandydat/Kandydatka - należy przez to rozumieć osobę ubiegającą się o uczestnictwo w projekcie pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”.

Uczestnik/Uczestniczka projektu - należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę/nauczyciela który/a zakwalifikował/ła się do projektu.



Uczestnik rezerwowo- przez uczestnika rezerwowego rozumie się osobę znajdującą się na liście rezerwowej projektu, spełniającą kryteria uczestnictwa w projekcie zapisane w § 3 niniejszego Regulaminu. Osoba z listy rezerwowej posiada prawo wejścia na listę podstawową w przypadku zwolnienia się na niej miejsca.

Dokumenty rekrutacyjne - formularz rekrutacyjny/deklaracja uczestnictwa wraz z oświadczeniami.

Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa - dokument, w oparciu, o który prowadzony jest proces rekrutacji uczestników do projektu.

Lista podstawowa - lista osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie.

Lista rezerwowa - lista osób, spełniających kryteria uczestnictwa w projekcie, które nie zostały zakwalifikowane na listę podstawową z powodu braku miejsc.

Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

- dokument podpisywany przez uczestnika z chwilą przystąpienia do projektu.

Kierownik projektu - osoba odpowiedzialna za nadzór merytoryczny, techniczny i finansowy prawidłowego przebiegu projektu.

§1.

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

1. Projekt pn. „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
2. Celem głównym projektu jest podniesienie u 168 uczennic i 212 uczniów z terenu Powiatu Wyszkowskiego (w tym 70 uczniów i 50 uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w okresie do 30 maja 2019 roku.

§2.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, warunki i kryteria uczestnictwa w projekcie „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” nr RPMA.10.01.01-14-7360/16.
2. Projekt jest realizowany w okresie: od 01-06-2017 r. do 31-05-2019 r.
3. Projekt realizowany jest na terenie województwa mazowieckiego.



§3.

KRYTERIA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE I NABÓR UCZESTNIKÓW

1. Projekt skierowany jest do 380 osób (168 uczniów i 212 uczennic) w tym z 70 uczniów i 50 uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz grupy 19 osób (6M, 13K) - nauczycieli w wieku produkcyjnym pomiędzy 25 a 65 lat, zatrudnionych/uczących się w szkołach, o których mowa w ust. 2. Wybór poniższych szkół i placówek, a także liczby uczniów i uczennic uzasadniają wyniki opracowanych diagnoz zatwierdzonych przez Zarząd Powiatu w dniu 8.11.2016 roku.
2. W projekcie uczestniczyć mogą uczniowie i uczennice oraz nauczyciele i nauczycielki, którzy zamieszkują na terenie województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego (ponad 50% z obszarów wiejskich) i uczą się, bądź /w przypadku nauczycieli/ są zatrudnieni w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wyszkowski :
 - 1) Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Wyszkanie,
 - 2) II Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Wyszkanie,
 - 3) Technikum Nr 2 w Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie,
 - 4) III Liceum Ogólnokształcącym w Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie,
 - 5) Szkole Branżowej I stopnia w Zespole Szkół w Długosiodle.
 - 6) Szkole Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wyszkanie,
 - 7) Gimnazjum Specjalnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wyszkanie,
 - 8) Szkole Branżowej I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Wyszkanie.
3. Rekrutacja podzielona jest na II etapy:
 - 1) Etap I - ocena formalna, podczas której będą badane kryteria dostępu potencjalnych uczestników projektu na podstawie dostarczonych formularzy rekrutacyjnych/deklaracji uczestnictwa.
 - 2) Etap II - ocena merytoryczna, do którego przejdą osoby spełniające warunki formalne, weryfikowane w etapie I.
4. Warunki szczegółowe udziału w projekcie:
 - 1) nabór będzie prowadzony przez Szkolne Komisje Rekrutacyjne,
 - 2) wypełnione dokumenty można składać w sekretariatach szkół wymienionych w ust. 2 w terminie do 8 września 2017 r. do godz. 16⁰⁰,



- 3) osoby, które będą zgłaszać się do udziału w projekcie będą kwalifikowane przez Szkolne Komisje Rekrutacyjne.
 - 4) w przypadku wyczerpania się określonej ilości przewidzianych miejsc na poszczególne działania rekrutacja może zostać zakończona przed dniem 8 września 2017 r.,
 - 5) w przypadku wystąpienia problemów z rekrutacją w wyznaczonym terminie będzie ona prowadzona do czasu uzyskania założonej liczby uczniów i uczennic oraz nauczycieli.
5. Szczegółowe kryteria kwalifikacyjne uczniów/uczennice obejmują:
- 1) głównym kryterium kwalifikacyjnym jest kształcenie się ucznia w zakresie danego przedmiotu nauczania,
 - 2) predyspozycje do udziału w danych działaniach (na podstawie obserwacji nauczyciela, rekomendacja nauczyciela - wskazanie na aktywność ucznia na szkolnych zajęciach zawodowych, średnia ocen z przedmiotów, które zakresem dotyczą poszczególnych działań),
 - 3) do udziału w projekcie zostaną zakwalifikowani w pierwszej kolejności uczniowie zamieszkujący (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) na terenach wiejskich oraz w przypadku rekrutacji do zajęć wyrównawczo-dydaktycznych uczniowie, którzy mają niską średnią ocen z przedmiotów objętych wsparciem (z ostatniego półrocza) i posiadają rekomendację nauczycieli wskazanych przedmiotów.
6. Kryteria rekrutacji nauczycieli do projektu: zgłoszenie do udziału w projekcie, zatrudnienie w szkole, przedmiotowe powiązanie z działaniami projektowymi realizowanymi na rzecz poszczególnych kierunków nauczania, przydatność kursu/studiów podyplomowych do prowadzenia zajęć w szkole, posiadane wykształcenie i wykazanie konieczności jego uzupełnienia/podnoszenia kwalifikacji (np. rekomendacja dyrektora szkoły).
7. Rekrutacja uczestników/uczestniczek odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz równości szans kobiet i mężczyzn.
8. Uczniowie i uczennice, którzy nie zostali z braku miejsc zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika/czki z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany/a kolejny/a w rankingu uczeń/uczennica z listy rezerwowej.
9. Uczniowie/uczennice będą kwalifikowani do udziału w Projekcie przez Komisje Rekrutacyjne, w skład których wejdą przedstawiciele/lki powołani przez Dyrektora szkoły. W przypadku uzasadnionej rezygnacji uczestnika/czki zakwalifikowanego/ej do Projektu, na jego miejsce kwalifikuje się kolejna osoba z listy rezerwowej.



10. Komisja Rekrutacyjna w terminie do 15 września 2017 roku podejmie decyzję o zakwalifikowaniu do projektu uczniów/uczennic spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów oraz kolejności zgłoszeń. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych.
11. W przypadku zakończenia rekrutacji we wcześniejszym terminie niż zakładany § 3 ust 4 pkt 2 Komisja Rekrutacyjna decyzje o zakwalifikowaniu do projektu uczniów/uczennic spełniających wymogi formalne, z uwzględnieniem kryteriów oraz kolejności zgłoszeń podejmie w ciągu 7 dni od dnia zakończenia rekrutacji. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych.
12. Decyzja Komisji Rekrutacyjnej jest ostateczna i nie podlega odwołaniu.
13. 380 uczniów i uczennic (w tym z 70 uczniów i 50 uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) weźmie udział kursach, szkoleniach, warsztatach, dodatkowych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z kompetencji kluczowych oraz zajęciach specjalistyczno/korekcyjno-kompensacyjnych. Przedmioty takie jak matematyka, fizyka, chemia, geografia prowadzone będą jako zajęcia wyrównawcze dla uczniów słabszych, ale też jako zajęcia rozwijające dla uczniów zdolniejszych. Szereg zajęć prowadzona będzie metodą eksperymentu, np. w formie lekcji wyjazdowych (Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, Centrum Pieniądza im. Sławomira Skrzypka w Warszawie, Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie, itp.). Ponadto grupa 19 nauczycieli/lek uczestniczy w kursach kwalifikacyjnych oraz studiach podyplomowych.
14. Zgodnie z założeniami projektu możliwy jest udział jednej osoby w kilku formach wsparcia w projekcie adekwatnie do kierunku kształcenia.
15. Udział uczestników w projekcie jest bezpłatny, koszty jego organizacji pokrywane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa.

§4.

DOKUMENTY REKRUTACYJNE I TRYB ICH SKŁADANIA

1. Warunkiem udziału w projekcie jest złożenie podpisanych dokumentów wymienionych poniżej:
 - 1) Formularza rekrutacyjnego/Deklaracji uczestnictwa,
 - 2) Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych.Powyższe dokumenty muszą zostać podpisane przez uczestnika/czkę projektu oraz w przypadku kiedy nie jest to osoba pełnoletnia przez jej prawnego opiekuna.



2. Dokumenty rekrutacyjne oraz Regulamin są dostępne w wersji papierowej w Biurze Projektu w Starostwie Powiatowym w Wyszkowie, Zakolejowa 15A, 07-200 Wyszków, pokój Nr 1 i 104 oraz w sekretariatach szkół wymienionych w § 3. ust. 2.

Ponadto ww. dokumenty udostępnione są w wersji elektronicznej do pobrania ze strony internetowej Beneficjenta projektu: www.powiat-wyszkowski.pl i wyżej wymienionych szkół.

3. Kwalifikacje kandydatów/ek będą prowadzić Szkolne Komisje Rekrutacyjne.
4. Rekrutację nadzorować będą w poszczególnych szkołach Liderzy Szkolni.
5. Rekrutację na poszczególne działania prowadzi się oddzielnie do wyczerpania się określonych ilości przewidzianych miejsc.
6. Przyjęcie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata/tki do udziału w projekcie.
7. W przypadku większej liczby chętnych uczniów i uczennic, dla każdej formy wsparcia powstanie dodatkowa lista rezerwowa uczestników.
8. W przypadku rezygnacji lub niedopełnienia wymogów formalnych przez uczniów i uczennice zakwalifikowanych na ich miejsce zostaną uczniowie i uczennice z listy rezerwowej (dotyczy zmian przed rozpoczęciem udziału w projekcie).

Możliwość wejścia do projektu z listy rezerwowej na wybraną formę wsparcia może nastąpić nie później niż po zrealizowaniu 10% programu zajęć lub w indywidualnych przypadkach po uzgodnieniu z Kierownikiem projektu.
9. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - 1) sporządzenie listy uczestników projektu - listy podstawowej i rezerwowej uczestników zakwalifikowanych do wsparcia w ramach projektu,
 - 2) zatwierdzenie listy uczestników projektu przez Starostę Powiatu Wyszkowskiego,
 - 3) zamieszczenie listy uczestników projektu na stronie www.powiat-wyszkowski.pl i stronach szkół wymienionych w § 3. ust. 2 na okres realizacji projektu.
10. Nie złożenie i nie wypełnienie powyższych dokumentów w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z brakiem możliwości udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu.
11. Komisje Rekrutacyjne do ostatecznego zatwierdzenia przedstawią listy uczestników Staroście Powiatu w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) kompletne i poprawnie wypełnione wszystkie dokumenty rekrutacyjne,
 - 2) spełnienie warunków formalnych i szczegółowych wymienionych w Regulaminie,
 - 3) limit miejsc na poszczególne formy wsparcia.
12. Z przeprowadzonego postępowania rekrutacyjnego sporządzany jest protokół potwierdzający zakwalifikowanie ucznia/uczennicy/nauczyciela do projektu.



13. Informacje zawarte w dokumentach rekrutacyjnych wykorzystywane będą wyłącznie dla celów realizacji projektu pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” - na potrzeby procesu rekrutacji, monitoringu, sprawozdawczości i ewaluacji oraz na potrzeby ewidencji szkoleniowej.
14. Beneficjent/Realizator projektu zapewniają poufność otrzymanych informacji i danych osobowych, zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 29.08.1997r. (Dz.U. z 2016 r., poz. 922 z późn. zm).

§5.

OPIS FORM WSPRACIA

1. Studia podyplomowe dla 3 nauczycieli i nauczycielek (1K/2M)

Zadanie ma na celu doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.

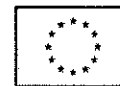
- 1) Systemy informacyjne i analiza baz danych – 1 osoba - 1M (CEZiU); 240 godz. zajęć.
Termin realizacji: X-XII 2017; I-XII 2018.
- 2) Przyroda dla 1 osoby – K (SOSW) 350 godz. zajęć.
Termin realizacji: X-XII 2017; I-XII 2018.
- 3) Geografia dla 1 osoby – M (ZSD); 350 godz. zajęć.
Termin realizacji X-XII2017; I-XII 2018

Przeprowadzenie kształcenia nauczycieli/lek w w/w kierunkach jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb.

2. Kursy/szkolenia/warsztaty dla 16 nauczycieli i nauczycielek

Zadanie ma na celu doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw.

- 1) Kurs w zakresie TIK dla 2 osób (1K/1M), 40h (rozwój kompetencji ICT)
Termin realizacji: I-V 2018 (CEZIU).
- 2) Warsztaty - Nauczanie metodą eksperymentu dla 6 osób (5K/1M); 6h.
Termin realizacji XI 2017 (ZSD)
- 3) Szkolenie - wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji matematyki w szkole ponadgimnazjalnej dla 8osób (6K/2M) x 10 godz. zajęć (rozwój kompetencji ICT)
Termin realizacji X 2017 (ZS1)



Przeprowadzenie kształcenia nauczycieli/lek w w/w kierunkach jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb.

3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z kompetencji kluczowych dla uczniów/uczennic:

- 1) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 50 osób (10K/40M); 150h (5 grup 12 osobowych po 30 h) Termin realizacji: X 2017- V 2018
- 2) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 50 osób (20K/30M); 150h (5 grup 12 osobowych po 30 h) Termin realizacji: X 2017- V 2018
- 3) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (10K/10M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 4) Z chemii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 5) Z biologii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 6) Z geografii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 7) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 8) Z informatyki w CEZiU; 20 osób (10K/10M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: I-V 2018 i IX-2018 - IV 2019
- 9) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018
- 10) Z przedsiębiorczości z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 11) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2017- IV 2018 i IX 2018- IV 2019
- 12) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszku; 150 osób (85K/65M); 300h (12 grup 12 i 13 osobowych x 20 h) Termin realizacji: X 2018- V 2019
- 13) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszku; 100 osób (65K/35M); 300h (10 grup 10 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2018- IV 2019
- 14) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszku; 50 osób (20K/30M); 300h (10 grup 5 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2018- IV 2019
- 15) Z informatyki w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszku; 100 osób (50K/50M); 300h (10 grup 10 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2017- IV 2018
- 16) Z geografii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszku; 24 osoby (16K/8M); 40h (2 grupy 12 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019



- 17) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019
- 18) Z chemii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018
- 19) Z biologii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018
- 20) Z matematyki w z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 20 osób (10K/10M); 320h (5 grup 4 osobowych x 64 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I- XII 2018 oraz I-IV 2019
- 21) Z biologii z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 60 osób (30K/30M); 240h (12 grup 5 osobowych x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019
- 22) Z geografii z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 8 osób (4K/4M); 128h (2 grupy 4 osobowe x 64 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019
- 23) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 120 osób (50K/70M); 480 h (24 grupy 5 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019
- 24) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 60 osób (20K/40M); 240 h (12 grupy 5 osobowych x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I-XII 2018 oraz I-IV 2019

4. Warsztaty dla uczniów/uczennic rozwijające postawy/umiejętności niezbędne na rynku pracy:

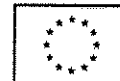
- 1) Warsztaty "Ja jako członek społeczności" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: XI.2017-V.2018
- 2) Warsztaty "Tworzenie innowacyjnych rozwiązań" z zakresu innowacji w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: X.2018-IV.2019
- 3) Warsztaty "Kreatywne rozwiązywanie problemów - trening asertywności" z zakresu kreatywności i przedsiębiorczości w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: X.2017-IV.2018
- 4) Warsztaty "Co znaczy być przedsiębiorczym" w CEZiU-60h zajęć dla 40 osób (10K/30M) (2 grupy 20 osobowe x 30h); Termin: X.2018-IV.2019
- 5) Warsztaty "Eksperyment w procesie uczenia się np. Film, gra edukacyjna" w zakresie innowacji w ZSD- 15h dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017-V.2018
- 6) Warsztaty "Otwartość na innowacje" z zakresu innowacji w ZSD- 15h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017-IV.2018
- 7) Warsztaty "Umiejętność pracy w grupie" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w ZSD - 5h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: XII.2018-I.2019



- 8) Warsztaty "Umiejętność autoprezentacji" z zakresu przedsiębiorczości w ZSD - 5h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: II–III.2019.
- 9) Warsztaty "Radzenie sobie ze stresem - Trening kreatywności" z zakresu kreatywności w ZSD - 10h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017–III.2018.
- 10) Warsztaty "Człowiek – istota społeczna" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w ZS1 - 120h zajęć dla 80 osób (50K/30M) (8 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2017–V.2018.
- 11) Warsztaty "Mam własne zdanie w grupie" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w ZS1 - 105h zajęć dla 70 osób (35K/35M) (7 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2017–V.2018.
- 12) Warsztaty "Tworzenie innowacyjnych rozwiązań" z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości w ZS1- 225h zajęć dla 150 osób (85K/65M) (15 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2018–IV.2019.
- 13) Warsztaty "Trening twórczego myślenia" z zakresu kreatywności w ZS1 - 225h zajęć dla 150 osób (85K/65M) (15 grup 10 osobowych x 15h); Termin: X.2017–V.2018.
- 14) Warsztaty „Umiejętność autoprezentacji” z zakresu przedsiębiorczości w ZS1- 16h zajęć dla 20 osób (10K/10M) (2 grupy 10 osobowe x 8h); Termin: X.2018–IV.2019.

5. Zajęcia specjalistyczne/korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów/uczennic:

- 1) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z Edukacji wczesnoszkolnej w SOSW dla 25 osób - 12K/13M; 640h; 5 grup 5-7 osobowych x 128h; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: usprawnienie procesów percepcyjno - motorycznych niezbędnych w nauce czytania i pisania (analiza i synteza wzrokowo-słuchowa, nauka pisania, umiejętności matematycznych). Ćwiczenia w samodzielnym wykonywaniu pracy (początek - koniec). Ćwiczenia naśladowcze. Wydłużanie czasu koncentracji uwagi. Rozwój mowy i myślenia, Pomoc w nawiązywaniu prawidłowych relacji interpersonalnych
- 2) Zajęcia specjalistyczne (zajęcia indywidualne) NEUROFORMA – innowacyjne wsparcie w rehabilitacji w SOSW dla 40 osób - 20K/20M; 1280h; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: zwiększenie zakresu ruchu w stawach, kształtowanie uwagi i pamięci ruchowej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, zwiększenie siły i wytrzymałości mięśni.)
- 3) Zajęcia specjalistyczne ZUMBA w SOSW w Wyszku dla 30 osób - 20K/10M; 128godz; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej, kształtowanie orientacji przestrzennej, rozwijanie świadomości własnego ciała).
- 4) Zajęcia Innowacyjne i kreatywne z arteterapii-- witraż i inne nowoczesne metody, florystyka, quiling, wykorzystanie wełny czesankowej dla 40 osób 10K/20M w SOSW w Wyszku; 640h; 3 grupy 10 osobowe i 2 grupy 5 osobowe; Termin realizacji: IX-XII 2017; I-XII 2018; I-IV 2019. (Zajęcia mają na celu: podnoszenie



- 5) poziomu sprawności manualnej, rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji, wyrobienie koncentracji uwagi, rozwijanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, dać możliwość zaistnienia na rynku pracy w dziedzinie rękodzieła.). Zajęcia ujęte w proj. mają m.in. na celu stymulację rozwoju poznawczego i zmniejszenie trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez u-ów/ce ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wspomaganie rozwoju ucznia/uczennic, wyrównanie braków w nauce, rozwijanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów/uczennic z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Wymienione zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i uczennic objętych wsparciem. Wszyscy uczniowie nabędą postawy/umie z innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej

Przeprowadzenie w/w zajęć jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb. Potrzeba rozwijania postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy wynika z przeprowadzonej przez szkoły diagnozy potrzeb. SOSW uwzględniają 3 postawy/umiejętności niezbędne na rynku pracy, tj. kreatywność (120 osób), innowacyjność (120 osób), umiejętność pracy zespołowej (120 osób.)

6. Wyjazdy edukacyjne dla uczniów/uczennic:

- 1) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic CEZiU dla 60 osób (2 grupy 30 osobowe (20K/40M)); 7 godzin w terminie V.2018
- 2) Wyjazd edukacyjny do Centrum Pieniądza im. Sławomira Skrzypka w Warszawie dla uczniów/uczennic ZSD dla 10 osób (3K/7M); 8 godzin w terminie X.2017
- 3) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic ZSD 10 osób (3K/7M); 8 godzin w terminie X.2018
- 4) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic ZS1 dla 90 osób (3 grupy 30 osobowe (55K/35M)); 7 godzin w terminie IV.2018
- 5) Wyjazd edukacyjny na Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie dla uczniów/uczennic ZS1 dla 60 osób (2 grupy 30 osobowe (30K/30M)); 7 godzin w terminie III.2018
- 6) Wyjazd edukacyjny na Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie dla uczniów/uczennic CEZiU dla 60 osób (2 grupy 30 osobowe (25K/35M)); 7 godzin w terminie III.2018

Udział uczniów/uczennic CEZiU, ZSD i ZS1 w wyjazdach edukacyjnych da im możliwość uzyskania m.in. praktycznej weryfikacji wiedzy nabytej na zajęciach szkolnych oraz jej wzbogacenie w zakresie nauczanych przedmiotów, pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł, stymulowania aktywności poznawczej oraz poszerzanie kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych i postaw umiejętności, m.in. przedsiębiorczość. Potrzeba rozwoju współpracy szkoły, uczniów/uczennic z otoczeniem społeczno-gospodarczym wynika



z przeprowadzonej przez szkołę diagnozy potrzeb. Podczas realizacji zadania brane będą pod uwagę indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/uczennic.

7. Realizacja różnych form rozwijających uzdolnienia dla uczniów i uczennic:

- 1) Warsztaty - Wykorzystanie narzędzi grafiki komputerowej w działalności firmy - dla 14 osób (7K/7M); 20dni x 2h; łącznie 40h (ZS1) Termin realizacji: I-VI 2018 Tworzenie (wykorzystanie) grafiki komputerowej i multimedialnej na potrzeby biznesu i reklamy, zwiększenie skutecznego poruszania się na rynku pracy).
- 2) Warsztaty - EXCEL - TEJ WIEDZY WYMAGAJĄ PRACODAWCY - Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy i w biurze - dla 14 osób (7K/7M) 10 dni x 2 h; łącznie 20h. (ZS1) Termin realizacji: IX-XII2018 (Zdobycie profesjonalnej umiejętności korzystania z programu MS Excel w pracy administracyjno – biurowej dzięki którym kursant staje się osobą bardziej konkurencyjną na rynku pracy, a przez to bardziej atrakcyjni dla przyszłego pracodawcy).
- 3) Warsztaty "Podstawy programowania" dla 14 osób (7K/7M) 20dni x 2h; łącznie 40h (ZS1) Termin realizacji: I-VI 2018 (rozwój kompetencji cyfrowych poprzez naukę program).
- 4) Warsztaty - Geografia Polski z CLIL - Integracja geografii z j. angielskim dla 12 osób (6K/6M); 16 dni x 2h; łącznie 32h (ZS1) Termin realizacji: IX-XII 2018 (wzrost kompetencji język. i geografii, poznanie nowych metod nauczania stwarza szansę do zaistnienia na europejskim rynku edukacyjnym).
- 5) Warsztaty - Tworzenie animacji w programie Selteco Alligator Flash dla 20 osób (2grupy 10 osobowe (10K/10M); 6 dni x 5h; łącznie 60h Termin realizacji: I-IV 2018 (nauka tworzenia strony www, pokazy zdjęć, banery reklamowe, przyciski, prezentacje, interaktywne formularze)
- 6) Warsztaty - Ekologiczne rozwiązania w budownictwie dla 20 osób (10K/10M) 3dni x 3h. (ZS1) Termin realizacji: X-XI 2018 (poznanie rozwiązań ekologicznych w budownictwie tj. praktyczne aspekty; budownictwo pasywne, oze, systemy oceny wielokryterialnej budynków).
- 7) Warsztaty - Stacja METEO w ogródku szkolnym dla 15 osób (9K/6M), 20h zajęć. (ZS1) Termin realizacji: I-IV 2018. (umiejętność prowadzenia pomiarów, ich zapisu graficznego i interpretacji, umiejętność wnioskowania na podstawie prowadzonych badań i obserwacji).

Zajęcia mają m.in. na celu zdobycie umiejętności związanych z nowymi technologiami informatycznymi. Praktyczne poznanie technik i narzędzi, mających wpływ na wzrost efektywności nauki i pracy, poszerzenie umiejętności tworzenia, pozyskiwania i przetwarzania informacji, zapoznanie z Wymienione zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i uczennic objętych wsparciem. Przeprowadzenie w/w zajęć jest zgodne z przeprowadzoną i zatwierdzoną diagnozą potrzeb.



8. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć.

Wybór pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć/warsztatów został dokonany na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół/placówek dla dzieci i młodzieży w tym szkoły specjalnej.

Wynika on z przeprowadzonych diagnoz potrzeb szkół/placówek systemu oświaty w zakresie planowanych działań, które uwzględniają inwentaryzację posiadanego sprzętu (również tego zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) oraz zachowanie trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów działań realizowanych w ramach projektu.

Uwzględnione pomoce dydaktyczne są zgodne ze szczegółowym kat. wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl. Zakupione pomoce dydaktyczne będą wolne od stereotypów płci oraz zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Pomoce dydaktyczne będą użyteczne dla wszystkich użytkowników, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Trwałość projektu będzie zachowana przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Wnioskodawcy. Zakupione pomoce będą wykorzystywane na działalność statutową szkół, co do zasady zgodną z celami projektu po zakończeniu projektu. Zakupione wyposażenie będzie odpowiednio oznaczone logotypami UE i Funduszy Europejskich. Zakup pomocy dydaktycznych będzie działaniem uzupełniającym. Nakłady szkół na ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.

9. Wyposażenie szkolnych pracowni przedmiotowych do prowadzenia zajęć.

W ramach zadania zostaną wyposażone **3 pracownie: biologiczna w Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkowie oraz matematyczne w Zespole Szkół w Długosiodle i Zespole Szkół nr 1 w Wyszkowie.**

Wybór wyposażenia pracowni został dokonany na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół/placówek. Wynika on z przeprowadzonych diagnoz potrzeb szkół/placówek systemu oświaty w zakresie planowanych działań, które uwzględniają inwentaryzację posiadanego sprzętu (również tego zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) oraz zachowanie trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów działań realizowanych w ramach projektu. Diagnozy potrzeb edukacyjnych zostały sporządzone przez zespoły ewaluacyjne w szkołach (sporządzone w terminie I-XI.2016), uwzględniają rekomendacje instytucji z ich otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zostały zatwierdzone przez organ prowadzący w dniu 08.11.2016 r. (CEZiU - Uchwała nr 108/402/2016 Zarządu



Powiatu Wyszowskiego; ZS1 - Uchwała nr 108/399/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego; ZSD – Uchwała nr 108/400/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego; SOSW – Uchwała nr 108/401/2016 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z późn. zm). Właściwe urządzenie i wyposażenie pracowni bez wątpienia ułatwiają i usprawniają realizację celów nauczania. Bogaty warsztat pracy sprzyja twórczemu organizowaniu procesu nauczania. Uwzględnione wyposażenie jest zgodne ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN i jest udostępniony za pośrednictwem strony intern. www.koweziu.edu.pl.

§6.

WARUNKI UCZESTNICTWA I REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Wszyscy uczestnicy projektu mają prawo do pełnej informacji dotyczącej swojego uczestnictwa w projekcie, w tym w szczególności o terminach, miejscach i zasadach uczestnictwa w wybranych formach wsparcia przewidzianych w projekcie.
2. Uprawnienia i obowiązki uczestnika/uczestniczki projektu:
 - 1) każdy z uczestników/czek projektu zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w wybranych przez siebie formach wsparcia. Uczestnicy/uczestniczki biorący udział we wsparciu będą potwierdzać każdorazowo swoją obecność na liście obecności. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z harmonogramem.
 - 2) uczestnicy/uczestniczki projektu w ramach Zadania 6 tj. Wyjazdy edukacyjne dla uczniów będą objęci ubezpieczeniem w czasie udziału w poszczególnych formach wsparcia.
 - 3) nieobecność uczestnika/uczestniczki na więcej niż 20% zajęć wymaga pisemnego usprawiedliwienia nieobecności. Przekroczenie limitu 20% nieobecności bez podania uzasadnienia jest równoznaczne z wykluczeniem z udziału w projekcie.
 - 4) uczestnik/czka zobowiązani są do wypełniania ankiet ewaluacyjnych.
3. Uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązani są do:
 - 1) przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w formach wsparcia w terminach i miejscach wyznaczonych przez realizatora,
 - 3) każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach poprzez złożenie podpisu na przedkładanej liście,
 - 4) rzetelnego przygotowania się do zajęć, kursów, szkoleń.
 - 5) wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitoringiem jego późniejszych rezultatów w czasie trwania projektu i po jego zakończeniu.



4. Usprawiedliwienie nieobecności podczas zajęć następuje poprzez pisemne wyjaśnienie potwierdzające wystąpienie określonych okoliczności.
5. Za usprawiedliwioną nieobecność uznaje się nieobecność z przyczyn zdrowotnych oraz przyczyn losowych.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczestnik/uczestniczka zobowiązuje się do samodzielnego uzupełnienia materiału z opuszczonych zajęć.
7. Uczestnik/uczestniczka zobowiązani są do 80% frekwencji, w każdej z form wsparcia. W przypadku przekroczenia 20% nieusprawiedliwionych nieobecności, Realizator projektu zastrzega sobie prawo wykreślenia uczestnika/uczestniczki z listy uczestników.
8. Realizator projektu dokonuje wykreślenia z listy uczestników projektu ucznia/uczenicę, którzy złożyli nieodpowiadające prawdzie oświadczenie lub z niezasadzonych powodów zrezygnowali z uczestnictwa w projekcie.

§7.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W kwestiach nie uregulowanych w niniejszym Regulaminie prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Starosta Powiatu Wyszowskiego.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian do Regulaminu.
3. O wszelkich zmianach niniejszego Regulaminu Beneficjent powiadomi uczestników/uczestniczki za pośrednictwem strony internetowej www.powiat-wyszowski.pl.
4. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

Zatwierdził:


WZ. STAROSTY

Adam Mróz
WICESTAROSTA





Załącznik Nr 1 do
Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa do Projektu „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,
Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna,
Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

| CZĘŚĆ I – DANE KANDYDATA/KI | | | |
|--|--------|--|------------|
| 1. Imię/imiona | | | |
| 2. Nazwisko | | | |
| 3. Płeć <input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna | | | |
| 4. PESEL | | | |
| 5. Wiek w chwili przystąpienia do projektu | | | |
| 6. Wykształcenie | | <input type="checkbox"/> brak (<i>brak formalnego wykształcenia</i>) <input type="checkbox"/> podstawowe (<i>kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej</i>) <input type="checkbox"/> gimnazjalne (<i>kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej</i>) <input type="checkbox"/> ponadgimnazjalne, w tym: <input type="checkbox"/> zasadnicze zawodowe (<i>kształcenie ukończone na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej</i>) <input type="checkbox"/> średnie, w tym: (<i>kształcenie ukończone na poziomie technikum lub liceum</i>) <input type="checkbox"/> średnie zawodowe <input type="checkbox"/> średnie ogólnokształcące <input type="checkbox"/> policealne (<i>kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym</i>) <input type="checkbox"/> wyższe (<i>pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym</i>) | |
| 7. Obszar zamieszkania <input type="checkbox"/> Obszar miejski <input type="checkbox"/> Obszar wiejski Obszar miejski – obszar położony w granicach administracyjnych miast. Obszar wiejski – obszar położony poza granicami administracyjnymi miast – obszar gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej (wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu). | | | |
| 8. Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie | | | |
| CZĘŚĆ II – DANE KONTAKTOWE | | | |
| MIEJSCA ZAMIESZKANIA (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego) ¹ | | | |
| województwo | powiat | gmina | miejsowość |

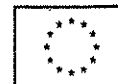
¹ Rozdział II art.25 Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której ta osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu



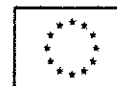
| | | |
|--|--|--------------|
| ulica | nr domu | nr lokalu |
| kod pocztowy | miejscowość | |
| KONTAKT TELEFONICZNY I E-MAILOWY | | |
| telefon kontaktowy | | adres e-mail |
| CZĘŚĆ III – DANE DODATKOWE | | |
| Nazwa i adres szkoły | <i>(miejsce na pieczętkę szkoły)</i> | |
| Typ szkoły | <input type="checkbox"/> Technikum <input type="checkbox"/> Liceum Ogólnokształcące <input type="checkbox"/> Szkoła Branżowa <input type="checkbox"/> Zasadnicza Szkoła Zawodowa <input type="checkbox"/> Gimnazjum <input type="checkbox"/> Szkoła Podstawowa | |
| Kierunek/profil klasy | | |
| Klasa | | |
| CZĘŚĆ IV- STATUS NA RYNKU PRACY | | |
| Pracujący/a | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| Bezrobotny/a Niezarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| Bezrobotny/a Zarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| w tym osoba długotrwale bezrobotna – młodzi (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy), – dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy). | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| Osoba bierna zawodowo Osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne): – Uczniowie szkół dziennych i zaocznych, – Studenci studiów stacjonarnych, – Studenci studiów niestacjonarnych (studia wieczorowe, zaoczne), ale tylko wtedy gdy nie są zarejestrowani jako osoby bezrobotne, – Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne, – Emeryci i renciści. | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| CZĘŚĆ IV a Status na rynku pracy osoby pracującej | | |



| | | |
|---|---|---|
| Zatrudniony | | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie |
| Nazwa i miejsce zatrudnienia (Nazwa instytucji i adres) | | |
| Wykonywany zawód (np. rolnik, nauczyciel wychowania przedszkolnego, inny) | | |
| CZĘŚĆ V WYBÓR FORMY WSPARCIA | | |
| /wstaw X w oknie wyboru przy formie wsparcia, w której deklarujesz udział/ | | |
| Zadanie 1. | Studia podyplomowe dla 3 nauczycieli i nauczycielek (1K/2M): | |
| | 1) Systemy informacyjne i analiza baz danych 240 godzin zajęć – 1 osoba – mężczyzna z CEZiU Kopernik w Wyszkanie | <input type="checkbox"/> |
| | 2) Przyroda 350 godzin zajęć – 1 osoba – kobieta z SOSW w Wyszkanie. | <input type="checkbox"/> |
| | 3) Geografia 350 godzin zajęć – 1 osoba – kobieta z Zespół Szkół w Długosiodle | <input type="checkbox"/> |
| Zadanie 2. | Kursy/szkolenia/warsztaty dla 16 nauczycieli i nauczycielek: | |
| | 1) Kurs w zakresie TIK dla 2 osób z CEZiU „Kopernik” w Wyszkanie (1K/1M) – 40 godz., Termin realizacji: I-V 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 2) Warsztaty 6 godz. - Nauczanie metodą eksperymentu dla 6 osób (5K/1M) z Zespołu Szkół w Długosiodle, Termin realizacji XI 2017 | <input type="checkbox"/> |
| | 3) Szkolenie 10 godz. zajęć - Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji matematyki w szkole ponadgimnazjalnej dla 8 osób (6K/2M) z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie Termin realizacji X 2017 | <input type="checkbox"/> |
| Zadanie 3. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z kompetencji kluczowych dla uczniów/uczennic: | |



| | | |
|--|---|--------------------------|
| | 1) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT; 50 osób z CEZiU (10K/40M); 150h (5 grup 12 osobowych po 30 h) Termin realizacji: X 2017- V 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 2) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 50 osób (20K/30M); 150h (5 grup 12 osobowych po 30 h) Termin realizacji: X 2017- V 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 3) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (10K/10M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 4) Z chemii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 5) Z biologii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 6) Z geografii z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 7) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w CEZiU; 20 osób (5K/15M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 8) Z informatyki w CEZiU; 20 osób (10K/10M); 80h (2 grupy 10 osobowe po 40 h) Termin realizacji: I-V 2018 i IX-2018 - IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 9) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 10) Z przedsiębiorczości z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019 | <input type="checkbox"/> |



| | | |
|--|--|--------------------------|
| | <p>11) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół w Długosiodle; 10 osób (3K/7M); 30h (1 grupa 10 osobowa x 30 h) Termin realizacji: IX 2017- IV 2018 i IX 2018- IV 2019</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>12) Z matematyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 150 osób (85K/65M); 300h (12 grup 12 i 13 osobowych x 20 h) Termin realizacji: X 2018- V 2019</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>13) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 100 osób (65K/35M); 300h (10 grup 10 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2018- IV 2019</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>14) Z j. niemieckiego z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 50 osób (20K/30M); 300 h (10 grup 5 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2018- IV 2019</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>15) Z informatyki w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 100 osób (50K/50M); 300h (10 grup 10 osobowych x 30 h) Termin realizacji: X 2017- IV 2018</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>16) Z geografii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 24 osoby (16K/8M); 40 h (2 grupy 12 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>17) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40 h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2018- IV 2019</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>18) Z chemii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>19) Z biologii z wykorzystaniem ICT w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie; 30 osób (20K/10M); 40 h (2 grupy 15 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX 2017- V 2018</p> | <input type="checkbox"/> |
| | <p>20) Z matematyki w z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkanie; 20 osób (10K/10M); 320 h (5 grup 4 osobowych x 64 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I- XII 2018 oraz I-IV 2019</p> | <input type="checkbox"/> |



| | | |
|-------------------|---|--------------------------|
| | 21) Z biologii z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkwowie; 60 osób (30K/30M); 240 h (12 grup 5 osobowych x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I- XII 2018 oraz I-IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 22) Z geografii z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkwowie; 8 osób (4K/4M); 128 h (2 grupy 4 osobowe x 64 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I- XII 2018 oraz I-IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 23) Z j. angielskiego z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkwowie; 120 osób (50K/70M); 480 h (24 grupy 5 osobowe x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I- XII 2018 oraz I-IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 24) Z fizyki z wykorzystaniem ICT w SOSW w Wyszkwowie; 60 osób (20K/40M); 240 h (12 grup 5 osobowych x 20 h) Termin realizacji: IX-XII 2017 i I- XII 2018 oraz I-IV 2019 | <input type="checkbox"/> |
| | Warsztaty dla uczniów/uczennic rozwijające postawy/umiejętności niezbędne na rynku pracy | |
| Zadanie 4. | 1) Warsztaty "Ja jako członek społeczności" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x15h); Termin: XI.2017-V.2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 2) Warsztaty "Tworzenie innowacyjnych rozwiązań" z zakresu innowacji w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: X.2018-IV.2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 3) Warsztaty "Kreatywne rozwiązywanie problemów - trening asertywności" z zakresu kreatywności i przedsiębiorczości w CEZiU-75h zajęć dla 100 osób (30K/70M) (5 grup 20 osobowych x 15h); Termin: X.2017-IV.2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 4) Warsztaty "Co znaczy być przedsiębiorczym" w CEZiU-60 h zajęć dla 40 osób (10K/30M) (2 grupy 20 osobowe x30h); Termin: X.2018-IV.2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 5) Warsztaty "Eksperyment w procesie uczenia się np. Film, gra edukacyjna" w zakresie innowacji w Zespole Szkół w Długosiodle - 15h dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017-V.2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 6) Warsztaty "Otwartość na innowacje" z zakresu innowacji w Zespole Szkół w Długosiodle - 15h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017-IV.2018 | <input type="checkbox"/> |



| | | |
|-------------------|--|--------------------------|
| | 7) Warsztaty "Umiejętność pracy w grupie" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w Zespole Szkół w Długosiodle - 5h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: XII.2018-I.2019 | <input type="checkbox"/> |
| | 8) Warsztaty "Umiejętność autoprezentacji" z zakresu przedsiębiorczości w Zespole Szkół w Długosiodle - 5h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: II-III.2019. | <input type="checkbox"/> |
| | 9) Warsztaty "Radzenie sobie ze stresem - Trening kreatywności" z zakresu kreatywności w Zespole Szkół w Długosiodle - 10 h zajęć dla 10 osób (3K/7M); Termin: X.2017-III.2018. | <input type="checkbox"/> |
| | 10) Warsztaty "Człowiek - istota społeczna" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie - 120h zajęć dla 80 osób (50K/30M) (8 grup 10 osobowych x15h); Termin: X.2017-V.2018. | <input type="checkbox"/> |
| | 11) Warsztaty "Mam własne zdanie w grupie" z zakresu umiejętności pracy zespołowej w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie -105h zajęć dla 70 osób (35K/35M) (7 grup 10 osobowych x15h); Termin: X.2017-V.2018. | <input type="checkbox"/> |
| | 12) Warsztaty "Tworzenie innowacyjnych rozwiązań" z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie - 225h zajęć dla 150 osób (85K/65M) (15 grup 10 osobowych x15h); Termin: X.2018-IV.2019. | <input type="checkbox"/> |
| | 13) Warsztaty "Trening twórczego myślenia" z zakresu kreatywności w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie - 225h zajęć dla 150 osób (85K/65M) (15 grup 10 osobowych x15h); Termin: X.2017-V.2018. | <input type="checkbox"/> |
| | 14) Warsztaty „Umiejętność autoprezentacji” z zakresu przedsiębiorczości w Zespole Szkół Nr 1 w Wyszkanie - 16h zajęć dla 20 osób (10K/10M) (2 grupy 10 osobowe x 8h); Termin: X.2018-IV.2019. | <input type="checkbox"/> |
| Zadanie 5. | Zajęcia specjalistyczne/korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów/uczennic: | |
| | 1) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z Edukacji wczesnoszkolnej w SOSW w Wyszkanie dla 25osób -12K/13M; 640h; 5 grup 5 -7 osobowych x 128h; Termin realiz.:IX-XII2017;I-XII 2018;I-IV2019. | <input type="checkbox"/> |



| | | |
|------------|---|--------------------------|
| | 2) Zajęcia specjalistyczne (zajęcia indywidualne) NEUROFORMA – innowacyjne wsparcie w rehabilitacji w SOSW w Wyszku dla 40 osób -20K/20M; 1280h; Termin realizacji: IX-XII2017;I-XII 2018;I-IV 2019. | <input type="checkbox"/> |
| | 3) Zajęcia specjalistyczne ZUMBA w SOSW w Wyszku dla 30 osób -20K/10M; 128godz; Termin realiz:IX-XII2017;I-XII 2018;I-IV 2019. | <input type="checkbox"/> |
| | 4) Zajęcia Innowacyjne i kreatywne z arteterapii-- witraż i inne nowoczesne metody, florystyka, quilning, wykorzystanie wełny czesankowej dla 40 osób 10K/20M w SOSW w Wyszku; 640h; 3 grupy 10 osobowe i 2 grupy 5 osobowe; Termin realizacji:IX-XII2017;I-XII 2018;I-IV2019. | <input type="checkbox"/> |
| | Wyjazdy edukacyjne dla uczniów/uczennic | |
| Zadanie 6. | 1) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic CEZiU dla 60 osób (2 grupy 30 osobowe) (20K/40M); 7 godzin Termin V.2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 2) Wyjazd edukacyjny do Centrum Pieniądza im. Sławomira Skrzypka w Warszawie dla uczniów/uczennic Zespołu Szkół w Długosiodle - 10 osób (3K/7M); 8 godzin w terminie X.2017 | <input type="checkbox"/> |
| | 3) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic Zespołu Szkół w Długosiodle - 10 osób (3K/7M); 8 godzin w terminie X.2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 4) Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dla uczniów/uczennic Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszku - 90 osób (3 grupy 30 osobowe (55K/35M); 7 godzin w terminie IV.2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 5) Wyjazd edukacyjny na Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie dla uczniów/uczennic Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszku - 60 osób (2 grupy 30 osobowe (30K/30M); 7 godzin w terminie III.2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 6) Wyjazd edukacyjny na Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni w Warszawie dla uczniów/uczennic CEZiU w Wyszku - 60 osób (2 grupy 30 osobowe (25K/35M); 7 godzin w terminie III.2018 | <input type="checkbox"/> |



| Realizacja różnych form rozwijających uzdolnienia dla uczniów i uczennic: | | |
|---|---|--------------------------|
| Zadanie 7. | 1) Warsztaty-Wykorzystanie narzędzi grafiki komputerowej w działalności firmy -dla 14 osób z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie (7K/7M); 20dni x 2h); łącznie 40 h; Termin realizacji: I-VI 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 2) Warsztaty- EXCEL - TEJ WIEDZY WYMAGAJĄ PRACODAWCY - Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w pracy i w biurze - dla 14 osób (7K/7M) z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie – 10 dni x 2godz; łącznie20 h. Termin realizacji.: IX-XII2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 3) Warsztaty "Podstawy programowania" dla 14 osób z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie (7K/7M) 20dni x 2h; łącznie 40 h; Termin realizacji: I-VI 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 4) Warsztaty - Geografia Polski z CLIL- Integracja geografii z językiem angielskim dla 12 osób z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie (6K/6M); 16 dni x 2h; łącznie 32 h. Termin realizacji: IX-XII 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 5) Warsztaty-Tworzenie animacji w programie Selteco Alligator Flash dla 20 osób z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie (2 grupy 10 osobowe (10K/10M) x 6dni x5h; łącznie 60 h. Termin realizacji: I-IV 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 6) Warsztaty – Ekologiczne rozwiązania w budownictwie dla 20 osób z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie (10K/10M) x 3 dni x 3 godz. Termin realizacji: X-XI 2018 | <input type="checkbox"/> |
| | 7) Warsztaty-Stacja METEO w ogródku szkolnym dla 15 osób z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie (9K/6M), 20 godz. zajęć. Termin realizacji: I-IV 2018. | <input type="checkbox"/> |
| CZĘŚĆ VI - INNE DANE MONITORUJĄCE (prosimy zaznaczyć wszystkie, które dotyczą) | | |
| Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje, tj. wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo. | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są biernie zawodowo oraz mieszkają z rodzicem | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| Przebywam w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie | |
| Jestem migrantem, lub osobą obcego pochodzenia, lub przynależę do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem lub osobą obcego pochodzenia Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, | <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH | |

| | |
|---|---|
| <p>żydowska. Mniejszości etniczne: araimska, lemowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.</p> | |
| <p>Jestem osobą bezdomną lub jestem dotknięta/-y wykluczeniem z dostępu do mieszkań Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach). 2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla migrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitala, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane). 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą). 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do na mieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie). | <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> |
| <p>Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) Wskaźnik dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, np. jestem zagrożony/a wykluczeniem społecznym, posiadam wykształcenie poniżej podstawowego, byłem/am więźniem, narkomanem itp..</p> | <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH</p> |
| <p>Osoba z niepełnosprawnościami</p> | <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> ODMOWA PODANIA DANYCH</p> |
| <p>OŚWIADCZENIE</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Samodzielnie zgłaszam chęć udziału w Projekcie „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego realizowanym przez Powiat Wyszkowski. ▪ Zamieszkuję na terenie województwa mazowieckiego. ▪ Wyrażam chęć zdobycia, uzupełnienia lub podwyższenia umiejętności/kwalifikacji zawodowych w ramach form doskonalenia proponowanych w ramach projektu. ▪ Wyrażam wolę dobrowolnego uczestnictwa (z własnej inicjatywy) w projekcie nr RPMA.10.01.01-14-7360/16 pn. „Otwarcia na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” oraz zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym. ▪ Oświadczam, że zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i akceptuję zawarte w nim warunki. ▪ Zostałam/em poinformowana/y, że projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. ▪ Zostałam/em poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych wrażliwych, tj. danych rasowych i etnicznych oraz dotyczących stanu zdrowia. ▪ Zostałam/em poinformowana/y, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie. W przypadku nie zakwalifikowania się do udziału w Projekcie nie będę wnosil/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Beneficjenta/Realizatora tj. Powiatu Wyszkowskiego/Starostwa Powiatowego w Wyszkowie. ▪ Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania Realizatora o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu rekrutacyjnym/Deklaracji uczestnictwa. ▪ Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych związanych z realizacją projektu. ▪ Wyrażam dobrowolną zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu (zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2016 r. poz. 922, z późn. zm.), do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, form doskonalenia, monitoringu i ewaluacji projektu, a także w zakresie niezbędnym do wywiązania się Beneficjenta projektu | |



z obowiązków sprawozdawczych wobec Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.

- Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a o prawie dostępu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania, przetwarzanych przez Beneficjenta projektu oraz Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych.
- Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a, że dane zawarte w formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa wprowadzane są do systemu SL, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach RPO WM, oraz określenie efektywności realizowanych zadań w procesie badań ewaluacyjnych.

Upředzony/a o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy niniejszym oświadczam, że dane zawarte w Formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa są zgodne z prawdą.

.....
miejsowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika projektu

UWAGA: W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

.....
miejsowość, data

.....
Czytelny podpis opiekuna prawnego

Załączniki:

1. Oświadczenie uczestnika projektu o przetwarzaniu danych osobowych



Załącznik nr 1 do Formularza rekrutacyjnego/Deklaracji uczestnictwa

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest Marszałek Województwa Mazowieckiego mający swoją siedzibę przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 2135, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020:

w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:

- 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 - 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 217);
3. W odniesieniu do zbioru centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
 - 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 - 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2016 r., poz. 217);
 - 4) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany



informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi.

4. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „**Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego**”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 (RPO WM);
5. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, beneficjentowi realizującemu projekt Powiat Wyszowski, ul. Aleja Róż 2, 07-200 Wyszów oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu – Starostwo Powiatowe w Wyszowie (ul. Aleja Róż 2, 07-200 Wyszów), Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Wyszowie (ul. I Armii Wojaka Polskiego 89, 07-200 Wyszów), Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” (ul. I Armii Wojaka Polskiego 82, 07-200 Wyszów), Zespół Szkół w Długosiodle (ul. Księcia Józefa Poniatowskiego 25, 07-210 Długosiodło) i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wyszowie (ul. Zakolejowa 15A, 07-200 Wyszów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
6. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
7. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
8. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
miejsowość, data

.....
Czytelny podpis uczestnika projektu

UWAGA: W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

.....
miejsowość, data

.....
wz. STAROSTY
Adarji Wróz
.....
WICESTAROSTA
Czytelny podpis opiekuna prawnego