Załącznik do Uchwały Nr 266/860/2023

 Zarządu Powiatu Wyszkowskiego

 z dnia 9 maja 2023 r.

**Diagnoza potrzeb edukacyjnych I Liceum Ogólnokształcącego
im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkowie**

**Kwiecień 2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA SZKOŁY | I Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkowie |
| ADRES SZKOŁY | ul. Tadeusza Kościuszki 52A; 07-200 Wyszków |
| DANE KONTAKTOWE | Tel./Fax.: 297424622; e-mail: szkola@1lowyszkow.pl |
| OSOBA UPRAWNIONA DO PODEJMOWANIA DECYZJI WIĄŻĄCYCH W IMIENIU REALIZATORA PROJEKTU | Dyrektor szkoły – Bogumiła Dorota Piotrowicz |

1. **Krótka charakterystyka placówki**

I Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkowie kształci uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego, a następnie podejmujących naukę na studiach wyższych. W poszczególnych oddziałach realizowane są różne przedmioty na poziomie rozszerzonym, co pozwala uczniom na wybór klasy zgodnie z zainteresowaniami. Do szkoły uczęszcza młodzież
z okolicznych miejscowości trzech powiatów, 47% stanowi młodzież pochodząca terenów wiejskich. Od marca 2022 do szkoły uczęszcza również młodzież z Ukrainy.

**Oddziały w roku szkolnym 2022/2023:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddział** | **Przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym** | **Liczba uczniów** | **w tym dziewcząt** |
| 1A | język polski, historia, wiedza o społeczeństwie | 34 | 20 |
| 1B | matematyka, fizyka, informatyka | 33 | 15 |
| 1C | język polski, biologia, język angielski | 32 | 27 |
| 1D | geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski | 34 | 25 |
| 1E | matematyka, biologia, chemia | 32 | 26 |
| 1F | matematyka, biologia chemia | 27 | 22 |
| 1G | geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski | 34 | 16 |
| 2A | język polski, historia, język angielski | 33 | 24 |
| 2B | matematyka, fizyka, informatyka | 31 | 9 |
| 2C | biologia, chemia, język angielski | 15 | 15 |
| 2D | geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski | 31 | 20 |
| 2E | matematyka, biologia chemia | 28 | 22 |
| 2F | geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski | 33 | 25 |
| 3A | język polski, historia, język angielski | 29 | 20 |
| 3B | matematyka, fizyka, informatyka | 34 | 16 |
| 3C | biologia, chemia, język angielski | 23 | 12 |
| 3D | geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski | 32 | 23 |
| 3E | matematyka, biologia chemia | 23 | 15 |
| 4A | język polski, historia, język angielski | 34 | 29 |
| 4B | matematyka, fizyka, informatyka | 25 | 4 |
| 4C | biologia, chemia, język angielski | 30 | 22 |
| 4D | geografia, wiedza społeczeństwie, język angielski | 34 | 21 |
| 4E | matematyka, biologia chemia | 25 | 18 |
| 4F | matematyka, biologia chemia | 24 | 17 |
| Razem | 710 | 465 |

**Zajęcia dodatkowe realizowane w trakcie roku szkolnego:**

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida
w Wyszkowie realizują zajęcia dodatkowe wspierające zainteresowania uczniów i zgodne z profilem klasy. Są to np.:

- zajęcia laboratoryjne z biologii,

- analiza statystyczna w biologii,

- matematyczna chemia,

- matematyczne metody w fizyce,

- koło nauk społecznych,

- koło geograficzne – współczesne zagadnienia geografii człowieka,

- koło polonistyczne – konteksty interpretacyjne dzieła literackiego,

- koło historyczne.

**Baza dydaktyczna szkoły:**

Zajęcia dydaktyczne w I Liceum Ogólnokształcącym im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkowie są prowadzone w 24 salach: 2 pracowniach przedmiotowych, 2 pracowniach informatycznych i 20 salach lekcyjnych. Dwie pracownie: chemiczna i fizyczna posiadają własne zaplecza. Sala chemiczna wyposażona jest w 3 stoły laboratoryjne, dygestorium oraz dwa miejsca do mycia szkła laboratoryjnego. 5 sal lekcyjnych to sale językowe, w których uczniowie pracują w mniejszych grupach. Jedna z pracowni komputerowych wymaga wymiany komputerów ze względu na ich znaczne zużycie. Szkoła posiada dwie sale gimnastyczne o powierzchniach: 651,71m2 i 100,85m2 oraz małą siłownię.

Szkoła dysponuje 95 komputerami, z czego 83 przeznaczone są na cele dydaktyczne. Ponadto na wyposażenie szkoły składa się również:

- 13 drukarek,

- 4 tablice multimedialne,

- 25 projektorów multimedialnych.

 **Kadra szkoły:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| l.p. | Nauczany przedmiot | Liczba nauczycieli |
| 1 | Język polski | 7 |
| 2 | Język angielski | 8 |
| 3 | Język niemiecki | 3 |
| 4 | Język francuski | 1 |
| 5 | Matematyka | 6 |
| 6 | Biologia | 2 |
| 7 | Chemia | 2 |
| 8 | Fizyka | 2 |
| 9 | Geografia | 2 |
| 10 | Historia | 4 |
| 11 | Wiedza o społeczeństwie | 2 |
| 12 | Wychowanie fizyczne | 5 |
| 13 | Podstawy przedsiębiorczości | 1 |
| 14 | Religia | 2 |
| 15 | Wychowawca w internacie | 5 |
| 16 | Pedagog | 1 |
| 17 | Psycholog | 1 |
| 18 | Pedagog specjalny | 1 |
| 19 | Wychowanie do życia w rodzinie | 1 |

1. **Cel opracowania diagnozy**

Diagnoza została opracowana na początku roku szkolnego 2022/2023 w celu zaktualizowania potrzeb I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkowie ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia przedmiotów matematyczno –przyrodniczych, rozwijania kompetencji kluczowych oraz wykorzystania w nauczaniu najnowszych technologii informacyjnych.

W badaniu wykorzystano bieżącą dokumentację szkolną: sprawozdania zespołów przedmiotowych, wnioski wynikające z analizy wyników próbnych i właściwych egzaminów maturalnych, wnioski wynikające z analizy wyników sprawdzianów dyrektorskich, dzienniki lekcyjne.

Przeprowadzono również rozmowy z uczniami i nauczycielami w zakresie potrzeb edukacyjnych, wykorzystano również informacje z inwentaryzacji przeprowadzonej w grudniu 2020 roku.

Wyniki diagnozy pozwolą na określenie zapotrzebowania edukacyjnego szkoły na nowoczesny sprzęt oraz zajęcia dla uczniów kształcące umiejętności kluczowe, a także określą kierunki szkolenia kadry nauczycielskiej.

1. **Wnioski z diagnozy**

Zadaniem I Liceum Ogólnokształcącego im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkowie jest dobre przygotowanie uczniów do zdania egzaminu maturalnego oraz wyposażenie młodych ludzi
w umiejętności pozwalające na sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie. Dlatego należy dążyć do:

1. doposażenia pracowni przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz językowych,
2. nabywania przez nauczycieli kompetencji pozwalających na wykorzystanie najnowszych technologii i narzędzi wspierających edukację,
3. ćwiczenia u uczniów umiejętności kluczowych, a w szczególności: krytycznego myślenia, umiejętności uczenia się, kreatywności, umiejętności pracy w zespole, umiejętności matematyczno – przyrodniczych (opartych na edukacji cyfrowej i eksperymentalnej), umiejętności posługiwania się językami obcymi (również w kontekście języka polskiego jako obcego dla uczniów przybywających z Ukrainy).

Takie działania przyczynią się do wyrównania szans edukacyjnych uczniów, zwiększą ich motywację do nauki, przygotują młodzież do podejmowania dalszej nauki na studiach wyższych, podniosą umiejętności uczniów do efektywnego planowania kariery zawodowej i zarządzania nią.