Załącznik

 do Uchwały Nr 277/918/2023

 Zarządu Powiatu Wyszkowskiego

 z dnia 28 lipca 2023 r.

**Załącznik Nr 3 do**

## Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie ”Dobre kompetencje – lepszy start”

**Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa**

**do Projektu Nr RPMA.10.03.01-14-e013/20**

 **„Dobre kompetencje – lepszy start”**

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,
Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

|  |
| --- |
| **CZĘŚĆ I – DANE KANDYDATA/KI** |
| **1.Imię/imiona** |
| **2.Nazwisko** |
| **3. Płeć** [ ] Kobieta [ ] Mężczyzna |
| **4. PESEL** |
| **5.Wiek w chwili przystąpienia do projektu**  |
| **6.Wykształcenie** | [ ]  niższe niż podstawowe[ ]  podstawowe (*kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej)*[ ]  gimnazjalne *(kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej)*[ ]  ponadgimnazjalne, w tym:[ ]  zasadnicze zawodowe *(kształcenie ukończone na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej)*[ ]  średnie, w tym:*(kształcenie ukończone na poziomie technikum lub liceum)*[ ]  średnie zawodowe[ ]  średnie ogólnokształcące[ ]  policealne *(kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym)*[ ]  wyższe (*pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym)* |
| **7. Obszar zamieszkania** [ ]  **Obszar słabo zaludniony (wiejski)** [ ]  **Obszar pośredni (miasta, przedmieścia)**Obszar słabo zaludniony (wiejski) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie **(Gmina Brańszczyk, Długosiodło, Rząśnik, Somianka, Zabrodzie)**Obszar pośredni (miasta, przedmieścia) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia **(Gmina Wyszków)** |
|

|  |
| --- |
| **8. Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną [ ]** tak **[ ]** nie |

 |
| **CZĘŚĆ II – DANE KONTAKTOWE** |
| **MIEJSCE ZAMIESZKANIA (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego)****[[1]](#footnote-1)** |
| województwo | powiat | gmina | miejscowość |
| ulica | nr domu | nr lokalu |
| kod pocztowy | Miejscowość |
| **KONTAKT TELEFONCZNY I E-MAILOWY** |
| telefon stacjonarny | telefon kontaktowy |
| adres e-mail |
| **CZĘŚĆ III – DANE DODATKOWE** |
| Nazwa i adres szkoły | *(miejsce na pieczątkę szkoły)* |
| Typ szkoły | [ ]  Technikum [ ]  Szkoła Branżowa I Stopnia |
| Kierunek/profil klasy |  |
| Klasa |  |
| **CZĘŚĆ IV- STATUS NA RYNKU PRACY** |
| **Pracujący/a** | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Bezrobotny/a**Niezarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Bezrobotny/a**Zarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **w tym osoba długotrwale bezrobotna*** młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy),
* dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy (>12 miesięcy).
 | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Osoba bierna zawodowo**Osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne):* Uczniowie szkół dziennych i zaocznych,
* Studenci studiów stacjonarnych,
* Studenci studiów niestacjonarnych (studia wieczorowe, zaoczne), ale tylko wtedy gdy nie są zarejestrowani jako osoby bezrobotne,
* Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne,
* Emeryci i renciści.
 |  [ ]  Tak [ ]  Nie[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  |
| **CZĘŚĆ IV a Status na rynku pracy osoby pracującej** |
| **Zatrudniony** | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Nazwa i miejsce zatrudnienia**(Nazwa instytucji i adres) |  |
| **Wykonywany zawód**(np. rolnik, nauczyciel wychowania przedszkolnego, inny) |  |
| **CZĘŚĆ V WYBÓR FORMY WSPARCIA** |
| **Zadanie 1.** | **Staże uczniowskie umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy dla 170 uczniów i uczennic:** |
| 150 h w 1-2 miesiące w 2022 r. w okresie VI – VIII 2022 r.(50 osób z ZS 1 w Wyszkowie i 50 osób z CEZiU w Wyszkowie) | [ ]  |
| 150 h w 1-2 miesiące w 2023 r. w okresie VI – VIII 2023 r.(40 osób z ZS 1 w Wyszkowie i 58 osób z CEZiU w Wyszkowie) | [ ]  |
| **Zadanie 2.** | **Kształtowanie u uczniów i uczennic kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy dla 200 osób:** |
| **Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe (wskaż 1 zajęcia)** |
| 1. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języków obcych z wykorzystaniem TIK:**
 |
| **Zajęcia z języka angielskiego**102 osoby z CEZiU (32K/48M); 240h (8 grup 10 osobowych po 30 h) 56 osób z ZS 1 (23K/33M); 150h (4 grupy 11 osobowe i 1 grupa 12 osobowa po 30 h)Termin realizacji: III-VI, X-XII 2021 r.; I-VI, IX-XII 2022 r.; IX-X 2023 r. | [ ]  |
| **Zajęcia języka niemieckiego**20 osób z CEZiU (8K/12M); 60h (2 grupy 10 osobowe po 30 h) Termin realizacji: I-VI 2023 r. | [ ]  |
| 1. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki**

**z wykorzystaniem TIK**1. osoby z ZS 1 (37K/7M); 120h (4 grupy 11 osobowe po 30 h)

Termin realizacji: I-VI, IX-XII 2022 r.; I-VI 2023 r. | [ ]  |
| **Zajęcia kształtujące umiejętności uniwersalne (wskaż 3 warsztaty)** |
| 1. **Warsztaty z wykorzystaniem TIK**
 |
| **„Trening kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów”** 122 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) 100 osób z ZS 1(60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) Termin realizacji: III-VI, IX-XII 2021 r., IX-X 2023 r.;  | [ ]  |
| **„Jak być innowacyjnym i twórczym”** 122 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h)100 osób z ZS 1 (60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) Termin realizacji: III-VI, IX-XII 2021 r., IX-X 2023 r.;  | [ ]  |
| **„Skuteczne metody uczenia się”** 122 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) 100 osób z ZS 1 (60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h) Termin realizacji: I-VI, IX-XII 2022 r., IX-X 2023; | [ ]  |
| **Zadanie 3.** | **Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu** |
| **Studia podyplomowe z zakresu Energetyki**2 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie Termin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Studia podyplomowe z zakresu Energetyki odnawialnej**2 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r.  | [ ]  |
| **Kurs z podstaw programowania w języku Scratch – tworzenie gier i animacji**4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Kurs kwalifikacyjny z podstaw programowania w języku Python**4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Kurs 40h z zakresu posługiwania się nowoczesnymi technologiami multimedialnymi w edukacji**5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r. | [ ]  |
| **Kurs 28h z zakresu eksploatacji urządzeń elektroenergetycznych** 5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r. | [ ]  |
| **Kurs 8h z zakresu ochrony środowiska w przedsiębiorstwie**4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r. | [ ]  |
| **Szkolenie z zakresu „ADR dla spedytorów”**6 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Szkolenie z zakresu eksploatacji urządzeń instalacji i sieci elektroenergrtycznych**4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Szkolenie z zakresu OOS – oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć budowlanych**5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Szkolenie z zakresu aktywizujących metod nauczania w realizacji przedmiotów zawodowych branży mechanicznej**6 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Kurs programowanie C++- Nova Kursy**2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r. | [ ]  |
| **Kurs Allplan Architekture 2019 – zaawansowany**2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r. | [ ]  |
| **Kurs DPT (1 stopnia) – Nova Kursy 1 st.**1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Kurs DPT (2 stopnia) – Nova Kursy** 1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r. | [ ]  |
| **Kurs języka angielskiego**2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r. | [ ]  |
| **Kurs projektowania wnętrz**2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Kurs cukierniczy – Akademia Gastronomii**1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r. | [ ]  |
| **Warsztaty sushi (2 stopnia)**1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2021 r. | [ ]  |
| **Warsztaty kuchni tajskiej**1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r. | [ ]  |
| **Szkolenie 2 dni x 8h u pracodawców** 10 nauczycieli/nauczycielek praktycznej nauki zawodu z ZS 1 w WyszkowieTermin rozpoczęcia: 2022 r. | [ ]  |
| **Zadanie 4.** | **Prowadzenie doradztwa zawodowego (w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy** |
| Cykl warsztatów edukacyjno-zawodowych we współpracy z pracodawcami dla uczniów ostatnich klas czterech szkół zawodowych, zajęcia zrealizowane zostaną w wymiarze 47 warsztatów po 2h dla klasy. ZS Nr 1 – 24 CEZiU - 23 |
| **Zadanie 5.** | Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego  | NIE DOTYCZY |
| **CZĘŚĆ VI - INNE DANE MONITORUJĄCE (prosimy zaznaczyć wszystkie, które dotyczą)** |
| **Przynależę do grupy docelowej zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020*** uczniowie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe;
* placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, centra kształcenia zawodowego i ustawicznego;
* gimnazjaliści i uczniowie 7 i 8 klas szkół podstawowych (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego);
* gimnazja (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego) i szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe;
* młodociani pracownicy;
* szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące realizujące kształcenie zawodowe oraz szkoły artystyczne kształcące w zawodach artystycznych;
* nauczyciele kształcenia zawodowego szkół i placówek oświatowych;
* instruktorzy praktycznej nauki zawodu;
* nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.
 | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Przynależę do mniejszości narodowej/etnicznej**Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: araimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski. | [ ]  Tak [ ]  Nie[ ]  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **Posiadam status imigranta**Osoby przybyłe z zagranicy do kraju w celu osiedlenia się (zamieszkania na stałe) lub na pobyt czasowy. | [ ]  Tak [ ]  Nie[ ]  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **Posiadam status osoby niepełnosprawnej** | [ ]  Tak [ ]  Nie[ ]  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących**Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje, tj. wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo. | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu**Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Przebywam w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu**Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. | [ ]  Tak [ ]  Nie |
| **Jestem osobą w innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej** Zgodnie ze słownikiem głównych pojęć stanowiącym Załącznik Nr 1 do Podręcznika Beneficjenta zakwalifikowanie uczestnika projektu do kategorii **Osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej** ma miejsce w przypadku uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, z wyłączeniem wybranych grup. **Do kategorii Osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej należy zaliczyć:*** osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) będąca poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED1,
* byłych więźniów,
* narkomanów,
* osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań,
* **osoby z obszarów wiejskich (wg DEGURBA to obszar słabo zaludniony–kod klasyfikacji 3)**

Kategoria „Osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej” dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych bez osób pracujących z dziećmi na utrzymaniu, gospodarstw domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu. Osoby o ww. cechach powinny zostać wykazane w ramach pozostałych możliwych do uzupełnienia w formularzu statusów.**Mając powyższe na uwadze, w przypadku wykazania stopnia urbanizacji (DEGURBA) nr 3, należy zaznaczyć także „osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej” (TAK)[[2]](#footnote-2)** | [ ]  Tak [ ]  Nie[ ]  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **OŚWIADCZENIE**  |
| * Samodzielnie zgłaszam chęć udziału w Projekcie „Dobre kompetencje – lepszy start” współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego realizowanym przez Powiat Wyszkowski.
* Zamieszkuję na terenie województwa mazowieckiego.
* Wyrażam chęć zdobycia, uzupełnienia lub podwyższenia umiejętności/kwalifikacji zawodowych w ramach form doskonalenia proponowanych w ramach projektu.
* Wyrażam wolę dobrowolnego uczestnictwa (z własnej inicjatywy) w Projekcie „Dobre kompetencje – lepszy start” nr RPMA.10.03.01-14-e013/20 oraz zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym.
* Oświadczam, że zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i akceptuję zawarte w nim warunki.
* Zostałam/em poinformowana/y, że projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
* Zostałam/em poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych szczególnych, tj. danych rasowych i etnicznych oraz dotyczących stanu zdrowia.
* Zostałam/em poinformowana/y, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie. W przypadku nie zakwalifikowania się do udziału w Projekcie nie będę wnosił/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Beneficjenta/Realizatora tj. Powiatu Wyszkowskiego/Starostwa Powiatowego w Wyszkowie.
* Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania Realizatora o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w Formularzu rekrutacyjnym/Deklaracji uczestnictwa.
* Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych związanych z realizacją projektu.
* Zostałem/am poinformowany/na, że podpisanie oświadczenia z pkt. Powyżej jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.
* Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a o prawie dostępu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania, przetwarzanych przez Beneficjenta projektu oraz Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych.
* Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a, że dane zawarte w formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa wprowadzane są do systemu SL, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach RPO WM, oraz określenie efektywności realizowanych zadań w procesie badań ewaluacyjnych.

**Uprzedzony/a o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy niniejszym oświadczam, że dane zawarte w Formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa są zgodne z prawdą.** …………………………………. ……………………………………………………………… miejscowość, data Czytelny podpis uczestnika projektu**UWAGA:** W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ................................... |  |  | .................................................................... |
| miejscowość, data |  |  | Czytelny podpis opiekuna prawnego |

 |

* Wyrażam dobrowolną zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu (zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku
z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) oraz ustawą z dnia 10 maja 2018 r.
o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, z późn. zm.), do celów związanych
z przeprowadzeniem rekrutacji, form doskonalenia, monitoringu i ewaluacji projektu, a także w zakresie niezbędnym do wywiązania się Beneficjenta projektu z obowiązków sprawozdawczych wobec Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.
* Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją i promocję ww. Projektu
bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Powiatu Wyszkowskiego, szkół uczestniczących w projekcie oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.

 …………………………………. ………………………………………………………………

 miejscowość, data Czytelny podpis uczestnika projektu

**UWAGA:** W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ..................................... |  | .................................................................... |
| miejscowość, data |  |  | Czytelny podpis opiekuna prawnego |

1. *Rozdział II art.25 Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której ta osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu* [↑](#footnote-ref-1)
2. ***Stopień urbanizacji wg DEGURBA:***

Obszar słabo zaludniony (wiejski) **(Nr 3)** – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie **(Gmina Brańszczyk, Długosiodło, Rząśnik, Somianka, Zabrodzie)**

Obszar pośredni (miasta, przedmieścia) **(Nr 2)** – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia **(Gmina Wyszków)**

Tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie) **(Nr 1)** – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione [↑](#footnote-ref-2)