Załącznik do Uchwały Nr 266/861/2023

 Zarządu Powiatu Wyszkowskiego

 z dnia 9 maja 2023 r.

**Diagnoza potrzeb edukacyjnych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
im. Marii Konopnickiej w Wyszkowie**

**Kwiecień 2023 r.**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA SZKOŁY | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Wyszkowie |
| ADRES SZKOŁY | ul. Zakolejowa 15A; 07-200 Wyszków |
| DANE KONTAKTOWE | Tel./Fax.: 297423510; e-mail: sekretariat@soswwyszkow.pl |
| OSOBA UPRAWNIONA DO PODEJMOWANIA DECYZJI WIĄŻĄCYCH W IMIENIU REALIZATORA PROJEKTU | Dyrektor szkoły – Edyta Jarosz |

1. **Krótka charakterystyka placówki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Składowe Ośrodka** | **Liczba oddziałów** | **Liczba uczniów** |
| 1. | Szkoła Podstawowa  | 19 | 98 |
| 2. | Szkoła Przysposabiająca do Pracy | 7 | 31 |
| 3. | Branżowa Szkoła I Stopnia | 6 | 31 |
| 4.  | Szkoła Podstawowa – Filia w Gaju | 2 | 6 |
| 5. | Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze | 4 | 18 |
| 6. | Wczesne wspomaganie rozwoju | - | 23 |
|  | Łącznie  | 38 | 207 |

**Baza dydaktyczna:**

Zajęcia dydaktyczne i rewalidacyjne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Konopnickiej w Wyszkowie są prowadzone w 18 salach lekcyjnych: 4 pracowniach szkolnych, 2 salach do terapii SI, 2 gabinetach do korekcji wad wymowy, 1 pracowni informatycznej,
1 sali do korekcji wad postawy, 1 pracowni Neuroformy, 1 sali do wczesnego wspomagania rozwoju, 1 pracowni do zajęć artystycznych, 1 pracowni kuchni dydaktycznej, 1 świetlicy
i 1 sali gimnastycznej.

W salach lekcyjnych zamontowane są tablice interaktywne z projektorem – 10 tablic interaktywnych, 38 komputerów, 14 laptopów i 10 tabletów do wykorzystania podczas zajęć. Wszystkie tablice i komputery są udostępnione uczniom.

Wykorzystywane są różnego rodzaju środki dydaktyczne, od najprostszych do nowoczesnych, multimedialnych, np. Neuroforma, dr Neuronowski.

Co roku w szkołach wchodzących w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Konopnickiej w Wyszkowie realizowane jest wiele projektów i innowacji pedagogicznych.

**Kadra szkoły:**

Kadrę pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Marii Konopnickiej
w Wyszkowie stanowi zespół 87 oligofrenopedagogów, wśród których znajdują się :

- nauczyciele zatrudnieni w poszczególnych typach szkół,

- wychowawcy grup wychowawczych w internacie,

- specjaliści prowadzący zajęcia specjalistyczne, rewalidacyjne.

Kompetentna kadra pedagogiczna posiadająca odpowiednie przygotowanie (kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe wymagane do pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz kwalifikacje do nauczania przedmiotów szkolnych) w dużej mierze decyduje o wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im Marii Konopnickiej w Wyszkowie.

W trosce o podnoszenie efektywności procesu nauczania i wychowania kadra nauczycielska ustawicznie dokształca się i doskonali swój warsztat pracy, aby sprostać nowym wymogom, które podyktowane są troską o rozwój uczniów.

**Współpraca Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Marii Konopnickiej w Wyszkowie ze środowiskiem:**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im Marii Konopnickiej w Wyszkowie współpracuje
z lokalnymi instytucjami oświatowymi (żłobkami, przedszkolami, szkołami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną), organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci
i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, powiatowymi instytucjami wsparcia (PUP, PCPR), pracodawcami (Quad/Graphics Europe Sp. z o.o.), z wieloma lokalnymi instytucjami: Nadleśnictwem Wyszków, Biblioteką Publiczną, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Warsztatami Terapii Zajęciowej, Środowiskowymi Domami Samopomocy, etc.

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest promowanie osiągnieć szkoły, jej uczniów i nauczycieli, stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów, podejmowanie działań służących integracji uczniów ze środowiskiem lokalnym, włączanie rodziców w życie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Marii Konopnickiej w Wyszkowie, przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych, kształtowanie pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych, rozwijanie samodzielności naszych podopiecznych w życiu codziennym, pomoc absolwentom w odnalezieniu się na otwartym rynku pracy.

1. **Cel opracowania diagnozy**

Diagnoza została przeprowadzona na początku roku szkolnego 2022/2023. Celem diagnozy potrzeb placówki jest ujawnienie stanu zasobów w zakresie zajęć dodatkowych realizowanych w placówce, które odpowiadają potrzebom i przeprowadzonym wśród uczniów diagnoz pedagogicznych, które wskazują na potrzebę realizacji dodatkowych zajęć w wielu sferach funkcjonowania. Powołane przez dyrektora zespoły przedmiotowe nauczycieli wykazały we wnioskach z realizacji podstawy programowej, realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej konieczność wsparcia uczniów w zakresie kształcenia kluczowych kompetencji i uniwersalnych umiejętności, poprzez wzbogacenie oferty edukacyjnej w nowoczesne metody pracy, utworzenie kół zainteresowań uczniów.

Prowadzono również indywidualne rozmowy z nauczycielami, rodzicami oraz uczniami. Wykorzystano informacje z inwentaryzacji przeprowadzonej metodą spisu z natury,
z uwzględnieniem posiadanych pomocy dydaktycznych. Założono, że wyniki diagnozy pozwolą również na określenie zapotrzebowania SOSW na wyposażenie w nowoczesny sprzęt, do edukacji i terapii, co pozwoliłoby z kolei wyposażyć uczniów w umiejętności umożliwiające
w przyszłości jak najlepsze funkcjonowanie w społeczeństwie i realizowanie się na miarę możliwości i potrzeb każdego ucznia.

Przeprowadzono analizę zasobów kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej, w tym dotyczących korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację, rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego, zawartych w WDN Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Marii Konopnickiej w Wyszkowie.

Z ewaluacji Planu Rozwoju Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Marii Konopnickiej
w Wyszkowie wynika potrzeba wzmocnienia szans rozwoju kompetencji i umiejętności uczniów w formie kół zainteresowań oraz udoskonalenia metod pracy w zakresie nabywania kompetencji językowych i TIK.

1. **Wnioski z diagnozy**

Zdaniem dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Marii Konopnickiej
w Wyszkowie, z przeprowadzonej diagnozy wynika, że należy:

1. wyrównywać szanse edukacyjne uczniów,
2. zwiększyć motywację uczniów do działania,
3. zwiększyć zaangażowanie w naukę, motywację do dalszego kształcenia,
4. doposażyć Specjalny Ośrodek w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt i programy multimedialne podnoszące jakość edukacji i terapii,
5. utworzyć koła zainteresowań, zajęcia wspierające rozwój kluczowych kompetencji, zwłaszcza wzmacniających umiejętności matematyczno–przyrodnicze, językowe oraz TIK,
6. organizować zajęcia wzmacniające umiejętności uniwersalne tak ważne dla podniesienia jakości życia osób niepełnosprawnych.

Zakup sprzętu i programów multimedialnych zapewni zachowanie trwałości wprowadzonych i wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu. Czego potwierdzeniem jest wykorzystywanie podczas zajęć pomocy zakupionych w ramach projektu pn. „Otwarci na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek Powiatu Wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”*,* współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, które do dziś podnoszą kompetencje uczniów.