

Uchwała Nr 24/78/2019
Zarządu Powiatu Wyszowskiego
z dnia 14 maja 2019 r.

*w sprawie zatwierdzenia Programu Działalności Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo w Wyszowie*

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r., poz. 511) w związku z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Po uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim zatwierdza się Program Działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo w Wyszowie stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Traci moc Uchwała Nr 186/636/2018 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z dnia 10 kwietnia 2018 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo w Wyszowie.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszowie.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA

Andrzej Żukowski

Załącznik
do Uchwały Nr 24/78/2019
Zarządu Powiatu Wyszковского
z dnia 14 maja 2019 r.

**Program Działalności
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla
osób upośledzonych umysłowo w Wyszkwowie**

I. DANE DOTYCZĄCE DOMU

1. Podmiot prowadzący: Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkwowie
2. Nazwa: Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo
3. Adres: ul. Świętojańska 89A, 07-202 Wyszków
4. Telefon: 22 123 52 02
5. Adres e-mail: psds.drogowskaz.wyszkow@wp.pl
6. Strona internetowa: www.psouuwyszkow.pl/psds/aktualnosci-9.html
7. Rodzaj niepełnosprawności uczestników: niepełnosprawność intelektualna
8. Liczba miejsc: 40

II. DIAGNOZA SYTUACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W POWIECIE WYSZKOWSKIM

W powiecie wyszkowskim mieszka około 750 osób z niepełnosprawnością intelektualną, w tym ok. 560 to osoby z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, 90 w stopniu umiarkowanym, 60 w stopniu znacznym, 40 w stopniu głębokim. Bardzo często niepełnosprawności intelektualnej towarzyszą także inne zaburzenia: w zakresie ruchu, zmysłów: wzroku, słuchu, mowy.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Wyszkwowie powstał, jako odpowiedź władz samorządowych na potrzebę wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, mieszkańców powiatu wyszkowskiego. W powiecie wyszkowskim zlokalizowane są dwie szkoły dla osób z niepełnosprawnością intelektualną:

SOS-W w Wyszku i ZSS w Brańszczyku po ukończeniu, których jak wskazuje praktyka, ich absolwenci szczególnie szkół przysposabiających do pracy nie znajdują miejsc w środowisku zamieszkania, w których mogliby dalej rozwijać się, spotykać ludzi lub pracować, co skutkuje regresem i izolacją społeczną. W przeciwieństwie do innych członków naszego społeczeństwa osoby, które ukończyły naukę i wchodzi w życie dorosłe, nie mają szans na korzystanie z kształcenia ustawicznego, chociażby po to, aby nie zaprzepaścić osiągnięć edukacyjnych i nie utracić i tak nikłych szans na zatrudnienie. Wiedza zdobyta wcześniej, która jest nieużywana, ulega zapomnieniu, a dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną mają trudności w opanowaniu nowych wiadomości przez własną aktywność intelektualną. Sytuację ich pogarszają także zakorzenione w społeczeństwie stereotypy, które są przyczyną negatywnych postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością. Dla dorosłych osób z upośledzeniem umysłowym zamieszkujących nasz powiat, środowiskowy dom samopomocy stał się istotnym elementem wsparcia, podtrzymującym i rozwijającym umiejętności nabyte w systemie edukacji w programach terapeutycznych, mobilizującym do nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, rozwijania zachowań potrzebnych do pracy zawodowej, a także integrującym ze społeczeństwem.

Daje on możliwość rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi i zwiększania obszarów samodzielności dostosowanej do indywidualnych możliwości każdego uczestnika zajęć. Stanowi bezpieczne, przyjazne miejsce (drugi dom), w którym osoba z niepełnosprawnością intelektualną może nawiązywać pozytywne relacje, zawierać przyjaźnie poszerzające krąg osób bliskich. Może w aktywny sposób spędzić czas, nabyć nowe umiejętności, poznać swoje możliwości i poczuć się docenioną.

PŚDS jest postrzegany jako forma pozwalająca na wyjście z izolacji, dająca możliwość doświadczania różnych ról społecznych adekwatnych dla życia dorosłej osoby, przygotowania do samodzielnego podejmowania decyzji i bycia niezależnym - na miarę indywidualnych możliwości. Jest także miejscem przygotowywania się do uczestnictwa w WTZ i aktywności zawodowej. PŚDS przybliży osoby z niepełnosprawnością do społeczeństwa, wpływając na zmianę sposobu ich postrzegania, w szczególności w środowisku domowym i lokalnym. Stwarza, więc szansę na godne życie w rodzimym środowisku. Dla wielu osób i ich rodzin środowiskowy dom samopomocy stał się alternatywą pobytu w domu pomocy społecznej.

III. OGÓLNE ZASADY FUNKCJONOWANIA POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TYPU B

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B w Wyszkanie rozpoczął działalność z początkiem 2014 roku; od stycznia 2016 roku prowadzony jest przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkanie, na podstawie zawartej umowy z Powiatem Wyszkańskim. Uczestnikami PŚDS są osoby z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym, umiarkowanym oraz lekkim, z jednoczesnym występowaniem innych zaburzeń, zwłaszcza neurologicznych (np. dysfunkcją narządu ruchu, epilepsją, autyzmem), posiadające orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, o ile osoba takie posiada. Są to osoby o zróżnicowanym poziomie rozwoju psychofizycznego i społecznego, w tym: absolwenci szkół specjalnych (ukończone na różnym poziomie edukacyjnym, dawne szkoły życia, szkoły przysposabiające do pracy i zawodowe szkoły specjalne) oraz innych szkół publicznych i placówek.

Dom czynny jest przez 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30 - 16.00. Przez co najmniej 6 godzin dziennie prowadzone są zajęcia bezpośrednio z uczestnikami, a pozostały czas wykorzystany jest na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć i uzupełnianie prowadzonej dokumentacji oraz dowóz na zajęcia i odwożenie po zajęciach z zapewnieniem opieki. Realizacja planów postępowania wspierająco-aktywizującego odbywa się również poza lokalem PŚDS - treningi, turystyka i rekreacja, wyjścia/wyjazdy do kina, teatru, muzeum, itp.

Dom umożliwia uczestnikom spożywanie gorącego posiłku, przyznanego w ramach zadania własnego gminy, jak również w ramach treningu kulinarnego.

Dom dodatkowo zapewnia, w szczególności uczestnikom z zaburzeniami zachowań lub niepełnosprawnością fizyczną, usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia i odwożeniu po zajęciach, świadczone przez PSOUU Koło w Wyszkanie samochodem własnym i samochodami podnajętymi.

1. Główne kierunki działań wspierająco – aktywizujących:

- poprawa stanu ogólnego - poprawa kondycji fizycznej przez gimnastykę, sport, turystykę oraz kondycji psychicznej poprzez kontakt z ludźmi, satysfakcjonujące zajęcia, aktywność w czasie wolnym,
- rehabilitacja lecznicza - w przypadku sprzężonego kalectwa narządu ruchu, zmysłów, mowy, psychoterapia i inne,

- edukacja - przekazywanie szerokiego zakresu wiedzy o sobie, innych ludziach, otaczającym świecie, która przez ludzi o tzw. normalnym rozwoju opanowywana jest mimowolnie lub dzięki samodzielnej pracy. Działania w tej sferze obejmują także umiejętności kształtowane tak, aby przechodziły w nawyki, czyli aby przy ich wykonywaniu mogła być ograniczona świadoma kontrola,
- aktywność i wpływanie na własne życie, uczenie się i tworzenie warunków do samodzielności w jak największej liczbie zadań życiowych, od samoobsługi poczynając, poprzez załatwianie codziennych spraw i spędzanie czasu wolnego, do wyboru pracy i osiągania zadowolenia z pracy, miejsca zamieszkania i stylu życia,
- integracja społeczna poprzez umożliwienie osobom pozostanie w społeczności lokalnej oraz środowisku rodzinnym,
- wieloprofilowe usprawnianie ukierunkowane na podnoszenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego życia dostosowane do indywidualnych możliwości każdej z osób,
- aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej, m.in. poprzez włączanie osób w życie społeczności lokalnej poprzez ich aktywny udział w jej codziennym funkcjonowaniu,
- środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z upośledzeniem umysłowym,
- kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie stereotypom i błędnym schematom postrzegania tej grupy osób,
- konsekwentne promowanie dojrzałych „anty infantylnych” form komunikacji,
- tworzenie form umożliwiających uczestnikom zajęć, których możliwości intelektualne i psychoruchowe na to pozwalają, uczestniczenie w programach aktywizacji zawodowej i treningach mieszkaniowych, wskazywanie wartości pracy.

IV. CELE I ZADANIA PŚDS

1. Głównym celem działalności Powiatowego Środowiskowym Domu Samopomocy jest wieloprofilowe postępowanie rehabilitacyjno-terapeutyczne, realizowane poprzez zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.
2. Cele szczegółowe:
 - poprawa kondycji fizycznej oraz wyrównywanie deficytów motorycznych poprzez systematyczną rehabilitację ruchową indywidualną i grupową,
 - reintegracja społeczna i przeciwdziałanie stereotypom,
 - wieloprofilowe usprawnianie – ukierunkowane na podnoszenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz zaradności życiowej, przyuczanie do wykonywania prac z zakresu gospodarstwa domowego,
 - zaszczepienie pasji twórczych;
 - kształtowanie autonomii i samoświadomości, samooceny i postaw zaradności życiowej,
 - aktywizacja zawodowa; rozwijanie podstawowych umiejętności zawodowych umożliwiających podjęcie pracy zarobkowej,
 - środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z upośledzeniem umysłowym,
 - kreowanie i promowanie pozytywnego wizerunku osoby z niepełnosprawnością,
 - nawiązanie pozytywnych kontaktów ze światem zewnętrznym, integrację osoby z zaburzeniami psychicznymi ze społecznością, poprawę funkcjonowania w rodzinie,
 - aktywizację uczestników, rozwijanie inwencji, motywowanie do działania i rozwoju, rozbudzanie i podtrzymywanie zdolności, zainteresowań,
 - zwiększanie umiejętności manualnych, percepcyjnych i ruchowych,
 - podnoszenie poziomu aktywności fizycznej, psychicznej oraz twórczej,
 - nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz umiejętności niezbędnych w procesie leczenia,
 - kreowanie postaw samorządności, motywowanie do samodzielnego podejmowania decyzji i zaangażowanie uczestników w pracę na rzecz domu,
 - umożliwienie rozwoju kulturalnego i osobowościowego uczestników,

- rozwijanie umiejętności aktywnego życia oraz organizacji czasu wolnego,
- wsparcie w załatwianiu spraw urzędowych,
- wspieranie środowiska rodzinnego.

3. Zadania

Do najważniejszych zadań PŚDS należy zapewnienie uczestnikom dziennego pobytu i opieki, specjalistycznych zajęć terapeutycznych oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb społecznych, socjalnych, zdrowotnych (przygotowanie uczestników do życia w społeczeństwie i funkcjonowania w środowisku). Dom świadczy usługi w ramach zespołowych lub indywidualnych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym oraz terapii zajęciowej. Osoby korzystające z realizowanej przez Dom oferty mają możliwość aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu, wyrażania swoich opinii i potrzeb, na poziomie ich możliwości intelektualnych.

V. FORMY PRACY

Podstawowymi formami pracy w placówce są treningi mające na celu rozwój wszystkich sfer funkcjonowania uczestnika tj. psychicznej, społecznej, fizycznej, zawodowej. Na podstawie wstępnej diagnozy możliwości uczestnika opracowywany jest indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego dostosowany do jego indywidualnych potrzeb.

Realizowane treningi:

1. **Trening funkcjonowania w życiu codziennym:** w tym **trening dbałości o wygląd zewnętrzny, nauki higieny**, w ramach którego realizuje się rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności dbania o estetyczny wygląd i utrzymanie higieny osobistej; **umiejętności praktycznych**, który dotyczy nabywania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym. Uczestnicy uczą się prostych czynności tj. prania, prasowania, obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, narzędzi technicznych; **gospodarowania własnymi środkami finansowymi** (nabywanie umiejętności rozpoznawania nominałów, określania ich wartości). Uczestnicy uczą się racjonalnego planowania wydatków, oszczędzania oraz samodzielnego dysponowania swoimi finansami; **kulinarny** obejmujący

naukę przygotowywania prostych posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny, rozpoznawania i właściwego zastosowania produktów spożywczych, naukę poprawnego zachowania się przy stole, posługiwania się sprzętami kuchennymi, sztucami.

2. **Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów**, dotyczy wszystkich możliwych celowych działań związanych z kontaktem z drugą osobą czy grupą osób. Celem treningów interpersonalnych jest uruchomienie procesu zmian i poprawa stanu psychofizycznego uczestnika. Zajęcia grupowe sprzyjają nabywaniu większej otwartości w relacjach z innymi, uczą wyrażać swoje zdanie, emocje, potrzeby. Przez te treningi osoby z niepełnosprawnościami przelamują swoje lęki, kształtują poczucie własnej wartości, uczą się rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem. Dąży się do rozwoju takich cech jak wytrwałość, zdolność do podejmowania decyzji, a także poczucia wspólnoty i społecznej odpowiedzialności.
3. **Trening umiejętności komunikacyjnych**, dotyczy nauki skutecznego porozumiewania się z innymi, tego jak prawidłowo udzielać informacji zwrotnych oraz dbać o dobre kontakty z ludźmi. Zapoznanie z różnymi narzędziami i stylami komunikacji oraz z tym, jak je dostosować do swoich rozmówców. Nauka wyrażania zdania na różne tematy, stawianie się bardziej pewnymi siebie i asertywnymi.
4. **Trening porządkowy**, dotyczy wytworzenia potrzeby dbania o czystość najbliższego otoczenia, sumienności w wykonywaniu czynności porządkowych oraz zapoznanie ze środkami służącymi do zachowania czystości, umiejętne wykorzystanie ich w codziennym życiu.
5. **Trening umiejętności spędzania czasu wolnego**, który polega na rozwijaniu zainteresowań lekturą czasopism i książek, a także wybranymi audycjami radiowymi, np. internetowe audycje Radia SoVo prowadzone przez osoby z niepełnosprawnością intelektualną, gwarantujące właściwy przekaz dla naszej grupy. Ważne jest również rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu jak: turystyka, działalność rekreacyjna. Niezwykle istotne jest motywowanie do wychodzenia z domu np. do kina, muzeum; pokazuje uczestnikom alternatywne formy wykorzystania czasu wolnego w placówce i poza nią:
 - **choreoterapia** - podczas zajęć uczestnicy uczą się tańców w kręgu, tańców improwizacyjnych z elementami układów choreograficznych, doświadczają zabaw ruchowo – tanecznych, wykorzystując przy tym różnorodne pomoce przeznaczone

do zajęć ruchowych. Przez taniec doznają relaksacji i odprężenia, by stymulować ciało, pozwalając na ekspresję emocji, doświadczają swojego ciała, rozluźniając przy tym napięcia mięśniowe,

- **biblioterapia** – celem zajęć jest wytworzenie u uczestników potrzeby poszukiwania i rozwijania zainteresowań. Poprzez czytanie czasopism, książek, oglądanie wybranych filmów, uczestnicy poszerzają zakres wiedzy, uczą się formułować wypowiedzi, brać udział w dyskusjach na poruszane tematy,
 - **biżuteria** - celem zajęć z biżuterii jest poznanie przez uczestników metod i technik, potrzebnych do realizacji skomponowanych przez siebie układów biżuteryjnych. Wiedza ta pozwala im na tworzenie własnych niepowtarzalnych dzieł oraz wyrażanie w nich siebie. Są to zajęcia rozbudzające artystyczne aspiracje, wyobraźnię oraz rozwijające zdolności twórcze. Dodatkowo uczestnicy ćwiczą koncentrację, uwagę, a także motorykę małą,
 - **ceramika** - zajęcia ceramiczne mają na celu kształtowanie sprawności manualnych, wyrabianie poczucia estetyki oraz wiary we własne siły, ale przede wszystkim służą rozładowaniu napięcia emocjonalnego. Poprzez zachęcanie do samodzielnego wykonywania prac rozwijana jest inwencja twórcza i wyobraźnia uczestników,
 - **zajęcia muzyczne** - zajęcia obejmują naukę śpiewu oraz słuchanie muzyki relaksacyjnej. Sprzyjają podnoszeniu samoakceptacji, wzmocnieniu poczucia własnej wartości oraz umożliwiają rozładowanie napięć emocjonalnych,
 - **tenis stołowy** – zajęcia przeznaczone dla osób zainteresowanych tematyką sportową oraz chętnych do nauki i trenowania tenisa stołowego. Promują aktywność fizyczną, jako formę spędzania czasu wolnego.
6. **Terapia ruchowa** – czyli zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu rehabilitacji oraz zajęcia sportowe i rekreacyjne, czyli usprawniające w formie ćwiczeń czynnych: gimnastyka, zajęcia ruchowe, manualne, rozgrywki sportowe, udział w turniejach, olimpiadach, Nordic Walking. Zajęcia te mają na celu podtrzymywanie ogólnej sprawności ruchowej i rozładowywanie napięć psychicznych.
7. **Terapia zajęciowa** z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy terapeutycznej realizowana m.in. w pracowniach wielofunkcyjnych takich, jak: multimedialna, kulinarna, plastyczna, techniczna, krawiecko-hafciarska pozwala na rozeźnienie możliwości posługiwania się różnymi technikami pracy i daje namiastkę pracy zawodowej. Zajęcia w pracowniach pobudzają do spontanicznej twórczości, dają

poczucie osiągnięcia zamierzonego celu. Prace ręczne rozwijają umiejętności manualne, uczą starannego i estetycznego wykonania, poprawiają koordynację wzrokowo-ruchową i procesy poznawcze, ćwiczą koncentrację uwagi na danej czynności:

8. **Zajęcia reedukacyjne:** utrwalanie wiedzy zdobytej w szkole z zakresu czytania, pisania, liczenia, wiedzy o świecie.
9. **Zajęcia indywidualne oraz zespołowe o charakterze terapeutycznym**, m.in.: zebrania społeczności, prowadzenie gazetki PŚDS, spotkania z ciekawymi ludźmi, integracja środowisk (wspólne zajęcia z podobnymi placówkami), poradnictwo psychologiczne.
10. **Praca socjalna:** poradnictwo dla uczestników oraz ich rodzin a także pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych we współpracy z pracownikami socjalnymi z OPS.
11. **Organizacja integracyjnych imprez okolicznościowych oraz zajęć w środowisku otwartym:** wycieczki, wyjazdy integracyjne.
12. **Aktywne włączanie** uczestników zajęć w programy z zakresu: aktywizacji zawodowej, itp. Zajęcia mają na celu wyposażenie wybranej grupy uczestników w wiedzę i umiejętności praktyczne potrzebne do podjęcia zatrudnienia. Grupa uczy się odpowiednich zachowań i postaw wobec pracodawców i współpracowników, redagowania dokumentów takich jak CV, list motywacyjny, podanie o pracę, doskonalą umiejętności przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej. Na zajęciach pracuje nad tym, w jaki sposób mówić o sobie, eksponować i rozwijać mocne strony, radzić sobie ze słabszymi stronami.
13. **Działalność Samorządu** złożonego z uczestników, wybranych w demokratycznych wyborach. Samorząd ma prawo zgłaszania między innymi propozycji dotyczących funkcjonowania PŚDS.
14. **Reprezentowanie Domu** podczas imprez okolicznościowych, stanowi organ doradczy dla Kierownika. W celu wzmocnienia procesu usamodzielnienia, zwiększenia aktywności oraz integracji ze środowiskiem, uczestnicy PŚDS mają możliwość korzystania także z innych form rozwoju i wsparcia poprzez udział:
 - w systematycznych zajęciach sportowych prowadzonych przez wolontariusza (kilka godzin w miesiącu),
 - w autorskich programach, prowadzonych metodą warsztatową przez wyznaczonych członków zespołu wspierająco-aktywizującego i wolontariuszy. Tematyka programów

oparta będzie na wskazaniach zespołu wspierająco-aktywizującego w uzgodnieniu z samorządem uczestników,

- w stymulacji polisensorycznej dla uczestników zakwalifikowanych przez zespół wspierająco - aktywizujący do tej formy zajęć, prowadzonej wolontarystycznie w lokalu Stowarzyszenia,
- w zadaniach realizowanych przez Koło ze środków rządowych i samorządowych oraz zadaniach realizowanych we współpracy z innymi podmiotami,
- angażowanie w pomoc w organizacji przedsięwzięć realizowanych cyklicznie przez Koło i jego placówki, w tym: Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną, Otwarty Rajd Pieszo-Rowerowy,
- uczestnictwo w spotkaniach self-adwokatów - grupa taka działa od lat w WTZ,
- ważnym elementem działalności PŚDS jest również włączanie uczestników w prowadzenie działalności informacyjno – edukacyjnej (pomoc w prowadzeniu strony internetowej, stałe eksponowanie prac na terenie Ośrodka i na różnych wystawach okolicznościowych oraz poprzez udział m.in. w wydarzeniach artystycznych i sportowych).

VI. MOŻLIWOŚCI REALIZACYJNE POSZCZEGÓLNYCH FORM DZIAŁANIA ZE WSKAZANIEM ZASOBÓW: materialnych, ludzkich, organizacyjnych

1. Zasoby materialne:

Działalność PŚDS realizowana jest na bazie lokalu wskazanego przez Powiat Wyszkowski o powierzchni użytkowej 453,4 m², na II piętrze budynku przy ul. Świętojańskiej 89A w Wyszkanie, będącego w trwałym zarządzie Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie.

Budynek położony w centrum Wyszkania, ogrodzony, w sąsiedztwie szkół ponadgimnazjalnych (CEZiU „Kopernik”, ZS Nr 1, ZS Nr 3) i kompleksów boisk sportowych, w niedalekiej odległości placówek handlowych, pocztowych i bankowych, ochrony zdrowia i innych placówek użyteczności publicznej, co daje możliwość prowadzenia treningów w naturalnym środowisku. W tym samym budynku, na parterze znajdują się Warsztaty Terapii Zajęciowej prowadzone przez PSOUU Koło w Wyszkanie.

Lokal spełnia wszystkie standardy określone w Rozporządzeniu MP i PS z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, bez barier

architektonicznych, w tym z windą. Usytuowanie lokalu PŚDS oraz jego wyposażenie zapewnia bezpieczeństwo oraz spokój uczestników zajęć.

W Domu znajdują się pomieszczenia wyposażone w meble i sprzęty niezbędne do prowadzonych w nich zajęć, w tym:

- sala ogólna umożliwiająca spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin,
- pięć pomieszczeń do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów,
- pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia,
- wydzielone pomieszczenie kuchenne z niezbędnymi urządzeniami i sprzętem gospodarstwa domowego, pełniące funkcję pracowni kulinarnej, z przyległą do niej jadalnią,
- pomieszczenie gospodarcze, szatnię, dwa pomieszczenia biurowe,
- trzy łazienki wraz z toaletą wyposażone w natrysk (w tym jedna dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych fizycznie),
- pomieszczenie do treningu samoobsługi i zaradności życiowej z pralką automatyczną, suszarką, żelazkiem, deską do prasowania,
- sprzęt komputerowy i muzyczny, TV, audio-video,
- sprzęt sportowo-rekreacyjny oraz inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej terapii.

2. Zasoby kadrowe zespołu wspierająco – aktywizującego:

- kierownik - 1 etat,
- psycholog - 0,375 etatu,
- pedagog - 0,25 etatu,
- instruktorzy terapii zajęciowej - 5 etatów ,
- pracownik socjalny - 0,75 etatu,
- fizjoterapeuta - 0,5 etatu,
- asystent osoby niepełnosprawnej - 1,5 etatu.

W miarę potrzeb uczestników i wskazań wynikających z realizacji planów postępowania wspierająco-aktywizującego, rozwoju pasji i zainteresowań, w granicach możliwości finansowych, Dom zatrudni na umowy cywilno-prawne innych specjalistów, w tym

do prowadzenia zajęć teatralnych i muzycznych. Ponadto dla prawidłowego funkcjonowania w PŚDS zatrudniona jest osoba do obsługi księgowo-kadrowej (umowa cywilnoprawna) oraz sprzątaczką. Działalność domu wspierają wolontariusze i członkowie Koła.

VII. WSPÓLPRACA

Dla zapewnienia integracji społecznej uczestników pracownicy PŚDS, w szczególności ściśle współpracować będą:

1. Z rodzinami i osobami bliskimi uczestników (współpraca ta stanowi integralny element realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego), udzielając im indywidualnego i grupowego wsparcia, mającego na celu poprawę relacji interpersonalnych, wymiany bieżących informacji w zakresie funkcjonowania uczestników poprzez:
 - zebrania z opiekunami uczestników PŚDS organizowane, co najmniej raz w roku, mające na celu podsumowanie dotychczasowych efektów w rehabilitacji uczestników, współpracy z rodzinami, zapoznanie opiekunów z ogólnym planem imprez i uroczystości,
 - indywidualne spotkania instruktorów terapii zajęciowej prowadzących grupę z opiekunami, z udziałem kierownika PŚDS mające na celu omówienie funkcjonowania uczestnika oraz ustalenie zakresu zadań do realizacji we współpracy z opiekunami, a następnie dokonanie oceny tego funkcjonowania,
 - spotkania członków zespołu wspierająco – aktywizującego z opiekunami osób niepełnosprawnych, mające na celu wyjaśnienie zaistniałych problemów lub trudności, realizowane w zależności od potrzeb,
 - spotkania okolicznościowe oraz imprezy rekreacyjne, mające na celu integrację uczestników, zespołu wspierająco – aktywizującego z opiekunami uczestników PŚDS,
 - bieżące kontakty telefoniczne,
 - korespondencja pisemna tzn. przekazywanie opiekunom ogólnych spraw organizacyjnych w formie pisemnej,
 - inne formy w zależności od bieżących potrzeb uczestników oraz możliwości organizacyjnych Domu.

Współpraca z rodzinami uczestników PŚDS stanowi integralny element realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego.

2. Ze społecznością lokalną, wieloma podmiotami, wspierając zainteresowanie życiem społecznym i kulturalnym uczestników, co sprzyja integracji ze środowiskiem. Przez kolejne lata realizacji zadania kontynuujemy współpracę z podmiotami działającymi w różnych obszarach życia osób z niepełnosprawnościami, w tym: OPS w Wyszkanie i gminnymi ośrodkami pomocy społecznej powiatu wyszkowskiego, PCPR w Wyszkanie, PUP w Wyszkanie, placówkami służby zdrowia, pomocy społecznej(DPS) oraz placówkami oświatowymi - SOSW w Wyszkanie i ZSS w Brańszczyku, szkołami - I LO, ZS Nr 1, CEZIU „Kopernik”, ZS Nr 3, SP 1, SP 2;
3. Z placówkami oświatowymi prowadzonymi przez samorzady gminne oraz ośrodkami kultury: WOK "Hutnik", POKiS, M-G Biblioteką Publiczną; WOSiR;
4. Z parafiami (m.in. spotkania Bożonarodzeniowe, Wielkanocne, rekolekcje, udział uczestników w mszach dla osób niepełnosprawnych, pielgrzymki) ;
5. Z organizacjami pozarządowymi (organizacja wspólnych działań, np. obchody Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną);
6. Z innymi podmiotami, również poza powiatem wyszkowskim.

VIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY PROGRAMU

Mierzalnym efektem realizacji zadania publicznego jest:

- wieloletnie wsparcie 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- zmniejszenie liczby hospitalizacji, skierowań do domów pomocy społecznej osób uczęszczających do PŚDS,
- utrzymanie i rozwijanie umiejętności w zakresie zaradności i samodzielności życiowej u 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- stała liczba pracowni terapeutycznych (5 pracowni terapeutycznych),
- liczba osób uczestniczących w poszczególnych treningach,
- liczba wyjść do miejsc użyteczności publicznej,
- liczba osób uczestniczących w występach artystycznych, zawodach sportowych,
- liczba osób uczestniczących w autorskich programach,
- liczba osób uczestniczących w zadaniach realizowanych przez Koło ze środków rządowych i samorządów oraz zadaniach realizowanych we współpracy z innymi podmiotami,
- liczba osób, które przeszły do wyższych form, w tym do WTZ,
- liczba spotkań, szkoleń z udziałem rodziców/opiekunów.

Prowadzenie szeroko rozumianych działań terapeutycznych, które przyczynią się do:

- utrzymania właściwej kondycji fizycznej i wzrostu sprawności ruchowej uczestników,
- poprawy kondycji psychicznej i utrzymania dobrostanu emocjonalnego,
- wzrostu aktywności życiowej,
- wzrostu kompetencji społecznych,
- zwiększenia samodzielności i zaradności życiowej,
- rozbudzenia zainteresowań w zakresie sztuki użytkowej,
- przygotowywania do korzystania z programów aktywizacji zawodowej, jeżeli poziom ich funkcjonowania na to pozwala oraz z treningów samodzielności w mieszkaniach chronionych.

Ponadto w stosunku do rodzin i środowiska:

- wsparcie merytoryczne – porady, pośrednictwo w kontakcie z ośrodkami pomocy społecznej,
- integracja środowiska wokół problematyki związanej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

IX. OCENA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DOMU

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- form przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów,
- liczby osób korzystających ze wsparcia,
- współpracy z rodzinami, opiekunami, instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych, organizacjami pozarządowymi; dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco - aktywizujące) oraz zbiorczą tzn. ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych.

Podstawową metodą oceny postępów uczestników PŚDS jest ocena zespołu wspierająco - aktywizującego w skład, którego wchodzi pracownicy merytoryczni i kierownik PŚDS. Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny uczestnika instruktorzy prowadzą dzienniki pracy. Każdy z uczestników podlega ocenie zespołu od momentu

przyjęcia uczestnika do Domu co pół roku, a wnioski z terapii oraz ścieżka postępowania zawarta jest w indywidualnym planie postępowania wspierająco – aktywizującego. W zależności od potrzeb zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się (nie rzadziej jednak niż raz na pół roku) w celu przeanalizowania ewentualnych osiągniętych rezultatów, a także w razie potrzeby modyfikacji postępowania terapeutycznego.

X. KIERUNKI ROZWOJU

W miarę potrzeb uczestników i działań wynikających z realizacji planów postępowania wspierająco - aktywizującego, rozwoju pasji, zainteresowań będziemy wzbogacać formy i metody terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii.

Dużą wagę będziemy przykładac również do systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry, m.in. poprzez: uczestniczenie w studiach podyplomowych, szkoleniach, w tym finansowanych w ramach środków zewnętrznych oraz udziału pracowników w wewnętrznych szkoleniach, przynajmniej raz na 6 miesięcy, w zakresie tematycznym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, w tym z uwzględnieniem superwizji. Będziemy kontynuować współpracę z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym oraz rozwijać współpracę z organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.

Program działalności PŚDS został przygotowany w oparciu o:

- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2010 r. Nr 238, poz. 1586, ze zm.),
- statut Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- statut PŚDS,
- Regulamin Organizacyjny PŚDS.

STAROSTA

Jacek Lukowski