

Uchwała Nr 233/755/2022  
Zarządu Powiatu Wyszowskiego  
z dnia 27 września 2022 r.

*w sprawie zatwierdzenia Programu Działalności Powiatowego Środowiskowego  
Domu Samopomocy typu B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną  
w Wyszowie*

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 3 i art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) w związku z § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Po uzgodnieniu z Wojewodą Mazowieckim zatwierdza się Program Działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w Wyszowie stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.


Traci moc Uchwała Nr 24/79/2019 Zarządu Powiatu Wyszowskiego z dnia 14 maja 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Działalności Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób upośledzonych umysłowo w Wyszowie.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszowie.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA  
  
Jerzy Żukowski

**Program działalności  
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla  
osób z niepełnosprawnością intelektualną w Wyszkwowie**

**I. DANE DOTYCZĄCE DOMU**

1. Podmiot prowadzący: Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkwowie
2. Nazwa: Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną
3. Adres: ul. Świętojańska 89A, 07-202 Wyszków
4. Telefon: 22 123 52 02
5. Adres e-mail: [psds.drogowskaz.wyszkow@wp.pl](mailto:psds.drogowskaz.wyszkow@wp.pl)
6. Strona internetowa: [www.psouuwyszkow.pl/psds/aktualnosci-9.html](http://www.psouuwyszkow.pl/psds/aktualnosci-9.html)
7. Rodzaj niepełnosprawności uczestników: niepełnosprawność intelektualna
8. Liczba miejsc: 40

**II. DIAGNOZA SYTUACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W POWIECIE WYSZKOWSKIM**

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Wyszkwowie powstał jako odpowiedź władz samorządowych na potrzebę wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, mieszkańców powiatu wyszkowskiego.

W powiecie wyszkowskim zlokalizowane są dwie szkoły dla osób z niepełnosprawnością intelektualną: SOS-W w Wyszkwowie i ZSS w Brańszczyku, po ukończeniu których, jak wskazuje praktyka, ich absolwenci szczególnie szkół przysposabiających do pracy nie znajdują miejsc w środowisku zamieszkania, w których mogliby dalej rozwijać się, spotykać ludzi lub pracować, co skutkuje regresem i izolacją społeczną. W przeciwieństwie do innych członków naszego społeczeństwa osoby, które ukończyły naukę i wchodzą w życie dorosłe, nie mają szans na korzystanie z kształcenia ustawicznego, chociażby po to, aby nie zaprzepaścić osiągnięć edukacyjnych i nie utracić i tak nikłych szans na zatrudnienie. Wiedza zdobyta wcześniej, która jest nieużywana, ulega zapomnieniu, a dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną mają trudności w opanowaniu nowych wiadomości przez własną aktywność intelektualną. Sytuację ich pogarszają także zakorzenione w społeczeństwie stereotypy, które są przyczyną negatywnych postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością. Dla dorosłych osób z upośledzeniem umysłowym zamieszkujących nasz powiat, środowiskowy dom samopomocy stał się istotnym elementem wsparcia, podtrzymującym i rozwijającym umiejętności nabyte

w systemie edukacji w programach terapeutycznych, mobilizującym do nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, rozwijania zachowań potrzebnych do pracy zawodowej, a także integrującym ze społeczeństwem.

Daje on możliwość rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi i zwiększania obszarów samodzielności dostosowanej do indywidualnych możliwości każdego uczestnika zajęć. Stanowi bezpieczne, przyjazne miejsce (drugi dom), w którym osoba z niepełnosprawnością intelektualną może nawiązywać pozytywne relacje, zawierać przyjaźnie poszerzające krąg osób bliskich. Może w aktywny sposób spędzić czas, nabyć nowe umiejętności, poznać swoje możliwości i poczuć się docenioną.

PŚDS jest postrzegany jako forma pozwalająca na wyjście z izolacji, dająca możliwość doświadczania różnych ról społecznych adekwatnych dla życia dorosłej osoby, przygotowania do samodzielnego podejmowania decyzji i bycia niezależnym - na miarę indywidualnych możliwości. Jest także miejscem przygotowywania się do uczestnictwa w WTZ i aktywności zawodowej. PŚDS przybliży osoby z niepełnosprawnością do społeczeństwa, wpływając na zmianę sposobu ich postrzegania, w szczególności w środowisku domowym i lokalnym. Stwarza więc szansę na godne życie w rodzimym środowisku. Dla wielu osób i ich rodzin środowiskowy dom samopomocy stał się alternatywą pobytu w domu pomocy społecznej.

### **III. OGÓLNE ZASADY FUNKCJONOWANIA POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TYPU B**

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B w Wyszkanie rozpoczął działalność z początkiem 2014 roku. Od stycznia 2016 roku prowadzony jest przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkanie, na podstawie umowy zawartej z Powiatem Wyszkańskim. Uczestnikami PŚDS są osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym oraz lekkim, z jednoczesnym występowaniem innych zaburzeń, zwłaszcza neurologicznych (np. dysfunkcją narządu ruchu, epilepsją, autyzmem), posiadające orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, o ile osoba takie posiada. Są to osoby o zróżnicowanym poziomie rozwoju psychofizycznego i społecznego, w tym: absolwenci szkół specjalnych (ukończone na różnym poziomie edukacyjnym, dawne szkoły życia, szkoły przysposabiające do pracy i zawodowe szkoły specjalne) oraz innych szkół publicznych i placówek.

Dom czynny jest przez 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30 - 16.00. Przez co najmniej 6 godzin dziennie prowadzone są zajęcia bezpośrednio z uczestnikami, a pozostały czas wykorzystany jest na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć i uzupełnianie prowadzonej dokumentacji oraz dowóz na zajęcia i odwożenie po zajęciach. Realizacja planów postępowania wspierająco-aktywizującego odbywa się również poza lokalem PŚDS - treningi, turystyka i rekreacja, wyjścia/wyjazdy do kina, teatru, muzeum, itp.

Dom umożliwia uczestnikom spożywanie gorącego posiłku, przyznanego w ramach zadania własnego gminy lub w ramach treningu kulinarnego, a w przypadku braku takiej możliwości dopuszcza zakup gorącego posiłku.

Dom dodatkowo zapewnia, w szczególności uczestnikom z zaburzeniami zachowań lub

niepełnosprawnością fizyczną, usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia i odwożeniu po zajęciach, świadczone przez PSOUU Koło w Wyszkanie samochodami własnymi i samochodami podnajętymi.

Z uwagi na sytuację epidemiczną, zakażenia SARS-CoV-2 i konieczność zapewnienia bezpiecznych warunków realizacji usług, w miarę potrzeb i możliwości uczestników zajęcia prowadzone będą w mniejszych grupach lub w formule zdalnej (zgodnie z przyjętą „Wewnętrzna procedura bezpieczeństwa w PŚDS”).

#### 1. Główne kierunki działań wspierająco – aktywizujących:

- poprawa stanu ogólnego - poprawa kondycji fizycznej przez gimnastykę, sport, turystykę oraz kondycji psychicznej poprzez kontakt z ludźmi, satysfakcjonujące zajęcia, aktywność w czasie wolnym,
- edukacja - przekazywanie szerokiego zakresu wiedzy o sobie, innych ludziach, otaczającym świecie, która przez osoby pełnosprawne opanowywana jest mimowolnie lub dzięki samodzielnej pracy. Działania w tej sferze obejmują także umiejętności kształtowane tak, aby przechodziły w nawyki, czyli aby przy ich wykonywaniu mogła być ograniczona świadoma kontrola,
- aktywność i wpływanie na własne życie, uczenie się i tworzenie warunków do samodzielności w jak największej liczbie zadań życiowych, od samoobsługi poczynając, poprzez załatwianie codziennych spraw i spędzanie czasu wolnego, do wyboru pracy i osiągnięcia zadowolenia z pracy, miejsca zamieszkania i stylu życia,
- integracja społeczna poprzez umożliwienie osobom pozostanie w społeczności lokalnej oraz środowisku rodzinnym,
- wieloprofilowe usprawnianie ukierunkowane na podnoszenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego życia dostosowane do indywidualnych możliwości każdej z osób,
- aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych,
- doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie w kontaktach z ludźmi,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej, m.in. poprzez włączanie osób w życie społeczności lokalnej poprzez ich aktywny udział w jej codziennym funkcjonowaniu,
- środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z upośledzeniem umysłowym,
- kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie stereotypom i błędnym schematom postrzegania tej grupy osób,
- konsekwentne promowanie dojrzałych „antyinfantylnych” form komunikacji,
- tworzenie form umożliwiających uczestnikom zajęć, których możliwości intelektualne i psychoruchowe na to pozwalają, uczestniczenie w programach aktywizacji zawodowej i treningach mieszkaniowych, wskazywanie wartości pracy.

#### **IV. CELE I ZADANIA PŚDS**

**Nadrzędnym celem PŚDS** jest wspieranie w rozwoju każdego uczestnika PŚDS zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.

**Głównym celem** działań podejmowanych w PŚDS prowadzonym na zlecenie przez PSOUU Koło w Wyszku jest utrzymanie uczestników w ich środowisku społecznym oraz rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez:

- 1) Rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności potrzebnych do codziennego funkcjonowania, w celu zwiększenia samodzielności i podnoszenia jakości życia;
- 2) Wypracowanie u uczestników samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb i zaradności życiowej na miarę ich możliwości i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii;
- 3) Poprawę jakości wzajemnych relacji interpersonalnych;
- 4) Aktywizowanie uczestników, rozwijanie zainteresowań oraz indywidualnych uzdolnień;
- 5) Kształtowanie tożsamości osób z niepełnosprawnością intelektualną jako osób dorosłych;
- 6) Reprezentowanie interesów osób z niepełnosprawnością w społeczności lokalnej oraz kształtowanie akceptującej postawy środowiska wobec nich;
- 7) Dążenie do pełnej integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami poprzez ich aktywne uczestnictwo w życiu politycznym, kulturalnym i społecznym w lokalnym środowisku;
- 8) Prowadzenie aktywizacji społecznej i zawodowej, rozumianej jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników poprawy jakości życia, samodzielnego funkcjonowania przy zapewnieniu wsparcia psychologicznego i terapeutycznego;
- 9) Motywowanie do pracy nad podtrzymaniem posiadanych umiejętności;
- 10) Pracę nad zwiększaniem poczucia własnej wartości w kontaktach z innymi;
- 11) Możliwie wszechstronne wsparcie uczestników i ich rodzin.

##### **1. Zadania**

Do najważniejszych zadań PŚDS należy zapewnienie uczestnikom dziennego pobytu i opieki, specjalistycznych zajęć terapeutycznych oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb społecznych, socjalnych, zdrowotnych (przygotowanie uczestników do życia w społeczeństwie i funkcjonowania w środowisku). Dom świadczy usługi w ramach zespołowych lub indywidualnych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym oraz terapii zajęciowej. Osoby korzystające z realizowanej przez Dom oferty mają możliwość aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu, wyrażania swoich opinii i potrzeb, na poziomie ich możliwości intelektualnych.

## V. FORMY PRACY

Podstawowymi formami pracy w placówce są treningi mające na celu rozwój wszystkich sfer funkcjonowania uczestnika tj. psychicznej, społecznej, fizycznej, zawodowej. Na podstawie wstępnej diagnozy możliwości uczestnika opracowywany jest indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego dostosowany do jego indywidualnych potrzeb.

### **Realizowane treningi:**

Realizacja IPPWA odbywa się w ramach grupowych i indywidualnych zajęć terapeutycznych mających na celu zwiększenie posiadanych umiejętności bądź utrzymanie funkcjonowania uczestnika na tym samym, jak najwyższym poziomie i obejmuje swoim zakresem:

- a) **trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym:** trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi,
- b) **trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:** kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. Trening umiejętności interpersonalnych daje uczestnikom możliwość poznania swoich zalet, pracy nad posiadаныmi wadami, rozwijania kreatywności, wytrwałości, zdolności do podejmowania samodzielnych decyzji, a także poczucie społecznej odpowiedzialności oraz odczuwania empatii,
- c) **trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej; nauka różnych form kontaktu, także pozawerbalnego, używanie znaków graficznych (symbole, piktogramy, obrazki),**
- d) **trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym:** rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. Podczas treningu uczestnicy uczą się efektywnie i racjonalnie wykorzystywać czas wolny, a także odkrywają nowe umiejętności, zdolności, pasje i przyjemności. Dzięki różnorodności proponowanych aktywności wzbogacają swoje zainteresowania i rozbudzają poczucie estetyki, a także doświadczają sukcesów, poczucia własnej sprawczości i satysfakcji,
- e) **poradnictwo psychologiczne** mające na celu wspieranie uczestników PŚDS oraz ich rodzin. Psycholog pomaga w rozwiązywaniu konfliktów, prowadzi zajęcia psychoedukację, realizuje indywidualną i grupową formę zajęć. Prowadzi również działania profilaktyczne i poradnictwo psychologiczne,
- f) **pomoc w załatwianiu spraw urzędowych** – nauka samodzielnego lub ze wspomaganie odnajdywania wybranych lokalizacji instytucji publicznych, pomoc w samodzielnym odczytywaniu i rozumieniu pism urzędowych, sporządzaniu podań i wypełnianiu wniosków, jak również sprawnej komunikacji z urzędnikiem; system działań wspierających, zwiększających samodzielność jednostki,

- g) **pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych**, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia,
- h) **niezbędną opiekę**, w szczególności dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji. Ma ona na celu zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników. Niezbędna opieka obejmuje m.in.: pomoc i wspieranie uczestników podczas wyjazdów do domów, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych. W trakcie realizowania niezbędnej opieki uczestnicy są maksymalnie angażowani do działania, aby wykształcić prawidłowe nawyki,
- i) **terapię ruchową, w tym:** zajęcia sportowe, turystykę i rekreację; wykonywanie ćwiczeń ogólnokondycyjnych, na sprzęcie rehabilitacyjnym, aktywne uczestnictwo w zespołowych grach sportowych (piłka nożna, tenis stołowy, bocce, kręgle fińskie) oraz rekreacyjnych (nordic walking, wycieczki piesze, rowerowe),
- j) **inne formy postępowania** przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy,
- k) kształtowanie samorządności i rozwój współdziałania poprzez działalność „**Samorządu Uczestników**”, gdzie główną metodą pracy jest informacja zwrotna od członków społeczności; forma ta pozwala na osobisty rozwój jednostki i odwołuje się często do norm i zasad społecznego funkcjonowania, pozwala również wypracować zasady tolerancji dla nietypowych zachowań, a także spełnia potrzebę społecznej przynależności oraz uczy odpowiedzialności,
- l) **zajęcia dodatkowe:** w tym: zajęcia teatralne, tenis stołowy, kręgle fińskie, choreoterapia, biblioterapia, zajęcia z biżuterii, zajęcia muzyczne.

Ośrodek świadczy również: trening pedagogiczny, trening umiejętności społecznych, pomoc asystenta osoby z niepełnosprawnością, w każdym roku realizację programów autorskich (w roku 2022 - „Recepta na zdrowie”, „Time for English”) oraz udział w zadaniach publicznych realizowanych przez PSOUU i inne organizacje.

## **VI. MOŻLIWOŚCI REALIZACYJNE POSZCZEGÓLNYCH FORM DZIAŁANIA ZE WSKAZANIEM ZASOBÓW: materialnych, ludzkich, organizacyjnych**

### **1. Zasoby materialne:**

Działalność PŚDS realizowana jest na bazie lokalu wskazanego przez Powiat Wyszkowski o powierzchni użytkowej 453,4 m<sup>2</sup>, na II piętrze budynku przy ul. Świętojańskiej 89A w Wyszkanie, będącego w trwałym zarządzie Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie.

Budynek położony w centrum Wyszkowa, ogrodzony, w sąsiedztwie szkół

ponadgimnazjalnych (CEZIU „Kopernik”, ZS Nr 1, ZS Nr 3) i kompleksów boisk sportowych, w niedalekiej odległości placówek handlowych, pocztowych i bankowych, ochrony zdrowia i innych placówek użyteczności publicznej, co daje możliwość prowadzenia treningów w lokalnym środowisku. W tym samym budynku, na parterze znajdują się Warsztaty Terapii Zajęciowej prowadzone przez PSOUU Koło w Wyszkanie.

Lokal spełnia wszystkie standardy określone w Rozporządzeniu MPiPS z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, bez barier architektonicznych, w tym z windą. Usytuowanie lokalu PŚDS oraz jego wyposażenie zapewnia bezpieczeństwo oraz spokój uczestników zajęć.

W Domu znajdują się pomieszczenia wyposażone w meble i sprzęty niezbędne do prowadzonych w nich zajęć, w tym:

- świetlica/sala ogólna – która umożliwia spotkanie się uczestników zajęć i ich rodzin oraz pełni funkcję sali aktywizacji uczestników. Realizowany jest trening spędzania czasu wolnego, jak również niezbędna opieka przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć,
- pracownia terapii ruchowej - w pracowni wykonywane są różnorodne ćwiczenia ogólnospornościowe, koordynacyjne, manualne, oddechowe, równoważne, zręcznościowe,
- pięć pomieszczeń do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów: pracownia techniczno-ceramiczna, pracownia krawiecka, pracownia komputerowo-biurowa, pracownia rękodzieła artystycznego,
- pracownia ogólnorozwojowa (pedagog, psycholog) – pracownia do poradnictwa psychologicznego oraz reedukacji,
- pracownia kulinarna i jadalnia – miejsce spożywania posiłków i realizacji treningu kulinarnego,
- pokój administracyjny (kierownik, pracownik socjalny) – realizacja treningu załatwiania spraw urzędowych oraz edukacji zdrowotnej,
- pokój wyciszeń/terapii indywidualnej – pomieszczenie, w którym prowadzona jest terapia indywidualna, w szczególności z osobami kwalifikującymi się do programu „Za życiem”, prowadzony jest trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej (m.in. Makaton),
- pomieszczenie gospodarcze, szatnia,
- trzy łazienki wraz z toaletą wyposażone w natrysk, dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych fizycznie,
- pracowni treningu funkcjonowania w życiu codziennym - pomieszczenie do realizacji treningu praktycznego oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, wyposażonej m.in. w pralkę, suszarkę do bielizny, suszarkę do włosów, prostownicę, lokówkę, deskę do prasowania,
- sprzęt komputerowy i muzyczny, TV,
- sprzęt sportowo-rekreacyjny oraz inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej



terapii.

## **2. Zasoby kadrowe zespołu wspierająco – aktywizującego:**

- kierownik,
- psycholog,
- pedagog teatru,
- pedagog,
- instruktorzy terapii zajęciowej,
- terapeuta,
- pracownik socjalny,
- fizjoterapeuta,
- asystent osoby niepełnosprawnej.

Ponadto dla prawidłowego funkcjonowania w PŚDS zatrudniona jest sprzątaczką (umowa cywilnoprawna). Działalność domu wspierają wolontariusze i członkowie Koła.

## **VII. WSPÓŁPRACA**

W celu zapewnienia komplementarności działań oraz integracji społecznej uczestników pracownicy PŚDS współpracują z:

### **1. Rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi:**

- zwiększając świadomość rodziców na temat ich roli w usamodzielnianiu się osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- włączając rodziców w treningi uczestników poza placówką (np. powtarzanie umiejętności nabytych w trakcie zajęć w warunkach domowych),
- prowadząc szkolenia, warsztaty dla rodziców i opiekunów o tematyce zgodnej ze zdiagnozowanymi potrzebami (np. radzenie sobie ze stresem, rozwój kompetencji społecznych, prawa/samodzielność osób z niepełnosprawnościami),
- korzystając z wiedzy rodziców, wykorzystując potencjał rodziców w różnych obszarach (m.in. tworzenie IPPWA, działania na rzecz PŚDS, działania na rzecz społeczności lokalnej),
- włączając rodziców w działania prowadzone w Ośrodku i w społeczności lokalnej,

### **2. Ze społecznością lokalną, tj.:**

innymi organizacjami pozarządowymi, ośrodkami pomocy społecznej powiatu wyszkowskiego, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszkowie, Powiatowym Urzędem Pracy w Wyszkowie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi zakładami opieki zdrowotnej, samorządami, szkołami, lokalnymi inicjatywami, kościołami i związkami wyznaniowymi, ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, placówkami oświatowymi, innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób z niepełnosprawnościami, innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej.

Proces współpracy środowiskowej polega na tworzeniu kręgu przyjaznego osobom z niepełnosprawnościami, tworzeniu miejsc dostępnych dla aktywności uczestników,

poszerzanie sieci kontaktów oraz identyfikację i sposób zaspokajania potrzeb uczestników i ich rodzin. Poszukiwanie nowych kontaktów, edukowanie partnerów społecznych, budowanie długoterminowych relacji z nimi, wspólne planowanie wydarzeń i aktywności, angażowanie osób z niepełnosprawnością w wybieranie i planowanie działań.

Współpraca z rodzinami uczestników PŚDS stanowi integralny element realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego.

## **VIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY PROGRAMU**

**Mierzalnym efektem realizacji zadania publicznego jest:**

- wieloletnie wsparcie 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- zmniejszenie liczby hospitalizacji, skierowań do domów pomocy społecznej osób uczęszczających do PŚDS,
- utrzymanie i rozwijanie umiejętności w zakresie zaradności i samodzielności życiowej u 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- stała liczba pracowni terapeutycznych (5 pracowni terapeutycznych),
- liczba osób uczestniczących w poszczególnych treningach,
- liczba wyjść do miejsc użyteczności publicznej,
- liczba osób uczestniczących w występach artystycznych, zawodach sportowych;
- liczba osób uczestniczących w autorskich programach,
- liczba osób uczestniczących w zadaniach realizowanych przez Koło ze środków rządowych i samorządów oraz zadaniach realizowanych we współpracy z innymi podmiotami,
- liczba osób, które przeszły do wyższych form, w tym do WTZ,
- liczba spotkań, szkoleń z udziałem rodziców/opiekunów.

**Prowadzenie szeroko rozumianych działań terapeutycznych, które przyczynią się do:**

- utrzymania właściwej kondycji fizycznej i wzrostu sprawności ruchowej uczestników,
- poprawy kondycji psychicznej i utrzymania dobrostanu emocjonalnego,
- wzrostu aktywności życiowej,
- wzrostu kompetencji społecznych,
- zwiększenia samodzielności i zaradności życiowej,
- rozbudzenia zainteresowań w zakresie sztuki użytkowej,
- przygotowywania do korzystania z programów aktywizacji zawodowej, jeżeli poziom ich funkcjonowania na to pozwala oraz z treningów samodzielności w mieszkaniach chronionych.

Ponadto w stosunku do rodzin i środowiska:

- wsparcie merytoryczne – porady, pośrednictwo w kontakcie z ośrodkami pomocy społecznej,
- integracja środowiska wokół problematyki związanej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

## IX. OCENA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DOMU

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji:

- form przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów,
- liczby osób korzystających ze wsparcia,
- współpracy z rodzinami, opiekunami, instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych, organizacjami pozarządowymi; dokonywana jest w oparciu o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco - aktywizujące) oraz zbiorczą tzn. ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych.

Podstawową metodą oceny postępów uczestników PŚDS jest ocena zespołu wspierająco-aktywizującego, w skład, którego wchodzi pracownicy merytoryczni i kierownik PŚDS. Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny uczestnika instruktorzy prowadzą dzienniki pracy. Każdy z uczestników podlega ocenie zespołu od momentu przyjęcia uczestnika do Domu co pół roku, a wnioski z terapii oraz ścieżka postępowania zawarta jest w indywidualnym planie postępowania wspierająco – aktywizującego.

W zależności od potrzeb zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się (nie rzadziej jednak niż raz na pół roku) w celu przeanalizowania ewentualnych osiągniętych rezultatów, a także w razie potrzeby modyfikacji postępowania terapeutycznego.

## X. KIERUNKI ROZWOJU

W miarę potrzeb uczestników i działań wynikających z realizacji planów postępowania wspierająco - aktywizującego, rozwoju pasji, zainteresowań będziemy wzbogacać formy i metody terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii.

Dużą wagę będziemy przykładac również do systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry, m.in. poprzez: uczestniczenie w studiach podyplomowych, szkoleniach, w tym finansowanych w ramach środków zewnętrznych oraz udziału pracowników w wewnętrznych szkoleniach, przynajmniej raz na 6 miesięcy, w zakresie tematycznym ze zgłoszonych przez nich potrzeb. Będziemy kontynuować współpracę z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym oraz rozwijać współpracę z organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.

**Program działalności PŚDS został przygotowany w oparciu o:**

- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249),
- statut Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- statut Domu,
- regulamin organizacyjny PŚDS.

STAROSTA  
*Jerzy Bukowski*