

Uchwała Nr 186/637/2018  
Zarządu Powiatu Wyszowskiego  
z dnia 10 kwietnia 2018 r.

*w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B w Wyszowie na rok 2018.*

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1868 ze zm.) w związku z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1.

Po uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B w Wyszowie na rok 2018 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszowie.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z up. STAROSTY

*Adam Mróz*  
WICESTAROSTA

**PLAN PRACY**  
**POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TYPU B**  
**W WYSZKOWIE**  
**NA ROK 2018**

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B (PŚDS) w Wyszkwowie od 1 stycznia 2018 roku prowadzony jest na podstawie umowy o realizację zadania publicznego Nr. 353/OR/2017 z dnia 19 grudnia 2017 roku, zawartej pomiędzy Powiatem Wyszkwowskim, a Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkwowie. Jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla 40 dorosłych osób, mieszkańców gmin powiatu wyszkowskiego z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także lekkim upośledzeniem umysłowym ze sprzężonymi zaburzeniami, zwłaszcza neurologicznymi (np. dysfunkcją narządu ruchu, epilepsją, autyzmem). Z oferty Ośrodka od 1 stycznia 2018 roku korzysta 40 osób, z terenu powiatu wyszkowskiego. Wsparciem objęte są także ich rodziny i bliscy.

PŚDS czynny jest przez 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30 - 16.00. Zajęcia odbywają się zgodnie z ustalonym tygodniowym planem zajęć (zał. Nr 2).

Podstawowym celem pracy PŚDS jest przede wszystkim podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności osób uczestniczących w zajęciach niezbędnych im do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia (nie doprowadzenie do regresu w tym zakresie) i w miarę możliwości rozszerzanie zakresu zaradności i samodzielności życiowej adekwatnie do indywidualnego poziomu funkcjonowania każdej osoby z niepełnosprawnością.

Celem działalności PŚDS jest stworzenie dla osób z upośledzeniem umysłowym warunków, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększania zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej. Osoby korzystające z oferty mają możliwość aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu, wyrażania swoich opinii i potrzeb, na poziomie ich możliwości intelektualnych.

Cele terapeutyczne zawarte są w indywidualnych planach postępowania wspierająco-aktywizującym i są aktualizowane i modyfikowane na bieżąco według potrzeb lecz nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy. Stopień realizacji celów terapeutycznych opisywany jest w ocenie poszczególnych uczestników.

Działania podejmowane wobec osób z upośledzeniem umysłowym obejmowały będą cztery zasadnicze sfery, które poprawiają ich stan i funkcjonowanie osób z upośledzeniem umysłowym:

1. Poprawa stanu ogólnego - poprawa kondycji fizycznej przez gimnastykę, sport, turystykę oraz kondycji psychicznej poprzez kontakt z ludźmi, satysfakcjonujące zajęcie, aktywność w czasie wolnym.
2. Rehabilitacja lecznicza - w przypadku sprzężonego kalectwa narządu ruchu, zmysłów, mowy, psychoterapia i inne.
3. Edukacja - przekazywanie szerokiego zakresu wiedzy o sobie, innych ludziach, otaczającym świecie, która przez ludzi o tzw. normalnym rozwoju opanowywana jest mimowolnie lub dzięki samodzielnej pracy. Działania w tej sferze obejmują także umiejętności kształtowane tak, aby przechodziły w nawyki, czyli aby przy ich wykonywaniu mogła być ograniczona świadoma kontrola.
4. Aktywność i wpływanie na własne życie, uczenie się i tworzenie warunków do samodzielności w jak największej liczbie zadań życiowych, od samoobsługi poczynając, poprzez załatwianie codziennych spraw i spędzanie czasu wolnego, do wyboru pracy i osiągnięcia zadowolenia z pracy, miejsca zamieszkania i stylu życia.

Działania podejmowane wobec uczestników PŚDS obejmowały będą również:

- 1) integrację społeczną;
- 2) wieloprofilowe usprawnianie ukierunkowane na podnoszenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego życia dostosowane do indywidualnych możliwości każdej z osób;
- 3) aktywizowanie uczestników PŚDS, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych;
- 4) zwiększenie poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi;
- 5) przeciwdziałanie izolacji społecznej, m.in. poprzez aktywny udział uczestników w życiu społeczności lokalnej;
- 6) środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z upośledzeniem umysłowym;

- 7) wzmocnianie więzi społecznych w środowisku;
- 8) kreowanie pozytywnego, wizerunku osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie stereotypom i błędnym schematom postrzeganiem osób z upośledzeniem umysłowym;
- 9) konsekwentne promowanie dojrzałych „anty infantylnych” form komunikacji;
- 10) tworzenie form umożliwiających uczestnikom realizację programów aktywizacji zawodowej i treningów mieszkaniowych oraz wskazywanie wartości jaką jest praca.

Plan pracy na 2018 r. opiera się na podtrzymaniu posiadanych umiejętności oraz wypracowaniu nowych u osób z deficytami w sferze kontaktów interpersonalnych oraz funkcjonowania w życiu codziennym. Działania wspierająco-aktywizujące wobec uczestników realizowane będą w formie: treningów grupowych i indywidualnych oraz zajęć w pracowniach. Metody pracy dostosowane będą do poziomu funkcjonowania osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz wskazań zawartych w indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującego m.in.: instruktaż, pokaz, prezentacja, pogadanki, ćwiczenia, terapia ruchem, relaksacja.

Ważnymi elementami działalności PŚDS jest:

- 1) włączanie uczestników w prowadzenie działalności informacyjno-edukacyjnej poprzez stałe eksponowanie prac wykonanych przez uczestników PŚDS i na różnych wystawach okolicznościowych oraz poprzez udział, m.in. w wydarzeniach artystycznych;
- 2) informowanie środowiska lokalnego o działalności PŚDS, w tym, m.in.: w lokalnych mediach, przez stronę [www.psouu.org.pl](http://www.psouu.org.pl) (utworzona zakładka PŚDS) oraz innych dostępnych środkach przekazu;
- 3) udział uczestników w wycieczkach krajoznawczo-turystycznych oraz w rajdzie pieszo-rowerowym. W planowanie w/w przedsięwzięć włączani będą uczestnicy, wykorzystujący księgozbiór PSOUU, poradniki Biblioteki Self - Adwokata;
- 4) integracja ze społecznością lokalną poprzez: włączanie się w uroczystości i wydarzenia organizowane przez inne podmioty np. obchody: uchwalenia Konstytucji 3 Maja, wybuchu II wojny światowej, święta Niepodległości, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu i Zespołu Downa itp;
- 5) współpraca z rodzinami i osobami bliskimi uczestników, udzielanie indywidualnego i grupowego wsparcia, mającego na celu poprawę relacji interpersonalnych, wymiany bieżących informacji w zakresie funkcjonowania uczestników w środowisku rodzinnym i społecznym.

W roku 2018 ogromną wagę będziemy nadal przykładać do rozwoju, współdziałania i samorządności uczestników oraz brania współodpowiedzialności za siebie jako społeczność oraz za PŚDS. Dlatego też będziemy wspierać działania „Samorządu Uczestników”, którego celem jest m.in. dbałość o godne i podmiotowe traktowanie wszystkich uczestników, inicjowanie zmian w funkcjonowaniu PŚDS oraz poszczególnych treningów, terapii i form aktywnego wypoczynku, współudział w rozwiązywaniu problemów i realizacji potrzeb.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w celu pełnej realizacji swoich zadań będzie współpracować z placówkami na terenie miasta i powiatu, działającymi w różnych obszarach życia osób z niepełnosprawnościami, w tym: OPS w Wyszku i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej powiatu wyszkowskiego, PCPR w Wyszku, PUP w Wyszku, placówkami służby zdrowia, pomocy społecznej(DPS) oraz placówkami oświatowymi - SOSW w Wyszku i ZSS w Brańszczyku, szkołami - I LO, ZS Nr 1, CEZiu „Kopernik”, ZS Nr 3, parafiami i organizacjami pozarządowymi; innymi podmiotami, również poza powiatem wyszkowskim. Będziemy kontynuować również współpracę z miejscowymi ośrodkami kultury takimi jak: Wyszkowski Ośrodek Kultury „Hutnik” w Wyszku i Miejsko- Gminna Biblioteka Publiczna, gdzie będziemy korzystać z bogatej oferty kulturalnej, między innymi wystaw, spotkań filmowych, spektakli teatralnych, prelekcji tematycznych. Mając świadomość, że dla naszych uczestników ośrodki kultury to miejsca nauki i systematycznej pracy nad rozwojem posiadanych uzdolnień. Uczestnicy doświadczają tu mnóstwa przeżyć artystycznych – muzycznych, teatralnych, estetycznych jak i dobrą rozrywkę. Są to również miejsca spotkań z ciekawymi, wartościowymi ludźmi.

#### **W PŚDS realizowane będą również programy autorskie:**

1. „Moje bezpieczeństwo”- warsztaty dotyczące umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach życiowych, w tym: bezpieczeństwo na drodze, zachowanie podczas pożaru, obsługa urządzeń elektrycznych, zachowanie nad wodą, podczas nagłych trudności zdrowotnych (choroba, urazy), kontakty z obcymi, korzystanie z internetu i telefonu. Będziemy spotykać się z funkcjonariuszami KP Policji, KPP Straży Pożarnej, Pielęgniarką.
2. „Dobre maniery”- warsztaty dotyczące kultury dnia codziennego; kontakty damsko-męskie, ubiór, makijaż, higiena; wokół stołu, imprezy i uroczystości domowe.

Uczestnicy będą angażowani w działający w naszym Stowarzyszeniu ruch self –adwokatów, czyli formę współdziałania osób z niepełnosprawnością intelektualną mająca wpływ na działania naszej organizacji, władz publicznych i instytucji, podkreślającą i promującą rzeczywistą realizację praw człowieka osób z niepełnosprawnością intelektualną (grupa taka działa od lat w WTZ). Będą również pomagać w organizacji przedsięwzięć zaplanowanych przez Koło i jego placówki w roku 2018: Przeglądzie Form Artystycznych Osób z Niepełnosprawnościami, Festiwalu Twórczości Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnościami „Otwarta Scena”, Amatorskim Turnieju Tenisa Stołowego Osób z Niepełnosprawnościami, Obchodach Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną, Zimowy Turniej Bocce o Puchar Starosty Powiatu Wyszkiwskiego (zał. Nr 1).

W 2018 r. PŚDS w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U Nr 238 poz. 1586 ze zm.) (zał. Nr 3).

Z up. STAROSTY

Adam Móz  
WICESTAROSTA

## KALENDARZ IMPREZ PŚDS WYSZKÓW 2018 r.

W realizacji imprez będziemy współpracować z podmiotami działającymi w różnych obszarach życia osób z niepełnosprawnościami, m.in. z: placówkami prowadzonymi przez PSOOU Koło w Wyszku (WTZ, OREW), DPS w Brańszczyku, DPS w Niegowie, ZSS w Brańszczyku, WOK "Hutnik", Powiatowym Ośrodkiem Kultury i Sportu w Wyszku, Miejsko Gminną Biblioteką Publiczną w Wyszku, Wyszuskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Wyszku, stowarzyszeniami działającymi w powiecie wyszkowskim na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz Komendą Powiatową Policji Wyszku, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Wyszku.

### STYCZEŃ

- Dzień Urody i Gala Mody
- Kolędniczka w DPS w Niegowie

### LUTY

- Zabawa Karnawałowo – Walentynkowa
- Turniej Tenisa Stołowego PŚDS „Drogowskaz”
- Ostatki, Tłusty Czwartek z loterią fantową

### MARZEC

- Dzień Kobiet (występ artystyczny)
- Obchody 13-tej rocznicy śmierci Papieża Jana Pawła II
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Wiosenne Spotkania z Wojskiem w WOSIR w Wyszku
- Wielkanoc – Wspólne Śniadanie

### KWIECIEŃ

- Wewnętrzny konkurs wytworów wielkanocnych
- Marsz – „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu i Zespołu Downa

- „Misterium Męki Pańskiej” w DPS w Niegowie
- IV Amatorski Turniej Tenisa Stołowego - Wyszków
- Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi.

#### MAJ

- Parada Moli Książkowych
- Święto Flagi i rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Obchody Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną
- Spotkanie z dietetykiem

#### CZERWIEC

- Powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Brańszczyku
- Wycieczka integracyjna nad morze
- Rajd pieszo-rowerowy

#### LIPIEC

- Wyjście do kina

#### SIERPIEŃ

- Wycieczka do Warszawy

#### WRZESIEŃ

- Obchody Rocznicy wybuchu II wojny światowej
- Akcja Sprzątanie Świata
- Przegląd Form Artystycznych Osób z Niepełnosprawnościami w Wyszkanie

#### PAŹDZIERNIK

- Grzybobranie
- Światowy Dzień Ptaków Konkurs
- „Wiem, co jem...”- Dzień Zdrowego Odżywiania



## LISTOPAD

- Dzień Wszystkich Świętych
- 100 Obchody Dnia Niepodległości – lekcja biblioteczna o tematyce patriotycznej
- Andrzejk

## GRUDZIEŃ

- Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych
  - Wewnętrzny konkurs wytworów świątecznych
  - Wigilia
  - II Zimowy Turniej Bocce o Puchar Starosty Powiatu Wyszowskiego
- Zgodnie z ofertą realizowane będą programy autorskie. Zaplanowano spotkanie z pielęgniarką oraz warsztaty z zakresu savoir vivre.

Z up. STAROSTY

  
Adam Mroz  
WICESTAROSTA

## TYGODNIOWY PLAN ZAJĘĆ

### Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B

Godz.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
7.30-8.45	Czas organizacyjny Śniadanie Terapia ruchowa.	Czas organizacyjny Śniadanie Terapia ruchowa.	Czas organizacyjny Śniadanie Terapia ruchowa.	Czas organizacyjny Śniadanie Terapia ruchowa.	Czas organizacyjny Śniadanie Terapia ruchowa.
8.45-13.00	Terapia zajęciowa. Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów(psycholog) Terapia ruchowa. Trening nauki higieny. Trening praktyczny	Terapia zajęciowa. Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów(pedagog) Terapia ruchowa. Trening praktyczny	Terapia zajęciowa. Poradnictwo psychologiczne Terapia ruchowa. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny	Terapia zajęciowa. Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów(pedagog) Terapia ruchowa. Trening budżetowy Trening praktyczny	Terapia zajęciowa. Trening nauki higieny. Spacery, wyjścia do kina. Trening budżetowy
13.00-13.30	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad	Obiad
13.30-16.00	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego. Zajęcia dodatkowe: - tenis stołowy - biblioterapia Trening porządkowy.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego. Zajęcia dodatkowe: - tenis stołowy - ceramika Trening porządkowy.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego. Zajęcia dodatkowe: - choreoterapia(zajęcia taneczne grupy Fregata) Trening porządkowy.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego. Zajęcia dodatkowe: - choreoterapia przy muzyce relaksacyjnej - biblioterapia Trening porządkowy.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego. Zajęcia dodatkowe: - zajęcia muzyczne - biżuteria Trening porządkowy.
	Uzupełnianie dokumentacji. Odwozy do domów.	Uzupełnianie dokumentacji. Odwozy do domów.	Uzupełnianie dokumentacji. Odwozy do domów.	Uzupełnianie dokumentacji. Odwozy do domów.	Uzupełnianie dokumentacji. Odwozy do domów.

Z up. STAROSTY

  
 ADAM MROZ  
 WICESTAROSTA

**PLAN PRACY NA ROK 2018 - HARMONOGRAM**

Załącznik nr 3 do Planu Pracy na rok 2018

L.p	Nazwa zadania	Adresaci	Formy realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania	Termin realizacji zadania	Opis spodziewanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
<b>Trening funkcjonowania w codziennym życiu</b>							
I	1. <u>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny</u>	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	trening praktyczny	instruktaż słowny oraz pokaz czynności	wg potrzeb/raz w tygodniu, przez cały rok	Uczestnicy nabyli, poszerzyli wiedzę dot. schludnego wyglądu (różnych części ciała) oraz umiejętności zachowania właściwego wyglądu. Potrafią prawidłowo przechowywać odzież i utrzymywać ją w czystości. Posiadają wiedzę dot. dopasowywania odzieży do wieku, okoliczności i warunków pogodowych. Mają określone preferencje dot. sposobu, stylu ubierania się.	wszyscy członkowie ZW-A
	2. <u>Trening nauki higieny</u> - nauka samodzielnego mycia rąk, całego ciała, zębów, obcinanie paznokci, nauka zgłaszania i załatwiania potrzeb fizjologicznych	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	trening praktyczny	pogadanki, instruktaż słowny oraz pokaz czynności	wg potrzeb/raz w tygodniu, przez cały rok	Uczestnicy nabyli właściwe nawyki higieniczne w zakresie: kąpiel całego ciała, obcinanie paznokci, higiena jamy ustanej i mycie rąk przed i po posiłku oraz wyjściu z toalety. Korzystają ze środków higienicznych, regularnie zmieniają bieliznę osobistą. Potrafią zgłaszać potrzeby fizjologiczne. Znają zasady intymności w sytuacji załatwiania potrzeb fizjologicznych. Stosują wyuczone czynności w życiu codziennym.	wszyscy członkowie ZW-A

<p>3. <u>Trening budżetowy</u></p>	<p>uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika</p>	<p>trening praktyczny i teoretyczny</p>	<p>instruktaż słowny oraz pokaz czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	<p>wg potrzeb/dwa razy w tygodniu, przez cały rok</p>	<p>Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy wsparciu rozpoznawać nominaty pieniężne. Posiadają wiedzę i orientację dot. wartości pieniądza. Korzystają z osobistego konta bankowego. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych, planują wydatki. Mają orientację co do oferty okolicznych sklepów z uwagi na atrakcyjność oferty jak i możliwość swobodnego dotarcia i bezpiecznego poruszania się w miejscu dokonywania zakupów. Znają konsekwencje zaciągania proponowanych przez różne instytucje i osoby pożyczek, kredytów (asertywna forma odmowy).</p>	<p>wszyscy członkowie ZW-A</p>
<p>4. <u>Trening praktyczny</u> - samodzielnego ubierania się, -samodzielnego spożywania posiłków, - prania,  - prasowania</p>	<p>uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika</p>	<p>trening praktyczny/teoretyczny</p>	<p>instruktaż słowny oraz demonstrowanie czynności</p>	<p>wg potrzeb/ przez cały rok</p>	<p>Uczestnicy samodzielnie lub przy wsparciu potrafią: -zakładać wierzchnie ubranie (kurtkę, buty); -spożywać posiłki, posługują się sztućcami; -prac ręcznie i obsłużyć pralkę automatyczną, prawidłowo dobrać kolory, tkaniny i temperaturę wody, wieszać pranie na suszarce oraz składać po wyschnięciu;  - przygotować stanowisko do prasowania, prasować proste ubrania, poskładać odzież po wyprasowaniu;</p>	<p>wszyscy członkowie ZW-A</p>

	- porządkowy		utrwalanie wiedzy zdobytej w szkole z zakresu czytania, pisania, liczenia, wiedzy o świecie	pokaz, ćwiczenia, instruktaż, wykorzystanie łatwych tekstów do czytania	dwa razy w tygodniu/przez cały rok wg harmonogramu	- dbać o porządek w pomieszczeniach Domu i wokół (zamiatanie, grabienie); - dbać o zieleń, podlewać rośliny; Wykorzystują nabyte umiejętności w życiu codziennym. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa. Uczestnicy zdobywają umiejętność podpisania się, czytania ze zrozumieniem prostych informacji. Potrafią poprawnie określić czas, dni tygodnia, miesiące, pory roku, liczą. Wykorzystują nabyte/utrwalone umiejętności w codziennym życiu.	pedagog
<b>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</b>							
II	- trening budowania własnej samooceny, poczucia własnej wartości	uczestnicy – zgodnie z zebrańmi ustaleniemi ZW-A i indywidualnym planem wspierającym – aktywnie wspierającym danego uczestnika.	z zebrania społeczności; psychoterapia indywidualna; zajęcia z elementami socjoterapii	indywidualne rozmowy i ćwiczenia; rozmowy terapeutyczne, wspierające; ukierunkowana rozmowa oparta na dobrym przykładzie w grupie; dyskusje; wymiana poglądów, scenki;	dwa razy w tyg./przez cały rok	Uczestnicy doskonają umiejętność wyrażania emocji, radzenia sobie z negatywnymi emocjami i zachowaniami trudnymi.	psycholog
	- trening asertywnej komunikacji					Uczą się zachowań asertywnych i przestrzegania norm społecznych. Używają form grzecznościowych.	

<p>- trening nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z innymi, bliskimi - prowadzenie dialogu</p> <p>- trening rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych</p> <p>- stymulacja polisensoryczna</p>		<p>sala doświadczania świata</p>	<p>bodźce wzrokowe, smakowe, dotykowe</p>	<p>według potrzeb</p>	<p>Uczestnicy potrafią nawiązywać kontakt z otoczeniem. Kształtują umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i solidarności. Korzystają z komunikatorów : e-mail, prowadzenia rozmów telefonicznych.</p> <p>Otrzymują wskazówki, jak rozwiązywać problemy, z którymi się borykają. Wzmacniane są pozytywne zachowania.</p> <p>Poprawa precyzyjności ruchowej, rozwijanie wrażliwości dotykowej, rozwój aktywności ruchowej; poprawienie koncentracji uwagi; rozwój procesów poznawczych; zwiększenie poczucia bezpieczeństwa</p>	<p>psycholog we współpracy z terapeutą integracji sensorycznej (wolontariusz)</p>
<p><b>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</b></p>						
<p>III</p>	<p>uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika.</p>	<p>zajęcia teatralne</p>	<p>zajęcia grupowe</p>	<p>wg. potrzeb</p>	<p>Uczestnicy rozwijają zainteresowania literaturą, sztuką. Potrafią wyrażać uczucia, emocje, identyfikować się z postacią odgrywaną, opanowują na pamięć swoje role. Przygotowują dekoracje. Pokonują tremę przed występami publicznymi.</p> <p>Uczestnicy rozwijają zainteresowania muzyką. Potrafią śpiewać piosenki biesiadne, kolędy, przeboje.</p>	<p>instruktorzy terapii zajęciowej</p> <p>instruktorzy terapii zajęciowej</p>

					gry stołkowe	zajęcia grupowe	codziennie	Uczestnicy poznają zasady różnorodnych gier stołkowych. Samodzielnie podejmują decyzje, dotyczące wyboru ulubionej gry. Potrafią współpracować w grupie, integrują się.	instruktorzy terapii zajęciowej,
				choreoterapia	zajęcia grupowe	dwa razy w tygodniu przez cały rok	Uczestnicy dbają o sprawność psychofizyczną, potrafią okazywać i wyrażać emocje poprzez ruch. Potrafią korzystać z technik relaksacyjnych.	instruktorzy terapii zajęciowej	
				biblioterapia	zajęcia grupowe	dwa razy w tygodniu przez cały rok	Uczestnicy słuchają bądź czytają książki. Potrafią analizować bajki i teksty terapeutyczne. Samodzielnie sięgają po czasopiśmie, korzystają z biblioteczki. Ozwierciedlają poznane teksty, poprzez wykonywanie prac manualnych.	pedagog, instruktor terapii zajęciowej	
				bizuteria	zajęcia grupowe	raz w tygodniu	Usprawnianie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Uczestnicy wykonują piękne ozdoby. Zajęcia wyciszają, rozwijają wyobraźnię.	instruktorzy terapii zajęciowej	
				ceramika	zajęcia grupowe	raz w tygodniu	Uczestnictwo w całym procesie wytwórczym od ugnięcia poprzez kształtowanie do gotowego wyrobu. Poprawa sprawności manualnej, rozwoju intelektualnego, rozwoju przestrzegania i wyobraźni uczestników.	instruktor terapii zajęciowej, kierownik	
				korzystanie ze sprzętów audiowizualnych	instruktaż słowny oraz demonstrowanie czynności	codziennie	Potrafią obsługiwać sprzęt, wybierają audycje telewizyjne lub radiowe zgodne z zainteresowaniami czy potrzebami.	instruktorzy terapii zajęciowej	

			udział w wyjściach do ośrodków kultury i rekreacji	wyjścia grupowe	zgodnie z kalendarzem imprez 2018r.	Uczestnicy integrują się społecznie, nabywają umiejętności korzystania z dóbr kultury. Mają potrzebę uczestnictwa w życiu kulturalnym.	instruktorzy terapii zajęciowej	
			organizowanie wspólnych spotkań o charakterze edukacyjnym pracowników Domu z uczestnikami i ich rodzicami lub opiekunami	zajęcia grupowe, instruktaż słowny	zgodnie z kalendarzem imprez 2018r	Uczestnicy wybierają formę organizowania danej uroczystości (spektakl, układ choreograficzny, gra na instrumentach, śpiew). Przygotowują w pracowni kulinarnej okolicznościowy poczęstunek. Integrują się z opiekunami, rodzicami pozostałych uczestników.	wszyscy członkowie ZW-A	
			wycieczki krajoznawczo-turystyczne	planowanie, "burza mózgów", pogadanka, wyjścia grupowe	zgodnie z kalendarzem imprez 2018r	Uczestnicy potrafią planować (trasy wycieczek, środki komunikacji), określają własne preferencje. Uczestnicy poznali walory: krajobrazowe, turystyczne, architektoniczne. Zwiedzili ciekawe miejsca : zabytki, obiekty, korzystali z atrakcji oraz spędzali czas na świeżym powietrzu. Integracja grupy.	wszyscy członkowie ZW-A	
<b>Terapia zajęciowa- trening umiejętności praktycznych</b>								
IV	Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni krawiecko-hafciarskiej Zajęcia klubowe	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywności danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż grupowe	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy potrafią nawlekać igłę, fastrygować, dokonywać drobnych napraw odzieży. Potrafią samodzielnie lub przy wsparciu przyszywać guziki oraz zszyć rozdarty materiał, posługują się poznaczonymi ściegami, np. krzyżykowym. Kształtują umiejętności w zakresie cięcia materiału i szycia na maszynie. Wyczone czynności wprowadzają w życie.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni	



Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni plastycznej	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy asyście instruktora wykonywać prace manualne różnymi technikami: (wycinanie, wyklejanie, malowanie, rysowanie, collage, witraż, decupage, origami). Wykonują ozdoby z metalu, drewna, masy solnej, papierowej. Kształtują umiejętności tworzenia sztuki użytkowej, np. biżuteria. Układają kompozycje, zdobią, dekorują, wykonują okolicznościowe kartki, upominki, sezonowe dekoracje.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni technicznej	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy potrafią korzystać z podstawowych narzędzi: wiertarka, młotek, śrubokręt, dokonywać drobnych napraw, pracować na kole garncarskim, wykonywać odlewy gipsowe (miski, garnki, wazony). Wykonują ramki do obrazków oraz różnego rodzaju artykuły dekoracyjne z drewna, upominki.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni kulinarnej (trening kulinarny)	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy sporządzają kanapki, zapiekanki, pieką ciasta, przygotowują surówki, sałatki, desery, napoje, obsługują sprzęt AGD. Rozwijają samodzielność w dziedzinie zaspokajania podstawowych funkcji życiowych. Uczą się zaradności, odpowiedzialności i pracy zespołowej. Wyrabiają umiejętność estetycznego podawania i przygotowywania posiłków, a także zasad zachowania się podczas ich spożywania.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni

Prowadzenie terapii zajęciowej w pracowni multimedialnej	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierająco – aktywizującym danego uczestnika	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	praca ciągła przez cały rok	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje z Internetu. Utrzymują kontakty ze znajomymi przez Internet. Potrafią zrobić zdjęcia. Pomagają prowadzić stronę internetową Domu i Gazetkę PŚDS. Nagrywają i tworzą filmy z imprez okolicznościowych.	instruktor odpowiedzialny za prowadzenie zajęć w pracowni
Zajęcia klubowe	osoby oczekujące na przyjęcie oraz byli uczestnicy	terapia zajęciowa	metody nauczania praktycznego: rozwijanie umiejętności, pokaz, ćwiczenie, instruktaż	według potrzeb	"Klubowicz" nie będzie objęty indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującym i nie będzie podlegać ocenie efektów prowadzonej terapii. Zajęcia ułatwią osobom oczekującym adaptację w nowym środowisku a byłym uczestnikom stworzą szansę na podtrzymywanie kontaktów.	instruktor terapii zajęciowej
<b>Edukacja zdrowotna i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych</b>						
V Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	uczestnicy Domu – w razie potrzeby	asysta, indywidualnie	towarzystwo w drodze do placówek ochrony zdrowia	w zależności od potrzeb	Uczestnik ma zapewnioną pomoc i wsparcie w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w zakupie leków.	pracownik socjalny

	Zajęcia edukacyjne: spotkania z pielęgniarką, dietetykiem,	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	spotkania grupowe, indywidualne	pogadanki, rozmowy indywidualne, rozmowy w grupie, konsultacje	przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnik potrafi zadbać o swoje zdrowie, dba o siebie w przypadku zachorowania na choroby sezonowe, rozumie potrzebę przeprowadzania badań profilaktycznych. Wie, jak zażywać leki, zna dawkowanie i skutki uboczne. Uczestnicy posiadają informacje o tym, co jest korzystne lub szkodliwe dla zdrowia. Rozpoznają objawy chorobowe, wiedzą jak wezwać pogotowie ratunkowe.	wszyscy członkowie ZW-A
<b>Poradnictwo psychologiczne</b>							
VI	Prowadzenie poradnictwa psychologicznego	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	spotkania indywidualne	rozmowy, badania psychologiczne, opinie psychologiczne	przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują diagnozę funkcjonalną, czyli ocenę możliwości rozwojowych oraz potrzeb emocjonalno-sportecznych, opartą na testach psychologicznych, wywiadzie, rozmowie kierowanej i obserwacji klinicznej. Otrzymują wsparcie psychologiczne na terenie Domu.	psycholog

<b>Terapia ruchowa</b>							
VII	I. Kinezyterapia	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	praca indywidualna z każdym uczestnikiem, praca zespołowa	elementy integracji sensorycznej (narzędzia wykorzystywane przy realizacji zadania: materace, piłki, rowerki stacjonarne, stepper, atlas, drabinki gimnastyczne, ciężarki, tablica do ćwiczeń manualnych).	w zależności od potrzeb przez cały rok	Uczestnicy osiągnęli/podtrzymują podstawowe cechy motoryczne poprzez zastosowanie w zależności od potrzeb ćwiczeń biernych, czynno-biernych. Została podniesiona kondycja fizyczna. Potrafią koordynować ruchy ciała. Potrafią przyjmować prawidłową postawę ciała, współdziałać w grupie oraz prawidłowo zachowywać się podczas ćwiczeń zespołowych i zajęć ruchowych.	fizjoterapeuta

2. <u>Działania profilaktyczne, zajęcia sportowe i relaksacyjne</u>	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	praca indywidualna z każdym uczestnikiem, zajęcia grupowe	instruktaż, ćwiczenia	w zależności od potrzeb/raz w tygodniu przez cały rok	Uczestnicy biorą udział w zajęciach korekcyjnych, gimnastyce ogólnousprawniającej, zajęciach sportowych na boisku, w parku. Uczą się grać w tenisa stołowego. Są przygotowani do udziału w zawodach sportowych.	fizjoterapeuta, wolontariusz
<b>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</b>						
VIII	Działania w załatwianiu spraw urzędowych	uczestnicy Domu – w razie potrzeby	praca indywidualna, pomoc w wypełnianiu dokumentów i dotarciu do urzędów, instytucji	przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.	pracownik socjalny
<b>Postępowanie przygotowujące do podjęcia zatrudnienia</b>						
IX	Aktywizacja zawodowa	uczestnicy – zgodnie z ustaleniami ZW-A i indywidualnym planem wspierającym aktywizującym danego uczestnika	zajęcia grupowe i indywidualne	przez cały rok	Uczestnicy potrafią dokładnie wykonywać powierzone czynności, pracują w określonych normach czasowych. Uczą się odpowiedzialności, punktualności, staranności wykonania. Potrafią napisać CV, list motywacyjny, przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.	instruktorzy terapii zajęciowej
<b>Niezbędna opieka</b>						
X	Wspomaganie czynności pielęgnacyjnych, zapewnienie opieki podczas transportu	uczestnicy wymagający tego rodzaju wsparcia	czynności pielęgnacyjne, opieka podczas transportu	przez cały rok w zależności od potrzeb	Uczestnicy mają zapewnioną opiekę, czują się bezpieczni	Członkowie ZW-A, asystent osoby niepełnosprawnej

Współpraca z rodziną					
Zebrania oraz indywidualne spotkania z rodzinami uczestników: - bieżące kontakty telefoniczne z rodzinami bądź opiekunami, - przekazywanie w formie pisemnej spraw organizacyjnych rodzinom	rodziny uczestników rodziny ŚDS	praca grupowa i indywidualna	poradnictwo, rozmowa, wymiana doświadczeń	Wsparcie i dzielenie się doświadczeniem w pokonywaniu codziennych problemów, związanych z niepełnosprawnością członka rodziny. Zdiagnozowanie funkcjonowania rodziny w celu lepszego rozumienia potrzeb osób niepełnosprawnych.	Członkowie ZW-A
Szkolenia kadry zatrudnionej w SDS					
Szkolenia pracowników Domu	pracownicy PŚDŚ	szkolenia: zewnętrzne, wewnętrzne	min. 2 razy w roku	Pracownicy podnoszą swoje kwalifikacje, doskonalą i nabywają nowe umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz pracy z osobą niepełnosprawną	kierownik Domu
XII					

Z up. STAROSTY

*Adam Mróz*  
 WICESTAROSTA