

Uchwała Nr 19/66/2024
Zarządu Powiatu Wyszowskiego
z dnia 17 września 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb i deficytów Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszowie na lata 2024 - 2027

Na podstawie art. 4 ust.1 pkt. 1 oraz art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r. poz. 107) Zarząd Powiatu Wyszowskiego uchwala, co następuje:

§ 1.

1. Zatwierdza się „Diagnozę potrzeb i deficytów Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszowie na lata 2024-2027” w celu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu przez Powiat Wyszowski w ramach Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027, Działanie 5.3 Infrastruktura w edukacji zawodowej, typ projektów: Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej.
2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA

Marzenna Dyl

Załącznik do Uchwały Nr 19/66/2024
Zarządu Powiatu Wyszkiego
z dnia 17 września 2024 r.



DIAGNOZA POTRZEB I DEFICYTÓW

Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie

w Wyszkanie

na lata 2024-2027

WSTĘP

Kierunki kształcenia zawodowego, jego zasięg i formy organizacyjne związane są z poziomem rozwoju gospodarczego, zależą także od struktury społeczno-zawodowej ludności oraz warunków politycznych, tradycji i aspiracji edukacyjnych społeczeństwa. Rozwój szkolnictwa zawodowego wszystkich szczebli jest odpowiedzią na zapotrzebowania gospodarki i stanowi jedno z narzędzi jej rozwoju. Kierunek rozwoju edukacji na poziomie ponadpodstawowym ma tendencje do nieustannych zmian. Zmianom ulegają formy prowadzenia zajęć, zakres tematyczny a co za tym idzie także sposób organizacji zajęć i konieczność nieustannego modernizowania pracowni specjalistycznych. Szkoła, jako instytucja nie prowadząca działalności zarobkowej, nie jest w stanie wygenerować środków finansowych adekwatnych do jej potrzeb rozwojowych. Pracownie specjalistyczne mają braki w wyposażeniu w nowoczesny sprzęt i urządzenia. Posiadane przez szkołę maszyny, urządzenia i narzędzia nie odpowiadają wzrastającym na rynku pracy potrzebom a uczniowie nie mają szansy zdobywać takich umiejętności, które na rynku pracy są potrzebne i oczekiwane przez pracodawców.

I. Diagnoza uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych

Ważnym aspektem związanym ze szkolnictwem zawodowym jest śledzenie zapotrzebowania pracodawców i profilu poszukiwanych pracowników na lokalnym, regionalnym, wojewódzkim i krajowym rynku pracy. Od kilku lat Powiatowy Urząd Pracy udostępnia „Barometr zawodów”. Istotnym dokumentem jest również **OBWIESZCZENIU MINISTRA EDUKACJI w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.**

Oferta edukacyjna Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie wychodzi naprzeciw i wpisuje się w aktualny zapotrzebowanie na rynku pracy regionalnym, krajowym i zagranicznym pod względem kształcenia zawodowego z uwzględnieniem znajomości języków obcych zawodowych.

Budownictwo (różne zawody związane z budownictwem) jest zawsze wskazane w zawodach deficytowych w poszczególnych latach zarówno na poziomie technikum jak i branżowej szkoły w skali kraju, województwa i regionu – **Barometr zawodów** (na poszczególne lata). Technik budownictwa od kilku lat znajduje się w **Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim.** W regionie jest duże zapotrzebowanie na profesjonalnych i wykwalifikowanych pracowników związanych z branżą budowlaną.

Architektura (różne zawody związane z tymi dziedzinami) podobnie jak budownictwo również jest zawsze wskazana w zawodach deficytowych w poszczególnych latach zarówno na poziomie technikum jak i branżowej szkoły w skali kraju, województwa i regionu – **Barometr zawodów** (na poszczególne lata). Technik Architektury Krajobrazu (florysta) od kilku lat znajduje się w **Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim.** W regionie jest duże zapotrzebowanie na profesjonalnych i wykwalifikowanych pracowników związanych z zakresem architektury krajobrazu, aranżacji wnętrz i

florystyki. W naszej szkole jest to nowy zawód (od 3 lat) cieszący się ogromnym zainteresowaniem – podwójne oddziały.

Tak duże zapotrzebowanie pozwala na rozszerzenia w przyszłości oferty edukacyjnej o nowe zawody – architekt (dodanie kwalifikacji budowlanych) i technik aranżacji wnętrz, które również są zawodami deficytowymi i jest duże zapotrzebowanie zgłaszane przez absolwentów szkół podstawowych.

Technik hotelarstwa i Technik Organizacji Turystyki - oba zawody są uwzględnione **OBWIESZCZENIU MINISTRA EDUKACJI** (m.in. z dnia 24 stycznia 2024 r.) **w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.** Technik hotelarstwa jest ujęty w **Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim**, a Technik organizacji turystyki w **Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim.**

Zawód Technik grafiki i poligrafii cyfrowej został ujęty w **Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim na rok 2024.** Jest to jeden z najbardziej „obleganych” kierunków w Szkole. W Wyszkanie jest duże zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników z tej branży ze względu na dużą ilość małych i dużych zakładów usługowych.

Na **Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim** od kilku lat znajduje się również: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik usług kelnerskich.

Wszystkie zawody, w których kształcą się młodociani pracownicy w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 są uwzględnione w **OBWIESZCZENIU MINISTRA EDUKACJI** (m.in. z dnia 24 stycznia 2024 r. i wcześniejszych lat) **w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.** Zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy w roku 2024: elektryk, mechanik-monter maszyn i urządzeń. Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim w 2024 roku: cukiernik, elektryk, , mechanik, monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji elektrycznych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz – tynkarz, piekarz, stolarz. Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim w 2024 roku: blacharz samochodowy, drukarz offsetowy, elektromechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, kucharz, przetwórcza mięsa, sprzedawca. Zawody w których kształcą się młodociani pracownicy znajdują się również w większości w **„Barometrze zawodów”** Dla młodocianych pracowników według pracodawców szczególnie ważna jest znajomość języków obcych zawodowych.

Diagnoza potrzeb została również przygotowana na podstawie konsultacji z pracodawcami, z którymi Zespół Szkół Nr 1 w Wyszkanie współpracuje w zakresie organizacji praktyk zawodowych, zajęć praktycznych, zajęć u pracodawców. Szkoła przygotowuje „ofertę edukacyjną” dla absolwentów szkół podstawowych, uwzględnia potrzeby edukacyjne zgłaszane przez uczniów i rodziców oraz monitoruje „Losy absolwentów”.

DANE SZKOŁY

1.	Pełna nazwa szkoły	Zespół szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie
2.	Adres szkoły	07-200 Wyszków, ul. Świętojańska 89
a)	NIP	762 1858125
b)	REGON	000201916
c)	Telefon	29 7425427
d)	Adres email	zs1@zs1wyszkow.edu.pl
e)	Strona www	www.zs1wyszkow.edu.pl
3.	Nazwa organu prowadzącego	Starostwo Powiatowe w Wyszkowie
a)	Dane teleadresowe organu prowadzącego	07-200 Wyszków, Aleja Róż 2
b)	NIP	762-18-86-920
c)	REGON	550668829
d)	Telefon	29 743 59 35

Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie znajduje się na terenie województwa mazowieckiego w powiecie wyszkowskim, w gminie miejsko-wiejskiej Wyszków. Organem nadzorującym jest Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Ostrołęce. Miasto Wyszków jest położone nad Bugiem na skraju Międzyrzecza Łomżyńskiego, na południu Puszczy Białej, 55 km na północny wschód od Warszawy, przy drodze krajowej S8 Warszawa – Białystok

POTENCJAŁ

1. Oferta edukacyjna Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie

W skład Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie wchodzi szkoły publiczne:

- II Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie – utworzone 01.09.2002 r.
- Technikum Nr 1w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie – utworzone w obecnej formie organizacyjnej 01.09.2002 r., tradycje szkoły sięgają 1962 r.
- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie - utworzone w obecnej formie organizacyjnej 01.09.2017 r., tradycje szkoły sięgają 1948 r.

2. Zestawienia statystyczne dotyczące organizacji nauczania w roku 2024.

Ogólne informacje o pracy szkoły w roku 2024

Dane statystyczne dotyczące uczniów, nauczycieli i organizacji nauczania do sierpnia 2024r.	
Uczniów ogółem	1156

Ilość oddziałów: 42	Branżowa Szkoła I stopnia w ZS Nr 1 w Wyszkanie: - 3 oddziały - 88 uczniów
	II Liceum Ogólnokształcące w ZS Nr 1 w Wyszkanie - 14 oddziały - 401 uczniów
	Technikum Nr 1 w ZS Nr 1 w Wyszkanie - 25 oddziały - 667 uczniów
Średnia liczba uczniów w klasie	27,5
Zmianowość szkoły	1,5

Od września 2024 roku w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkanie będzie się kształciło się 1069 uczniów, w 38 oddziałach: II LO – 322 uczniów, Technikum Nr 1 – 655 uczniów, Branżowa Szkoła I stopnia – 92 uczniów,

3. **Uczniowie szkoły** – rozpoznanie potrzeb wychowawczo – opiekuńczych w II Liceum Ogólnokształcącym, Technikum Nr 1 oraz w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 do sierpnia 2024 roku.

DIAGNOZA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W OBSZARZE EDUKACYJNYM, SPOŁECZNYM I EMOCJONALNYM w roku szkolnym 2023/2024 (pedagog, psycholog, pedagog specjalny):

Rozpoznanie potrzeb uczniów	II Liceum Ogólnokształcące	Technikum Nr 1	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	Razem
Z orzeczeniem ppp	2	4	7	13
Z opinią ppp	46	75	11	132
Sieroty lub półsieroty	8	7	3	18
Nauczanie indywidualne	3	2	0	5
Korzystających z bezpłatnych obiadów	0	1	0	1
Rodziny zastępcze	4	9	1	14
Dom Dziecka	0	0	0	0
Uczniowie mieszkający w internacie	7	20	2	29
Uczniowie mający zajęcia rewalidacyjne	2	4	7	13
Uczniowie mający zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	2	4	7	13
Uczniowie objęci opieką lekarską i terapeutyczną	12	13	1	26
Uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności zdrowotnej	6	5	0	11
Aktualnie toczy się procedura	1	4	2	7

„Niebieskiej Karty”				
Pod kuratelą sądową i społeczną	1	3	0	4

Kierunki kształcenia w Technikum Nr 1

TB – technik budownictwa

TG – technik żywienia i usług gastronomicznych

TH – technik hotelarstwa

TK – technik usług kelnerskich

TT –technik organizacji turystyki

TC – technik grafiki i poligrafii cyfrowej

TA – technik architektury krajobrazu

Kierunki kształcenia w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1– są to klasy młodocianych pracowników, którzy kształcą się w następujących zawodach (od roku szkolnego 2020/2021): piekarz, stolarz, cukiernik, fryzjer, murarz-tynkarz, mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, sprzedawca, kucharz.

kucharz, fryzjer, sprzedawca, monter sieci i instalacji sanitarnych, blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, piekarz, stolarz, elektryk, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, drukarz offsetowy, murarz – tynkarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik – monter maszyn i urządzeń, wędliniarz (do 2020/2021), przetwórcza mięsa (od 2022/2023)

4. Baza Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkanie

Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie jest placówką edukacyjną o 75 letniej tradycji kształcenia zawodowego. Baza dydaktyczna Zespołu zapewnia realizację teoretycznej

i praktycznej nauki zawodu do następujących kwalifikacji: **OGR.03,OGR.04,BUD.14, HGT.06, HGT.03, HGT.07, HGT.08, PGF.04, PGF.05, HGT.01, HGT.11, HGT.02, HGT.12. HGT.12, PGF.04, PGF.05, HGT.07, HGT.08.**

Tylko do kwalifikacji **BUD.12** uczniowie są przygotowywani w Centrum Kształcenia Praktycznego przy CEZiu w Wyszkanie.

Ponadto zajęcia teoretyczne – Przepisy ruchu drogowego i praktyczne – Pracownia nauki jazdy ciągnikiem dla zawodu Technik architektury krajobrazu są prowadzone przez firmę zewnętrzną – Szkołę Nauki Jazdy Marcin Świercz

Szkoła nie prowadzi kształcenia teoretycznego i praktycznego dla oddziałów Branżowej Szkoły I stopnia Nr 1.

Na zajęcia teoretyczne – turnusy doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników, uczniowie są kierowani do następujących ośrodków (od roku szkolnego 2020/2021):Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszkanie, Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Jana Kochanowskiego w Wyszkanie, Centrum Kształcenia Zawodowego w Brodnicy, Zespół Szkół im. A. Wodniczki w Mosinie, Gostyńskie Centrum Edukacyjnego w Gostyninie, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w

Żurominie, Centrum Kształcenia Zawodowego (Podkarpacki Klaster Edukacyjny) w Dębicy, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Szydłowcu, Zakład Doskonalenia Zawodowego w Warszawie Centrum Kształcenia w Wyszkanie.

Zajęcia praktyczne (zajęcia u pracodawców) odbywają się przy współpracy z Cechem Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Wyszkanie na podstawie podpisanych przez uczniów (opiekunów prawnych) z pracodawcami będącymi rzemieślnikami umów o pracę w celu przygotowania zawodowego. Szkoła również współpracuje w tym zakresie z pracodawcami niebędącymi rzemieślnikami.

Bazę stanowi 31 sali lekcyjnych, w tym:

- ✓ specjalistyczne pracownie komputerowe do nauczania przedmiotów zawodowych w zawodzie technika grafiki i poligrafii cyfrowej z dostępem do Internetu,
- ✓ pracownia technika budownictwa,
- ✓ pracownia technika hotelarstwa,
- ✓ pracownia obsługi turystycznej,
- ✓ pracownia architektury krajobrazu,
- ✓ centrum multimedialne w bibliotece,
- ✓ świetlica szkolna,
- ✓ laboratoria języków obcych,
- ✓ pracownia chemii i analizy chemicznej,
- ✓ pracownie do nauczania w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych,
- ✓ pracownia produkcyjno – gastronomiczna,
- ✓ pracownia obsługi konsumenta,

Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej Curie w Wyszkanie posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia w naszej szkole. Należy podkreślić, że dotychczasowy udział szkoły w projektach finansowanych ze środków UE wpłynął znacznie na wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne służące do nauczania przedmiotów zawodowych przewidzianych programami nauczania. Dotyczy w szczególności kształcenia w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług kelnerskich oraz technik architektury krajobrazu. Szkoła jest dostosowana do kształcenia osób niepełnosprawnych z niepełnosprawnością ruchową. Posiada windę umożliwiającą przemieszczanie się na wszystkie kondygnacje.

Zaplecze sportowe stanowi doskonałe wsparcie przy kształtowaniu tężyzny fizycznej młodzieży, specjalistycznej dla zawodu: pełnowymiarowa sala gimnastyczna wyremontowana w 2024 r., mała sala gimnastyczna z wyposażeniem siłowni, siłownia, zaplecze sanitarne oraz boiska na zewnątrz szkoły. Szkoła posiada boisko wielofunkcyjne „Orlik”. Boisko do piłki nożnej o wymiarach 1860 m² i boisko wielofunkcyjne do piłki koszykowej i siatkówki o pow. 613m². Nawierzchnia jest wykonana nowoczesną technologią. **Sala gimnastyczna** o wymiarach sali: 364m². Sala wyposażona jest w nowoczesny sprzęt potrzebny do prowadzenia gier zespołowych w siatkówkę, koszykówkę, piłkę ręczną, halową piłkę nożną. Do dyspozycji nauczycieli znajdują się na sali materace, skakanki, hula hop, drabinki gimnastyczne, pachołki, piłki. Sala

gimnastyczna wyposażona jest w kotarę grodzącą, podnoszoną mechanicznie do góry. **Mała sala gimnastyczna z wyposażeniem siłowni** o wymiarach 83m². Sala wyposażona jest w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki, gimnastyki korekcyjnej, jogi, sportów walki, tańców i aerobiku, stoły rozkładane do tenisa stołowego. **Siłownia szkolna** wyposażona w: atlas cztero-stanowiskowy, atlas jedno-stanowiskowy, wioślarz, ławeczka do wyciskania sztangi, rower stacjonarny, dwa worki treningowe. **Siłownia zewnętrzna – Trainer**, która jest zainstalowana w ogródku szkolnym to: wyciskanie siedzące podwójne, wahadło podwójne, wyciąg górny podwójny, prasa nożna podwójna, biegacz podwójny, poręcze podwójne, narciarz pojedynczy, stoper i wahadło, rower rehabilitacyjny. W roku 2023 oddano do użytku boisko do piłki plażowej.

Aktualne problemy szkoły w zakresie bazy to:

- a) budynek szkoły nie jest dostosowany do kształcenie obecnej liczby uczniów –1056 osób (na etapie projektowania, budowy szkoły i przekazania do użytkowania w 1970 roku przewidywano 650 uczniów, w latach 2008 – 2016 przebudowano pomieszczenia gospodarcze na sale edukacyjne i po uzyskaniu zgody na użytkowanie utworzono kolejne pracownie),
- b) w roku 2022 wyremontowano pomieszczenia „BURSY” co pozwoliło utworzyć pracownię do przygotowania potraw i napoi, pracownię obsługi kelnerskiej, pracownię architektury krajobrazu wraz z zapleczem: sanitariaty, magazyn sprzętu, szatnie, toalety,
- c) dwuzmianowość nauki w szkole (zajęcia odbywają się od godz. 7.55 do 18.05) wynikająca z niedostatecznej ilości pomieszczeń edukacyjnych utrudnia normalną pracę uczniów i nauczycieli.
- d) aktualnie 70 % uczniów dojeżdża z terenów wiejskich, co wymaga zwalniania się z części zajęć lub utrudnia przygotowanie się uczniów do zajęć na dzień następnny,
- e) dwuzmianowość pracy szkoły utrudnia organizację i prowadzenie zajęć dodatkowych rozwijających uzdolnienia lub zainteresowania, a także kursów dla młodzieży w godzinach popołudniowych,
- f) pracownie zawodowe do kształcenia praktycznego posiadają zbyt małą liczbę stanowisk,
- g) kształcenie zawodowe uczniów - technika budownictwa, technika hotelarstwa, technika grafiki i poligrafii cyfrowej, technika organizacji turystyki -jest prowadzone na sprzęcie i wyposażeniu szkoły nie w pełni nowoczesnym w stosunku do oczekiwań pracodawców,
- h) zachodzi konieczność prowadzenia zajęć doszkalających dla uczniów i nauczycieli na nowoczesnych stanowiskach pracy u pracodawców.

5. Kadra nauczycielska

Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pedagogiczną. Szczegóły przedstawia poniższa tabela - dane dotyczą sierpnia 2024:

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	początkujący	3
	stażyści	2
	kontraktowi	2
	mianowani	10

	dyplomowani	65
Liczba specjalistów	pedagog – 1,05 etat, psycholog – 1 etat, pedagog specjalny – 1,34 etat	
Nauczyciel wspomagający	1 etat	
Wychowawca świetlicy	1 etat	
Biblioteka	1,81 etaty	
Doradca zawodowy	0,16 etat	
Pracownicy adm. i obsługi	15 etatów	
Świetlica	Średni czas pracy świetlicy: 7- 8 godzin dziennie Liczba etatów – 1	

Od września 2024 roku w Zespole Szkół Nr 1 jest zatrudnionych 83 nauczycieli (w tym nauczycieli przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych).

Nauczyciele i nauczycielki systematycznie doskonalą swoje umiejętności i wiedzę zawodową:

- a) kończą studia podyplomowe i uzyskując uprawnienia do nauki pokrewnych zawodów,
- b) uczestniczą w różnych formach doskonalenia: kursy, szkolenia, konferencje metodyczne,
- c) uczestniczą w doskonaleniu organizowanym we Włoszech, Portugalii, Hiszpanii (Job shadowing),
- d) uczestniczą w przygotowywaniu projektów finansowanych ze środków UE,
- e) pełnią funkcję opiekunów zagranicznych staży i praktyk uczniowskich,
- f) opracowują autorskie programy kursów organizowanych dla naszej młodzieży,
- g) pełnią funkcje egzaminatorów lub asystentów podczas egzaminów z kwalifikacji,
- h) organizują konkursy zawodowe o zasięgu szkolnym, regionalnym lub krajowym,
- i) przygotowują młodzież do udziału w rywalizacji zawodowej: organizują konkursy szkolne i międzyszkolne, uczestniczą w organizowanych przez inne szkoły lub instytucje,
- j) prowadzą dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, biorą udział przy przygotowywaniu imprez szkolnych, miejskich i powiatowych, w tym warsztatów w ramach WIP.

Aktualne problemy szkoły w tym zakresie to:

- a) potrzeba permanentnego wyposażenia pracowni przedmiotowych w nowoczesne komputery i inny sprzęt niezbędny do nauczania zawodu, szczególnie w części praktycznej,
- b) potrzeba permanentnego doszkąlcenia nauczycieli i nauczycielek, szczególnie w zakresie stosowania nowoczesnych materiałów, technologii i maszyn, a także w zakresie stosowania nowoczesnego sprzętu i wyposażenia pracowni dydaktycznych, w tym do kształcenia praktycznego zawodowego,
- c) potrzeba kształcenia nauczycieli i nauczycielek na stanowiskach u pracodawców,
- d) trudności w znalezieniu do zatrudnienia nowej, wykwalifikowanej kadry do nauczania przedmiotów zawodowych – ze względu na niskie płace oferowane w szkole dla specjalistów.

6. Współpraca z rodzicami.

Współpraca szkoły z rodzicami była i jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania szkoły i rodziny. Warunkowała harmonijny rozwój uczniów we wszystkich oddziałach i typach szkół. Wpływa zarówno na postępy uczniów w nauce, jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako wychowawców odpowiedzialnych za wszechstronny rozwój dzieci. Faktyczny wpływ rodziców na edukację zależy nie tylko od ich gotowości do udziału w życiu szkoły, ale jest kreowany w relacjach między rodzicami a szkołą, rodzicami a nauczycielami. Zbliżenie poglądów tych dwóch grup stanowi jedno z istotnych wyzwań dla systemu edukacyjnego. Różnorodność oferty szkoły wobec rodziców sprawia, że rodzice bardziej identyfikowali się ze szkołą i byli bardziej (również w praktyce) otwarci na współpracę. Szkoła weryfikowała współdziałanie z rodzicami z roszczeniowego, wspomagającego szkołę finansowo na próbę partnerskiego działania na polu dydaktyki i wychowania. Naczelnym celem współpracy nauczycieli było i jest dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami, zarówno z uczniami wymagającymi specjalnej troski edukacyjnej i wychowawczej, jak i z uczniami bardzo zdolnymi. Innym celem współpracy nauczycieli i rodziców było lepsze poznawanie przez nauczycieli i rodziców poszczególnych uczniów, zarówno w środowisku szkolnym, jak i domowym. Sprzyjają temu te formy kontaktów nauczycieli i rodziców, podczas których istniała możliwość wymiany wzajemnych spostrzeżeń i uwag co do zachowania się uczniów w domu i szkole. Częste kontakty nauczycieli i rodziców ułatwiały ich wzajemne poznawanie się i rozumienie. Były to kontakty oparte na przyjaźni i obopólnym zaufaniu. To wpływało na zaangażowanie rodziców i nieskrępowanie nauczycieli, co stanowiło niezbędny warunek wzajemnego poznania się i rozumienia. Celem współpracy było również uświadomienie rodzicom, że rozwój dziecka, jego postępy w nauce ze wszystkich przedmiotów, a szczególnie przedmiotów zawodowych, a także wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, zależą od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom. Ważne było umacnianie więzi emocjonalnej między pracownikami i pracownicami a rodzicami podczas wspólnie wykonywanych zadań, umożliwienie dwukierunkowego porozumiewania się nauczycieli oraz nauczycielek i rodziców na zasadzie demokratyzmu i partnerstwa, wymiana opinii i spostrzeżeń, np. w sprawie rozwoju fizycznego, społecznego i psychicznego uczniów lub odczuwanych przez nich potrzeb psychospołecznych. Rodzice i nauczyciele oraz nauczycielki, a także kierownictwo szkoły oraz pracownicy administracji oraz obsługi byli głównymi partnerami w pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Z przeprowadzonych badań wśród rodziców podczas ewaluacji wewnętrznej w roku 2024 wynika, że Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego i zawodowego. Przeprowadzone badania ankietowe wśród rodziców pozwoliły zebrać informacje o uwzględnianiu wniosków z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Z badań tych wynika, iż rodzice (84,43%) znają wyniki egzaminów z kwalifikacji w zawodzie z lat poprzednich, wiedzą co sprawiło uczniom największą trudność.

7. Współpraca z pracodawcami i innymi partnerami.

Dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły w zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej wymaga nieustannego poszukiwania nowych partnerów do kształcenia zawodowego. Aktualnie szkoła współpracuje z pracodawcami i instytucjami Wyszku, powiatu wyszkowskiego, województwa mazowieckiego, a także innych w kraju i za granicą:

- a) w zakresie organizowania praktyk zawodowych dla uczniów Technikum Nr 1 kształcących się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik budownictwa, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik organizacji turystyki, technik usług kelnerskich, technik architektury krajobrazu oraz technik hotelarstwa szkoła współpracuje z przedsiębiorcami (od roku szkolnego 2020/2021):

Technik Hotelarstwa

1. HOTEL „GOŚCINNY GAJ”, Gaj
2. Restauracja „SONATA” Waldemar Abramczyk, Rząśnik
3. RESTAURACJA CENTRALNA, Wyszów
4. PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO – USŁUGOWO – HANDLOWE „BIAS” Spółka z o.o., Warszawa-Rembertów (Wyszów)
5. GOŚCINIEC „POD JESIONEM” Danuta Szatkowska, Wyszów
6. G2 Studio (Leśny Dworek), Wyszów
7. „BAŚNIOWA” s.c. Danuta Kowalewska Krzysztof Kowalewski, Wyszów
8. BAR „U JANA” Jan Wyszynski, Jan Falba, Turzyn (Brańszczyk)
9. KAMIZA Ewa Wiśniewska, Turzyn (Brańszczyk)
10. Firma Handlowo – Produkcyjna „MARIKA” Paweł Druźba, Łochów
11. Pałac i Folwark Łochów, Łochów
12. HOTEL TRYLOGIA, Zielonka
13. STOWARZYSZENIE „WSPÓLNOTA POLSKA” DOM POLONII w Pułtusku, Pułtusk
14. Kapsuła Hostel Warszawa Sp. z o.o. Sp.k, Warszawa
15. RWW Hotel Europejski Sp. z o.o. Sp. K, Warszawa
16. Hotel Batory sp. z o.o., Warszawa

Technik Grafiki i Poligrafii cyfrowej

1. Quad/Graphics Europe Sp. z o.o., Wyszów
2. REKLAMA I POLIGRAFIA S.C. Jarosław Ciunajko, Adam Piórkowski, Wyszów
3. SKLEP I USŁUGI FOTOGRAFICZNE „Firma FOTO – VENUS” Jerzy Puścian, Wyszów
4. Wydawnictwo EDYTOR s.c. Sylwia Bardyszewska, Maciej J. Kowalski, Wyszów
5. „Salem Design” Paweł Tomasz Ślusarz, Wyszów
6. „Salem Studio” Mariusz Piotr Łubiński, Wyszów
7. Pracownia Reklamy REKLAMY Krzysztof Jastrzębski, Wyszów
8. FOTO FRONTIER Inga Łukasiuk, Wyszów
9. ZAKŁAD FOTOGRAFICZNY Bogusław Babis, Wyszów
10. D&A Agency Jacek Walczak, Wyszów
11. AMB DESIGN Damian Ambroch, Leszczydół-Pustki (Wyszów)
12. Reklamy ENGRAVERS Jarosław Wielgolaski, Zazdrość (Zabrodzie)
13. Gminne Centrum Kultury Sportu i Turystyki w Brańszczyku, Brańszczyk
14. Pracownia Reklamy HammerHead Rafał Garus, Pułtusk
15. All In One Media Paweł Rasiński, Nasielsk
16. SMALEC s.c. Urszula Czaplicka – Smalec, Zbigniew Smalec, Kobyłka

17. ŚLUBNA CHATA Sulik Bożena, Warszawa
18. Przedsiębiorstwo Prywatne CHODAK Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Warszawa
19. PROFIL SZKOLENIA Sylwia Wyszńska, Warszawa
20. POLMLEK Sp. z o.o., Warszawa
21. BRAND STUDIO Monika Jawidzyk, Słupno

Technik Żywienia i Usług Gastronomicznych

1. „Społem” Powszechna Spółdzielnia Spożywców w Wyszkanie (Wyszkanianka), Wyszaków
2. „BAŚNIOWA” s.c. Danuta Kowalewska Krzysztof Kowalewski, Wyszaków
3. RESTAURACJA CENTRALNA, Wyszaków
4. GOŚCINIEC „POD JESIONEM” Danuta Szatkowska, Wyszaków
5. KASZTELANKA S.C. Ilona Perzanowska, Adrian Dąbrowski, Wyszaków
6. Bar Popularny s.c., Wyszaków
7. USŁUGI GASTRONOMICZNE Katarzyna Nowak, Wyszaków
8. PRODUKCJA WYROBÓW CIASTKARSKICH Agnieszka Banasiak, Trojany
9. ZAKŁAD PRODUKCYJNO - HANDLOWY s.c. Stanisław i Agnieszka Ponichtera, Białe Błoto – Kobyla (Długosiodło)
10. KAMIZA Ewa Wiśniewska, Turzyn
11. PPHU ROJEK Grzegorz Rojek, Łochów
12. Restauracja „SONATA” Waldemar Abramczyk, Rząśnik
13. RESTAURACJA YAKUZA Piotr Gałązka, Pułtusk
14. Camastra Holding Sp. z o.o., Warszawa
15. MAINEVENT SP. Z O. O., Warszawa

Technik Organizacji Turystyki

1. Wakacje.pl, Wyszaków
2. Biuro Podróży „Zapach Wakacji” Magdalena Anna Powierza, Wyszaków
3. Biuro Turystyczne AZYMUT Małgorzata Gąssowska, Wyszaków
4. TRAVEL STORE Agnieszka Winiarska, Kobylka
5. RAN-TRANS TRAVEL Sp. z o.o., Wyszaków
6. AZYMUT Biuro Turystyczne, Wyszaków
7. Urząd Miejski w Wyszkanie, Wyszaków
8. Orbit Travel Edyta Ponichtera, Wyszaków
9. MIEJSKO-GMINNA BIBLIOTEKA PUBLICZNA im. Cypriana Norwida, Wyszaków
10. Wakacje.pl, Wołomin
11. Biuro Podróży FIESTA s.c., Wołomin
12. BIURO PODRÓŻY OMEGA, Wołomin
13. TRAVELPLANET.PL., Radzymin
14. Gminne Centrum Kultury w Dąbrówce, Dąbrówka
15. Gminne Centrum Informacji, Kultury, Sportu i Rekreacji w Długosiodle, Długosiodło
16. „Dom nad Wierzbami” GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE Barbara Polak, Jackowo Dolne (Somianka)
17. LOKO TRAVEL Małgorzata Rużańska, Pułtusk
18. Biuro Podróży Travelplanet (Plusmat Sp. z o.o.), Piaseczno
19. „MÓWIĄCY KIJ” Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Ostrołęka
20. API TRAVEL Sp. z o.o., Warszawa
21. Wakacje.pl, Warszawa
22. WARSZAWSKIE CENTRUM INFORMACJI TURYSTYCZNEJ Agencja „Mufa” Sp. z o.o., Warszawa
23. ABP Travel Sp. z o.o., Warszawa

24. USŁUGI SPORTOWO-REKREACYJNE „MAJOLA” Karol Banasiak, Zwoleń
25. Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Kleszczelach, Kleszczele
26. HAMI POLSKA, Białystok
27. TEAMBUS TRAVEL Sp. z o.o., Myszyniec (Arciechów)

Technik Budownictwa

1. BUDEX Gabriela Pawlik, Leszczydół – Nowiny (Wyszów)
2. USŁUGI BUDOWLANE Waldemar Gąsiewski, Leszczydół – Nowiny (Wyszów)
3. BIURO INŻYNIERYJNO - PROJEKTOWE I NADZÓR BUDOWLANY Michał Korczakowski, Rybienko Nowe, (Wyszów)
4. MAR – BUD USŁUGI OGÓLNOBUDOWLANE Sikorski Mariusz, Gulczewo (Wyszów)
5. INSTELSAT Tomasz Abramczyk, Ochudno (Wyszów)
6. USŁUGI OGÓLNOBUDOWLANE Wiesław Kuciński, Leszczydół Podwielątki (Wyszów)
7. SERWIS Beata Koczara, Kręgi (Wyszów)
8. HYDRO-INSTAL Janusz Pobudkiewicz, Kamieńczyk (Wyszów)
9. BudPlan PRACOWNIA PROJEKTOWA Karol Kowalczyk, Wyszów
10. LUGRO Łukasz Groszyk, Wyszów
11. PPHU „KOMINKI” Piotr Marek Seroka, Wyszów
12. „HIT - BUD” PRACOWNIA PROJEKTOWA Zofia Kowalczyk, Wyszów
13. PHU BRUBUD Grzegorz Wiśniewski, Wyszów
14. LEONARDO Pracownia Projektowa – Architektoniczna Rafał Jakacki, Wyszów
15. USŁUGI DEKARSKIE Dariusz Siejak, Wyszów
16. MODERATOR Paweł Wojtkowski, Wyszów
17. „REMBUD” Zbigniew Bedecki, Wyszów
18. WODKAN Edward Skrzecz, Wyszów
19. P.H.U. AGROS ADAM OSĘKA, Wyszów
20. PRACOWNIA PROJEKTOWA inż. Rafał Groszyk, Wyszów
21. Zakład Usług Budowlanych INWOKAN Tomasz Mianowski, Wyszów
22. HYDRO-BUD Mariusz Jerzy Garwoliński, Wyszów
23. „GEKO” USŁUGI GEODEZYJNE I KARTOGRAFICZNE Jacek Knap, Wyszów
24. ROSBUD Robert Rosiński, Wyszów
25. INSTAL-BUD Instalacje WOD-KAN i CO Artur Skrzecz, Wyszów
26. CCTV.ALARMY Damian Chojnowski, Mostówka (Zabrodzie)
27. P.P.PERFECT Patryk Pieńczuk, Głuchy (Zabrodzie)
28. P.U. „DISIGN” Łukasz Kwiatkowski, Słopsk (Zabrodzie)
29. BOL-TECH Bogdan Szurawski, Rząśnik
30. PPHU Daniel Sępkowski, Rząśnik
31. STALABAU Stanisław Szurawski, Rząśnik
32. WIKAR Robert Kwiatkowski, Komorowo (Rząśnik)
33. „RAF – BUD” FIRMA BUDOWLANO – REMONTOWA Rafał Rogólski, Rząśnik
34. Wojciech Krakowiecki, Nowe Wielątki (Rząśnik)
35. USŁUGI BUDOWLANE Arkadiusz Król, Nowe Wielątki (Rząśnik)
36. „ELEWACJE” Dariusz Błaszczuk, Gródek Rządowy (Obryte)
37. RAKSO Robert Purta, Trzcianka (Brańszczyk)
38. D.S.C. BUDOWNICTWO Joanna Bloch, Sieczychy (Długosiodło)
39. FIRMA USŁUGI REMONTOWO – BUDOWLANE Projektowanie, Nadzór Budowlany, Kominiarstwo Szymon Piórkowski, Budy Przetycz (Długosiodło)
40. KASBUD Stanisław Pych, Budy-Przetycz (Długosiodło)
41. KAM – BUD Łukasz Głowacki, Białebłoto – Kobyła (Długosiodło)
42. Mariusz Budek Złota Rączka, Marianowo (Długosiodło)

43. ROBES Nadzory Inwestorskie Roboty Ogólnobudowlane Robert Sarnacki, Białe Błoto Kobyla (Długosiodło)
44. LIBERO J.W., Wola Mystkowska (Somianka)
45. GAB-MAX Mariusz Gabelski, Łochów
46. USŁUGI BUDOWLANE Bartłomiej Zalewski, Budykierz
47. ZAKŁAD USŁUG PROJEKTOWO – BUDOWLANYCH „STOLCAT” Adam Kowalczyk, Brańszczyk
48. Remonty Myszkwoscy Tomasz Myszkowski, Borzymy (Urle)
49. MAR-BUD Mariusz Więcek , Kopaniec (Zatory)
50. Przedsiębiorstwo Budowlano – Montażowe „ISBUD” Józef Łatyfowicz, Pułtusk
51. APM-BUD Piotr Kamer, Jezewo (Pułtusk)
52. „MIKI” Sokołowski Marek Usługi Budowlane, Winnica
53. KOL – STAL Budownictwo Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Warszawa
54. „FIRMA KARASZKIEWICZ – BUDOWNICTWO” Spółka z o. o, Warszawa
55. SPIE Building Solutions Sp. z o.o., Warszawa
56. ALEKS DEVELOPMENT Sp. z o.o., Warszawa
57. Trio-Tech Sp. z o.o., Warszawa
58. Usługi Ogólnobudowlane i Remontowe Bogdan Szumacher, Warszawa
59. INSTALNIKA Sp. z o.o., Warszawa
60. Marketic Sp. z o.o., Warszawa
61. USŁUGI REMONTOWO – BUDOWLANE Adam Hrynkiewicz, Dawidy (Jabłoń)
62. „DREW-STOL” Mirosław Delegacz, Starowola (Jadów)

Technik architektury krajobrazu

1. HUSHVIZ Damian Bajowski, Wyszaków
2. „ASTER” s.c., Wyszaków
3. Kwaciarnia „Pod Skrzydłami Anioła” Monika Kamińska, Wyszaków
4. „Świat Roślin” Grzegorz Dąbrowski, Wyszaków
5. AGAWA Konrad Skoczylas, Wyszaków
6. ARCHITEKON Sp. z o.o., Wyszaków
7. CENTRUM OGRODNICZE OLIVIA Tomasz Łoś, Skuszew (Wyszaków)
8. BIURO INŻYNIERYJNO - PROJEKTOWE I NADZÓR BUDOWLANY Michał Korczakowski, Rybienko Nowe (Wyszaków)
9. Centrum Ogrodnicze "Kamyk" Bożena Końska, Rybienko Nowe (Wyszaków)
10. Pracownia Projektowa mgr inż. arch. Beata Kwiatkowska, Augustowo (Długosiodło)
11. GOSPODARSTWO SZKÓŁKARSKIE Jacek i Artur Augustynik, Somianka
12. Kwaciarnia „Storczyk” Iwona Kasińska, Pniewo (Zatory)
13. KWACIARNIA Maciej Wąsiewski, Pułtusk
14. MP-KONSTRUKT Marcin Piwowarski, Kopaniec

Technik Usług kelnerskich

1. GOŚCINIEC „POD JESIONEM” Danuta Szatkowska, Wyszaków
2. KASZTELANKA S.C. Ilona Perzanowska, Adrian Dąbrowski, Wyszaków
3. Bar Popularny s.c., Wyszaków
4. „BAŚNIOWA” s.c. Danuta Kowalewska Krzysztof Kowalewski, Wyszaków

WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI ZAGRANICZNYMI Z KRAJÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH PROGRAMÓW ERASMUS+ (praktyka zawodowa - od roku szkolnego 2020/2021):

Technik żywienia i usług gastronomicznych

1. Traditional Cooking Pecchiarda Srls, Spoleto, Włochy

2. 9Cento Casual Restaurant, Spoleto, Włochy
3. Ristorante La Barcaccia, Spoleto, Włochy
4. Taverna La Lanterna, Spoleto, Włochy
5. Hotel Monument Barcelona 2015, SLU, Barcelona, Hiszpania
6. Hotel The Serras (Hospitality Events, SL), Barcelona, Hiszpania
7. Restaurante Oleum - SINGULARIS CATERING DE AUTOR SL.U, Barcelona, Hiszpania
8. Cafetería MNAC - SINGULARIS CATERING DE AUTOR SL.U, Barcelona, Hiszpania
9. Restaurante Hotel Best 4 Barcelona(Mat 2016 SLU), Barcelona, Hiszpania
10. Restaurante LA VENTA (PESCADILLA S.A.), Barcelona, Hiszpania

Technik Budownictwa

1. EDILETTRICA di Anton Ionel, Spoleto, Włochy
2. Study Decoracio Hi-Tech S.L, Barcelona, Hiszpania
3. Martiforte - Imobiliária & Construções, LDA, Braga, Portugalia

Technik organizacji turystyki

1. AZZURRA SOC. COOPERATIVA SOCIALE, Spoleto, Włochy
2. Agriturismo Fattoria Didattica „Agri Leisure Time“, Spoleto, Włochy
3. Hotel Charleston***, Spoleto, Włochy
4. Hotel dei Duchi ****, Spoleto, Włochy
5. Aurora Boutique Hotel & Private SPA ***, Spoleto, Włochy
6. Hotel Best Aranea *** - Best Hotels - Cafes Español Olimpia S.A., Barcelona, Hiszpania
7. ICYESA CORNELLA S.A. - United Hostel, Barcelona, Hiszpania
8. Hotel Autohogar, Barcelona, Hiszpania
9. GENERATOR BCN 1 SL, Barcelona, Hiszpania

Technik hotelarstwa

1. Hotel Clitunno, Spoleto, Włochy
2. Hotel Charleston, Spoleto, Włochy
3. Hotel Best Aranea *** - Best Hotels - Cafes Español Olimpia S.A., Barcelona, Hiszpania
4. Terraza Alaire - Hotel Condes Barcelona 2015, SLU, Barcelona, Hiszpania

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

1. AZZURRA SOC. COOPERATIVA SOCIALE, Spoleto, Włochy
2. AZZURRA SOC. COOPERATIVA SOCIALE, Spoleto, Włochy
3. Publi M2 DI MORONI MARCELLO, Spoleto, Włochy
4. Impacto33 (Barcelona 33 Corporation S.L), Barcelona, Hiszpania
5. Solgraf Impremta i Retolació, s.l., Barcelona, Hiszpania
6. Jungle Studio&Coworking - Ricardo Cunha Leal, Barcelona, Hiszpania
7. Duplycopy Copisteria, Barcelona, Hiszpania
8. Gravalaser, Barcelona, Hiszpania
9. Rolsaco - Artes Gráficas, Lda, Braga, Portugalia

Technik Usług Kelnerskich

1. FOOD GROWER S.A.S. di Rivoli Sebastiano & C., Spoleto, Włochy
2. 9Cento Casual Restaurant, Spoleto, Włochy
3. Ostello Villa Redenta, Spoleto, Włochy
4. Ristorante La Barcaccia, Spoleto, Włochy
5. Restaurante Hotel Best 4 Barcelona(Mat 2016 SLU), Barcelona, Hiszpania

6. Restaurante LA VENTA (PESCADILLA S.A.), Barcelona, Hiszpania

Technik Architektury Krajobrazu

1. Floristeria Contxa Marquez (M^{re}Concepcion Marquez Ruiz), Barcelona, Hiszpania
2. Mirasol Jardiniers (Raül Herrera Cortadellas), Barcelona, Hiszpania
3. Viveiros do Cávado, Braga, Portugalia

WYKAZ PRACODAWCÓW

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszowie– klasy wielobranżowe – młodociany pracownik (od roku szkolnego 2020/2021):

Branża poligraficzno - fotograficzna – drukarz offsetowy

1. Qad Graphic Sp. z o.o., Wyszów

Branża fryzjersko - kosmetyczna - fryzjer

1. Fryzjerstwo Damsko – Męskie Anna Agnieszka Puchalska, Somianka - Parcele (Somianka)
2. Przedsiębiorstwo Handlowe „NADIA” Justyna Grzela, Wyszów
3. Salon Fryzjerski INEZ Anna Mróz, Wyszów
4. Salon Piękności „AGNES” Agnieszka Samsel – Kocik, Budziska (Łochów)
5. Salon Fryzjerski Jolanta Lewandowska, Wyszów
6. Zakład Fryzjerski Damsko – Męski Iwona Kozon, Wyszów
7. Galaxi Aneta Rozwadowska, Wyszów
8. „Vanessa” Salon Fryzjerski Joanna Winiarska, Wyszów
9. Studio Fryzur Renata Turek, Wyszów
10. AGNES Agnieszka Kasjaniuk, Wyszów
11. Salon Fryzjerski Damsko – Męski Iwona Stępnowska, Wyszów
12. Sylwia Nowosielska, Wyszów
13. Studio Fryzur Katarzyna Pujer, Grądy Szlacheckie (Długosiodło)
14. Pracownia Fryzjerska Tomasz Oltusek, Warszawa
15. Salon Fryzjerski Damsko – Męski „Marzena” Małgorzata Karolkiewicz, Wyszów
16. Studio Urody REAL BUTTERFLY Marta Wojtowicz, Wyszów
17. Fryzjerstwo Damskie „Fantazja” Monika Naumiuk, Wyszów
18. SALON FRYZJERSKI Iwona Wojgienica, Wyszów
19. SALON FRYZJERSKI Krystyna Jechna, Kalinowo (Długosiodło)
20. P.H.U. „LOBO” Sławomir Kraszewski, Brańszczyk
21. Salon Urody PERFECT Edyta Lemańska, Leszczydół Nowiny (Wyszów)
22. FIRMA USŁUGOWO – HANDLOWA USŁUGI FRYZJERSKIE Piotr Olbrych, Pułtusk
23. Kachel Anna „NATALIA”, Lemany (Zatory)
24. Novel Fryzjer Trycholog Daria Kalin – Mech, Wyszów

Branża spożywcza – cukiernik, piekarz, wędliniarz (do roku szkolnego 2020/2021), przetwórcza mięsa (od roku szkolnego 2022/2023)

1. Piekarnia „WAWIE” W. Depta i S-ka Spółka Jawna, Brańszczyk
2. Piekarnia Józef Wróblewski, Wyszów
3. Produkcja Wyrobów Ciastkarskich Banasiak Paweł, Trojany 66, 05 – 252 Dąbrówka.
4. Cukiernictwo Zenon Frąckiewicz, Wyszów
5. Piekarnia „Żytnia” K. W. Rasińscy Sp. jawna, Wyszów

6. Piekarnia – Cukiernia Jadowska Mirosław Laska, Jadów
7. Piekarnia Wyrób i Sprzedaż Pieczywa Rafał Iciński, Chorchosy (Długosiodło)
8. „Społem” Powszechna Spółdzielnia Spożywców w Wyszowie, Wyszków
9. Zakłady Mięsne Somianka Andrzej Ruciński, Somianka
10. Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowo-Usługowe „MLEKS” Sp. z o.o., Wyszków

Branża motoryzacyjna – mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy

1. Mechanika Pojazdowa, Blacharstwo, Lakiernictwo Tadeusz Bednarski, Wyszków
2. Z.U.H. „AUTO – NAPRAWA” RZECZOZNASTWO Krzysztof Jeż, Somianka
3. AUTO – ART Artur Pietraczyk, Wyszków
4. AUTOSZEF Szczepan Grzela, Wyszków
5. K&K MOTOR Kamil Posiewka, Łochów
6. Serwis i Naprawa Samochodów Zenon Nowosielski, Zatory
7. Prywatna Komunikacja Samochodowa „P.K.S. GABO” Bogusław Zacharski, Wyszków
8. MIK Jędrzejczyk Spółka Jawna, Wyszków
9. AUTO – SZTYCH Piotr Szytych, Wyszków
10. „A.R. AUTO JASTRZĘBSCY” Arkadiusz Jastrzębski, Gródek Rządowy (Obryte)
11. FHU ART. – MOT Artur Zawadzki, Wola Mystkowska (Somianka)
12. MRÓWEX, Somianka – Parcele (Somianka)
13. AUTO – KŁOS Wiesław Kłos, Turzyn (Brańszczyk)
14. Usługi Transportowe Przewóz Osób Bogdan Raniszewski, Wyszków
15. P.P.H.U. AUTOMAX s.c. Dariusz Książek, Daniel Wiśniewski, Wyszków
16. P.H.U. „Grand” Hubert Bloch, Blochy (Długosiodło)
17. AG – TRANS Spółka z o.o. Spółka komandytowa, Niemiry (Brańszczyk)
18. „JUSZCZYNCAR” Kamil Juszczyński, Wyszków
19. Firma „AUTOSERWIS” Mariusz Karpiński, Wyszków
20. P.H.U. „OLMAR” Jan Oleksiak, Kręgi Nowe (Wyszków)
21. AUTO – NAPRAWA M&I Katarzyna Izdebska, Niegów (Zabrodzie)
22. Blacharstwo i Lakiernictwo Pojazdowe Daniel Molski, Wyszków
23. REGENERACJA GŁOWIC SAMOCHODOWYCH Jacek Ciskowski, Wyszków
24. „AUTO – MOTOR” Albert Peła, Wyszków
25. P.P.U.H. „BIAS” Sp. z o.o., Warszawa, STACJA OBSŁUGI SAMOCHODÓW, Wyszków
26. Ar serwis MECHANIKA POJAZDOWA Arkadiusz Długołęcki, Wyszków
27. P.T.H.U. „DAR-BUS” Dariusz Denis, Łochów
28. ARCHE RESTAURACJE Sp. z o.o., Łochów
29. Serwis Ogumienia U Wodza, Wyszków

Branża budowlana – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych, murarz - tynkarz

1. Usługi Budowlane Waldemar Gąsiewski, Leszczydół – Nowiny (Wyszków)
2. LUGRO Łukasz Groszyk, Wyszków
3. LUGRO Wiązary Dachowe, Wyszków
4. Mariusz Budek Złota Rączka, Marianowo (Długosiodło)
5. LUD – BUD Usługi Ogólnobudowlane i Sanitarne – Gazowe Radosław Ludwikowski, Wyszków
6. HYDROS Usługi Hydrauliczne Sebastian Bereski, Komorowo (Rząśnik)
7. USŁUGI HYDRAULICZNE Dariusz Bajorek, Wyszków
8. Wyszowskie Przedsiębiorstwo Budowlane Ryszard Łukasiuk, Wyszków
9. Usługi Budowlane i Hydrauliczne Artur Piekut, Mostówka (Zabrodzie)

10. PHU Kamil Zaręba, Gródek Rządowy (Obryte)
11. Grzegorz Gałązka, Wyszaków
12. Zakład Usług Projektowo-Budowlanych „STOLCAT” Adam Kowalczyk, Brańszczyk
13. USŁUGI BUDOWLANE SŁAWOMIR ZAŁOGA, Ostrołęka,
14. Andrzej Pałbiński USŁUGI HYDRAULICZNE „WOD-KAN”, Stare Bosewo (Długosiodło)
15. HYDRO-ZAJ Sebastian Zajęc, Chorchosy (Długosiodło)
16. „INSTAL-BUD” Instalacje WOD-KAN I CO Artur Skrzecz, Wyszaków

Branża hotelarsko - gastronomiczna - turystyczna – kucharz

1. PPHU Rojek Grzegorz Rojek, Łochów
2. Gościniec „Pod Jesionem” Danuta Szatkowska, Wyszaków
3. Bar Popularny s.c., Wyszaków
4. „NATALIA” Anna Kachel, Lemany (Zatory)
5. KASZTELANKA S.C. Ilona Perzanowska, Adrian Dąbrowski, Wyszaków
6. Placówka Gastronomiczna BAR 24h Marzena Skorupska, Wyszaków
7. Przedsiębiorstwo Produkcyjno – Usługowo – Handlowe „BIAS” Spółka z o.o., Wyszaków
8. „Społem” Powszechna Spółdzielnia Spożywców w Wyszkanie, Wyszaków

Branża elektryczno - elektroniczna i energetyczna – elektryk

1. ELMOS s.c. Jerzy i Jarosław Mioduszewscy, Mostówka (Zabrodzie)
2. ARDAGH GLASS S.A. z siedzibą w Gostyniu, Gostyń, Zakład w Wyszkanie, Wyszaków
3. APIN sp. z o.o. sp.k., Wyszaków
4. D.A.B. Daniel Dobrowolski, Warszawa
5. JWJ ENERGIA Jan Wojciech Jasiński, Wyszaków
6. P.H.U. „ALTECH” Adam Wyszynski, Leszczydół Stary (Wyszaków)
7. FIRMA USŁUGOWA „ENERGOMAG” Michał Banaszek, Długosiodło
8. ELEKTRO-DEL Daniel Deluga, Sieczychy (Długosiodło)
9. GO-ENERGO Robert Godleś, Wyszaków
10. Z.U.B.-E. „TECHBUD”, Wyszaków
11. INSEL Łukasz Piecychna, Leszczydół-Nowiny (Wyszaków)
12. INTER-VOLT Usługi Elektryczne i Budowlane Przemysław Piątek, Nowe Płudy (Somianka)

Branża ekonomiczno - administracyjno - biurowa – sprzedawca

1. Zakład Krawiecki J&K Jacek Kalisz, Wyszaków, Wyszaków
2. Hurtownia Elektrotechniczna „ELEKTRO – LUX” Jerzy Kruk, Wyszaków
3. Przedsiębiorstwo Handlowo – Usługowe „MIGAEL” Mirosława Miciukiewicz, Łochów
4. „Społem” Powszechna Spółdzielnia Spożywców w Wyszkanie, Wyszaków
5. Hurtownia Elektrotechniczna „ELEKTRO – LUX” Jerzy Kruk, Wyszaków

Branża drzewno - meblarska – stolarz

1. Przedsiębiorstwo Produkcyjno – Usługowo – Handlowe „AFPOL” Krzysztof Mróz, Skuszew (Wyszaków)
2. TOMKO MEBLE Tomasz Suzdorf, Wyszaków
3. Zakład Stolarski Mirosław Cichocki, Jackowo Górne (Somianka)

Branża mechaniczna - budowa maszyn, obróbka metali i tworzyw sztucznych - mechanik – monter maszyn i urządzeń

1. „TWM” Sp. z o. o., Wyszaków
2. ARDAGH GLASS S.A. z siedzibą w Gostyniu, Gostyń, Zakład w Wyszkanie Wyszaków

- b) Zespół Szkół Nr 1 podpisał umowy o współpracy z Wyższą Szkołą Ekologii i Zarządzania w Warszawie w zakresie współpracy przy organizacji zajęć zawodowych rozwijających umiejętności zawodowe uczniów, spotkań specjalistów oraz wzajemnej promocji i organizacji wycieczek przedmiotowych.

Ponadto, w ramach promocji kształcenia zawodowego i ogólnego, a także wzajemnego wspierania organizacji przedsięwzięć, szkoła współdziała z wszystkimi szkołami podstawowymi z terenu powiatu wyszkowskiego, a także z wybranymi z powiatu pułtuskiego, ostrowskiego, radzyńskiego, węgrowskiego. Szkoła współpracuje z innymi szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi należącymi do Krajowego Stowarzyszenia Pomocy Szkole w Warszawie a także z Przedszkolem Nr 4 w Wyszkanie, Urzędem Miasta w Wyszkanie, Agencją Rynku Rolnego, Wydawnictwem Agora, Quad Graphics w Wyszkanie, Warszawską Szkołą Reklamy, OEiZK, PCK Wyszków, Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną, Instytut Żywności i Żywienia w Warszawie, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Mazowiecki Kurator Oświaty, Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego, P.P.H.U „Mleks”, Wszechnicą Żywnościową SGGW Warszawa, Domem weselnym Kasztelanka w Wyszkanie, Komisją Okręgową Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Wszechnicą Żywnościową Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Powiatowy Urząd Pracy w Wyszkanie, Cechem Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Wyszkanie oraz Izbą Rzemieślniczą w Wyszkanie.

8. Zestawienie wyników egzaminów zawodowych w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkanie w roku szkolnym 2023/2024.

9. Zestawienie ogólne wyników na podstawie analiz z egzaminów państwowych z kwalifikacji w sesji czerwiec 2023

<u>Nazwa i kod zawodu</u>		Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	Technik Organizacji Turystyki 422103	Technik hotelarstwa 422402	Technik budownictwa 311204	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej 311943	Średnia/suma ze wszystkich kwalifikacji
<u>Nazwa kwalifikacji</u>		Organizacja żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	Przygotowanie imprez i usług turystycznych HGT.07	Realizacja usług w recepcji HGT.06	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich BUD.12	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków AU.55	
Średni wynik uzyskany z części pisemnej (%)		64	75	69	80	68	71
Średni wynik uzyskany z części praktycznej (%)		95	88	74	92	83	86

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszowie na lata 2024- 2027

Najwyższy wynik uzyskany przez uczniów z kwalifikacji (%)	z części pisemnej	80	95	88	98	83	89
	z części praktycznej	100	100	82	96	100	96
Najniższy wynik uzyskany przez uczniów z kwalifikacji (%)	z części pisemnej	45	50	60	50	50	51
	z części praktycznej	83	52	66	87	26	63
Ilość zgłoszonych do egzaminu (osób)		28	14	10	20	27	99
Ilość osób przystępujących do obu części egzaminu(osób) /ilość Kobiet		28 / 15	14 / 9	10 / 4	20 / 2	27 / 6	99/ 36
Ilość osób przystępujących do egzaminu pisemnego (osób) /ilość Kobiet		28 / 15	14 / 9	10 / 4	20 / 2	27 / 6	99 / 36
Ilość osób przystępujących do egzaminu praktycznego (osób) /ilość Kobiet		28 / 15	14 / 9	10 / 4	20 / 2	31 / 6	103 / 36
Ilość uczniów, którzy zdali część pisemną egzaminu (osób) / (%) / % Kobiet		26 / 93 / 93	14 / 100 / 100	10 / 100 / 100	20 / 100 / 100	27 / 100 / 100	97 / 99 / 99
Ilość uczniów, którzy zdali część praktyczną egzaminu (osób) / (%) / % Kobiet		28 / 100 / 100	13 / 93 / 89	5 / 50 / 60	20 / 100 / 100	24 / 85 / 83	90 / 86 / 86
Ilość uczniów otrzymujących świadectwo(zdawalność) (osób) / (%) / % Kobiet		26 / 93 / 93	13 / 93 / 89	5 / 50 / 60	20 / 100 / 100	24 / 85 / 83	88 / 84 / 85

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie na lata 2024- 2027

Kwalifikacja o najwyższej zdawalności		BUD.12 ; HGT.02
Kwalifikacje o najniższej zdawalności		HGT.06

Zestawienie ogólne wyników na podstawie analiz z egzaminów państwowych
z kwalifikacji w sesji styczeń 2023

<u>Nazwa i kod zawodu</u>		Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	Technik hotelarstwa 422402	Technik budownictwa 311204	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej 311943	Średnia/suma ze wszystkich kwalifikacji
<u>Nazwa kwalifikacji</u>		Organizacja żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie HGT.03	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów BUD.14	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków PGF.05	
Średni wynik uzyskany z części pisemnej (%)		77	85	68	69	75
Średni wynik uzyskany z części praktycznej (%)		80	91	95	92	90
Najwyższy wynik uzyskany przez uczniów z kwalifikacji (%)	z części pisemnej	98	100	88	95	95
	z części praktycznej	94	100	100	100	99
Najniższy wynik uzyskany przez uczniów z kwalifikacji (%)	z części pisemnej	53	63	38	38	48
	z części praktycznej	53	61	88	72	69
Ilość zgłoszonych do egzaminu (osób)		28	27	24	31	110
Ilość osób przystępujących do obu części egzaminu(osób) /ilość Kobiet		28 / 18	27 /21	24 /4	31 / 3	110 / 46
Ilość osób przystępujących		28 / 18	27 / 21	24 / 4	31 / 3	110 / 46

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszowie na lata 2024- 2027

do egzaminu pisemnego (osób) /ilość Kobiet						
Ilość osób przystępujących do egzaminu praktycznego (osób) /ilość Kobiet		28 / 18	27 / 21	24 / 21	31 / 3	110 / 46
Ilość uczniów, którzy zdali część pisemną egzaminu (osób) / (%) / % Kobiet		28 / 100 / 100	27 /100/100	23 /98/100	29/94/100	107 / 98 / 100
Ilość uczniów, którzy zdali część praktyczną egzaminu (osób) / (%) / % Kobiet		20 / 71/ 83	25 / 93 / 95	24 / 100 / 100	30/97/100	99 / 90 / 95
Ilość uczniów otrzymujących świadectwo(zdawalność) (osób) / (%) / % Kobiet		20 / 71 / 83	25 / 93 / 95	23 / 98 / 100	28/90/100	96 / 88 / 95
<i>Kwalifikacja o najwyższej zdawalności</i>		BUD.14 ; HGT.03				
<i>Kwalifikacje o najniższej zdawalności</i>		HGT.12				

Zestawienie ogólne wyników na podstawie analiz z egzaminów państwowych z kwalifikacji w sesji styczeń 2024

<u>Nazwa i kod zawodu</u>		Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404	Technik Organizacji Turystyki 422103	Technik budownictwa 311204	Technik grafiki i poligrafii cyfrowej 311943	Średnia/su ma ze wszystkich kwalifikacji
<u>Nazwa kwalifikacji</u>		Organizacja żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych GT.08	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzani	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków PGF.05	

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie na lata 2024- 2027

				e kosztorysów BUD.14		
Średni wynik uzyskany z części pisemnej (%)		78	67	63	67	69
Średni wynik uzyskany z części praktycznej (%)		81	87	86	92	87
Najwyższy wynik uzyskany przez uczniów z kwalifikacji (%)	z części pisemnej	93	83	95	85	89
	z części praktycznej	96	100	98	100	99
Najniższy wynik uzyskany przez uczniów z kwalifikacji (%)	z części pisemnej	60	33	48	45	47
	z części praktycznej	54	59	71	0	46
Ilość zgłoszonych do egzaminu (osób)		23	29	22	26	100
Ilość osób przystępujących do obu części egzaminu(osób) /ilość Kobiet		23 / 14	28 /18	22/ 2	26/ 7	99/ 41
Ilość osób przystępujących do egzaminu pisemnego (osób) /ilość Kobiet		23 / 14	28 /18	22 / 2	26/ 7	99 / 41
Ilość osób przystępujących do egzaminu praktycznego (osób) /ilość Kobiet		23 / 14	28 / 18	22 /2	26 / 7	99/ 41
Ilość uczniów, którzy zdali część pisemną egzaminu (osób) / (%) / % Kobiet		23/ 100 / 100	26 /93/ 94	21/95/100	24/92/100	94 / 95 / 99

Ilość uczniów, którzy zdali część praktyczną egzaminu (osób) / (%) / % Kobiet		15/65 / 64	24/ 86 / 89	20/91/100	25/96/10 0	84/ 85/88
Ilość uczniów otrzymujących świadectwo(zdawalność) (osób) / (%) / % Kobiet		15 / 65 / 64	24 / 86 / 89	19/86/100	24/92/10 0	82/ 82/ 88
<i>Kwalifikacja o najwyższej zdawalności</i>		PGF.05 , BUD.14				
<i>Kwalifikacje o najniższej zdawalności</i>						

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU [311204]

OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu
OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

TECHNIK BUDOWNICTWA [311204]

BUD.12. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
BUD.14. Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów

TECHNIK HOTELARSTWA [422402]

HGT.06. Realizacja usług w recepcji
HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI [422104]

HGT.07. Przygotowanie imprez i usług turystycznych
HGT.08. Obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych

TECHNIK GRAFIKI I POLIGRAFII CYFROWEJ [311943]

PGF.04. Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych
PGF.05. Drukowanie cyfrowe i obróbka druków

TECHNIK USŁUG KELNERSKICH [513102]

HGT.01. Wykonywanie usług kelnerskich
HGT.11. Organizacja usług gastronomicznych

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH [343404]

HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań
HGT.12. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

Większość uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 odbywający zajęcia praktyczne u pracodawców będących rzemieślnikami i przystępują do egzaminu czeladniczego organizowanego przez Izbę Rzemieślniczą w Wyszkanie – zdawalność 100%. Pozostali uczniowie odbywający zajęcia praktyczne u

pracodawców niebędących rzemieślnikami przystępują do egzaminu zawodowego (część pisemna – Zespół Szkół Nr 1, część praktyczna – Centra kształcenia Zawodowego i Szkoły organizujące egzaminy zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą się młodociani pracownicy). Zdawalność – 50%

POTRZEBY

Potrzeby uczniów, uczennic i kadry dotyczące warunków lokalowych i oczekiwań zostały określone między innymi w oparciu o badania przeprowadzone przez zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.

W badaniu zastosowano 2 rodzaje ankiet w zależności od grupy do której była skierowana.

- **Potrzeby i oczekiwania uczniów i uczennic**

Zagadnienia te zostały zdefiniowane podczas ewaluacji wewnętrznej. Ustalono cele szczegółowe, którymi były:

1. W jaki sposób wnioski z analizy wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie wpływają na organizację procesów edukacyjnych?
2. Podniesienie skuteczności wdrażania wniosków z analizy egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz badań wewnętrznych i zewnętrznych.

Do realizacji powyższych celów służyły następujące wskaźniki:

- Kto w szkole zajmuje się analizą wyników egzaminów? Jaka to jest grupa nauczycieli?
- Za pomocą jakich metod statystycznych dokonuje się tej analizy?
- Jak często szkoła analizuje wyniki ewaluacji wewnętrznej/zewnętrznej?
- Kto i w jaki sposób formułuje wnioski i zalecenia wynikające z analizy egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych?
- Kto i w jaki sposób formułuje wnioski i zalecenia wynikające z analizy ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej?
- W jaki sposób nauczyciele wykorzystują te wnioski i rekomendacje do planowania i podejmowania działań?
- Kto i w jaki sposób monitoruje i analizuje działania prowadzone przez szkołę?
- Jak często modyfikowane są te działania? W jakim zakresie?
- W jaki sposób wyniki badań zewnętrznych wpływają na badania wewnętrzne? Czego dotyczą badania wewnętrzne?
- Czego dotyczą badania osiągnięć uczniów?
- W jaki sposób wnioski z analizy osiągnięć uczniów są wykorzystywane do planowania procesów?

W związku z powyższym Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej opracował narzędzia badawcze, którymi były: ankieta (zawierająca dwanaście pytań) skierowana do rodziców, ankieta (zawierająca dwanaście pytań) skierowana do uczniów, arkusz diagnostyczny skierowany do nauczycieli przedmiotów zawodowych i nauczycieli języka angielskiego zawodowego.

W styczniu 2024 r. przeprowadzono badania ankietowe wśród rodziców uczniów i uczennic klas: IV TGa, IV TGb, III TB, III TCPG, III TH. Natomiast w kwietniu 2024 r. ankietę z 12 pytaniami skierowano do uczniów i uczennic ww. klas.

Ankieta została przeprowadzona na zebraniach z rodzicami w styczniu 2024 roku, wzięło w niej udział **84 rodziców**.

Ankieta została przeprowadzona w drugim półroczu nauki, w następujących klasach: III TB 18 uczniów i 1 uczennica, III TCPG 17 uczniów i 5 uczennic, III TH 5 uczniów i 14 uczennic, IV TGa 4 uczniów i 12 uczennic, IV TGb 4 uczniów i 14 uczennic.

Razem uczestniczyło w ankiecie **48 uczniów i 46 uczennic**.

Ankieta skierowana została także do **8 nauczycieli i 52 nauczycielek szkoły, w tym 15 nauczycielek i 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych do kształcenia w poszczególnych zawodach**.

Z zebranych informacji wynika, że szkoła dostrzega potrzebę analizowania wyników egzaminów zawodowych, formułowania wniosków i uwzględniania ich organizując procesy edukacyjne. Widzi w rodzicach naturalnych sprzymierzeńców w pracy z ich dziećmi. Jednocześnie oczekuje od rodzica stałego zainteresowania się funkcjonowaniem ucznia w szkole oraz wspólnego wraz z nauczycielami ponoszenia odpowiedzialności za jego rozwój.

Wnioski i rekomendacje uczniów i uczennic:

Wskazania pozytywne:

- a) Szkoła przeprowadza egzaminy zawodowe zgodnie z wytycznymi OKE.
- b) Szkoła organizuje i przeprowadza próbne egzaminy zawodowe.
- c) Zespoły nauczycielskie analizują wyniki egzaminów zawodowych oraz porównują je z wynikami klasyfikacji cząstkowej, półrocznej i rocznej.
- d) Nauczyciele prezentują członkom Rady Pedagogicznej analizy wyników egzaminów zawodowych, zapoznają z nimi uczniów i ich rodziców.
- e) Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania, wnioskuje do dyrektora szkoły o doposażenie pracowni w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
- f) Działania prowadzone przez szkołę są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeby modyfikowane. Modyfikowanie działań odbywa się każdorazowo po przeprowadzonych egzaminach.
- g) Szkoła, w miarę posiadanych środków finansowych, systematycznie wyposaża pracownię w sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne.
- h) Wnioski z analizy osiągnięć uczniów są wykorzystywane do planowania procesów edukacyjnych poprzez zmianę lub uatrakcyjnienie metod i form pracy, zwiększenie ilości ćwiczeń i powtórzeń, uruchomienie dodatkowych zajęć, korelacje międzyprzedmiotowe.
- i) Utworzyć/ pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.
- j) Organizować staże zawodowe dla uczniów i uczennic w okresie wakacji dla 100 uczniów i uczennic.

- k) Organizować zajęcia i warsztaty rozwijające u uczniów kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy dla 100 uczniów i uczennic.

Wskazania negatywne:

- a) Wszystkie podejmowane działania są celowe, ale nie wszystkie przynoszą pożądane efekty, o czym informują nie zawsze satysfakcjonujące wyniki egzaminów zawodowych.
- b) Brak jest dodatkowych zajęć rozwijających umiejętności zawodowe uczniów, niezbędne do egzaminów z kwalifikacji.
- c) Nie wszyscy nauczyciele wdrażają wnioski i rekomendacje wynikające z analiz lub robią to niesystematycznie.
- d) Wnioski wdrażane po analizie wyników nie zawsze przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
- e) Nie wszyscy rodzice interesują się wynikami egzaminów zawodowych.

Wnioski i rekomendacje nauczycielek i nauczycieli:

- a) Prowadzić systematyczne przygotowanie do egzaminu zawodowego.
- b) Przeprowadzać próbne egzaminy zawodowe, które pozwolą ocenić stopień przygotowania uczniów do egzaminu, w przypadku słabych wyników powtórzyć egzaminy po kilku tygodniach.
- c) Wykorzystać wyniki próbnych egzaminów do wskazania kierunku dalszej pracy indywidualnej oraz zespołów przedmiotowych.
- d) Szczególną uwagę zwrócić na rozwiązywanie zadań zawartych w części praktycznej egzaminu.
- e) Przeanalizować wszystkie dotychczasowe testy z części teoretycznej egzaminu.
- f) Wprowadzić zajęcia dodatkowe i wyrównawcze, rozwijające umiejętności praktyczne, przygotowujące do egzaminu zawodowego.
- g) Zwiększyć liczbę ćwiczeń doskonalących rozumienie analizowanego tekstu oraz doskonalenie umiejętności samodzielnego wypowiedziania się uczniów tak w formie pisemnej jak i ustnej.
- h) Należy modyfikować plany nauczania we współpracy z pracodawcami pod kątem treści egzaminacyjnych.
- i) Zwiększyć troskę o frekwencję uczniów na zajęciach dodatkowych i przekazywać o niej informację wychowawcy klasy.
- j) Poprawić bazę dydaktyczną – doposażyć pracownie w niezbędny sprzęt, pomoce dydaktyczne, utworzyć brakujące pracownie zawodowe.
- k) Zakupić nowości wydawnicze ułatwiające kształcenie w zawodzie- podręczniki, testy dla zawodu.
- l) Zwiększyć uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach specjalistycznych zawodowych a tym samym poprawić jakość pracy nauczycieli.

- m) Systematycznie prowadzić analizy wyników nauczania w celu mobilizacji uczniów do eliminowania ocen niedostatecznych i uzyskiwania coraz lepszych wyników w nauce.
- n) Doskonalić współpracę nauczycieli i szkoły z pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego.
- o) Zespoły przedmiotowe branżowe powinny wypracować metody działań służące podniesieniu wyników zdawalności egzaminu.
- p) Nadal kontynuować przeprowadzanie analizy danych wyników egzaminów zewnętrznych zarówno pod względem ilościowym, jak i jakościowym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów problemowych.
- q) Należy dokonywać korelacji między wynikami egzaminów zewnętrznych i wynikami egzaminów próbnych oraz wynikami klasyfikacji uczniów, a następnie wykorzystać wnioski płynące z tych zestawień w celu analizy dalszej pracy.
- r) W poszczególnych blokach przedmiotowych podjąć działania mające na celu poprawę wyników egzaminów w zakresie umiejętności, które wypadły najslabiej.
- s) Zajęcia z przedmiotów zawodowych, na których realizuje się efekty kształcenia sprawdzane w części pisemnej prowadzić z podziałem na grupy.
- t) Utworzyć/ pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.
- l) Organizować staże zawodowe dla uczniów i uczennic w okresie wakacyjnym dla 100 uczniów i uczennic.
- m) Organizować zajęcia i warsztaty rozwijające u uczniów kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy dla 100 uczniów i uczennic.

Potrzeby	Oczekiwania
Dydaktyczne	<p>Uczniowie i uczennice wskazali swoje oczekiwania w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wyposażenie w wiedzę ogólną i zawodową - 83% uczniów i 85% uczennic b) zdobycie umiejętności zawodowych - 77% uczniów i 72% uczennic c) podniesienie kwalifikacji zawodowych - 74% uczniów i 79% uczennic d) podniesienie kompetencji kluczowych z położeniem nacisku na języki obce i ICT - 62% uczniów i 51% uczennic e) prowadzenie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego - 50% uczniów i 53% uczennic f) umożliwienie rozwijania zainteresowań - 76% uczniów i 72% uczennic g) wyrównanie dysproporcji edukacyjnych w celu lepszej zdawalności egzaminów - 72% uczniów i 68% uczennic h) wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych - 58% uczniów i 64% uczennic i) zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności w prowadzeniu własnego biznesu poprzez prowadzenie firm symulacyjnych - uczniowie 43%, uczennice 36,9% j) wskazywanie pomysłów na biznes poprzez prowadzenie firm symulacyjnych w szkole - uczniowie 32,0%, uczennice 62% k) wskazywanie osób przedsiębiorczych w „lokalnej społeczności” – aktualnie tylko dostrzega 6,7% - uczniowie 5,4%, uczennice 7,3%
Wychowawcze	Uczniowie i uczennice wskazali swoje oczekiwania w zakresie:

	<p>a) nabycie umiejętności współżycia w grupie, szkole, społeczeństwie - 54% uczniów i 64 % uczennic</p> <p>b) podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji oraz pełnienia różnych ról społecznych – 51 % uczniów i 67 % uczennic</p> <p>c) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną edukację, m.in. przez sumienne wykonywanie obowiązków szkolnych i zawodowych oraz regularne uczęszczanie do szkoły – 57 % uczniów i 56 % uczennic</p> <p>d) kształtowanie postaw kompetencji personalno - społecznych – 54 % uczniów i 56 % uczennic</p> <p>e) kształtowanie postaw zdrowego stylu życia – 68 % uczniów i 62 % uczennic</p> <p>f) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – 54 % uczniów i 56 % uczennic</p> <p>g) kształtowanie postaw w zakresie orientacji zawodowej i planowania kariery zawodowej – 56 % uczniów i 66 % uczennic przeciwdziałanie agresji 66%</p>
Opiekuńcze	<p>Uczniowie i uczennice wskazali swoje oczekiwania w zakresie:</p> <p>a) zapewnienie opieki psychologiczno - pedagogicznej – 48 % uczniów i 52 % uczennic</p> <p>b) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów – 44 % uczniów i 52 % uczennic</p> <p>c) stworzenie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy – 53 % uczniów i 55 % uczennic</p> <p>d) wsparcie socjalne (współpraca z instytucjami, pracodawcami i osobami mogącymi wspierać socjalnie uczniów) – 56 % uczniów i 54 % uczennic.</p>

Rekomendacje do dalszej pracy:

- a) Kontynuować prowadzone w szkole analizowanie wyników egzaminów zawodowych zarówno pod względem ilościowym, jak i jakościowym, ze szczególnym wskazaniem na wnikliwą analizę kontekstową i porównawczą.
- b) Należy zmotywować nauczycieli do systematycznego wdrażania wniosków i rekomendacji.
- c) Włączyć nauczycieli języków obcych zawodowych do czynnego uczestnictwa w analizowaniu wyników egzaminów zawodowych.
- d) Zacieśnić współpracę wychowawców klas z nauczycielami przedmiotów zawodowych (np. zapraszać nauczycieli przedmiotów zawodowych na zebrania z rodzicami celem przekazania rodzicom niezbędnych informacji dotyczących egzaminów).
- e) Należy dopracować wzajemną komunikację między szkołą a rodzicami na temat analiz egzaminów próbnych i zewnętrznych oraz płynących z nich wniosków.
- f) Należy organizować i prowadzić młodzieżowe firmy symulacyjne w celu zdobycia wiedzy i nabycia umiejętności w prowadzeniu własnego biznesu, wskazywać pomysły na biznes na zajęciach z przedsiębiorczości oraz wskazywać przykłady osób przedsiębiorczych w „lokalnej społeczności”, zapraszać na spotkania z uczniami i uczennicami.

• **Potrzeby szkoły**

Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród kadry dydaktycznej i pracowników administracji Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszowie określono podstawowe oczekiwania w zakresie potrzeb rozwojowych i wyposażenia placówki. W badaniu uczestniczyło 60 pracowników,

w tym **8 nauczycieli i 52 nauczycielki szkoły, w tym 15 nauczycielek i 2 nauczycieli przedmiotów zawodowych** do kształcenia w poszczególnych zawodach.

Wynik badania w zakresie potrzeb szkoły.

Potrzeby	Oczekiwania
<p>Potrzeby rozwojowe kadry administracyjnej i dydaktycznej</p>	<p>100% pracowników i 100 % pracowniczek wskazało oczekiwania w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) podnoszenie kwalifikacji zawodowych b) doskonalenie umiejętności zawodowych c) wyposażenie placówki w nowoczesne środki dydaktyczne d) wymiana doświadczeń w zakresie szkolnictwa zawodowego z innymi nauczycielami, innymi szkołami e) opracowanie autorskich programów nauczania i kwalifikacyjnych kursów zawodowych f) wszechstronna współpraca z pracodawcami g) współpraca z ośrodkami naukowymi h) poprawienie warunków pracy pracowników i) promocja szkolnictwa zawodowego w lokalnej społeczności
<p>Utworzyć lub pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie: technika grafiki i poligrafii cyfrowej</p> <p>Diagnoza potrzeb w zakresie powiększenia/przystosowania/remontu i wyposażenia pracowni graficznej i poligraficznej (osoby niepełnosprawne i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi). Zawód Technik grafiki i poligrafii cyfrowej został ujęty w Wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników w województwie mazowieckim na rok 2024. W Wyszkanie jest duże zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników z tej branży ze względu na dużą ilość małych zakładów usługowych i dużych.</p>	<p>Pracownicy, pracowniczki szkoły wskazały oczekiwania w zakresie: <u>Pracownia grafiki i poligrafii cyfrowej</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - demontaż ściany działowej, wymiana instalacji i oświetlenia, instalacji Internetowej, instalacji nagłaśniającej, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu, wymiana podłogi, wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 5 okien - biurko z grubym blatem uczniowskie 30 szt. - 800,00/szt. - fotel ergonomiczny uczniowski –30 szt. - 1000,00/szt. - Biurko z grubym blatem nauczycielskie 1 szt. - 800,00/szt. - krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. - 1250,00/szt. - stacja komputerowa¹ 17 szt. - 6000,00/szt. <p>¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitor – ekran 24" 17 szt. - 1500,00/szt. - klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 17 szt. – 250,00/szt. - mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 17 szt. - 100,00/szt. - Słuchawki 17 szt. – 250,00/szt. - tablety graficzne 17 szt. – 1000,00/szt. - zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. - zestaw interaktywny 75" 1 szt. – 35000,00/szt. - elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.

W związku z tym zachodzą potrzeby:

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszku na lata 2024- 2027

Nazwa zakresu potrzeb	Ilość pomieszczeń	Działania	Szacunkowy koszt
Remont pracowni	1	demontaż ściany działowej G-K 18,5m ² , wymiana instalacji i oświetlenia 100mb, instalacji Internetowej 100mb, instalacji nagłaśniającej 100mb, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu 310m ² , wymiana podłogi 110m ² , wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 5 okien 29m ²	Szacunkowy koszt według kosztorysu
Zakup i montaż wyposażenia	1	biurko z grubym blatem uczniowskie 30 szt. - 800,00/szt. fotel ergonomiczny uczniowski –30 szt. - 1000,00/szt. Biurko z grubym blatem nauczycielskie 1 szt. - 800,00/szt. krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. - 1250,00/szt. stacja komputerowa ¹ 17 szt. - 6000,00/szt. monitor – ekran 24" 17 szt. - 1500,00/szt. klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 17 szt. – 250,00/szt. mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 17 szt. - 100,00/szt. Słuchawki 17 szt. – 250,00/szt. tablety graficzne 17 szt. – 1000,00/szt. zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. zestaw interaktywny 75" 1 szt. – 35000,00/szt. elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.	24 000,00 30 000,00 800,00 1 250,00 102 000,00 25 500,00 4 250,00 1 700,00 4 250,00 17 000,00 2 000,00 35 000,00 2 000,00
RAZEM			249.750,00

¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)

<p>Utworzyć lub pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie: technika budownictwa</p> <p>Diagnoza potrzeb w zakresie: należy utworzyć, przygotować i wyposażyć pracownię zbliżoną do przyszłych miejsc pracy zgodnie ze specyfikacją zawodu – technik budownictwa (kultura zawodu). W tym zakresie należy utworzyć/wyremontować i wyposażyć pracownię, przystosować również do potrzeb osób niepełnosprawnych. Obecne pracownia nie jest przystosowane do nowoczesnych wymogów edukacyjnych, wyposażenie jest przestarzałe, zniszczone długoletnią eksploatacją. Nie odzwierciedlają tych warunków, które są w przyszłych miejscach pracy np. biura, pracownie projektowe, warsztaty itp. i nie są przystosowane do potrzeb nowoczesnego szkolnictwa zawodowego, gdzie uczniowie powinni uczyć się zawodu w warunkach zbliżonych do przyszłych warunków pracy.</p>	<p>Pracownicy, pracowniczki szkoły wskazali oczekiwania w zakresie:</p> <p><u>Pracownia organizacji i planowania w budownictwie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - demontaż ściany działowej, wymiana instalacji i oświetlenia, instalacji Internetowej, instalacji nagłaśniającej, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu, wymiana podłogi, - zabudowa meblowa ekspozycyjna oszklona – wykonana na wymiar - wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 5 okien - biurko z grubym blatem uczniowskie 30 szt. - 800,00/szt. - fotel ergonomiczny uczniowski –30 szt. - 1000,00/szt. - biurko z grubym blatem nauczycielskie 1 szt. - 800,00/szt. - krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. -1250,00/szt. - stacja komputerowa¹ 17 szt. - 6000,00/szt. <p>¹¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitor – ekran 24" 17 szt. - 1500,00/szt. - klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) - 17 szt.– 250,00/szt. - mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 17 szt. - 100,00/szt. - słuchawki 17 szt.– 250,00/szt. - tablety graficzne 17 szt.– 1000,00/szt. - zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. - zestaw interaktywny 75" 1 szt. – 35000,00/szt. - elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.
--	--

W związku z tym zachodzą potrzeby:

Nazwa zakresu potrzeb	Ilość pomieszczeń	Działania	Szacunkowy koszt
Remont pracowni	1	demontaż ściany działowej 18,5m ² , wymiana instalacji i oświetlenia 100mb, instalacji Internetowej 100mb, instalacji nagłaśniającej 100mb, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu 145m ² , wymiana podłogi 51,0m ² , zabudowa meblowa ekspozycyjna oszklona – wykonana na wymiar 18,5m ² wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 4 okna 25m ²	Szacunkowy koszt według kosztorysu
Zakup i montaż wyposażenia	1	biurko z grubym blatem uczniowskie 30 szt. - 800,00/szt. fotel ergonomiczny uczniowski –30 szt. - 1000,00/szt. biurko z grubym blatem nauczycielskie 1 szt. - 800,00/szt.	24 000,00 30 000,00 800,00 1 250,00 102 000,00 25 500,00

	krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. - 1250,00/szt. stacja komputerowa ¹ 17 szt. - 6000,00/szt. monitor – ekran 24” 17 szt. - 1500,00/szt. klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 17 szt.– 250,00/szt. mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 17 szt. - 100,00/szt. słuchawki 17 szt.– 250,00/szt. tablety graficzne 17 szt.– 1000,00/szt. zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.	4 250,00 1 700,00 4 250,00 17 000,00 2 000,00 35 000,00 2 000,00 249.750,00
RAZEM		249.750,00

¹¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)

<p>Utworzyć lub pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie: technika budownictwa</p> <p>Diagnoza potrzeb w zakresie: Należy wykonać elementy konstrukcyjne umożliwiające założenie przeszklonego dachu i jednej ściany z drzwiami wejściowymi (w miejsce ogrodzenia), założenie ogrzewania i oświetlenie, wody i kanalizacji oraz przyłącza internetowego. Zachować naturalny akcent zieleni i założyć ogród wertykalny (zieloną ścianę z nawodnieniem). Wykonać żywe ściany zielone z zamontowanym nawodnieniem i np. fontanną po środku albo na około zostawić pas ziemi i na środku - posadzić rośliny. Utworzone pomieszczenie będzie służyć do edukacji w zawodzie technik architektury krajobrazu oraz dla technika budownictwa. Należy zorganizować stanowiska uczniowskie do projektowania oraz wykonywania ćwiczeń związanych z pracami murarskimi i tynkarskimi.</p>	<p>Pracownicy, pracowniczki szkoły wskazali oczekiwania w zakresie:</p> <p><u>Pracownia konstrukcyjno – projektowa z małą architekturą</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – wykonanie projektu pomieszczenia, – wykonanie konstrukcji bryły pomieszczenia, wykucie otworu drzwiowego i montaż drzwi, – wykonanie ściany i zadaszenia szklanego, – wykonanie izolacji termicznej i przeciwwilgociowej, instalacji ciepłej, wodnej i kanalizacyjnej, instalacji Internetowej, nagłaśniającej, przygotowanie ścian i założenie ogrodu wertykalnego na ścianach, wykonanie wentylacji – stoliki uczniowski sześciokątny – 4 szt, x 700 zł/szt. – krzesła uczniowskie – 20 szt. x 138 zł/szt. – krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. -1250,00/szt. – stacja komputerowa¹ 5 szt. - 6000,00/szt. <p>¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p> <ul style="list-style-type: none"> – monitor – ekran 24” 5 szt. - 1500,00/szt. – klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 5 szt.– 250,00/szt. – mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 5 szt.- 100,00/szt. – słuchawki 5 szt.– 250,00/szt. – zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. – zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. – elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 15 000,00/szt.
---	---

W związku z tym zachodzą potrzeby – małej architektury:

Nazwa zakresu potrzeb	Ilość pomieszczeń	Działania	Szacunkowy koszt
Rozbudowa i remont pracowni	1	wykonanie projektu pomieszczenia, wykonanie konstrukcji bryły pomieszczenia, wykucie otworu drzwiowego i montaż drzwi, wykonanie ściany i zadaszania szklanego, wykonanie izolacji termicznej i przeciwwilgociowej, instalacji ciepłej, wodnej i kanalizacyjnej, instalacji Internetowej, nagłaśniającej, przygotowanie ścian i założenie ogrodu wertykalnego na ścianach, wykonanie wentylacji 175m ² pow. użytkowej x 4200,00zł	735000,00
Zakup i montaż wyposażenia	1	stoliki uczniowski sześciokątny – 4 szt, x 700 zł/szt. krzesła uczniowskie – 20 szt. x 138 zł/szt. krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. -1250,00/szt. stacja komputerowa ¹ 5 szt. - 6000,00/szt. monitor – ekran 24” 5 szt. - 1500,00/szt. klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 5 szt.– 250,00/szt. mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 5 szt.- 100,00/szt. Słuchawki 5 szt.– 250,00/szt. zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt.	2 800,00 2 760,00 1 250,00 30 000,00 7 500,00 1 250,00 500,00 1 250,00 2 000,00 35 000,00
RAZEM			819.300,00

<p>Utworzyć lub pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie: technika organizacji turystyki</p> <p>Diagnoza potrzeb w zakresie: Turystyka jest prężnie rozwijającym się zawodem i dużym zapotrzebowaniem na rynku pracy na profesjonalnych pracowników). Sale 05 oraz 09 można by przearanżować na pracownię turystyczną i biuro podróży. Doposażyć tą pracownię w odpowiednie sprzęty, programy komputerowe (hotelarsko - turystyczne).</p>	<p>Pracownicy, pracowniczki szkoły wskazali oczekiwania w zakresie:</p> <p>Pracownia turystyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana instalacji i oświetlenia, instalacji Internetowej, nagłaśniającej, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu, - wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z przewodnicami na 2 okna - biurko podwójne z przepustami kablowymi (okrągłe) – 16 szt, x 860 zł/szt. - biurowy fotel, krzesło obrotowe – 32 x 430 zł/sz., - krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. -1250,00/szt. - Laptop LENOVO ThinkPad E16 G2 16 WUXGA AG Ultra 5-125U 16GB 512GB SSD WIFI BT FPR W11P 16 szt x 4700 zł/szt - mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 16 szt.- 100,00/szt. - słuchawki 1 szt.– 250,00/szt. - zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. - zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. - elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt. <p>¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p>
--	---

W związku z tym zachodzą potrzeby – sala 05:

Nazwa zakresu potrzeb	Ilość pomieszczeń	Działania	Szacunkowy koszt
Remont pracowni	1	wymiana instalacji i oświetlenia 50mb, instalacji Internetowej 100mb, nagłaśniającej 50mb, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu 100m ² , wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z przewodnicami na 2 okna 10,5m ²	Szacunkowy koszt według kosztorysu
Zakup i montaż wyposażenia	1	Biurko podwójne Iron Duo z przepustami kablowymi (okrągłe) – 16 szt, x 860 zł/szt. Biurowy fotel, krzesło obrotowe – 32 x 430 zł/sz., krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. - 1250,00/szt. Laptop LENOVO ThinkPad E16 G2 16 WUXGA AG Ultra 5-125U 16GB 512GB SSD WIFI BT FPR W11P 16 szt x 4700 zł/szt mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 16 szt.- 100,00/szt.	13 760,00 13 760,00 1 250,00 75 200,00 1 600,00 250,00 2 000,00

	<p>Słuchawki 1 szt.– 250,00/szt. zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.</p> <p>¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p>	<p>35 000,00 2 000,00</p>

<p>Utworzyć lub pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie: technika hotelarstwa</p> <p>Diagnoza potrzeb w zakresie: Hotelarstwo jest prężnie rozwijającym się zawodem i dużym zapotrzebowaniem na rynku pracy na profesjonalnych pracowników). Salę 09 można by przearanżować na pracownię turystyczną i biuro podróży. Wejście do sali 09 połączyć szklanym tunelem (zimowym ogrodem) z wyjściem ze szkoły od strony sali gimnastycznej), co ułatwi komunikację uczniom między pomieszczeniami szkoły. W sali 09 stworzyć stanowiska, żeby każdy uczeń miał na swoim stanowisku komputer. Do wykorzystania jest zaplecze kuchenne i łazienka - żeby uczniowie nauczyły się jak pracować w biurze podróży. Dopuszący tą pracownię w odpowiednie sprzęty, programy komputerowe.</p>	<p>Pracownicy, pracowniczki szkoły wskazali oczekiwania w zakresie:</p> <p>Pracownia hotelarstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana instalacji i oświetlenia, instalacji Internetowej, nagłaśniającej, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu, - wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 2 okna - wymiana zlewu, - zestaw mebli kuchennych z okapem, płyta indukcyjna, piekarnik, lodówka - 16 000,00 - zestaw hotelowy (wyposażenie pokoju hotelowego)- 10 000,00/szt. - zestaw pościeli, ręczników 3000,00/szt. - zmywarka/wyparzarka 1 szt. 1500,00 - stoliki uczniowski pojedyncze – 20 szt., x 250 zł - krzesła uczniowskie – 20 x 150 zł, - krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. -1250,00/szt. - stacja komputerowa¹ 17 szt. - 6000,00/szt. - monitor – ekran 24” 17 szt. - 1500,00/szt. - klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 1 szt.– 250,00/szt. - mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 1 szt.-100,00/szt. - słuchawki 1 szt.– 250,00/szt. - zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. - zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. - elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt <p>¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p>
--	--

W związku z tym zachodzą potrzeby – sala 09:

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH
Zespołu Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie na lata 2024- 2027

Nazwa zakresu potrzeb	Ilość pomieszczeń	Działania	Szacunkowy koszt
Remont pracowni	2	wykonanie instalacji Internetowej 50mb, nagłaśniającej 50mb, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu 100m ² , wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 2 okna 10,5m ²	Szacunkowy koszt według kosztorysu
Zakup i montaż wyposażenia	2	zestaw mebli kuchennych z okapem, płyta indukcyjna, piekarnik, lodówka zestaw hotelowy (wyposażenie pokoju hotelowego)- 10 000,00/szt. zestaw pościeli, ręczników - 3000,00/szt. zmywarka/wyparzarka 1 szt. stoliki uczniowski pojedyncze – 20 szt., x 250 zł krzesła uczniowskie – 20 x 150 zł, krzesło ergonomiczne nauczycielskie 1 szt. - 1250,00/szt. stacja komputerowa ¹ 17 szt. - 6000,00/szt. monitor – ekran 24" 17 szt. - 1500,00/szt. klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 1 szt.– 250,00/szt. mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 1 szt.- 100,00/szt. słuchawki 1 szt.– 250,00/szt. zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. zestaw interaktywny 75" 1 szt. – 35000,00/szt. elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.	10 000,00 1 000,00 3 000,00 2 000,00 10 000,00 3 000,00 1 500,00 5 000,00 3 000,00 1 250,00 102 000,00 25 500,00 250,00 100,00 250,00 2 000,00 35 000,00 2 000,00 35000,00 2000,00
RAZEM			206.850,00

<p>Utworzyć lub pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie: pracownia języka obcego zawodowego</p> <p>Diagnoza potrzeb w zakresie: Zgodnie z najnowszymi potrzebami rynku pracy i potrzebami kształcenia zawodowego wykwalifikowanych pracowników w pełni przygotowanych do wykonywania czynności zawodowych w miejscach pracy należy przystosować i wyposażać pracownie języka zawodowego do przyszłych miejsc pracy zgodnie ze specyfikacją poszczególnych zawodów. Sala do kształcenia języka obcego zawodowego uczniów Branżowej szkoły I stopnia, gdzie młodociani pracownicy uczą się w wielu zawodach. Obecnie nie odzwierciedlają tych warunków, które są w przyszłych miejscach pracy np. biura, pracownie projektowe, warsztaty itp. i nie są przystosowane do potrzeb nowoczesnego szkolnictwa zawodowego, gdzie uczniowie powinni uczyć się zawodu w warunkach zbliżonych do przyszłych warunków pracy.</p>	<p>Pracownicy, pracowniczki szkoły wskazali oczekiwania w zakresie:</p> <p>Pracownia języka obcego zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana instalacji i oświetlenia, instalacji Internetowej, nagłaśniającej, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu, - wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 3 okna - stoliki uczniowski sześciokątny – 3 szt, x 700 zł/szt. - krzesła uczniowskie – 20 szt. x 138 zł/szt. - krzesło ergonomiczne nauczycielskie¹ 1 szt. -1250,00/szt. - stacja komputerowa¹ 1 szt. - 6000,00/szt. - monitor – ekran 24” 1 szt. - 1500,00/szt. - klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze)¹ 1 szt.– 250,00/szt. - mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 1 szt.- 100,00/szt. - słuchawki 1 szt.– 250,00/szt. - zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. - zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. - elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt. <p>¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p>
--	---

W związku z tym zachodzą potrzeby – sala 14:

Nazwa zakresu potrzeb	Ilość pomieszczeń	Działania	Szacunkowy koszt
Remont pracowni	1	wymiana instalacji Internetowej 50mb, nagłaśniającej 50mb, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu 150m ² , wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 3 okna 16,5m ²	Szacunkowy koszt według kosztorysu
Zakup i montaż wyposażenia	1	stoliki uczniowski sześciokątny – 3 szt, x 700 zł/szt. krzesła uczniowskie – 20 szt. x 138 zł/szt. krzesło ergonomiczne nauczycielskie ¹ 1 szt. -1250,00/szt. stacja komputerowa ¹ 1 szt. - 6000,00/szt. monitor – ekran 24” 1 szt. - 1500,00/szt. klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze) 1 szt.– 250,00/szt. mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 1 szt.- 100,00/szt. Słuchawki 1 szt.– 250,00/szt. zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt.	2 100,00 2 760,00 1 250,00 6 000,00 1 500,00 250,00 100,00 250,00 2 000,00 35 000,00

		elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.	2 000,00
RAZEM			53.210,00

<p>Utworzyć lub pozyskać nowe pracownie do nauczania przedmiotów zawodowych w zakresie: pracownia języka obcego zawodowego</p> <p>Diagnoza potrzeb w zakresie: Zgodnie z najnowszymi potrzebami rynku pracy i potrzebami kształcenia zawodowego wykwalifikowanych pracowników w pełni przygotowanych do wykonywania czynności zawodowych w miejscach pracy należy przystosować i wyposażać pracownie języka zawodowego dostosowanych do przyszłych miejsc pracy zgodnie ze specyfikacją poszczególnych zawodów. Sala do kształcenia języka obcego zawodowego obecnie nie odzwierciedla tych warunków, które są w przyszłych miejscach pracy np. biura, pracownie projektowe, warsztaty itp. i nie są przystosowane do potrzeb nowoczesnego szkolnictwa zawodowego, gdzie uczniowie powinni uczyć się zawodu w warunkach zbliżonych do przyszłych warunków pracy.</p>	<p>Pracownicy, pracowniczki szkoły wskazali oczekiwania w zakresie:</p> <p>Pracownia języka obcego zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymiana instalacji i oświetlenia, instalacji Internetowej, nagłaśniającej, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu, - wymiana podłogi - wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 2 okna - pracownia językowa – dla 16 osób z krzesłami -35 000 zł - krzesło ergonomiczne nauczycielskie¹ 1 szt. -1250,00/szt. - stacja komputerowa¹ 1 szt. - 6000,00/szt. - monitor – ekran 24” 1 szt. - 1500,00/szt. - klawiatura przewodowa (niskoprofilowe klawisze)1 szt.– 250,00/szt. - mysz komputerowa – optyczna, ergonomiczny kształt, przewodowa 1 szt.- 100,00/szt. - zestaw nagłaśniający 1 zestaw - 2000,00/szt. - zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. - elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt. <p>¹ Minimalne wymagania: Pamięć RAM 32GB, DDR4, Dysk: SSD:1000 GB, procesor: Core i9 lub Core i7, kartą graficzną: NVIDIA; - (na komputerach będą wgrane programy graficzne które wymagają dużej pojemności oraz szybkości pracy komputera)</p>
---	--

W związku z tym zachodzą potrzeby – sala 205:

Nazwa zakresu potrzeb	Ilość pomieszczeń	Działania	Szacunkowy koszt
Remont pracowni	1	wymiana instalacji i oświetlenia 50mb, instalacji Internetowej 50mb, nagłaśniającej 50mb, wyrównywanie i malowanie ścian i sufitu 150m ² , wymiana podłogi 60m ² , wykonanie rolet okiennych zewnętrznych w kasecie z prowadnicami na 2 okna 11,0m ²	Szacunkowy koszt według kosztorysu
Zakup i montaż wyposażenia	1	Pracownia językowa – dla 16 osób, krzesło ergonomiczne nauczycielskie1 szt. -1250,00/szt. Zestaw nagłaśniający 1 zestaw – 2000,00/szt. Zestaw interaktywny 75” 1 szt. – 35000,00/szt. Elementy dydaktyczne i dekoracyjne ścian - 2000,00/szt.	35 000,00 1 250,00 2 000,00 35 000,00 2 000,00
RAZEM			75.250,00

Razem podłogi – 221m²

Razem rozbiórki ścianek działowych – 37m²

Razem budowa ścianek działowych szklanych na stelażu aluminiowym – 18,5m²

Razem budowa stałej ekspozycji na wymiar szkło + aluminium – 18,5m²

Razem wyrównanie ścian i sufitów malowanie (po wykonaniu wymiany instalacji) – 955m²

Razem wymiana instalacji elektrycznych – 300mb

Razem wykonanie instalacji internetowych – 450mb

Razem wykonanie instalacji nagłośnienia – 400mb

Razem wykonanie rolet zewnętrznych w kasetach – 102,50m²

Całkowity koszt: 2.248.079,89 zł

Potrzeby pracodawców

Na podstawie rozmów podczas spotkań z przedstawicielami firm, wypowiedzi pracodawców podczas Powiatowej Konferencji „Tydzień zawodowca”, a także wywiadu telefonicznego wśród pracodawców współpracujących z Zespołem Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkowie określono podstawowe potrzeby w zakresie oczekiwań pracodawców do realizacji kształcenia zawodowego. W badaniu uczestniczyło 62 przedsiębiorców.

Rynek pracy	Potrzeby pracodawców	Oczekiwania:
		a) włączenie pracodawców w proces kształcenia(np. opracowanie nowych programów nauczania, praktyk, itd) - 100%
		b) realizacja staży, praktyk uczniów i uczennic w zakładach pracy w okresie wakacji - 96%
		c) włączenie pracodawców w realizację wybranych treści programowych kształcenia zawodowego w pracowniach szkolnych – 94%
		d) udział pracodawców w realizację wybranych treści związanych z zawodem na terenie firm (wycieczki i wyjazdy studyjne) – 96%
		e) dostosowanie kwalifikacji i umiejętności uczniów - przyszłych pracowników do potrzeb rynku pracy - 98%
		f) promocja lokalnych pracodawców w procesie kształcenia zawodowego, wskazywanie „lokalnych sukcesów pracodawców” – 93%
		g) wskazywanie „ludzi sukcesu” wśród absolwentów szkoły – 83%

II. Analiza SWOT

1. Mocne strony:

- 1) Realizacja podstawy programowej w Zespole Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej Curie jest procesem kierowanym i zorganizowanym, opartym na obowiązujących przepisach prawnych dla każdego typu szkół, na co wskazują:

- a) szkolne zestawy programów nauczania;
 - b) plany pracy dydaktycznej w postaci rozkładów materiału i planów nauczania;
 - c) plany pracy wychowawczej.
- 2) Oferta edukacyjna szkoły jest spójna z podstawą programową dla danego etapu edukacyjnego.
 - 3) Podstawa programowa stanowi bazę w oparciu, o którą opracowywane są programy nauczania oraz Indywidualne Programy Edukacyjne i Terapeutyczne.
 - 4) Nauczyciele i nauczycielki na bieżąco realizują podstawę programową kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych, co potwierdzają wyniki kontroli.
 - 5) Nauczyciele i nauczycielki znają przepisy prawne dotyczące wdrażania nowej podstawy programowej.
 - 6) Nauczyciele dokumentują realizację podstawy programowej zgodnie z wewnętrzną procedurą monitorowania podstawy.
 - 7) Uczniowie i uczennice nabywają wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową, potwierdzają to analizy dokumentacji szkolnej, w tym wyniki sprawdzianów wewnętrznych.
 - 8) Uczniowie i uczennice doceniają rolę kształcenia praktycznego w procesie rozwoju zawodowego.
 - 9) Wszyscy uczniowie i uczennice realizują praktyki zawodowe w renomowanych firmach Warszawy, Powiatu Wyszkowskiego lub we Włoszech i Portugalii lub Hiszpanii.
 - 10) Pracodawcy zapewniający miejsce praktyk dla uczniów i uczennic dostrzegają potrzebę kształcenia zawodowego w realnych warunkach produkcyjnych, zatrudniają pracowników z przygotowaniem pedagogicznym.
 - 11) Pracodawcy chętnie przyjmują uczniów i uczennice na staże realizowane w ramach projektów finansowanych ze środków UE.
 - 12) Uczniowie i nauczyciele wykorzystują ICT w realizacji zadań edukacyjnych związanych z nauką zawodu.
 - 13) Szkoła posiada częściowo zużyte wyposażenie w sprzęt, nie w pełni umożliwiający realizację podstawy programowej i przygotowanie uczniów do egzaminu z kwalifikacji w zawodzie.
 - 14) Szkoła zapewniała bogatą ofertę dodatkowych kursów zawodowych i rozwijających kluczowe kompetencje, a także realizację staży w okresie wakacji.

2. Słabe strony

- 1) Ze względu na posiadane znikome możliwości finansowe, szkoła bez udziału środków UE w niewielkim stopniu organizuje dodatkowe kursy zawodowe i rozwijające kluczowe kompetencje, przygotowujące do egzaminów z kwalifikacji.
- 2) Bez środków zewnętrznych szkoła nie organizuje staży i praktyk w okresie wakacji.

Nauczyciele i uczniowie nie w pełni potrafią wykorzystać ICT oraz nowoczesny sprzęt technologiczny w edukacji.

3. Szanse

- 1) Stała współpraca z pracodawcami w realizacji zadań związanych z nauką zawodu przyczyni się do wyrobienia nawyków stosowania nowoczesnych materiałów, technologii oraz maszyn i urządzeń.
- 2) Wyposażenie pracowni szkolnych w nowoczesne maszyny i urządzenia oraz sprzęt niezbędny w procesie projektowania i wytwarzania przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego oraz poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych i społecznych.

- 3) Inwestycja w nauczycieli i nauczycielek ds. kształcenia zawodowego przyczyni się do pewniejszego poruszania się w sprawach zawodowych oraz ułatwi realizację treści i przygotowanie uczniów poosiągania wyższych wyników podczas egzaminów zawodowych.
- 4) Utrzymywana dobra współpraca z najlepszymi firmami w Warszawie będzie przykładem doceniania potrzeby posiadania wysokich kwalifikacji zawodowych u absolwentów i absolwentek.
- 5) Bliskość Wyszkania do Warszawy, dobra komunikacja autobusowa i PKP ułatwi organizację praktyk, staży lub podjęcia pracy w firmach warszawskich.

4. Zagrożenia

- 1) Niewystarczający dostęp szkoły do środków finansowych zmniejszy możliwość doposażenia pracowni zawodowych w szkole oraz obniży poziom osiągnięcia wysokiego wyniku egzaminu z kwalifikacji zawodowych.
- 2) Istniejące stereotypy w zakresie popularności ścieżki edukacyjnej utrudniają rozwój kształcenia zawodowego lub wdrożenie nowych kierunków kształcenia.
- 3) Słaba kondycja niektórych lokalnych pracodawców wpływa na ograniczenie zaufania uczniów do lokalnego rynku pracy w zakresie kształcenia zawodowego.
- 4) Szkoła systematycznie wyposaża pracownię w sprzęt i pomoce dydaktyczne ze środków własnych a także ze środków pozyskanych w podczas realizacji projektów finansowanych ze środków UE. Jednak zmieniające się wymagania w zakresie kształcenia zawodowego przebiegają szybciej niż pozyskiwane środki finansowe. Istniejące braki w pewnym momencie mogą uniemożliwić realizację podstawy programowej kształcenia zawodowego.

III. Stan docelowy tj. Wizja szkoły w 2027+

(określona wspólnie z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim):

Zespół Szkół Nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Wyszkanie jest placówką edukacyjną przyjazną uczniom i uczennicom, dającą wszechstronne wykształcenie i wysokie umiejętności zawodowe, z kadrą dydaktyczno-wychowawczą o wysokich kwalifikacjach, pracującą z uczniami i uczennicami nowoczesnymi i innowacyjnymi metodami pracy z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu i wyposażenia w pracowniach, będącą liderem kształcenia w powiecie wyszkowskim. Wspólnie z rodzicami, wykorzystując środki Powiatu Wyszkanowskiego i UE chcemy stworzyć szkołę, w której każdy uczeń będzie mógł się realizować w przyjaznej, rodzinnej atmosferze, przy otwartości na innych oraz na potrzeby ciągłego rozwoju.

IV. Kierunki działań szkoły tj. Misja szkoły - wynikające z diagnozy potrzeb i możliwości rozwoju w latach 2024-2027

Misją szkoły jest osiągnięcie jak najwyższego poziomu nauczania – uczenia się przy wykorzystaniu potencjału uczniów i nauczycieli oraz dbałości o efektywną realizację Podstawy programowej.

Wiodącymi wartościami naszej pracy są: dobro nas wszystkich oraz poszanowanie praw i rozumienie potrzeb każdego człowieka. Misja szkoły zostanie osiągnięta w dobrze przygotowanych warunkach do

edukacji szkolnej, przez dobre przygotowanie młodzieży do studiów i/lub pracy zawodowej w wyuczonym zawodzie.

Nasz cel chcemy osiągnąć małymi krokami, dbając o wzajemne poczucie bezpieczeństwa. Szkoła jaką widzimy w przyszłości to placówka:

- 1) kształcąca uczniów i uczennice z powiatu wyszkowskiego oraz powiatów ościennych, zainteresowanych nauką w wybranych zawodach,
- 2) zapewniająca udział nauczycieli i nauczycielek w ramach krajowych mobilności,
- 3) umożliwiająca pełnienie funkcji opiekuna uczestników stażu w praktykach zagranicznych,
- 4) umożliwiająca rozwój aktywności w zakresie zawodowym i językowym,
- 5) analizująca potrzeby rynku pracy i dostosowująca swoją ofertę edukacyjną do jego potrzeb,
- 6) wspierająca uczniów i uczennice, nauczycieli i nauczycielki w rozwijaniu ich kompetencji i wiedzy zawodowej, a także zainteresowań,
- 7) zapewniająca doradztwo edukacyjno – zawodowe dla uczniów i uczennic,
- 8) prowadząca e-nauczanie oraz e-doskonalenie,
- 9) zapewniająca różnorodne formy doskonalenia i rozwoju kadry dydaktycznej w zakresie:
 - a) poszerzenia horyzontu intelektualnego,
 - b) stymulacji kreatywnego myślenia,
 - c) powstania banku pomysłów dydaktyczno – pedagogicznych;
 - d) poznania i wdrożenia nowych metod nauczania przez nauczycieli;
 - e) zwiększenia akceptacji i tolerancji dla odmienności,
 - f) poprawy stopnia znajomości i stosowania języków obcych, szczególnie języków obcych zawodowych.

1. Wnioski z diagnozy uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Po wnikliwej analizie potrzeb uczniów i uczennic, nauczycielek i nauczycieli, istniejących zasobów w zakresie kształcenia zawodowego dochodzimy do wniosku, że należy czynić starania, aby sprostać wysokim oczekiwaniom współczesnych konsumentów oraz przetrwać w warunkach rosnącej konkurencji. Szkoła musi nieustannie dostosowywać swoją bazę, oferty edukacyjne i metody pracy z uczniami oraz doskonalić warsztat pracy. Pojawianie się nowych trendów w poszczególnych branżach, rosnąca konkurencja, stosowanie nowoczesnych materiałów, technologii oraz maszyn wymaga stałej aktywności nauczycieli oraz szkoły w zakresie skutecznego przygotowania młodzieży do zatrudnienia i samo zatrudnienia. Szkoła musi odpowiadać na potrzeby przeobrażającego się rynku pracy.

Opracowana diagnoza potrzeb i możliwości rozwoju szkoły w pełni odpowiada celom konkursu tj. wzrost efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego .

Organizowane dotychczas wsparcia (staże, kursy rozwijające zainteresowania lub uzdolnienia) zawsze cieszyły się ogromnym zainteresowaniem uczniów i nauczycieli. Młodzież i kadra oczekuje wsparcia w celu

podniesienia jakości kształcenia i osiąganych wyników na egzaminach z kwalifikacji zawodowych, a także znalezienia się na rynku pracy.

Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy wymaga doposażenia szkoły w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne odpowiadające środowisku pracy u pracodawców/przedsiębiorców. Starania, aby sprostać wysokim oczekiwaniom współczesnych konsumentów oraz przetrwać w warunkach rosnącej konkurencji, powodują pojawianie się nowych trendów w kształceniu.

Należy zauważyć, że trendy XXI wieku łączą w sobie nowe tendencje w zakresie zarządzania, finansów, marketingu, popularyzacji zdrowego stylu życia, technologii informacyjnych, obsługi konsumentów, możliwość rezerwacji i zamówień materiałów i wyrobów, itd.

Udział w projekcie umożliwi szkole stworzenie warunków kształcenia zawodowego odpowiadających rzeczywistym u pracodawców. Pozwoli także na realizację wyżej wymienionych celów operacyjnych.

Przyjęto do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.08.2024 r.

Zatwierdzono przez organ prowadzący dnia

STAROSTA

Marzena Dyl