Załącznik do Uchwały Nr 266/855/2023

Zarządu Powiatu Wyszkowskiego

z dnia 9 maja 2023 r.

**Program działalności**

**Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy typu B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w Wyszkowie**

# DANE DOTYCZĄCE DOMU

* 1. Podmiot prowadzący: Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkowie
  2. Nazwa: Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B dla osób z niepełnosprawnością intelektualną
  3. Adres**:** ul. Świętojańska 89A, 07-202 Wyszków
  4. Telefon: 22 123 52 02
  5. Adres e-mail: [psds.drogowskaz.wyszkow@wp.pl](mailto:psds.drogowskaz.wyszkow@wp.pl)
  6. Strona internetowa: [www.psouuwyszkow.pl/psds/aktualnosci-9.html](http://www.psouuwyszkow.pl/psds/aktualnosci-9.html)
  7. Rodzaj niepełnosprawności uczestników: niepełnosprawność intelektualna
  8. Liczba miejsc: 40

# DIAGNOZA SYTUACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W POWIECIE WYSZKOWSKIM

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Wyszkowie powstał jako odpowiedź władz samorządowych na potrzebę wsparcia dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną, mieszkańców powiatu wyszkowskiego.

W powiecie wyszkowskim zlokalizowane są dwie szkoły dla osób z niepełnosprawnością intelektualną: SOS-W w Wyszkowie i ZSS w Brańszczyku, po ukończeniu których, jak wskazuje praktyka, ich absolwenci szczególnie szkół przysposabiających do pracy nie znajdują miejsc w środowisku zamieszkania, w których mogliby dalej rozwijać się, spotykać ludzi lub pracować, co skutkuje regresem i izolacją społeczną. W przeciwieństwie do innych członków naszego społeczeństwa osoby, które ukończyły naukę i wchodzą w życie dorosłe, nie mają szans na korzystanie z kształcenia ustawicznego, chociażby po to, aby nie zaprzepaścić osiągnięć edukacyjnych i nie utracić i tak nikłych szans na zatrudnienie. Wiedza zdobyta wcześniej, która jest nieużywana, ulega zapomnieniu, a dorosłe osoby z niepełnosprawnością intelektualną mają trudności w opanowaniu nowych wiadomości przez własną aktywność intelektualną. Sytuację ich pogarszają także zakorzenione w społeczeństwie stereotypy, które są przyczyną negatywnych postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnością. Dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną zamieszkujących nasz powiat, środowiskowy dom samopomocy stał się istotnym elementem wsparcia, podtrzymującym i rozwijającym umiejętności nabyte w systemie edukacji w programach terapeutycznych, mobilizującym do nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, rozwijania zachowań potrzebnych do pracy zawodowej, a także integrującym ze społeczeństwem.

Daje on możliwość rozwijania umiejętności z zakresu samoobsługi i zwiększania obszarów samodzielności dostosowanej do indywidualnych możliwości każdego uczestnika zajęć. Stanowi bezpieczne, przyjazne miejsce (drugi dom), w którym osoba   
z niepełnosprawnością intelektualną może nawiązywać pozytywne relacje, zawierać przyjaźnie poszerzające krąg osób bliskich. Może w aktywny sposób spędzić czas, nabyć nowe umiejętności, poznać swoje możliwości i poczuć się doceniona.

PŚDS jest postrzegany jako forma pozwalająca na wyjście z izolacji, dająca możliwość doświadczania różnych ról społecznych adekwatnych dla życia dorosłej osoby, przygotowania do samodzielnego podejmowania decyzji i bycia niezależnym - na miarę indywidualnych możliwości. Jest także miejscem przygotowywania się do uczestnictwa w WTZ i aktywności zawodowej. PŚDS przybliża osoby z niepełnosprawnością do społeczeństwa, wpływając na zmianę sposobu ich postrzegania, w szczególności w środowisku domowym i lokalnym. Stwarza więc szansę na godne życie w rodzimym środowisku. Dla wielu osób i ich rodzin środowiskowy dom samopomocy stał się alternatywą pobytu w domu pomocy społecznej.

# OGÓLNE ZASADY FUNKCJONOWANIA POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TYPU B

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B w Wyszkowie rozpoczął działalność z początkiem 2014 roku. Od stycznia 2016 roku prowadzony jest przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Wyszkowie, na podstawie umowy zawartej z Powiatem Wyszkowskim. Uczestnikami PŚDS są osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym oraz lekkim, z jednoczesnym występowaniem innych zaburzeń, zwłaszcza neurologicznych (np. dysfunkcją narządu ruchu, epilepsją, autyzmem), posiadające orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, o ile osoba takie posiada. Są to osoby o zróżnicowanym poziomie rozwoju psychofizycznego i społecznego, w tym: absolwenci szkół specjalnych (ukończone na różnym poziomie edukacyjnym, dawne szkoły życia, szkoły przysposabiające do pracy i zawodowe szkoły specjalne) oraz innych szkół publicznych i placówek.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy czynny jest przez 5 dni w tygodniu w godzinach 7.30 - 16.00. Przez co najmniej 6 godzin dziennie prowadzone są zajęcia bezpośrednio z uczestnikami, a pozostały czas wykorzystany jest na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć i uzupełnianie prowadzonej dokumentacji oraz dowóz na zajęcia   
i odwożenie po zajęciach. Realizacja planów postępowania wspierająco-aktywizującego odbywa się również poza lokalem PŚDS - treningi, turystyka i rekreacja, wyjścia/wyjazdy do kina, teatru, muzeum, itp.

PŚDS umożliwia uczestnikom spożywanie gorącego posiłku, przyznanego w ramach zadania własnego gminy lub w ramach treningu kulinarnego, a w przypadku braku takiej możliwości dopuszcza zakup gorącego posiłku.

PŚDS dodatkowo zapewnia, w szczególności uczestnikom z zaburzeniami zachowań lub niepełnosprawnością fizyczną, usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia i odwożeniu po zajęciach, świadczone przez PSOUU Koło w Wyszkowie samochodami własnymi i samochodami podnajętymi.

* 1. Główne kierunki działań wspierająco – aktywizujących:
     1. poprawa stanu ogólnego - poprawa kondycji fizycznej przez gimnastykę, sport, turystykę oraz kondycji psychicznej poprzez kontakt z ludźmi, satysfakcjonujące zajęcie, aktywność w czasie wolnym;
     2. edukacja - przekazywanie szerokiego zakresu wiedzy o sobie, innych ludziach, otaczającym świecie, która przez osoby pełnosprawne opanowywana jest mimowolnie lub dzięki samodzielnej pracy. Działania w tej sferze obejmują także umiejętności kształtowane tak, aby przechodziły w nawyki, czyli aby przy ich wykonywaniu mogła być ograniczona świadoma kontrola;
     3. aktywność i wpływanie na własne życie, uczenie się i tworzenie warunków do samodzielności w jak największej liczbie zadań życiowych, od samoobsługi poczynając, poprzez załatwianie codziennych spraw i spędzanie czasu wolnego, do wyboru pracy i osiągania zadowolenia z pracy, miejsca zamieszkania i stylu życia;
     4. integracja społeczna poprzez umożliwienie osobom pozostanie w społeczności lokalnej oraz środowisku rodzinnym;
     5. wieloprofilowe usprawnianie ukierunkowane na podnoszenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego życia dostosowane do indywidualnych możliwości każdej z osób;
     6. aktywizowanie uczestników zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnorodnych zajęciach terapeutycznych;
     7. doprowadzenie do zwiększenia poczucia własnej wartości oraz pewności siebie   
        w kontaktach z ludźmi;
     8. przeciwdziałanie izolacji społecznej, m.in. poprzez włączanie osób w życie społeczności lokalnej poprzez ich aktywny udział w jej codziennym funkcjonowaniu;
     9. środowiskowe wsparcie i pomoc rodzinom w sprawowaniu opieki nad osobą z niepełnosprawnością intelektualną;
     10. kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie stereotypom i błędnym schematom postrzegania tej grupy osób;
     11. konsekwentne promowanie dojrzałych „antyinfantylnych” form komunikacji;
     12. tworzenie form umożliwiających uczestnikom zajęć, których możliwości intelektualne i psychoruchowe na to pozwalają, uczestniczenie w programach aktywizacji zawodowej i treningach mieszkaniowych, wskazywanie wartości pracy.

# CELE I ZADANIA PŚDS

**Nadrzędnym celem PŚDS** jest wspieranie w rozwoju każdego uczestnika PŚDS zgodnie   
z jego możliwościami i potrzebami.

**Głównym celem** działań podejmowanych w PŚDS prowadzonym na zlecenie przez PSOUU Koło w Wyszkowie jest utrzymanie uczestników w ich środowisku społecznym oraz rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez:

1. rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności potrzebnych do codziennego funkcjonowania, w celu zwiększenia samodzielności i podnoszenia jakości życia;
2. wypracowanie u uczestników samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb i zaradności życiowej na miarę ich możliwości i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii;
3. poprawę jakości wzajemnych relacji interpersonalnych;
4. aktywizowanie uczestników, rozwijanie zainteresowań oraz indywidualnych uzdolnień;
5. kształtowanie tożsamości osób z niepełnosprawnością intelektualną jako osób dorosłych;
6. reprezentowanie interesów osób z niepełnosprawnością w społeczności lokalnej oraz kształtowanie akceptującej postawy środowiska wobec nich;
7. dążenie do pełnej integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami poprzez ich aktywne uczestnictwo w życiu politycznym, kulturalnym i społecznym w lokalnym środowisku;
8. prowadzenie aktywizacji społecznej i zawodowej, rozumianej jako zespół działań zmierzających do osiągnięcia przez uczestników poprawy jakości życia, samodzielnego funkcjonowania przy zapewnieniu wsparcia psychologicznego   
   i terapeutycznego;
9. motywowanie do pracy nad podtrzymaniem posiadanych umiejętności;
10. pracę nad zwiększaniem poczucia własnej wartości w kontaktach z innymi;
11. możliwie wszechstronne wsparcie uczestników i ich rodzin.

## Zadania

Do najważniejszych zadań PŚDS należy zapewnienie uczestnikom dziennego pobytu   
i opieki, specjalistycznych zajęć terapeutycznych oraz zaspokojenie ich niezbędnych potrzeb społecznych, socjalnych, zdrowotnych (przygotowanie uczestników do życia w społeczeństwie i funkcjonowania w środowisku). Dom świadczy usługi w ramach zespołowych lub indywidualnych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym oraz terapii zajęciowej. Osoby korzystające   
z realizowanej przez PŚDS oferty mają możliwość aktywnego uczestnictwa w codziennym życiu, wyrażania swoich opinii i potrzeb, na poziomie ich możliwości intelektualnych.

# FORMY PRACY

Podstawowymi formami pracy w placówce są treningi mające na celu rozwój wszystkich sfer funkcjonowania uczestnika tj. psychicznej, społecznej, fizycznej, zawodowej. Na podstawie wstępnej diagnozy możliwości uczestnika opracowywany jest indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego dostosowany do jego indywidualnych potrzeb.

## Realizowane treningi:

Realizacja IPPWA odbywa się w ramach grupowych i indywidualnych zajęć terapeutycznych mających na celu zwiększenie posiadanych umiejętności bądź utrzymanie funkcjonowania uczestnika na tym samym, jak najwyższym poziomie i obejmuje swoim zakresem:

1. **trening funkcjonowania w codziennym życiu, w tym:** trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi;
2. **trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym:** kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. Trening umiejętności interpersonalnych daje uczestnikom możliwość poznania swoich zalet, pracy nad posiadanymi wadami, rozwijania kreatywności, wytrwałości, zdolności do podejmowania samodzielnych decyzji, a także poczucie społecznej odpowiedzialności oraz odczuwania empatii;
3. **trening umiejętności komunikacyjnych,** w tym z wykorzystaniem alternatywnych   
   i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej; nauka różnych form kontaktu, także pozawerbalnego, używanie znaków graficznych (symbole, piktogramy, obrazki);
4. **trening umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym**: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych. Podczas treningu uczestnicy uczą się efektywnie   
   i racjonalnie wykorzystywać czas wolny, a także odkrywają nowe umiejętności, zdolności, pasje i przyjemności. Dzięki różnorodności proponowanych aktywności wzbogacają swoje zainteresowania i rozbudzają poczucie estetyki, a także doświadczają sukcesów, poczucia własnej sprawczości i satysfakcji;
5. **poradnictwo psychologiczne** mające na celu wspieranie uczestników PŚDS oraz ich rodzin. Psycholog pomaga w rozwiązywaniu konfliktów, prowadzi zajęcia psychoedukacyjne, realizuje indywidualną i grupową formę zajęć. Prowadzi również działania profilaktyczne i poradnictwo psychologiczne;
6. **pomoc w załatwianiu spraw urzędowych** – nauka samodzielnego lub ze wspomaganiem odnajdywania wybranych lokalizacji instytucji publicznych, pomoc w samodzielnym odczytywaniu i rozumieniu pism urzędowych, sporządzaniu podań i wypełnianiu wniosków, jak również sprawnej komunikacji z urzędnikiem; system działań wspierających, zwiększających samodzielność jednostki;
7. **pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych**, w tym uzgadnianie   
   i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
8. **niezbędną opiekę,** w szczególności dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji. Ma ona na celu zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników. Niezbędna opieka obejmuje m.in.: pomoc i wspieranie uczestników podczas wyjazdów do domów, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych. W trakcie realizowania niezbędnej opieki uczestnicy są maksymalnie angażowani do działania, aby wykształcić prawidłowe nawyki;
9. **terapię ruchową, w tym:** zajęcia sportowe, turystykę i rekreację; wykonywanie ćwiczeń ogólnokondycyjnych, na sprzęcie rehabilitacyjnym, aktywne uczestnictwo w zespołowych grach sportowych (piłka nożna, tenis stołowy, bocce, kręgle fińskie) oraz rekreacyjnych (nordic walking, wycieczki piesze, rowerowe);
10. **inne formy postępowania** przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
11. kształtowanie samorządności i rozwój współdziałania poprzez działalność **„Samorządu Uczestników",** gdzie główną metodą pracy jest informacja zwrotna od członków społeczności; forma ta pozwala na osobisty rozwój jednostki i odwołuje się często do norm i zasad społecznego funkcjonowania, pozwala również wypracować zasady tolerancji dla nietypowych zachowań, a także spełnia potrzebę społecznej przynależności oraz uczy odpowiedzialności;
12. **zajęcia dodatkowe:** w tym: zajęcia teatralne, tenis stołowy, kręgle fińskie, choreoterapia, biblioterapia, zajęcia z biżuterii, zajęcia muzyczne.

Ośrodek świadczy również: trening pedagogiczny, trening umiejętności społecznych, pomoc młodszego opiekuna, w każdym roku realizację programów autorskich (w roku 2023 - „Recepta na zdrowie", „Time for English”) oraz udział w zadaniach publicznych realizowanych przez PSOUU i inne organizacje.

# MOŻLIWOŚCI REALIZACYJNE POSZCZEGÓLNYCH FORM DZIAŁANIA ZE WSKAZANIEM ZASOBÓW: materialnych, ludzkich, organizacyjnych

* 1. **Zasoby materialne:**

Działalność PŚDS realizowana jest na bazie lokalu wskazanego przez Powiat Wyszkowski o powierzchni użytkowej 453,4 m², na II piętrze budynku przy ul. Świętojańskiej 89A w Wyszkowie, będącego w trwałym zarządzie Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkowie.

Budynek położony w centrum Wyszkowa, ogrodzony, w sąsiedztwie szkół ponadpodstawowych (CEZiU „Kopernik”, ZS Nr 1, ZS Nr 3) i kompleksów boisk sportowych,

w niedalekiej odległości placówek handlowych, pocztowych i bankowych, ochrony zdrowia   
i innych placówek użyteczności publicznej, co daje możliwość prowadzenia treningów w lokalnym środowisku. W tym samym budynku, na parterze znajdują się Warsztaty Terapii Zajęciowej prowadzone przez PSOUU Koło w Wyszkowie.

Lokal spełnia wszystkie standardy określone w rozporządzeniu MPiPS z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy, bez barier architektonicznych, w tym z windą. Usytuowanie lokalu PŚDS oraz jego wyposażenie zapewnia bezpieczeństwo oraz spokój uczestników zajęć.

W Domu znajdują się pomieszczenia wyposażone w meble i sprzęty niezbędne do prowadzonych w nich zajęć, w tym:

1. świetlica/sala ogólna –która umożliwia spotykanie się uczestników zajęć i ich rodzin oraz pełni funkcję sali aktywizacji uczestników. Realizowany jest trening spędzania czasu wolnego, jak również niezbędna opieka przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć;
2. pracownia terapii ruchowej -w pracowni wykonywane są różnorodne ćwiczenia ogólnosprawnościowe, koordynacyjne, manualne, oddechowe, równoważne, zręcznościowe;
3. pięć pomieszczeń do prowadzenia działalności wspierającej, aktywizującej i rehabilitacyjnej, między innymi w formie treningów: pracownia techniczno-ceramiczna, pracownia krawiecka, pracownia komputerowo-biurowa, pracownia rękodzieła artystycznego;
4. pracownia ogólnorozwojowa (pedagog, psycholog) -pracownia do poradnictwa psychologicznego oraz reedukacji;
5. pracownia kulinarna i jadalnia -miejsce spożywania posiłków i realizacji treningu kulinarnego;
6. pokój administracyjny (kierownik, pracownik socjalny) -realizacja treningu załatwiania spraw urzędowych oraz edukacji zdrowotnej;
7. pokój wyciszeń/terapii indywidualnej -pomieszczenie, w którym prowadzona jest terapia indywidualna, w szczególności z osobami kwalifikującymi się do programu „Za życiem”, prowadzony jest trening umiejętności komunikacyjnych, w tym   
   z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej (m.in. Makaton);
8. pomieszczenie gospodarcze, szatnia;
9. trzy łazienki wraz z toaletą wyposażone w natrysk, dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych fizycznie;
10. pracownia treningu funkcjonowania w życiu codziennym -pomieszczenie do realizacji treningu praktycznego oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, wyposażonej m.in. w pralkę, suszarkę bębnową, suszarki do bielizny, suszarkę do włosów, prostownicę, lokówkę, deskę do prasowania;
11. sprzęt komputerowy i muzyczny, TV;
12. sprzęt sportowo-rekreacyjny oraz inne sprzęty w zależności od rodzaju prowadzonej terapii.

## Zasoby kadrowe zespołu wspierająco – aktywizującego:

* + 1. kierownik;
    2. psycholog;
    3. pedagog;
    4. instruktorzy terapii zajęciowej;
    5. terapeuci;
    6. pracownik socjalny;
    7. fizjoterapeuta;
    8. młodszy opiekun.

Ponadto dla prawidłowego funkcjonowania w PŚDS zatrudniona jest sprzątaczka (umowa cywilnoprawna). Działalność domu wspierają wolontariusze i członkowie Koła.

# WSPÓŁPRACA

W celu zapewnienia komplementarności działań oraz integracji społecznej uczestników pracownicy PŚDS współpracują z:

## Rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi:

* + 1. zwiększając świadomość rodziców na temat ich roli w usamodzielnianiu się osób z niepełnosprawnością intelektualną;
    2. włączając rodziców w treningi uczestników poza placówką (np. powtarzanie umiejętności nabytych w trakcie zajęć w warunkach domowych);
    3. prowadząc szkolenia, warsztaty dla rodziców i opiekunów o tematyce zgodnej ze zdiagnozowanymi potrzebami (np. radzenie sobie ze stresem, rozwój kompetencji społecznych, prawa/samodzielność osób z niepełnosprawnościami);
    4. korzystając z wiedzy rodziców, wykorzystując potencjał rodziców w różnych obszarach (m.in. tworzenie IPPWA, działania na rzecz PŚDS, działania na rzecz społeczności lokalnej);
    5. włączając rodziców w działania prowadzone w PŚDS i w społeczności lokalnej.

## Ze społecznością lokalną, tj.:

innymi organizacjami pozarządowymi, ośrodkami pomocy społecznej powiatu wyszkowskiego, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Wyszkowie, Powiatowym Urzędem Pracy w Wyszkowie, poradniami zdrowia psychicznego i innymi zakładami opieki zdrowotnej, samorządami, szkołami, lokalnymi inicjatywami, kościołami i związkami wyznaniowymi, ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno-rozrywkowymi, placówkami oświatowymi, innymi jednostkami świadczącymi usługi dla osób z niepełnosprawnościami, innymi osobami lub podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej.

Proces współpracy środowiskowej polega na tworzeniu kręgu przyjaznego osobom z niepełnosprawnościami, tworzeniu miejsc dostępnych dla aktywności uczestników, poszerzanie sieci kontaktów oraz identyfikację i sposób zaspokajania potrzeb uczestników i ich rodzin. Poszukiwanie nowych kontaktów, edukowanie partnerów społecznych,

budowanie długoterminowych relacji z nimi, wspólne planowanie wydarzeń i aktywności, angażowanie osób z niepełnosprawnością w wybieranie i planowanie działań.

Współpraca z rodzinami uczestników PŚDS stanowi integralny element realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego.

# PRZEWIDYWANE EFEKTY PROGRAMU

## Mierzalnym efektem realizacji zadania publicznego jest:

1. wieloletnie wsparcie 40 osób z niepełnoprawnością intelektualną;
2. zmniejszenie liczby hospitalizacji, skierowań do domów pomocy społecznej osób uczęszczających do PŚDS;
3. utrzymanie i rozwijanie umiejętności w zakresie zaradności i samodzielności życiowej u 40 osób z niepełnosprawnością intelektualną;
4. stała liczba pracowni terapeutycznych (5 pracowni terapeutycznych);
5. liczba osób uczestniczących w poszczególnych treningach;
6. liczba wyjść do miejsc użyteczności publicznej;
7. liczba osób uczestniczących w występach artystycznych, zawodach sportowych;
8. liczba osób uczestniczących w autorskich programach;
9. liczba osób uczestniczących w zadaniach realizowanych przez Koło ze środków rządowych i samorządów oraz zadaniach realizowanych we współpracy z innymi podmiotami;
10. liczba osób, które przeszły do wyższych form, w tym do WTZ;
11. liczba spotkań, szkoleń z udziałem rodziców/opiekunów.

## Prowadzenie szeroko rozumianych działań terapeutycznych, które przyczynią się do:

1. utrzymania właściwej kondycji fizycznej i wzrostu sprawności ruchowej uczestników;
2. poprawy kondycji psychicznej i utrzymania dobrostanu emocjonalnego;
3. wzrostu aktywności życiowej;
4. wzrostu kompetencji społecznych,
5. zwiększenia samodzielności i zaradności życiowej;
6. rozbudzenia zainteresowań w zakresie sztuki użytkowej;
7. przygotowywania do korzystania z programów aktywizacji zawodowej, jeżeli poziom ich funkcjonowania na to pozwala oraz z treningów samodzielności w mieszkaniach chronionych.

Ponadto w stosunku do rodzin i środowiska:

1. wsparcie merytoryczne – porady, pośrednictwo w kontakcie z ośrodkami pomocy społecznej;
2. integracja środowiska wokół problematyki związanej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną.

# OCENA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DOMU

Ocena efektów działalności Domu dokonywana jest raz w roku, w formie sprawozdania rocznego z działalności Domu, z uwzględnieniem następujących informacji: form przeprowadzonych zajęć, realizacji planowanych działań oraz uzyskanych efektów, liczby osób korzystających ze wsparcia, współpracy z rodzinami, opiekunami, instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych, organizacjami pozarządowymi; dokonywana jest w oparciu  
 o dokumentację indywidualną (indywidualne plany wspierająco - aktywizujące) oraz zbiorczą

tzn. ewidencję obecności uczestników, dzienniki zajęć terapeutycznych.

Podstawową metodą oceny postępów uczestników PŚDS jest ocena zespołu wspierająco- aktywizującego, w skład, którego wchodzą pracownicy merytoryczni i kierownik PŚDS. Aby dokonać poprawnej i miarodajnej oceny uczestnika instruktorzy prowadzą dzienniki pracy. Każdy z uczestników podlega ocenie zespołu od momentu przyjęcia uczestnika do Domu co pół roku, a wnioski z terapii oraz ścieżka postępowania zawarta jest w indywidualnym planie postępowania wspierająco – aktywizującego.

W zależności od potrzeb zespół wspierająco - aktywizujący zbiera się (nie rzadziej jednak niż raz na pół roku) w celu przeanalizowania ewentualnych osiągniętych rezultatów, a także   
w razie potrzeby modyfikacji postępowania terapeutycznego.

# KIERUNKI ROZWOJU

W miarę potrzeb uczestników i działań wynikających z realizacji planów postępowania wspierająco - aktywizującego, rozwoju pasji, zainteresowań będziemy wzbogacać formy i metody terapii poprzez wprowadzanie nowych technik terapii.

Dużą wagę będziemy przykładać również do systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych kadry, m.in. poprzez: uczestniczenie w studiach podyplomowych, szkoleniach   
(w tym finansowanych w ramach środków zewnętrznych) oraz udziału pracowników   
w wewnętrznych szkoleniach, przynajmniej raz na 6 miesięcy, w zakresie tematycznym ze zgłoszonych przez nich potrzeb. Będziemy kontynuować współpracę z rodzinami uczestników oraz środowiskiem lokalnym oraz rozwijać współpracę z organizacjami pozarządowymi   
i instytucjami działającymi na rzecz integracji społecznej uczestników.

## Program działalności PŚDS został przygotowany w oparciu o:

1. rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249);
2. statut Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną;
3. statut Domu;
4. regulamin organizacyjny PŚDS.