

Uchwała Nr 19/67/2024  
Zarządu Powiatu Wyszowskiego  
z dnia 17 września 2024 r.

*w sprawie zatwierdzenia diagnozy potrzeb i deficytów Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszowie na lata 2024 – 2029+*

Na podstawie art. 4 ust.1 pkt. 1 oraz art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r. poz. 107) Zarząd Powiatu Wyszowskiego uchwała, co następuje:

§ 1.

1. Zatwierdza się „Diagnozę potrzeb i deficytów Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszowie na lata 2024 -2029+” w celu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu przez Powiat Wyszowski w ramach Funduszy Europejskich dla Mazowsza 2021-2027, Działanie 5.3 Infrastruktura w edukacji zawodowej, typ projektów: Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej.
2. Diagnoza stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Naczelnikowi Wydziału Edukacji.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA  
  
Marzena Dyl

Załącznik  
do Uchwały NR 19/67/2024  
Zarządu Powiatu Wyszowskiego  
z dnia 17 września 2024 r.

**DIAGNOZA POTRZEB I DEFICYTÓW**  
**CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZENEJ**  
**„KOPERNIK” W WYSZKOWIE**  
**NA LATA 2024-2029+**



## WSTĘP

Kierunki kształcenia zawodowego, jego zasięg i formy organizacyjne związane są z poziomem rozwoju gospodarczego, zależą także od struktury społeczno-zawodowej ludności oraz warunków politycznych, tradycji i aspiracji edukacyjnych społeczeństwa. Rozwój szkolnictwa zawodowego wszystkich szczebli jest odpowiedzialnością na zapotrzebowania gospodarki i stanowi jedno z narzędzi jej rozwoju.

Kierunek rozwoju edukacji na poziomie szkół ponadpodstawowych ma tendencje do nieustannych zmian. Zmianom ulegają formy prowadzenia zajęć, podstawa programowa, zakres tematyczny a co za tym idzie także sposób organizacji zajęć i konieczność nieustannego modernizowania pracowni specjalistycznych. Szkoła, jako instytucja nie prowadząca działalności zarobkowej, nie jest w stanie wygenerować środków finansowych adekwatnych do jej potrzeb rozwojowych. Pracownie specjalistyczne mają braki w wyposażeniu w nowoczesny sprzęt i urządzenia. Posiadane przez szkołę maszyny, urządzenia i narzędzia nie odpowiadają wzrastającym na rynku pracy potrzebom a uczniowie nie mają szansy zdobywać takich umiejętności, które na rynku pracy są potrzebne i oczekiwane przez pracodawców.

Istnieje również konieczność nie tylko modernizacji i stałego doposażenia pracowni zawodowych, jak również przeprowadzanie remontów i adaptacja nowych pomieszczeń na pracownie szkolne i sale dydaktyczne. Przystarzała infrastruktura budynków wymaga ogromnych nakładów finansowych, które nie są osiągalne w porównaniu ze środkami bieżącymi placówki. Szkoła, jako instytucja nie prowadząca działalności zarobkowej, nie jest w stanie wygenerować środków finansowych adekwatnych do jej potrzeb rozwojowych.

Dzisiejsza szkoła, by sprostać wymaganiom i tendencjom współczesnego rynku pracy, powinna być nowoczesna i atrakcyjna dla ucznia i jego rodzica, co wiąże się z nieustającym innowacjami i ciągłą poprawą sposobu i jakości prowadzonego kształcenia.

## DANE SZKOŁY

1.	<b>Pełna nazwa szkoły:</b>	Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszku
2.	<b>Adres szkoły:</b>	07-200 Wyszki, ul. Świętojańska 82
a)	NIP	76219999647
b)	REGON	362332405
c)	Telefon	296429902
d)	Adres email:	<a href="mailto:sekretariat@ceziu.pl">sekretariat@ceziu.pl</a>
3.	<b>Nazwa organu prowadzącego:</b>	Powiat Wyszki
4.	<b>Dane teleadresowe organu prowadzącego</b>	
a)	Adres	07-200 Wyszki, Aleja Róż 2
b)	NIP	762-18-86-920
c)	REGON	550668829
d)	Telefon	29 743 59 35

Placówka znajduje się na terenie województwa mazowieckiego w powiecie wyszkowskim. Jest siedzibą gminy miejsko-wiejskiej Wyszki. Miasto jest położone nad Bugiem na skraju Międzyrzecza

Łomżyńskiego, na południu Puszczy Białej, 55 km na północny wschód od Warszawy, przy drodze krajowej nr 8 na trasie Warszawa – Białystok.

## **POTENCJAŁ**

Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszku jest powołaną we wrześniu 2015r. jednostką organizacyjną Powiatowego Wyszowskiego. Jednak historia placówki sięga lat 60-tych. Na początku byliśmy Zespołem Szkół Zawodowych z warsztatami, internatem i stołówką. W latach 2000-2001 zostaliśmy przekształceni w cztery odrębne instytucje: ZS Nr 1, ZS Nr 2, CKP i Internat. Po upływie kilkunastu lat, w związku z niżem demograficznym, niektóre jednostki zaczęły przynosić straty. Pierwszą jednostką, z prowadzenia której zrezygnowano był Internat. Budynek został rozdysponowany pod użytek jednostek starostwa lub częściowo wynajęty. Potem zaczęto szukać dalszych oszczędności. W roku 2015 zapadła decyzja o połączeniu ZS Nr 2, CKP i Internatu. Dlatego ponownie wspólna historia zatoczyła koło. Znow jesteśmy ogromną jednostką z dużymi możliwościami kształcenia.

W skład CEZiu wchodzi:

- Technikum Nr 2 im. Mikołaja Kopernika,
- Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 im. Mikołaja Kopernika,
- III Liceum ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika,
- Centrum Kształcenia Zawodowego,
- Schronisko młodzieżowe „Jowisz”.

Młodzież kształcona jest w technikum w zawodach:

- technik reklamy,
- technik logistyk,
- technik spedytor,
- technik handlowiec,
- technik informatyk,
- technik elektryk,
- technik pojazdów samochodowych,

Młodzież w Branżowej Szkole I stopnia kształci się w klasach wielozawodowych w zawodach:

- mechanik pojazdów samochodowych,
- elektryk,
- sprzedawca,
- stolarz.
- fryzjer,
- cukiernik
- piekarz,
- kucharz,
- monter sieci i instalacji sanitarnych,
- ślusarz,

Młodzież kształcona jest w liceum o profilu przygotowanie wojskowe.

Centrum Kształcenia Zawodowego swoje główne działania koncentruje na realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników w zawodach tj. mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, stolarz, sprzedawca, fryzjer, piekarz, cukiernik.

W kolejnych latach liczba przeszkolonych pracowników młodocianych ma tendencję wzrostową, przekraczającą niekiedy możliwości lokalowe placówki. Przeszkolono w roku szkolnym:

- 2021/2022 - 685 uczniów
- 2022/2023 – 756 uczniów
- 2023/2024 – 834 uczniów.

Na rok szkolny, z uwagi na brak wiedzy na temat liczby przyjętych kandydatów do klas pierwszych szkół branżowych zaplanowano turnusy dla klas 2 i 3, która według zgłoszeń ze szkół zewnętrznych zakłada bez klas pierwszych, 726 uczniów. Warto podkreślić, że w ostatnich latach Branżowe szkoły cieszą się ogromnym powodzeniem w powiecie wyszkowskim i nie tylko. W naszej szkole po raz kolejny będą otwarte dwie klasy pierwsze wielozawodowe i tak jak klasy 2 i 3 będą liczne, składające się z ponad 30 uczniów i uczennic.

W realizacji swoich zadań CEZiU współpracuje z Cechem Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości zarówno w Wyszkanie jak i z sąsiednich powiatów, Ochotniczymi Hufcami Pracy i wieloma przedsiębiorcami w szczególności działającymi w branży mechanicznej, elektrycznej czy logistyczno – spedycyjnej, które są najbardziej popularne wśród kierunków wybieranych przez uczniów.

CEZiU od lat jest ośrodkiem egzaminacyjnym, w którym do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przystępują nie tylko uczniowie naszych szkół, ale również wielu uczniów kierowanych ze szkół zewnętrznych nieposiadających własnej bazy do przeprowadzania egzaminów. Są to często pracownicy młodociani, którzy uczą się w zawodach nierzemieślniczych, bądź tacy, których pracodawcy nie są zrzeszeni w Izbach Rzemieślniczych.

CKZ przygotowuje egzaminy zawodowe w kwalifikacjach:

- **BUD.12** - Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
- **ELE.02** - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych
- **HAN.01** Prowadzenie sprzedaży
- **HGT.02** - Przygotowanie i wydawanie dań
- **HGT.04** - Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi gastronomiczne
- **MOT.05** - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.

Od wielu lat współpracujemy z sąsiednimi szkołami powiatowymi, dla których na mocy porozumienia, realizujemy zajęcia praktyczne dla zawodów: technik budownictwa (Zespół Szkół Nr 1 w Wyszkanie) oraz pracownik pomocniczy w gastronomii i pracownik pomocniczy obsługi hotelowej (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wyszkanie).

Centrum Kształcenia Zawodowego w Wyszkanie przez wiele lat prowadził pozaszkolne formy kształcenia zgodnie z zapotrzebowaniem instytucji i przedsiębiorstw zewnętrznych. Szkoliliśmy osoby, które chciały zdobyć nowe kwalifikacje zawodowe bądź poszerzyć swoją atrakcyjność na rynku pracy poszerzając posiadane już umiejętności. Placówka organizowała szkolenia:

- ☑ Kierowca wózków jezdniowych
- ☑ Spawanie (elektrodą otuloną, gazowe, MIG, MAG, TIG)
- ☑ Kurs nadający Uprawnienia SEP do 1Kw
- ☑ Szkolenia z zakresu BHP dla osób na stanowiskach robotniczych, pracowników administracyjnych i osób kierujących pracownikami.

Aktualnie pandemia COVID 19 i związany z tym okres pandemii, zmniejszyły zainteresowanie ww szkoleniami. Nie został również przedłużony atest na szkolenie i egzaminowanie spawaczy, co było spowodowane brakiem środków na przeprowadzenie remontu i modernizacji spawalni, co zalecał Instytut Spawalnictwa w Gliwicach po przeprowadzonym audycie. Warto nadmienić, że spawalnia w Wyszku, była jedną z pierwszych, która powstała w województwie mazowieckim i szkoliła spawaczy. Jednostka posiada nowoczesne urządzenia spawalnicze, które w chwili obecnej nie mogą być używane z uwagi na niewystarczający stan techniczny pracowni.

### INFORMACJE O UCZNIACH

Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszku od lat cieszy się ogromnym powodzeniem naszych absolwentów na lokalnym i nie tylko, rynku pracy. W roku szkolnym 2023/2024 absolwentami placówki oświatowej byli uczniowie kształcący się w następujących typach szkół:

Zawód/ profil kształcenia/ specjalność	Liczba absolwentów	
	Ogółem	W tym kobiety
Technik pojazdów samochodowych	19	0
Technik elektryk	25	0
Technik spedytor	18	6
Technik logistyk	27	10
Technik handlowiec	13	8
Liceum ogólnokształcące. Przygotowanie wojskowe	25	13
Branżowa Szkoła I stopnia	23	1

### OGÓLNE DANE LICZBOWE UCZNIÓW CEZIU „KOPERNIK W WYSZKOWIE:

Rodzaj szkoły	Liczba uczniów w roku szkolnym 2022/2023	Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024
Liceum	165	203
Technikum	662	706
Szkoła Branżowa I Stopnia	122	160

W schronisku młodzieżowym „Jowisz” przebywa głównie młodzież, która kształci się na turnusach dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, uczniowie szkół branżowych klas wielozawodowych.

Kierunki kształcenia w CEZiU otwierane są na podstawie analizy i potrzeb płynących z regionalnego rynku pracy oraz możliwości dydaktycznej i kadrowej placówki. Większość uczniów i uczennic uczęszczających do szkoły (ponad 62%) pochodzi z terenów wiejskich. Znaczna część ich rodzin dotyka problem bezrobocia. Niemała część z nich wychowywana jest przez jednego rodzica. CEZiU jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym uczniom. Kierunki kształcenia uzupełniają się na lokalnym rynku i są dostosowane do potrzeb młodzieży a przede wszystkim kierunków działań

przedsiębiorców w okolicy. CEZiU od wielu lat współpracuje z lokalnymi firmami i ich z właścicielami. Uczniowie i uczennice odbywają u nich praktyki zawodowe, nabywają umiejętności praktyczne i nie rzadko otrzymują ofertę współpracy w czasie ferii od zajęć szkolnych i po zakończeniu edukacji. CEZiU współpracuje z wieloma lokalnymi organizacjami i przedsiębiorstwami, w celu integracji lokalnego środowiska. Pozostaje również w stałym kontakcie z Powiatowym Urzędem Pracy. Z badań i opracowań Urzędu Pracy zna zapotrzebowanie na lokalnym, wojewódzkim, krajowym i europejskim rynku pracy. Szkoła kształci specjalistów i specjalistki w kierunkach, które wymagają nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji i doświadczenia na nowoczesnym, europejskim rynku pracy.

### PROGNOZY DEMOGRAFICZNE/LICZBY OSÓB W WIEKU 14-19 LAT W OKRESIE 2024-2029

Prognozy demograficzne Prognoza ludności dla powiatu wyszkowskiego

ROK	PRZEDZIAŁ WIEKOWY	MĘŻCZYŹNI	KOBIETY
2024	14 lat	489	434
	15 lat	497	465
	15-19 lat	2268	2089
2025	14 lat	448	400
	15 lat	489	435
	15-19 lat	2362	2151
2026	14 lat	453	423
	15 lat	447	400
	15-19 lat	2393	2163
2027	14 lat	422	397
	15 lat	454	424
	15-19 lat	2384	2180
2028	14 lat	440	380
	15 lat	425	399
	15-19 lat	2333	2142
2029	14 lat	491	437
	15 lat	441	381
	15-19 lat	2279	2058

Opracowano na podstawie danych statystycznych: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/ludnosc/prognoza-ludnosc/prognoza-ludnosc-na-lata-2023-2060,11,1.html>

#### BAZA CEZIU

*Szczegółowy wykaz wyposażenia pracowni stanowi załączniki do niniejszej diagnozy*

CEZiU w miarę swoich możliwości, stale unowocześnia bazę dydaktyczną, która składa się z:

- 40 sal lekcyjnych – wykładowych,
- laboratorium logistyczno-magazynowego,
- 5 pracowni informatycznych

- Firmy Symulacyjnej, w której praktycznego wykonywania zawodu uczą się logiści, spedytorzy i handlowcy jak również pozostałe zawody realizujące treści z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej (dofinansowana ze środków unijnych w ramach projektu POKL 9.2 „Atrakcyjna szkoła i wysoka, jakość kształcenia szansą na twój zawodowy debiut”),
- 2 pracowni diagnostyki samochodowej,
- 3 pracowni elektrycznych,
- 2 pracowni energetycznych/ energii odnawialnej
- 1 pracowni gastronomicznej,
- 1 pracowni obsługi hotelowej,
- spawalni,
- pracowni budowlanej,
- pracowni ślusarskiej,
- biblioteki multimedialnej,
- hali sportowej,
- 1 sali fitness,
- strzelnicy pneumatycznej,
- boiska do gry w piłkę siatkową, koszykówkę, oraz nową bieżnię - finansowane ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach Programu rozwoju infrastruktury lekkoatletycznej Ministra Sportu i Turystyki,
- gabinet pielęgniarstwa,
- schronisko młodzieżowe z 60 miejscami noclegowymi.

Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik” w Wyszowie jest placówką z długoletnią tradycją i ogromnym potencjałem. Dzięki połączeniu z CKP we wrześniu 2015, oferta szkoły stała się jeszcze bardziej atrakcyjna. We wspomnianym okresie powstały:

1. Pracownia dla mechaników pojazdów samochodowych oraz jej wyposażenie: m.in. zestaw do kalibracji kamer z zestawem tablic ADAS "RCCS2" Texa oraz system diagnostyczny CDIF/3 EXPERT + (w ramach projektu pn. Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” realizowanego przez Samorząd Województwa Mazowieckiego przy udziale Agencji Rozwoju Mazowsza S.A. oraz Fundacji na rzecz Rozwoju Edukacji Dziecięcej FRRED, realizowany w ramach Osi priorytetowej X „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działania 10.3 „Doskonalenie zawodowe”, Poddziałania 10.3.1 „Doskonalenie zawodowe uczniów” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020)
2. Powstały trzy pracownie dla kierunku kształcenia energetyk / energia odnawialna w ramach realizacji projektu „Dobre kompetencje – lepszy start” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej „Edukacja dla rozwoju regionu”, Działanie 10.3 „Doskonalenie zawodowe”, Poddziałania 10.3.1 „Doskonalenie zawodowe uczniów” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 **doposażył trzy pracownie kształcenia zawodowego w Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik”:**
3. Pracownia gamingowa – innowacja pedagogiczna dla kierunku Technik Informatyk w ramach projektu pn. Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” realizowanego przez Samorząd Województwa Mazowieckiego przy udziale Agencji Rozwoju Mazowsza S.A. oraz Fundacji na rzecz Rozwoju Edukacji Dziecięcej FRRED, realizowany w ramach Osi priorytetowej X „Edukacja dla



rozwoju regionu”, Działania 10.3 „Doskonalenie zawodowe”, Poddziałania 10.3.1 „Doskonalenie zawodowe uczniów” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020)

4. Hala sportowa o powierzchni 1170 m<sup>3</sup> wyposażona w salę gimnastyczną i strzelnicę pneumatyczną sfinansowaną w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład Program Inwestycji Strategicznych Powiat Wyszowski, ze środków Budżetu Państwa – Dotacja Celowa Finansowana ze środków Ministerstwa Obrony Narodowej, ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, ze środków Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych.
5. Pozyskano nowy sprzęt spawalniczy do pracowni spawalniczej.

Pracownie zawodowe, w tym elektryczna, spawalnica, pracownia kształcąca uczniów w zawodach podczas turnusów dokształcania młodocianych pracowników posiadają zbyt małą liczbę stanowisk, dwie sale od lat 80-tych nie były remontowane i są w opłakanym stanie. Pracownie wymagają gruntownego remontu i adaptacji do pracy i nauki. Pracownie te nie spełniają podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Nowoczesny sprzęt i wyposażenie nie jest w pełni wykorzystywane z powodu złych warunków lokalowych. CEZiU w Wyszowie posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój uczniów i uczennic. Należy podkreślić, że udział CEZiU w projektach finansowanych ze środków UE wpłynął znacznie na wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne służące do nauczania przedmiotów zawodowych przewidzianych programami nauczania. CEZiU zapewnia realizację praktycznej nauki zawodu zgodnie z programem nauczania i odbycie praktyk zawodowych w zakładach pracy na podstawie zawartych umów. Jednak wciąż borykamy się z niedostatecznie wyposażonej i przestarzałej technologicznie bazy dydaktycznej, która nie odpowiada wciąż zmieniającym się oczekiwaniom rynku pracy.

## **DIAGNOZA POTRZEB I DEFICYTÓW**

### **1.1. Źródła informacji o szkole**

Zdiagnozowanie potrzeb rozwojowych placówki oświatowej jest dużym wyzwaniem. Rzetelnego rozpoznania można dokonać tylko wówczas, kiedy uwzględni się wszystkie dostępne źródła informacji o placówce. Narzędziem pracy osoby wspomagającej są wywiady z dyrektorem oraz informacje od pedagoga szkoły, psychologa, doradców zawodowych, wychowawców nauczycieli przedmiotów zawodowych. Dodatkowym, niezwykle użytecznym źródłem informacji są również dokumenty szkoły:

- a) sprawozdań nauczycieli i wychowawców,
- b) plan i sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego,
- c) plan pracy szkoły,
- d) wyniki egzaminów zewnętrznych.

Uzupełnieniem diagnozy jest również badanie ankietowe przeprowadzone pośród uczniów, nauczycieli oraz rodziców uczniów uczęszczających do szkoły. Dogłębna analiza wyników ankiet oraz korelacji pomiędzy zmiennymi pozwoli na stworzenie odpowiedniego programu rozwoju szkoły.

### **1.2 Potrzeby szkoły:**

W celu opracowania prawidłowego planu rozwojowego szkoły przygotowano niniejszą diagnozę szkoły i jej otoczenia. Koncepcja wychodzi z założenia, że szkoła to uczniowie dlatego punktem wyjścia jest

diagnoza zapotrzebowania ucznia na wsparcie w wielu płaszczyznach jego rozwoju. Podstawowe założenia i potrzeby jednostki zostały przedstawione w diagnozie opartej o Strategię ROZWOJU CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZENEJ „KOPERNIK” W WYSZKOWIE NA LATA 2024-2029+ pozytywnie zaopiniowanej przez organ prowadzący.

Podstawowym zadaniem szkoły jest zapewnienie każdemu uczniowi równych szans edukacyjnych tak, aby umożliwić mu wszechstronny rozwój, odpowiadający jego indywidualnym potrzebom, możliwościom i oczekiwaniom. Ten oczywisty cel w dynamicznie zmieniającym się świecie stawia przed szkołą wyzwania i zadania, których dzisiaj nie jesteśmy w stanie do końca zidentyfikować. Taki stan rzeczy tym bardziej wymaga planowania działań i wyznaczania priorytetów rozwojowych. Właściwego kierunku pracy szkoły i placówki należy szukać w sformułowanym przez władze oświatowe katalogu wymagań określających, jaka powinna być każda polska szkoła i placówka oświatowa, na jakie wyzwania powinna reagować. W tym celu sformułowano 9 wymagań, które wskazują kierunki polityki oświatowej państwa, a szkołom i placówkom wyznaczają priorytety i zadania do realizacji. Wymagania te są jednolite dla wszystkich szkół i placówek i stanowią wymóg prawny. Informację o stopniu ich spełniania szkoły otrzymują przez nową formę nadzoru pedagogicznego, jaką jest ewaluacja. Jej wyniki przede wszystkim określają stopień realizacji wymogów państwa wobec szkół, wskazując na jakość ich pracy, ale przede wszystkim są jednym z istotnych źródeł informacji do kompleksowej i pogłębionej diagnozy potrzeb rozwojowych szkoły. Główną ideą, jaka przyświeca temu działaniu, jest poprawa efektywności systemu oświaty, zadowolenie wszystkich odbiorców usług edukacyjnych, co w efekcie służy rozwojowi. Stopień spełnienia wymagań daje informację o sposobie zarządzania, kompetencjach nauczycieli, podkreśla znaczenie partycypacji rodziców w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Duży nacisk położono na pracę zespołową, indywidualizację procesu edukacji, ciągłe doskonalenie i wskazywanie właściwej hierarchii potrzeb. Są więc wymagania swego rodzaju wskazówkami, drogowskazami, kierunkami działań prowadzącymi do efektywnej pracy, które mają pomóc w rozwoju. Ustaleniu poziomu spełnienia wymagania służy porównanie stanu występującego w szkole ze stanem pożądanym opisanym w wymaganiach określonych w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym, a dyrektorzy i nauczyciele - świadomi odpowiedzialności za stopień ich wypełnienia - mogą ocenić pracę własną oraz szkoły, odpowiadając na kluczowe pytania odnoszące się do 12 wymagań. To ważny krok w kierunku pogłębionej diagnozy potrzeb rozwojowych szkoły, a w rezultacie ustalenia możliwych kierunków rozwoju lub działań naprawczych.

### **9 Wymagań wobec wszystkich szkół i placówek w Polsce:**

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
3. Uczniowie są aktywni
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
5. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
6. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
7. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju
8. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty), egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 9), egzaminu zawodowego ) oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
9. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

### **Aktualne problemy placówki to:**

1. Kształcone umiejętności zawodowe nie zaspokajają w pełni oczekiwań pracodawców w związku z brakiem możliwości kształcenia w oparciu o nowoczesne technologie, maszyny i urządzenia wykorzystywane w nowoczesnej technologii. Każdorazowo po przeprowadzonych praktykach i stażach uczniów i uczennic prowadzone są rozmowy ankietowe z pracodawcami podsumowujące już posiadane i nowo zdobyte przez uczniów umiejętności. Z rozmów ankietowych wynika m.in., że obecnie kształcone umiejętności zawodowe nie zaspokajają w pełni oczekiwań pracodawców. Absolwenci nie potrafią m.in. pracować stosując nowoczesne technologie i obsługiwać nowoczesny sprzęt znajdujący się w zakładzie. Wiąże się to niewątpliwie z brakiem możliwości prowadzenia działań doszkalających na najnowocześniejszym sprzęcie.
2. Pracownie zawodowe, w tym elektryczna posiadają zbyt małą liczbę stanowisk, dwie sale od lat 80-tych nie były remontowane i są w opłakanym stanie.
3. Budynek warsztatów szkolnych posiada przestarzałą instalację elektryczną i wymaga wymiany.
4. Korytarze w budynku CKZ są w opłakanym stanie, wymagają kompleksowego remontu, w deszczowe dni dach przecieka.
5. Mimo bogatej bazy lokalowej i możliwości na adaptację nowych pomieszczeń na sale dydaktyczne, stoją puste i nie jest wykorzystywany ich potencjał. Uniemożliwia to brak środków na wykonanie prac remontowych i dostosowanie by stanowiły sale lekcyjne, pracownie dydaktyczne. To z kolei ogranicza możliwość organizowania form pozaszkolnych kształcenia, w tym realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników z powodu braku wystarczającej bazy dydaktycznej. Uczniowie w szkole również realizują zajęcia w późnych godzinach z powodu braku sal lekcyjnych.
6. Zachodzi konieczność prowadzenia zajęć doszkalających dla uczniów i nauczycieli na nowoczesnych stanowiskach pracy u pracodawców.
7. Szkoły techniczne jak również szkoły branżowe cieszą się coraz większym powodzeniem. Uczniowie i uczennice szkół technicznych, mimo bardziej specjalistycznej technicznej wiedzy (kształcenie branżowe) niż w liceach, są uczniami słabszymi, którzy mają problemy z przyswajaniem wiedzy. Uczniowie mają problemy z przyswajaniem wiedzy z przedmiotów ścisłych a uczennice mają trudności w uczeniu się praktycznych zastosowań technologii informatycznych.
8. 83 % uczniów szkoły dojeżdża z terenów wiejskich, co wymaga zwalniania się z części zajęć lub utrudnia przygotowanie się uczniów i uczennic do zajęć na dzień następny, mają ograniczone możliwości, co do zajęć pozalekcyjnych odbywających się późnym popołudniem. Uczniowie i uczennice pochodzą z terenów wiejskich, czasami również z rodzin ubogich, mają gorszy start w życie zawodowe, mają mniejsze możliwości odbycia staży oraz uczestniczenia w ciekawych warsztatach, szkoleniach branżowych.

### **Kadra pedagogiczna**

CEZIU zatrudnia ponad 100 osób, gdzie większość stanowi kadra pedagogiczna.

Struktura nauczycieli w szkole na koniec roku szkolnego 2023/2024:

	Razem	Kobiet	Mężczyzn
nauczyciel początkujący	16	7	9
nauczyciel mianowany	10	9	1
nauczyciel dyplomowany	53	38	15

Nie wszyscy nauczyciele posiadają pełne przygotowanie. W przypadku braku pełnych kwalifikacji nauczyciele podjęli studia uzupełniające. Oprócz nauczycieli przedmiotów w szkole są zatrudnieni:

- pedagog szkolny,
- pedagog specjalny,
- psycholog szkolny
- nauczyciel bibliotekarz,
- kierownik gospodarczy
- kierownik obiektów sportowych
- pozostali pracownicy administracyjni i obsługi

Kadra systematycznie doskonali swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w różnorodnych formach doskonalenia:

- kończąc studia podyplomowe i uzyskując uprawnienia do nauki pokrewnych zawodów,
- uczestnicząc w różnych formach doskonalenia: kursy, szkolenia, konferencje metodyczne,
- uczestnicząc w doskonaleniu organizowanym w projektach jak również podnoszą swoje kwalifikacje we własnym zakresie
- uczestniczą w przygotowywaniu projektów finansowanych ze środków UE,
- pełnią funkcję opiekunów zagranicznych staży i praktyk uczniowskich,
- opracowują autorskie programy kursów organizowanych w jednostce,
- pełnią funkcje egzaminatorów lub asystentów podczas egzaminów z kwalifikacji,
- organizują konkursy zawodowe o zasięgu szkolnym, regionalnym lub krajowym,
- przygotowują młodzież do udziału w rywalizacji zawodowej organizowanej przez inne szkoły lub instytucje,
- prowadzą dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, biorą udział przy przygotowywaniu imprez szkolnych, miejskich i powiatowych.

Aktualne problemy szkoły w tym zakresie to:

- potrzeba permanentnego doksztalcania kadry pedagogicznej, szczególnie w zakresie stosowania nowoczesnych materiałów, technologii i maszyn,
- potrzeba kształcenia kadry na stanowiskach u pracodawców,
- trudności w zatrudnieniu nowej, wykwalifikowanej kadry do nauczania przedmiotów zawodowych – ze względu na niskie płace oferowane w szkole dla specjalistów
- konieczność poszerzania kwalifikacji lub przebranżowienia w sytuacji zmian w systemie oświaty, zmian w programach kształcenia, ciągłych zmian na rynku technologicznym

#### **UZASADNIENIE POTRZEB UNOWOCZEŚNIENIA I PRZEPROWADZENIA REMONTÓW W POMIESZCZENIACH CKZ W CEZIU**

Wyposażenie większości pracowni specjalistycznych jest przestarzałe, zużyte, wymagające napraw lub wymiany – wykazy pracowni specjalistycznych stanowią załączniki do niniejszej diagnozy.

W ramach realizacji projektu zaplanowano remonty, modernizacje i doposażenie sal i pomieszczeń budynku warsztatów szkolnych CKZ:

1. kompleksowy remont pracowni spawalniczej,
2. modernizacja pracowni elektrycznej,
3. adaptacja pomieszczenia z przeznaczeniem na nowoczesną pracownię dydaktyczną przeznaczone na organizację kształcenia dla kierunków mechanik pojazdów samochodowych i elektryk – sala 14 CKZ
4. zagospodarowanie wolnych pomieszczeń nad pracownią mechaniczną na sale dydaktyczne dla kierunku mechanik pojazdów samochodowych,
5. adaptacja 2 pomieszczeń na pracownię ślusarską
6. wykonanie chodnika z kostki brukowej łączącego wejście z boku na drugi korytarz CKZ
7. remont pracowni budowlanej
8. pokój obsługi osób korzystających z praktycznej nauki zawodu – pokój nr 15 CKZ
9. remont korytarza boczny CKZ wraz z rozdzielnicą główną

#### UZASADNIENIE:

**AD. 1 PRACOWNIA SPAWALNICZA** nie była remontowana co najmniej od lat 80 ubiegłego wieku. Instalacje elektryczne są przestarzałe, niedbale zamontowane. W trakcie wizyt atestujących spawalni audytor wielokrotnie podkreślał konieczność dokonania remontu i modernizacji. Jednostka zaplanowała remont spawalni, wykonano plan prac i kosztorys. Koszty są jednak bardzo wysokie, stąd istnieje konieczność poszukiwania środków z różnych możliwych źródeł. Jednostka zaplanowała kompleksowy remont pracowni spawalniczej, stara się pozyskać środki dzięki współpracy z innymi jednostkami. Pracownicy CEZiU zaprojektowali całkowitą wymianę instalacji elektrycznych, która zostanie wykonana we współudziale z uczniami klas o profilu elektrycznym w ramach zajęć praktycznych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

Warto podkreślić, iż jednostka od lat była monopolistą na lokalnym i pobliskim rynku w szkoleniu spawaczy. Spawacz, dobrze wykwalifikowany, jest obecnie poszukiwany na rynku zarówno lokalnym, krajowym jak i zagranicznym. Także wiele firmy mających siedzibę na terenie powiatu wyszkowskiego poszukuje spawaczy. Jest to zawód atrakcyjny na rynku. Jednostka współpracuje z wieloma przedsiębiorcami działającymi na terenie Wyszkowa, jak również z Warszawy, Ostrowi Mazowieckiej, Ostrołęki i innych. Przedsiębiorstwa są zadowolone ze współpracy, w związku z tym wracają do jednostki kształcąc w niej kolejnych swoich pracowników

CKZ przez wiele lat posiadał Atest Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach, umożliwiający szkolenie i egzaminowanie spawaczy. Ostatni atest był odnawiany na okres od 06.05.2022 – 05.05.2024. Protokół z wizytacji ośrodka szkolenia spawaczy zalecał wykonanie remontu spawalni. Inspektor Instytutu Spawalnictwa wskazał, że instalacja elektryczna jest przestarzała a pomieszczenie nie spełnia wszystkich wymaganych norm bezpieczeństwa z uwagi na wieloletni brak renowacji.

Realizując jeden z ostatnich projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej pt. „Podniesienie aktywności zawodowej osób dorosłych w Powiecie Wyszowskim” w latach 2017-2020, jednostka pozyskała nowoczesny sprzęt i wyposażenie spawalni, w tym także sprzęt do spawania. Niestety duże koszty związane z ewentualnym remontem, uniemożliwiły w pełni wykorzystać potencjału jednostki.

#### **AD. 2 PRACOWNIE ELEKTRYCZNA: sale 28, 27 i 26**

CEZiU „Kopernik” posiada 3 pracownie elektryczne, w tym tylko jedna jest kompleksowo wyposażona, dzięki pozyskanemu wsparciu finansowemu ze środków unijnych. Jest to jednak wciąż mało w odniesieniu do potrzeb jednostki. Kierunek elektryczny cieszy się dużym zainteresowaniem wśród kandydatów do szkół średnich. Jednak jedna nowoczesna pracownia nie pozwala wszystkim uczniom kształcić umiejętności niezbędnych do pracy w zawodzie. Dwie pozostałe pracownie elektryczne są stare a sprzęt będący na stanie jednostki jest przestarzały i nie spełnia wymagań kształcenia w zawodzie. Warto wspomnieć, że jednostka jest ośrodkiem egzaminacyjnym w kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie elektryka. Do egzaminów przystępują nie tylko uczniowie CEZiU, ale także uczniowie kierowani ze szkół zewnętrznych.

Argumentem przemawiającym za koniecznością doposażenia ale przede wszystkim renowacji pracowni elektrycznej jest niewątpliwie fakt, iż zawód elektryka jest bardzo pożądanym i poszukiwanym na rynku pracy lokalnym i krajowym. Trudno przedsiębiorcom pozyskać specjalistę posiadającego wystarczające umiejętności. Warto zatem inwestować w kształcenie i zdobywanie doskonałych kwalifikacji, by zwiększyć szanse uczniów na rynku pracy. Pracownie podobnie jak cały budynek warsztatów ma przestarzałą instalację elektryczną, stare oświetlenie a ściany wymagają odświeżenia, naprawy, malowania natomiast stanowiska pracy uczniów gruntownej odnowy.

#### **AD. 3 ADAPTACJA POMIESZCZENIA Z PRZEZNACZENIEM NA NOWOCZESNĄ PRACOWNIĘ DYDAKTYCZNĄ PRZEZNACZONE NA ORGANIZACJĘ KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKÓW MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH I ELEKTRYK – SALA 14 CKZ**

W latach 60-tych sale znajdujące się w budynku CKZ były wykorzystywane do realizacji zajęć praktycznych dla popularnych niegdyś kierunków drzewnych. W chwili gdy wycofano z oferty ten profil kształcenia, stały się pustostanem wykorzystywanym do przechowywania niepotrzebnych rzeczy. Jedną z takich sal jest sala nr 14CKZ, która ze względu na dużą powierzchnię (56m<sup>2</sup>) ma ogromny potencjał. Zaadaptowane pomieszczenia stworzy możliwości na pracę i naukę w przestronnych, wygodnej sali dydaktycznych z przeznaczeniem na organizację szkoleń i zajęć praktyczno teoretycznych m.in. dla kierunków najpopularniejszych w naszej placówce – mechanik pojazdów samochodowych i elektryk. Duże zainteresowanie ze strony uczniów szkół stacjonarnych jak i szkół zewnętrznych i kierowanie coraz większej liczny uczniów na turnusy doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników we wskazanych zawodach, stwarza konieczność rozszerzenia bazy lokalowej. Jak wskazano we wcześniejszej części niniejszego opracowania, liczba szkolonych uczniów, na przestrzeni lat ma tendencję wzrostową. By się rozrastać i rozwijać swoją działalność, musimy dysponować coraz większą bazą lokalową. Aktualnie jesteśmy zmuszeni stosować dwuzmianowość

zajęć lekcyjnych oraz w godzinach popołudniowych realizować wspomniane turnusy. Placówka, dzięki uczestnictwu we wcześniejszych projektach posiada wyposażenie ułatwiające korzystanie z profesjonalnego sprzętu do nauki we wskazanych kierunkach, jednak brak miejsca uniemożliwia by w pełni z niego korzystać. Posiadamy profesjonalny sprzęt, oprogramowanie branżowe, atrakcyjne dla nauczanych kierunków, jednak nie jest ono w pełni wykorzystywane. Połączenie nowoczesnych technologii z kształceniem praktycznym i teoretycznym to niewątpliwie wyzwanie współczesnej szkoły, któremu staramy się sprostać jednak zawsze można unowocześnić je i sprawić by młodzież była bardziej zainteresowana nauką i poszerzaniem wiedzy.

#### **AD. 4 SALE DYDAKTYCZNE DLA KIERUNKU MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

Jedna z dwóch pracowni pojazdów samochodowych ma wydzielone wejście do pomieszczeń, gdzie znajdowało się archiwum. Aktualnie uczniowie wykorzystują część pomieszczenia w czasie przerw między zajęciami praktycznymi na pracowni mechanicznej. Jest to jednak miejsce z ogromnym potencjałem, które doskonale spełniałoby funkcję sali dydaktycznej dla tego kierunku. Przestrzeń jest przedzielona ścianką i kratą, łatwymi do demontażu. Istnieje możliwość przystawiania pomieszczenia do potrzeb edukacyjnych i wydzielenie części w której można by prezentować modele silników czy innych elementów wyposażenia pojazdów samochodowych.

#### **Ad. 5 SALE DYDAKTYCZNE – ŚLUSARNIA**

W pomieszczeniu 31 w budynku CKP powstanie sala dydaktyczna połączona z pracownią ślusarską wykorzystywaną dla kierunku Technik pojazdów samochodowych. Sala wymaga kompleksowego remontu zgodnie z załączonym kosztorysem. Duża powierzchnia umożliwi pracę na wielu stanowiskach i jednocześnie prowadzenie zajęć praktycznych będzie minimalizowało koszty związane z podziałem uczniów na małe grupy. Pomieszczenie podzielone jest na 2 części z możliwością wydzielenia miejsca na zajęcia teoretyczne i praktyczne. Samo pomieszczenie z uwagi na rozmiar ma duży potencjał, przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia.

#### **AD. 6 WYKONANIE CHODNIKA Z KOSTKI BRUKOWEJ ŁĄCZĄCEGO WEJŚCIE Z BOKU NA DRUGI KORYTARZ CKP**

W pierwszym korytarzu znajdującym się w budynku warsztatów szkolnych, pomieszczenia są wykorzystywane przez Powiatowe Centrum Usług Wspólnych. Uczniowie udając się na zajęcia praktyczne muszą korzystać z tego korytarza, by dostać się do sal lekcyjnych. Jest to utrudnienie dla pracowników PCUW, spowodowane zakłóceniami ich trybu pracy. Warsztaty szkolne posiadają odrębne wejście do budynku, znajdujące się z boku. Niestety jest to droga bez utwardzonego podłoża i korzystanie z niego, szczególnie w okresie jesienno -zimowym powoduje, że do budynku jest wnoszony brud, błoto. Jest to także niekomfortowe dla uczniów, którzy brudzą swoją odzież i buty. Zbudowanie dojścia do drugiego wejścia do budynku z kostki brukowej, zapewni oszczędności spowodowane koniecznością częstszego sprzątania, wykorzystywania większej ilości wody i środków chemicznych oraz oszczędziło by pracy jednej woźnej, która docelowo sprząta wszystkie pomieszczenia budynku warsztatów.

#### **AD. 7 REMONT PRACOWNI BUDOWLANEJ**

Pracownia budowlana murarsko – tynkarska stanowi ośrodek egzaminacyjny dla kwalifikacji BUD.12. Jest to pracownia w której zajęcia praktyczne realizują uczniowie ZS Nr 1 w Wyszkowie kształcący na postawie porozumienia między szkołami się na kierunku Technik budownictwa (klasy 1 -3) .

pracownia od momentu powstania nie była remontowana. Oświetlenie stanowisk pracy ( i jednocześnie miejsc egzaminacyjnych dla części praktycznej BUD.12) jest stare i bardzo słabe. Stanowi to utrudnienie dla wykonywania zajęć praktycznych przez uczniów. Instalacja elektryczna jest przestarzała, nie była modernizowana od lat 80 ubiegłego wieku. Egzaminatorzy, którzy przyjeżdżają na egzaminy zawodowe wielokrotnie podkreślali konieczność odnowienia sali oraz dostosowania do wymagań OKE względem wyposażenia ośrodków egzaminacyjnych.

Wielokrotne wykonywanie konstrukcji murarskich, przewóz palet z cegłami i zaprawami, doprowadziły do degradacji podłoża, które ma również dziury, ubytki.

Nauczyciele, mimo niesprzyjających warunków bardzo starają się, wkładają dużo zaangażowania by wyniki ich pracy miały odzwierciedlenie w wiedzy którą zdobywają uczniowie. Wyniki tej pracy przekładają się na rezultaty w postaci 100% zdawalności uczniów kierunku technik budownictwa na egzaminach praktycznych przeprowadzanych w CKZ w CEZIU.

#### **AD.8 POKÓJ OBSŁUGI OSÓB KORZYSTAJĄCYCH Z PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU – POKÓJ NR 15 CKZ**

Stare rozwiązania w zakresie budownictwa, brak wentylacji, uniemożliwiają zapewnienie odpowiednich warunków pracy. W pokoju panuje duchota, szczególnie uciążliwa w okresie letnim , co jest uciążliwe w czasie wykonywanej pracy i zmniejsza jej wydajność.

W pokoju znajduje się stara drukarka, która po ponad 15 latach pracy często się psuje i wymaga ciągłych kosztownych napraw. Z uwagi na ogromną liczbę wydawanych zaświadczeń o ukończeniu kursu oraz innych dokumentów istnieje konieczność zakupu nowego urządzenia. Nieustanne problemy związane z funkcjonowaniem sprzętu biurowego negatywnie wpływają na wizerunek przedsiębiorstwa. Na wizerunek całej placówki wpływa estetyka pomieszczenie, która pozostawia dużo do życzenia. Każdy z elementów umeblowania (szafa, stare biurka, szafki, komoda) stanowią inny kolorystycznie i stylistycznie element, są różnych kolorów, stanowią poszczególne elementy zebranych po placówce resztek mebli.

W pracy na ww. stanowisko ważne jest usprawnienie pracy i jej usprawnienie co przekłada się na zadowolenie ze strony kontrahentów współpracujących z jednostką. Biuro, które jest odwiedzane przez rodziców, uczniów jak również kontrahentów zewnętrznych powinno mieć zachowaną etetykę i być pozytywnym wizerunkiem firmy.

#### **AD.10 REMONT KORYTARZA BOCZNEGO CKZ WRAZ Z ROZDZIELNICĄ GŁÓWNA**

Jak już wielokrotnie wspomiano budynek warsztatów szkolnych CKZ jest zaniedbany i od niepamiętnych czasów niektóre z sal i korytarzy nie były remontowane. W najbardziej opłakanym stanie jest aktualnie ostatni korytarz CKZ w którym znajdują się pracownie energetyczne, elektryczne, samochodowe. Po przejściu w 2015 r. budynku warsztatów w włączenie go do jednostki CEZIU Kopernik, kolejny dyrektorzy starali się by dokonywano remontów pracowni. Pierwszy korytarz zajmowany aktualnie przez Powiatowe Centrum Usług Wspólnych był kompleksowo odremontowany wraz ze znajdującymi się tam wówczas salami i pomieszczeniami biurowymi. Na chwilę obecną CEZIU korzysta w tej części budynku wyłącznie z jednej Sali lekcyjnej Nr 4 CKZ.

Kolejny korytarz przez okres kilku miesięcy, w ubiegłym roku był odświeżony kosztem własnym, gładzie były kładzione na ścianach, następnie malowane przez jednego z konserwatorów.



Ostatnim, najbardziej zdewastowanym elementem jest ostatni korytarz CKP. Ściany są częściowo poobdrapywane, kable i elementy różnych instalacji wiszące na ścianach, szpecą i negatywnie wpływają na wizerunek firmy.

Sale dydaktyczne (pracownie szkolne) położone są wzdłuż korytarza bocznego o powierzchni ok. 120 m<sup>2</sup>. Korytarz nie był od lat remontowany. Rozpoczęto prace przygotowawcze kilka lat temu, została zerwana stara uszkodzona boazeria, odkłaniająca ściany w opłakanym ścianie. Przed 2015 rokiem, przed połączeniem z ZS nr 2, stare warsztaty prosperowały dobrze, jednak nikt nie włożył żadnego wysiłku by cokolwiek w nich zmodernizować. Dopiero po połączeniu jednostek, warsztaty zaczęły przechodzić stopniową metamorfozę. Ostatniego korytarza jednak nie udało się wyremontować, poza komfortową łazienką i trzema pracowniami szkolnymi, pozostałe pomieszczenia nie stanowią wizytówki placówki.

Warto wspomnieć, że na omawianym korytarzu znajdują się trzy sale w których przeprowadzane są egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Do placówki przyjeżdżają egzaminatorzy i uczniowie kierowani na egzaminy praktyczne, z całej polski. Widok tego korytarza zwraca ich uwagę i nie pozostaje bez negatywnych komentarzy.

Od wielu lat staramy się pozyskać fundusze na remont, jednak wciąż brak na to funduszy.

Dodatkową, jedną z priorytetowych potrzeb jest też wykonanie rozdzielni głównej wraz z instalacją elektryczną.

Podsumowując, modernizacja i remont pomieszczeń w budynku CKZ to:

- stworzenie warunków do nowoczesnej edukacji oraz przyjaznych i komfortowych warunków do pracy dla ucznia i nauczyciela i obsługi klienta zewnętrznego,
- wyrównywanie szans edukacyjnych oraz osiągnięcie sukcesów w dalszym etapie kształcenia,
- możliwość korzystania z atrakcyjnych środków dydaktycznych, najnowszych aplikacji i rozwiązań technologicznych,
- popularyzacja kształcenia zawodowego, zwiększenie atrakcyjności jednostki na rynku lokalnym i poza nim,
- możliwość organizowania innowacyjnych zajęć, zdobywania wiedzy, rozwijania zainteresowań, realizowania przez uczniów zadań w ramach projektów z różnych dziedzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym,
- rozszerzanie nowej oferty edukacyjnej dla uczniów szkoły jak również uczestników pozaszkolnych form kształcenia.

Po rozpoznaniu potrzeb placówki i zapotrzebowania, które zgłaszają zarówno nauczyciele jak również sygnalizują uczniowie CEZiU Centrum Edukacji Zawodowej dokonało zestawienia podstawowych oczekiwań w zakresie potrzeb remontowych i wyposażenia placówki w obrębie budynku warsztatów szkolnych CKZ.

Wyniki badań w zakresie potrzeb szkoły przedstawiają się następująco:

<b>Potrzeby</b>	<b>Szczegółowa specyfikacja oczekiwań:</b>
-----------------	--

Kompleksowy remont i wyposażenia pracowni spawalniczej w 10 stanowisk spawalniczych

*Brak wymaganego przez Instytut Spawalnictwa w Gliwicach remontu spowodowała utratę Atestu na szkolenie i egzaminowania spawaczy. Jednostka była pierwszym powstałym ośrodkiem spawalnictwa w województwie mazowieckim.*

*Pracownia posiada nowoczesny sprzęt spawalniczy zakupiony ze środków EFS, niewykorzystany przez niedostosowanie pomieszczenia i brak wykonanych prac remontowych.*

1. Wykonanie prac remontowych łącznie z nową instalacją elektryczną zgodnie z wymaganiami BHP i P.poż, łączna wartość prac – 229.100zł.

- Demontaż starej żeliwnej rozdzielni elektrycznej – koszt robocizny 1000zł
- Demontaż starej instalacji elektrycznej – koszt robocizny 1000zł
- Rozebranie konstrukcji metalowej kantorka instruktora spawania – koszt robocizny 1500zł
- Wyburzenie ścianek murowanych z cegły pomiędzy stanowiskami spawalniczymi oraz uprzątnięcie gruzu po wyburzonych ściankach – koszt robocizny 1500zł
- Wyburzenie ściany bocznej lekkiej konstrukcji z płyty wiórowej w celu powiększenia metrażu spawalni – koszt robocizny 2000zł
- Obłożenie ściany bocznej z materiału łatwopalnego płytą gipsową ognioodporną 40m<sup>2</sup> - koszt materiałów: 3000zł, koszt robocizny: 2000zł
- Wykonanie ściany lekkiej konstrukcji z płyty ognioodpornej - 3m długości oraz wysokości 4m wraz z osadzeniem drzwiami wejściowych do spawalni - koszt materiałów: 3000zł, koszt robocizny: 2500zł
- Osadzenie drzwi wejściowych przeszklonych w otworze pozostałym po korytarzu koszt materiałów: 5000zł, koszt robocizny: 500zł
- Gipsowanie ścian na wysokość 3 m, łącznie pow. 100m<sup>2</sup> - koszt materiałów: 2000zł, koszt robocizny: 5000zł
- Malowanie sufitu z eternitu białą farbą podkładową oraz malowanie konstrukcji nośnej metalowej stropu farbą białą antykorozyjną 120m<sup>2</sup> - materiałów: 3000zł, koszt robocizny: 6000zł
- Malowanie ścian – koszt materiałów: 3000zł, koszt robocizny: 3000zł
- Wymiana grzejników – koszt materiałów: 7000zł, koszt robocizny: 600zł
- Wymiana stołów spawalniczych - materiałów: 65000zł, koszt robocizny: 2500zł
- Wykonanie nowej trójfazowej instalacji elektrycznej, w wykonaniu natynkowym, w korytach elektroinstalacyjnych. Budowa nowej

	<p>głównej rozdzielnicy z zabezpieczeniami –koszt materiałów: 12000zł, koszt robocizny: 10000zł</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie nowej instalacji oświetleniowej na naciągach linowych – koszt materiałów: 4000zł, koszt robocizny: 4000zł</li> <li>- Wykonanie nowej podłogi z terakoty materiałów: 14000zł, koszt robocizny: 10000zł</li> <li>- Wykonanie centralnego wyciągu dymów spawalniczych na 10 stanowisk koszt materiałów: 45000zł, koszt robocizny: 10000zł</li> </ul> <p><b>2. Dopuszczenie pracowni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stół spawalniczy z odciążeniem – 5 szt. x 7921zł, łącznie 39605zł</li> <li>- stół spawalniczy bez odciążenia – 5 szt. x 2200zł, łącznie 11000zł</li> <li>- odciąg oparów spawalniczych mobilny – 2 szt. x 9829zł, razem 19658zł</li> <li>- Ekran spawalniczy 10 szt. x 469 zł – łącznie 4690zł</li> <li>- Mata pod stanowisko spawalnicze – 10 szt. x 125 zł łącznie 1250zł</li> <li>- Szafa metalowa narzędziowa 2 szt. x 1672zł = 3344zł</li> <li>- Szafa ubraniowa 3 szt. x 576zł = 1728zł</li> <li>- Taboret warsztatowy – 10 szt. x 338zł = 3380zł</li> <li>- Szlifierka ostrzałka stojąca 1 szt. – 1759zł</li> <li>- Wiertarka stołowa 1 szt. – 3442zł</li> <li>- Stół uczniowski 2 m x 2 szt. x 1387zł = 2774zł</li> <li>- Biurko dla nauczyciela 1 szt. zł– 1421zł</li> <li>- Fotel dla nauczyciela 1 szt. – 599zł</li> <li>- Projektor multimedialny 1 szt. – 2369zł</li> <li>- Ekran multimedialny 1 szt. – 539zł</li> <li>- Laptop dla nauczyciela 1 szt. – 2799zł</li> </ul>
<p>Modernizacja pracowni elektrycznej wykorzystywanej: sale 28,27 i 26 (ośrodek egzaminacyjny dla kierunków Technik elektryk i elektryk: kwalifikacja ELE.02)</p> <p><i>Dostosowanie pracowni do aktualnych wymogów OKE względem wyposażenia ośrodków egzaminacyjnych, modernizacja, unowocześnienie i remont pomieszczeń które są przestarzałe, niedofinansowane, brzydkie i zniechęcają do wyboru kierunku kształcenia dla potencjalnych kandydatów do szkół.</i></p>	<p><b><u>Sala 28 CKZ:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestaw narzędzi do montażu instalacji elektrycznych – łączny koszt 1751,92zł</li> <li>- Zestaw do montażu układów sterowania silników elektrycznych 2278, 52 zł</li> </ul> <p><b><u>Sala 27CKZ (zajęcia praktyczne, ośrodek egzaminacyjny z 3 stanowiskami):</u></b></p> <p>1. Remont pracowni wraz z wymianą instalacji elektrycznej (prace obejmują: demontaż starej instalacji elektrycznej i oświetleniowej, demontaż starej konstrukcji stanowisk</p>

dydaktycznych, wykonanie wentylacji grawitacyjnej, wymiana drzwi wejściowych gipsowanie ścian na wysokość 3 m - 100m<sup>2</sup>, malowanie sufitu (wysokość około 7 m) - 60m<sup>2</sup> malowanie ścian 150m<sup>2</sup>, wykonanie nowej podłogi z terakoty 56m<sup>2</sup>, wykonanie nowej instalacji oświetleniowej na naciągach linowych – 12 lamp LED 2x18W, Wykonanie nowych konstrukcji stanowisk dydaktycznych-egzaminacyjnych (5 stanowisk), wykonanie nowej jedno i trójfazowej instalacji elektrycznej dla 5 stanowisk dydaktycznych w wykonaniu natynkowym, budowa nowej głównej rozdzielnicy z zabezpieczeniami, Wymiana grzejników) **łącznie koszt 79600zł**

**2. Dopusztażenia pracowni:**

- Laptop multimedialny 1szt., 4 000 zł  
4 000 zł
- Projektor multimedialny 1szt., 3 200 zł  
3 200 zł
- Ekran multimedialny projekcyjny 1szt, 369 zł  
369 zł
- Stoły elektromonterskie 3szt x 15 000 zł,  
łącznie 45 000 zł
- Biurko nauczycielskie 1sz 2 767,04 zł  
2 767,04 zł
- Krzesło dla nauczyciela 1szt. 120 zł
- Krzesła dla uczniów 15szt.x 180 zł, łącznie  
2700zł

**Sala 26CKZ (zajęcia praktyczne, ośrodek egzaminacyjny z 3 stanowiskami):**

- Zestaw do montażu instalacji elektrycznych –  
5345,39zł.
- Ławka szkolna 2-osobowa: 6 szt x 244,44 zł = 1  
466,64 zł
- Krzesło szkolne: 15 szt x120,36 zł = 1 805,40 zł
- Stół warsztatowy 3 375 zł
  
- Szafa narzędziowa SN1000: 3szt x1 137 zł = 3  
411 zł
- Szafka ubraniowa pracownicza: 2 szt. x789,56  
zł = 1579,12zł
- Stół warsztatowy SS03L/PL180- 2 936 zł
  
- Stół warsztatowy OL02/O2 - 2244.75 zł
  
- Wiertarka stołowa TB 20 T - 230 V BERNARDO  
- 2 149,01 zł

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektor Epson EB-FH06 3LCD Full HD - 2 699 zł</li> <li>- Brother MFC-B7810DW Urządzenie wielofunkcyjne mono - 1 199 zł</li> </ul>
<p>Adaptacja pomieszczenia z przeznaczeniem na nowoczesną pracownię dydaktyczną przeznaczone na organizację kształcenia dla kierunków mechanik pojazdów samochodowych i elektryk – sala 14 CKZ</p> <p><i>Brak bazy lokalowej do rozwijania oferty szkoleniowej placówki, mimo możliwości i posiadanych pomieszczeń, które nie są remontowane z uwagi na brak środków finansowych – przed laty była to KLEJARNIA wykorzystywana do zajęć praktycznych kierunków drzewnych ( od ponad 10 lat kierunek nie jest w ofercie szkoły)</i></p>	<p>1. <u>Wykonanie prac remontowych</u> o łącznej wartości materiałów i wykonania prac remontowych <b>62.200,01 zł</b>, obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demontaż starej żeliwnej rozdzielni elektrycznej</li> <li>- demontaż starej instalacji elektrycznej</li> <li>- wykonanie nowej trójfazowej instalacji elektrycznej, w wykonaniu podtynkowym. - budowa nowej głównej rozdzielnicy z zabezpieczeniami.</li> <li>- wykonanie kasetonowego sufitu podwieszanego 56m<sup>2</sup></li> <li>- oprawy oświetleniowe kasetonowe LED 10 szt.</li> <li>- gipsowanie ścian na wysokość 3 m - 100m<sup>2</sup></li> <li>- malowanie ścian 100m<sup>2</sup></li> <li>- wymiana grzejników</li> <li>- wykonanie nowej podłogi z terakoty 56m<sup>2</sup></li> <li>- wymiana drzwi wejściowych</li> <li>- montaż klimatyzatora</li> </ul> <p>2. <u>wyposażenie pomieszczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezprzewodowy system nagłaśniający WA 520RC, 11990Zł</li> <li>- Ekran multimedialny, 539 zł</li> <li>- Laptop, 2 799 zł</li> <li>- Projektor multimedialny, 2 369 zł</li> <li>- zestaw szkolny (ławki + krzesła dla 40 osób) – 17680zł</li> <li>- biurko i krzesło dla nauczyciela – 2500zł</li> <li>- komoda na pomoce dydaktyczne i dokumenty – 949zł</li> <li>- zestaw szafek szkolnych – 2822,85zł</li> </ul>
<p>Zagospodarowanie wolnych pomieszczeń nad pracownią mechaniczną na sale dydaktyczne dla kierunku mechanik pojazdów samochodowych, oraz zajęć praktycznych dla kwalifikacji MOT.05</p> <p><i>Pomieszczenie stwarza warunki do poszerzenie bazy lokalowej, stworzenia idealnych warunków do nauki i pracy oraz uatrakcyjnienia kierunku kształcenia dla potencjalnych kandydatów, przez brak środków</i></p>	<p>1. <u>Prace remontowe sal dydaktycznych z możliwością wykorzystania częściowego na pracownię praktycznej nauki zawodu sale 29A i 29B</u>, łączna kwota wyceny prac – <b>79.940zł</b>, obejmująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demontaż starej instalacji elektrycznej – koszt robocizny 1000zł</li> <li>- Wykonanie nowej instalacji elektrycznej, w wykonaniu podtynkowym – koszt materiałów 3.000, koszt robocizny 5.000zł</li> <li>- Wykonanie nowej instalacji oświetleniowej 10 lamp LED 2x18W – koszt materiałów 2.000, koszt robocizny 500zł</li> </ul>

<p>na wykonanie remontu, adaptację i wyposażenie sali. Pomieszczenie nie było remontowane od ponad 25 lat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gipsowanie ścian i na wysokość 2,7 m - 220m<sup>2</sup></li> <li>- koszt materiałów 6600, koszt robocizny 14520zł</li> <li>- Malowanie ścian 220m<sup>2</sup> – koszt materiałów 4620, koszt robocizny 33000zł</li> <li>- Wymiana grzejników - koszt materiałów 1000zł, koszt robocizny 200zł</li> <li>- Wykonanie nowej podłogi z terakoty 81m<sup>2</sup> - koszt materiałów 4500zł, koszt robocizny 4000zł</li> </ul> <p><b>2. <u>Wyposażenia pracowni samochodowej praktycznej i dydaktycznej</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnośnik 2 kolumnowy 9000zł</li> <li>- Tester diagnostyczny XTOOL , 7000zł</li> <li>- Klucz pneumatyczny 700zł</li> <li>- Klucz pneumatyczny – zakrętarka , 800zł</li> <li>- Odkurzacz warsztatowy, 500zł</li> <li>- Końcówki do odkręcania kół z nakładkami teflonowymi – 200zł</li> <li>- Ekran do prezentacji multimedialnych 2 szt. x 7000 zł, łącznie 14.000zł</li> <li>- Wysysarka do oleju, 1500zł</li> <li>- Tablice do kłaibracji samochodów do obsługi TEXA 4 szt., łącznie ok. 6000zł</li> <li>- Programator sterowników silnika, 32000 zł</li> <li>- Zespół przygotowania powietrza, 600zł</li> <li>- Stojak - podpora warsztatowa – 500zł</li> <li>- Stacja do diagnostyki i obsługi klimatyzacji , 17500zł</li> <li>- Drukarka , 200zł</li> <li>- Biurko nauczyciela 1000 zł</li> <li>- Zestaw ławek szkolnych 2-osobowych z kompletem krzeseł łącznie dla 36 uczniów – 18 kompletów x 533zł, łącznie 9594zł</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablica szkolna 600zł</li> <li>- Komputer stacjonarny 3.599zł</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektor multimedialny z ekranem 7400zł</li> <li>- Wizualizer 1500 zł</li> <li>- Głośniki multimedialne, 700zł</li> </ul>
<p>Adaptacja 2 pomieszczeń na pracownię ślusarską</p>	<p><b><u>1. Wykonanie prac remontowo – budowlanych,</u></b> zgodnie z kosztorysem prac – <b>33200zł:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demontaż starej instalacji elektrycznej – koszt robocizny 1000zł</li> </ul>

<p><i>Mimo posiadanej bazy lokalowej brak środków finansowych uniemożliwia wykorzystanie w pełni potencjału pomieszczenia. Część wykorzystywana jako sala do zajęć praktycznych na kierunku mechanik pojazdów samochodowych w obrębie realizacji podstawy programowej w obszarze wykonywania prac ślusarskich. Posiadamy wyposażenie jednej części pomieszczenia do zajęć praktycznych, pozostała część jest niewykorzystywana z uwagi na stan techniczny.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie nowej instalacji elektrycznej, w wykonaniu podtynkowym – koszt materiałów 3.000, koszt robocizny 5.000zł</li> <li>- Wykonanie nowej instalacji oświetleniowej 10 lamp LED 2x18W – koszt materiałów 2.000zł, koszt robocizny 500zł</li> <li>- Gipsowanie ścian i na wysokość 2,7 m - 120m<sup>2</sup> – koszt materiałów 3500, koszt robocizny 8000zł</li> <li>- Malowanie ścian 70m<sup>2</sup> – koszt materiałów 1500, koszt robocizny 1000zł</li> <li>- Wymiana grzejników - koszt materiałów 1000zł, koszt robocizny 200zł</li> <li>- Wykonanie nowej podłogi z terakoty 30m<sup>2</sup> - koszt materiałów 3500, koszt robocizny 3000zł</li> </ul> <p><u>2. Wyposażenie pracowni :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyposażenie pracowni w meble (biurko dla nauczyciela + fotel) – 2499,99zł</li> <li>- Wyposażenie Sali w stoły ślusarskie 4szt.x 3000zł – 12.000zł</li> <li>- Wyposażenie Sali w stoły montażowe dla mechaników, 4 szt. x 1500zł – 6.000zł</li> <li>- Imadła ślusarskie 15 szt. x 550zł – 8.250zł</li> <li>- Wiertarka stołowa – 2.000zł</li> <li>- Szafki ubraniowe dla uczniów 4 szt. x 750zł – 3.000zł</li> </ul>
<p>Wykonanie chodnika z kostki brukowej łączącego wejście z boku na drugi korytarz CKP</p> <p><i>Przygotowanie oddzielnego wejścia do budynku odrębnego dla uczniów i dla pracowników Powiatowego Centrum Usług wspólnych w Wyszkanie</i></p>	<p>Przygotowanie terenu, wywóz wybranej ziemi obmiar , wykonanie podsypki , zakup kostki i krawężników oraz obsadzenie krawężników i ułożenie kostki 100m<sup>2</sup> x200zł, łączny koszt 20.000zł.</p>
<p>Remont pracowni budowlanej</p> <p><i>Pracownia murarsko tynkarska jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla kwalifikacji BUD.12, pracownia w której zajęcia praktyczne realizują uczniowie ZS Nr 1 w Wyszkanie kształcący na postawie porozumienia między szkołami się na kierunku Technik budownictwa (klasy 1 -3)</i></p>	<p><u>Prace remontowo budowlane</u> - łączny koszt według wyceny <b>326.300zł</b>, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podłoga w pracowni murarsko tynkarskiej - koszt robocizny z towarem , 152m<sup>2</sup> x 200zł = 30400</li> <li>- wymiana oświetlenia , 20 szt. x 300= 6000</li> <li>- wykonanie kasetonowego sufitu podwieszanego 172m<sup>2</sup> x 200 = 34400zł</li> <li>- demontaż blaszanej konstrukcji - pomieszczenia gospodarczego 2x3, kwota 3500zł</li> </ul>

	<p>, 3500zł</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zrobienie odpływu do stanowiska poboru wody z materiałem z separatorem , 20000zł</li> <li>- nowe stanowisko do poboru wody, 2000zł</li> <li>- malowanie ścian z materiałem 2000 m<sup>2</sup> x 40zł = 80000zł</li> <li>- wentylacja mechaniczna odpylająca pomieszczenia 6szt, 150.000zł</li> </ul> <p><u>Wyposażenie pracowni budowlanej ( murarsko tynkarskiej):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zestaw narzędzi murarsko - tynkarskich wykorzystywanych w trakcie zajęć praktycznych (pace, poziomnice, łaty, młotki) – 2504,93zł</li> <li>- Podest roboczy aluminiowy (mini rusztowanie) 435zł</li> <li>- Młotowiertarka HIKOKI SDS-Plus – 532zł</li> <li>- Wiertarko-wkrętarka HIKOKI - 458,99zł</li> <li>- Wyrzynarka Bosch PST 650 - 219,95zł</li> <li>- Taczka budowlana 2 szt. x 474,19= 948,38zł</li> <li>- TARCZOWA PRZECINARKA PILARKA do drewna DEKO – 249zł</li> </ul>
<p>Pokój obsługi osób korzystających z praktycznej nauki zawodu – 15 CKZ</p> <p><i>Stare rozwiązania w zakresie budownictwa, brak wentylacji, uniemożliwiają zapewnienie odpowiednich warunków pracy. W pokoju panuje duchota, co jest uciążliwe w czasie wykonywanej pracy i zmniejsza jej wydajność. W pokoju znajduje się stara drukarka, która po ponad 15 latach pracy często się psuje i wymaga ciągłych kosztownych napraw. Z uwagi na ogromną liczbę wydawanych zaświadczeń o ukończeniu kursu oraz innych dokumentów istnieje konieczność zakupu nowego urządzenia. Biuro jest wyposażone w starym meble, każdy segment z innego kompletu. W pracy na ww stanowisko ważne jest usprawnienie pracy i jej usprawnienie co przekłada się na zadowolenie ze strony kontrahentów współpracujących z jednostką.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klimatyzacja - urządzenia wraz z montażem – 5500zł</li> <li>2. Wysokowydajne urządzenie wielofunkcyjne formatu A3 do biura Bizhub c650i   KONICA MINOLTA - 44 399,93 zł</li> <li>3. Szafa pod zabudowę na dokumenty, zamykana na klucz o szerokości 3,20m. – 10.000zł</li> <li>4. Biurko biurowe narożne – 1500zł</li> <li>5. Biurko biurowe – 1000zł</li> <li>6. Komoda biurowa – 2000zł</li> </ol>
<p>Remont korytarza boczny CKZ wraz z rozdzielnicą główną</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernizacji rozdzielni głównej – 35.200zł</li> </ol>



	<p>2. Remont korytarza głównego – <b>215.290,78 zł</b>, zgodnie z kosztorysem obejmującym zakup materiałów i wykonywanych prac obejmujących m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrównanie podłoża i położenie płytek</li> <li>- położenie cokołów</li> <li>- wycięcie starych instalacji</li> <li>- sunięcie starej lamperii, wykonanie ścian – gładź gipsowa,</li> <li>- montaż parapetów</li> <li>- wykonanie sufitu z KG</li> <li>- montaż włazu</li> <li>- wymiana hydrantu i grzejników</li> <li>- zabudowa i wykończenie otworów okiennych</li> <li>- malowanie ścian i9 sufitów</li> <li>- demontaż starych i montaż nowych drzwi, obrobienie glifów</li> <li>- wywóz odpadów budowlanych</li> </ul>
--	---

## **POZOSTAŁE FORMY DZIAŁALNOŚCI CEZIU**

### **DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE W CEZIU**

W CEZIU „Kopernik” w Wyszkanie 4 nauczycieli, posiadających odpowiednie wykształcenie w zakresie doradztwa zawodowego wspiera swymi działaniami zarówno uczniów, ich rodziców jak i całą szkołę. Jednostka w ramach doradztwa zawodowego wspiera uczniów, którzy mają problemy z wyborem nauki na różnych szczeblach edukacji. Doradcy zawodowi pracują z młodzieżą szkolną wychodząc naprzeciw ich potrzebom i oczekiwaniom. Są przeprowadzane ankiety, w których uczniowie wskazują obszary nad którymi chcieli by pracować. W szkole został opracowany Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego dostosowany do potrzeb poszczególnych klas i wybranej formy kształcenia. Doradztwo w placówce jest wspierane i realizowane także poprzez uczestnictwo w projektach współfinansowanych ze środków unii europejskiej:

1. „Inteligentny - model doradztwa zawodowego w powiecie wyszkowskim”
2. „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego”
3. "Dobre kwalifikacje drogą do sukcesu uczniów i uczennic z terenu powiatu wyszkowskiego".
4. Wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów zagranicznych w ramach programu „ERASMUS +”

Młodzież bardzo chętnie uczestniczy w proponowanych zajęciach, ma świadomość kształtowania kompetencji społecznych i ich istoty w życiu społecznym i później zawodowym. Zajęcia spełniają oczekiwania uczniów, co jest odzwierciedlone w ankietach, które wypełniają. Pozwalają one na wszechstronny rozwój ucznia i wpływają na efektywne planowanie kariery zawodowej.

## **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.**

Efektywna praca wychowawcza to ścisła współpraca między rodzicem a wychowawcą. Wypracować należy taki model współdziałania, aby przynosił on jak najszersze i najlepsze efekty. Istotne jest uświadomienie sobie celów, jakie stoją za nawiązywaniem relacji z rodzicami:

- udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo- dydaktycznego,
- dążenie do ujednoczenia oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego,
- współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów i uczennic,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole,
- poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły,
- tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym.

Odpowiednio zorganizowane i celowe współdziałanie szkoły i rodziny przynosi wymierne korzyści. Może ono sprzyjać lepszemu poznaniu i rozumieniu uczniów i uczennic przez kadrę pedagogiczną i rodziców, uzgodnieniu właściwego podejścia wychowawczego, udzieleniu sobie wzajemnej pomocy oraz stwarzaniu właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu.

## **WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI I INNYMI PARTNERAMI**

Zmiany na rynku pracy i kierunku kształcenia zawodowego sprawiają że, zwiększa się współpraca CEZiU z pracodawcami i instytucjami rynku pracy. Placówka podejmuje współpracę z organami środowiska lokalnego (Policja, Straż, Urząd Miasta, poradnie specjalistyczne itd.). W obszarze orientacji zawodowej CEZiU prowadzi współpracę z firmami związanymi branżowo z kierunkami kształcenia uczniów i uczennic w kształconych zawodach. Dostosowanie oferty edukacyjnej CEZiU w zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej wymaga nieustannego poszukiwania nowych partnerów do kształcenia zawodowego. Aktualnie centrum współpracuje z pracodawcami i instytucjami Wyszkowa, powiatu wyszkowskiego, województwa mazowieckiego a także w kraju i za granicą.

W zakresie organizowania praktyk zawodowych dla uczniów i uczennic klas technicznych CEZiU współpracuje z pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi między innymi z:

### **Technik mechanik pojazdów samochodowych:**

1. MIK Jędrzejczyk Sp. jawna, Wyszków
2. PARODIA Bosch Car Service, Michał Świdorski, Al. Marszałka J. Piłsudskiego 105, Wyszków
3. AUTO – MOTO Albert Peła, ul. Świętojańska 130, Wyszków
4. AUTO-KŁOS, Wiesław Kłos, Wyszków
5. AUTO SZTYCH Piotr Sztuch, Wyszków
6. JUSZCZYNCAR, Kamil Juszczyński Wyszków
7. Firma "JOKER" Marzena Ciemerych, Wyszków
8. Kamil-MERC, Kamil Sierzan, Wólka Przekory
9. PS SERWIS, Piotr Sarnacki, Białebloto Kobyła
10. AUTONAPRAWA Damian Kubat, Sieczychy
11. AUTO-ART. Artur Pietraczyk, Wyszków
12. FIL-CAR Łukasz Filipiak, Wyszków

13. AUTOSERWIS Mariusz Karpiński, Wyszaków
14. SERWIS OGUMIENIA U WODZA Krzysztof Jerzy Wyszyński, Wyszaków
15. Mechanika pojazdowa, Sylwester Prus, Rząśnik
16. M.S.SERWIS Sylwester Ślesicki, Rząśnik
17. AUTO-SERWIS, Mariusz Piątek, Wólka Somiankowska
18. Serwis i naprawa samochodów , Nowosielski Zenon, Zatory
19. P.P.U.H „BIAS” Sp. z o.o. Stacja Obsługi Samochodów Wyszaków
20. TB TRUCK&TRAILER SERWIS Sp. z o.o., o/Wyszaków ul. Sienkiewicza 26 07-200 Wyszaków
21. K&K MOTOR ,Kamil Posiewka Łopianka
22. P.T.H.U. "DAR-BUS" Dariusz Denis, Łochów
23. TB TRUCK&TRAILER SERWIS Sp. z o.o Nadarzyn
24. „AUTOKLINIKA” inż. Józef Duch, Wólka Brzezińska
25. MSC AUTO Sp. z o.o. Warszawa
26. AUTO-MAR Dariusz Marcinkiewicz, Trojany
27. Motomania 4x4, Sebastian Szczerba, Kręgi
28. AUTO-MAR, Mariusz Rychlicki, Białe Błoto Kobyla
29. AUTO-NAPRAWA M&I Katarzyna Izdebska, Niegów
30. GIFCAR Rafał Aranowski, Kręgi Nowe
31. Star Fixed Mateusz Kalinowski, Lucynów
32. RS AUTO Rafał Sadowski, Wyszaków
33. BRAND AVENUE GROUP Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, Warszawa
34. BESTA Sp. z o.o. Warszawa
35. Z.U.H. "AUTO - NAPRAWA" Krzysztof Jeż, Somianka
36. "HENDERSON", Remigiusz Tadeusz Fijałkowski, Wyszaków
37. P.T.H.U "DAR-BUS" Dariusz Denis, Łochów

**Technik elektryk / technik energetyk:**

1. PHU APIN Andrzej Pieńkosz, Wyszaków
2. PPU POMEL Sp. z o.o. Wyszaków
3. ELEKTROMASTER Bogdan Pikora, ul. Boczna 17, Wyszaków
4. JWJ ENERGIA Jan Wojciech Jasiński, Wyszaków
5. Instalatorstwo Elektryczne „Terlikowski i S-ka” Wyszaków
6. PGE Dystrybucja S.A. o/Warszawa
7. Elektropol Usługi Elektryczne Dariusz Zastónka, Łochów
8. Hurtownia Elektrotechniczna „Elektro-Lux” Wyszaków
9. P.H.U. DOMINEL Rafał Wróbel, Gulczewo
10. INSTELSAT Tomasz Abramczyk, Ochudno
11. GO-ENERGO, Robert Godleś, Wyszaków
12. Prace Elektroinstalacyjne Józef Cisak, Pułtusk
13. INSTAL - TIM Skwara Paweł, Kamionna
14. ELTRICO Sp. z o.o. Warszawa
15. ELMOS s.c. Jerzy i Jarosław Mioduszewscy, ul. Przelotowa 2, Zabrodzie
16. SO-FAR Sp. z o.o. Warszawa
17. INSTAL -GRO Robert Gąsiewski Usługi Elektryczne i Ogólnobudowlane, Przetycz Włociańska
18. Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej Sp. z o.o. Wyszaków

19. FHT Elektro-Plus Łukasz Świercz, Wyszaków
20. "ELTAR" Zakład Elektroenergetyczny, Niegów,
21. INTER-VOLT Usługi Elektryczne i Budowlane Przemysław Piątek, Nowe Płudy
22. Hurtownia Elektrotechniczna "ELEKTRO-LUX" , Jerzy Kruk, Wyszaków
23. B-EKO Daniel Bajorek, Leszczydół Nowiny,
24. P.T.H.U ELMAX, Łochów
25. P.H.-U. "ELCOM" Józef Kotfis, Wyszaków
26. P.U.H. - ELCOR Sp. z o.o., Wyszaków
27. TOPTEL Flaszewski Łukasz, Łochów
28. NETMARK Dom Ekologiczny Sp. zo.o., Warszawa
29. Firma Handlowo Usługowa ELMAX, Pułtusk
30. MARCDOM Marcin Kunicki Wyszaków
31. ELMOS s.c. Jerzy i Jarosław Mioduszewscy Mostówka
32. JWJ ENERGIA Jan Wojciech Jasiński, Wyszaków,

#### **Technik informatyk:**

1. F.H.U "GLOBAL" s.c, Piotr Przedpełski, Zdzisław Przedpełski, Wyszaków
2. ZitCom Paweł Kuchta, Wyszaków
3. F.H.U. PromoTom Tomasz Składanek, Wyszaków
4. Gminny Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Goworowie
5. Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej w Wyszakowie,
6. REKLAMA i POLIGRAFIA s.c. Jarosław Ciunajko, Adam Piórkowski, Wyszaków
7. MEVSPACE Sp. z o.o., Warszawa
8. Usługi Teletechniczne i Budowlane TECHBUD, Hubert Lewartowski, Wyszaków
9. Zakład Fotograficzny Bogusław Babis, Wyszaków
10. Dom Pogrzebowy OZYRYS Monika Ślubowska, Turzyn
11. P.H.U. Sylwia Chodyna, Rząśnik
12. HURT - DETAL Alicja Sikorska, Wyszaków
13. PHU MIGAEL Mirosław Miciukiewicz, Łochów
14. Biuro Rachunkowe Muszyńscy Sp. z o.o., Wyszaków
15. AD-TRANS Sp. z o.o., Duchnice, Ożarów Mazowiecki
16. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy typu B, Wyszaków
17. Office SMART Krzysztof Styś ul. Poniatowskiego 34 07-210 Długosiodło
18. REKLAMY, Krzysztof Jastrzębski ul. I AWP 68 07-200 Wyszaków
19. F.H.U. Kozioł Sp. J. Łochów
20. Miejsko - Gminna Biblioteka Publiczna, Wyszaków ul
21. "C.L.O.U.D. Ukraine / M.G.N" , Ukraina, Kijów,
22. Foto Frontier, Wyszaków
23. It4 Polska Sp. Z o.o, Wyszaków
24. OfficeSMART, 07-210 Długosiodło
25. Molfar Group LLC , Kijów Ukraina
26. P.H.U. GaMa, Wyszaków
27. F.H.U. PromoTom, Wyszaków
28. FOTO-VENUS", Wyszaków
29. Urząd Gminy Somianka, Somianka
30. DERACOM Komputery Osobiste Rafał Pogorzelski, Łochów
31. Gminne Centrum Informacji, Kultury, Sportu i Rekreacji, Długosiodło
32. Mobile Car Service Kamil Brzeziński, Długosiodło
33. Urząd Gminy Rząśnik,
34. Starostwo Powiatowe w Wyszakowie

35. FUZ Adam Rojek Adres Firmy, Wyszaków
36. ART. SYMBIO Sp. zo.o., Paczkowo
37. Lewandowski Andrzej Zakład Radiowo - Telewizyjny AUDIO - VIDEO, Wyszaków
38. Piekarnia Józef Wróblewski, Wyszaków

**Technik logistyk / technik spedytor:**

1. Firma handlowo-usługowa „PERFECT” Zbigniew Kukwa, Wyszaków
2. „RAFPOL” Rafał Polak , Wyszaków
3. Gospodarstwo Handlowo-Uslugowe BASS Sobczak Bogdan, Nowe Grabie
4. POMELAC Sp.zo.o. Wyszaków
5. MARPOL TRANSPORT SP.ZO.O Warszawa
6. „DAR-POL” Dariusz Kulesza, Ochudno
7. M2 D.Kowalczyk i M. Puścian s.c. Długosiodło
8. DPSG Sp.zo.o. Warszawa
9. GW Transport Grzegorz Wyszynski, Brańszczyk
10. ITW Jakub Kulesza , Wyszaków,
11. FHU „WIMAR” Marcin Wiśniewski, Poręba
12. EKOINSTAL s.c. J.Skurzewska i M. Skurzewski, Wyszaków
13. LAYNER sp. z o.o., Warszawa,
14. GEM TRANS Usługi transportowe, Zbigniew i Wojciech Gemzała, Turzyn
15. „ADS” PH-U Adam Szymański, Leszczycdół Nowiny
16. LOGMASTER SP.Z.O. SP.K. Radzymin
17. TWAR Twardowski Sp.j. Nowe Kozłowo
18. M.P. Pikora Marzena Pikora, Leszczycdół – Podwielałki
19. Mazowiecki Transport Międzynarodowy Sp. zo.o., Wyszaków
- 20th GEODIS Road Network Sp.zo.o. Błonie,
21. RABIT Adam Królik, Stare Budy
22. Elefante Factory Sp.zo.o. 05-240 Tłuszcz
23. RAFPOL" Rafał Polak, Wyszaków
24. P.H.U. Dariusz Siemieniewski, Ostrowy
25. ABTRANS, Andrzej Burakowski, Warszawa
26. P. Borek Sp. zo.o. Wyszaków
27. FHU "WIMAR, Marcin Wiśniewski, Poręba Średnia
28. MARPOL TRANSPORT SP. ZO.O, Warszawa
29. "RAFPOL" Rafała Michał Śliwka, Wola Mystkowska
30. FIRMA TRANSPORTOWA Arkadiusz Kulesza, Udrzynek
31. FLAMING COCKTAIL BAR Usługi Barmańskie Paweł Drozd, Grądy Szlacheckie
32. ANPOL Grzegorz Bloch, Komorowo
33. Kuchnia ze Smakiem, Jacek Gmurczyk, Dąbrówka
34. Jakub Rzepczyński Firma Handlowa, Łochów
35. AGROREM Remigiusz Felczak, Pułtusk
36. AVTOSTARK Szymon Dąbrowski w spadku, Wyszaków
37. Lipski Rafał, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe "LIPSKI", Wyszaków
38. P.H.U. Dariusz Siemieniewski, Ostrowy 2
39. PIEKART - TRANS Usługi Transportowe, Przemysław Piekart, Siedlce
40. Adrian Wykowski Wólka Somiankowska
41. "Henderson" Remigiusz Tadeusz Fijałkowski, ul. Miodowa 14, 07-200 Wyszaków
42. "ADS" PHU Adam Szymański, Leszczycdół Nowiny,
43. PTM Wyszynski sp.j., Wyszaków
44. USŁUGI TRANSPORTOWE s.c., Jarosław Gałązka i Wojciech Gałązka, Ochudno

45. ROTRANS PRZEDSIĘBIORSTWO TRANSPORTOWO-HANDLOWE, Tadeusz Paweł Rojek, Wyszaków
46. Szpańscy Jerzy, Jacek, Dawid, Czystość Spółka Jawna, Wołomin
47. P.P.H.U. Kowalczyk, Daniel Kowalczyk, Długosiodło
48. GRANITAN, Grzegorz Biernacki, Łomianki
49. DALTRANS Logistic, Bartosz Łada, Wyszaków
50. "AC TRANS ŁEZKA, Wyszaków

#### **Technik handlowiec:**

1. GLASSPRO Piotr Stroński, Wyszaków
2. Łukasz Sutkowski Mycie Wysokociśnieniowe, Trzcianka
3. MILAPHARM Sp. z o.o. Warszawa
4. Firma Handlowa "CYTRUS", Zazdrość,
5. P.U."DISING" Słopsk, Zabrodzie
6. "KA-AR" Katarzyna Sieńkowska, Wyszaków
7. ZitCom Paweł Kuchta, Wyszaków
8. "MARKAF" Mariusz Kaflik, Lasków
9. Sklep Wielobranżowy Tadeusz Dobosz, Ostrów Mazowiecka
10. PHU "ROLMAX" Zdzisław Bonisławski, Somianka
11. HANDEL HURT - DETAL, Komorowo
12. F.H.U. Sidorczuk Grzegorz, Lucynów,
13. Żabka Sklep Żabka nr Z6493, Tomasz Kornet MILITARIA, Wyszaków
14. "Społem" Powszechna Spółdzielnia Spożywców, Wyszaków
15. Hurtownia Elektrotechniczna "Elektro-Lux" Jerzy Kruk , Wyszaków
16. Militaria Tomasz Kornet Wyszaków
17. M2 D. Kowalczyk i M. Puścian s.c., Długosiodło,
18. "Instal-Tim" Skwara Paweł Kamionna
19. Usługi Transportowe Teofil Okulski Sklep: galzura, teraktora, wyposażenie łazienek , Wyszaków
20. Lewiatan 05-240 Tłuszcz
21. Sklep Spożywczo-Przemysłowy Adam Podgórnny, Jolanta Podgórna Wola Mystkowska
22. "Rokmar" R.Sieńkowski Sp. Jawna, Wyszaków

#### **Branżowa Szkoła I Stopnia – klasy wielozawodowe:**

1. "MROWEX" Wyszaków
2. AUTOSZE Szczepan Grzela Wyszaków
3. "AUTONAPRAWA I TRANSPORT" Grzegorz Skórka, Wyszaków
4. "MECHANIKA POJAZDOWA" Sylwester Prus, Rząśnik
5. "TACHO SERWIS" Norbert Fijakowski, Wyszaków
6. Firma Usługowa "ENERGOMAG" Długosiodło
7. "Społem" Powszechna Spółdzielnia Spożywców , Wyszaków
8. P.P.H.U "Automax" s.c. Dariusz Książek, Daniel Wiśniewski, Wyszaków
9. Piekarnia Józef Wróblewski , Wyszaków
10. Salon Fryzjerski Damsko-Męski Iwona Stępnowska , Wyszaków
11. TOMKO MEBLE Tomasz Suzdorf , Wyszaków
12. Ardagh Glass S.A. Wyszaków
13. P.H.U. "ALTECH" Adam Wyszyński, Leszczydół Stary
14. MIK Jędrzejczyk Spółka Jawna , Wyszaków
15. ELMOS s.c. Jerzy i Jarosław Mioduszewscy, Mostówka
16. AUTO KŁOS Wiesław Kłos, Natalin, Wyszaków

17. Salon Urody PERFECT Edyta Lemańska , Leszczydół Nowiny,
18. MECHANIKA POJAZDOWA Sylwester Prus,
19. AUTO SZTYCH Piotr Sztych, Wyszaków
20. INSTAL-TIM Skwara Paweł Kamionna, Łochów
21. INSTAL-GRAF Grzegorz Pieńczuk, Tumanek
22. Przedsiębiorstwo Usługowo-Handlowe "ELTRANS" Somianka
23. APIN sp. z o. o. Wyszaków
24. INTER-VOLT USŁUGI ELEKTRYCZNE I BUDOWLANE Przemysław Piątek, Nowe Płudy
25. "SAD-POL" Mechanika Pojazdowa Tomasz Sadowski, Wyszaków
26. GO- ENERGO Robert Godleś, Wyszaków
27. Bar Popularny s.c., Wyszaków
28. SERWIS OGUMIENIA U WODZA Jerzy Wyszyński, Wyszaków
29. PIZZERIA RESTAURACJA B. J. Mioduszewscy, Łochów
30. "Społem" Powszechna Spółdzielnia Spożywców, Wyszaków
31. HUŚTAWKA Ewa Skolimowska, Łochów
32. K&K MOTOR, Kamil Posiewka, Łopianka
33. Serwis Ogumienia U WODZA, Krzysztof Jerzy Wyszyński, Wyszaków
34. P.P.H.U. AUTOMAX s.c. Dariusz Książek, Daniel Wiśniewski, Wyszaków
35. Mechanika samochodowa, Paweł Rozenek, Leszczydół – Nowiny
36. AUTO SZTYCH Piotr Sztych, Wyszaków
37. Hurtownia Elektryczna "ELEKTRO-LUX" Jerzy Kruk, Wyszaków
38. AGTRANS, spółka z o. o sp. j., Niemiry
39. T.P. Elektroinstal Tomasz Prokop, Choszczowe
40. F.H.U. "LOBO" Brańszczyk
41. Salon Fryzjerski Edyta, Edyta Tryc, Wyszaków
42. "Społem" Powszechna Spółdzielnia Spożywców w Wyszakowie, Wyszaków
43. AGNES Agnieszka Kasjaniuk, Wyszaków
44. Z.U.B.-E "TECHBUD", Wyszaków
45. JUSZCZYNCAR Kamil Juszczyński, Wyszaków
46. TWAR Twardowski Sp.j. Nowe Kozłowo
47. Zakład Stolarski Mirosław Cichocki, Jackowo Górne
48. RS Auto Rafał Sadowski, Wyszaków
49. TRANS-POL Paweł Polak, Wyszaków
50. Mechanika i Diagnostyka Samochodowa Sławomir Świdorski, Wyszaków
51. HYDRO - MECH Paweł Mech, Wyszaków
52. Salon Fryzjerski INEZ Anna Mróz, Wyszaków
53. AUTO-NAPRAWA M&I Katarzyna Izdebska, Niegów
54. Motomania 4x4, Sebastian Szczerba, Kręgi
55. Firma Usługi Remontowo-Budowlane, Projektowanie, Nadzór Budowlany, Kominiarstwo, Budy Przetycz
56. AUTO ART. Artur Pietraczyk, Wyszaków
57. Usługi Budowlane Daniel Wieczorkowski, Rząśnik
58. Firma Usługowa "ENERGOMAG" Michał Banaszek, Długosiodło
59. ZPD Sebastian Dańczyński, Nowa Wieś
60. BAŚNIOWA s.c., Wyszaków

**Institucje, z którymi współpracują klasy wojskowe Liceum Ogólnokształcącego w CEZiU:**

1. Warszawska Brygada Pancerna im. gen. Tadeusza Kościuszki w Wesolej;
2. Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji w Warszawie;

3. Wojskowe Centrum Rekrutacji w Wyszkowie;
4. Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie;
5. Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie;
6. Ośrodek Szkolenia Poligonowego GROM w Czerwonym Borze;
7. Związek Piłsudczyków Okręg Nadbużański w Wyszkowie

Przy realizacji staży zagranicznych została nawiązana współpraca m.in. z:

<b>Włochy, Rimini</b>		
1.	sistema turismo	via soardi, 18 - 47921 rimini - italy tel: (+39) 3427901275
2.	Polaris srl - santarcangelo di romagna	Via Enrico Medi, 6, 63822 Porto San Giorgio, FM, Italia, <a href="http://www.polarisscarpe.it">www.polarisscarpe.it</a>
3.	Carvi bio s.r.l unipersonale	Via Emilia Vecchia, 75 c/o c.a.a.r. Stand 16 Galleria a 47922 Rimini (RN), Italia, <a href="https://carvibio.it">https://carvibio.it</a>
4.	Vulpinari mg	Via Agostino Novella, 47900, Rimini, RN, Italia, <a href="http://www.vulpinari.it">www.vulpinari.it</a>
5.	Mandolesi Giocattoli s.r.l.	Via Coriano 58 - Blocco 54/f 47924 Rimini (RN), Italia, <a href="http://www.mandolesigiocattoli.eu">www.mandolesigiocattoli.eu</a>
6.	Tulips s.p.a	VialeGg. Marconi ,472 47521 Cesena (FC) , <a href="http://www.tulipsmarket.com">www.tulipsmarket.com</a>
7.	Exnovo Informatica	Centro Teorema - Via Padre Tosi, 306 47822 Satarcangelo di romagna (RN), Italy, <a href="http://www.exnovoinformatica.com">www.exnovoinformatica.com</a>
8.	Autofficina Canducci di Bulku ledio s.r.l.s.	Via Montescudo, 142, 47924 Rimini RN, Italia, <a href="http://www.autofficinacanducci.it">www.autofficinacanducci.it</a>
9.	TREVI S.P.A. R.L. Aguti Egidio	Via cella raibano - 47843 Misano Adriatico (RN), Italia, <a href="http://www.trevi.it">www.trevi.it</a>
10.	FORTECH S.R.L	Via Rigoletto, 4 – 47922 Rimini (RN), <a href="http://italiawww.fortech.it/Azienda">italiawww.fortech.it/Azienda</a>
11.	B.P.L. COSTRUZIONI ELETTRICHE DI BUGLI STEFANO	Via Larga, 50, Zona Artigianale, 47843 Misano Adriatico, RN, Italia, <a href="http://www.bplquadrietrici.it">www.bplquadrietrici.it</a>
<b>Hiszpania, Malaga</b>		
12.	Tribeka	Plaza de las Flores 7, 6ª planta - 29005 Málaga- Spain , tel. +34 952 849 758
13.	Parquet Directo	Plaza Alameda, Calle Marea Baja, 17
14.	Bedoya Grupo LKH	Calle Fernández de Oviedo, 8, Málaga
15.	Copyrap Nave	Calle Alcalde Garret y Souto, 38, 29006 Málaga
16.	Copyrap	Calle Puerta Buenaventura, 6, Málaga, España
17.	Elecmalaga Electricista 24 h	Calle Simeón Giménez Reyna,10 , Málaga
18.	Servihonda	Av. de José Ortega y Gasset, 210 , Málaga
19.	Internet Web Solutions	Calle Palma del Río, 19 , Málaga

Pracodawcy wspierają placówkę w przygotowaniu oferty edukacyjnej, opracowaniu programów praktyk zawodowych we wszystkich kierunkach Technikum Nr 2. Służą radą przy doposażeniu placówki w nowoczesne maszyny i urządzenia. Systematycznie sponsorują pomoce dydaktyczne do pracowni



zawodowych i nagrody uczniom i uczennicom - zwycięzcom turniejów. Aktywnie wspomagają ośrodek w realizacji projektów unijnych. Dotychczasowa współpraca CEZIU w zakresie odbywania staży i praktyk dotyczy ponad 60 przedsiębiorców i pracodawców. W zależności od tego, w jakiej branży uczniowie i uczennice odbywają praktyki, takie istnieje zapotrzebowanie. Chętnie dziewczęta przyjmowane są w branży handlu i usług, natomiast chłopcy odbywają praktyki w branży samochodowej, elektrycznej, mechanicznej czy informatycznej. W dziedzinach technicznych bardziej wymagani są na praktykach jednak chłopcy.

Ponadto pracodawcy uczestniczą w organizacji:

- wycieczek zawodowych do zakładów pracy i seminariów dla uczniów i uczennic,
- konkursów zawodowych,
- imprez promujących szkolnictwo zawodowe wśród gimnazjalistów „Dni otwarte”, „Targi Edukacyjne”.

W ramach promocji kształcenia zawodowego i ogólnego a także wzajemnego wspierania organizacji przedsięwzięć, CEZIU współdziała z:

- szkołami podstawowymi z terenu powiatu wyszkowskiego, a także z wybranymi z powiatu pułtuskiego, ostrowskiego, radzyńskiego, węgrowskiego,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wyszkowie,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Policją,
- Sądem (Wydział Rodzinny),
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- Strażą Miejską,
- Centrum Kształcenia Zawodowego.

Pracownicy tych instytucji chętnie uczestniczyli w spotkaniach z młodzieżą i rodzicami, udzielając rad i wsparcia przy rozwiązywaniu problemów.

### **SUKCESY CEZIU – UCZNIÓW I UCZENNIC:**

W ramach działalności jednostki uczniowie i uczennice z nauczycielami-opiekunami biorą udział w licznych projektach edukacyjnych: olimpiady i konkursy: Informatyka +, Akademia Cisco, Szkoła myślenia, WF z klasą, Szkoła z klasą 2.0, Edukacja Globalna, Fizyka dla każdego, Otwarta firma, Tydzień kariery, warsztaty Microsoft w Warszawie w ramach projektu e-skills for Jobs 2015, projekty Centrum Edukacji Obywatelskiej: Samorząd debatuje, Młodzi Głosują, Samorządy mają głos, olimpiady logistyczne, mechaniczne i przedsiębiorczości. Uczniowie i uczennice klas o profilu technik logistyk i spedytor, co roku biorą udział w międzynarodowym projekcie Ja Titan (zarządzanie firmą w języku angielskim), pracują w Wirtualnych Laboratoriach Logistyczno-Spedycyjnych i Magazynowych. W naszej placówce odbywają się również warsztaty języka angielskiego w ramach programu "Make it possible", dzięki którym uczniowie i uczennice mają możliwość podniesienia swoich kompetencji językowych, poznać kulturę i obyczaje innych krajów. Do tej pory gościli u nas wolontariusze m.in. z Brazylii, USA i Włoch. Uczniowie i uczennice biorą również udział w projekcie

językowym „InstaLing” (język niemiecki i język angielski). Uczestniczymy w ogólnopolskim programie edukacyjnym Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych „Twoje dane- twoja sprawa. Skuteczna ochrona danych osobowych”. W szkole działa również wolontariat szkolny, Biblioteka Multimedialna.

Uczniowie są stypendystami Prezesa Rady Ministrów, stypendystami Mazowieckiego Programu Stypendialnego dla uczniów szkół zawodowych.

W CEZiU funkcjonują ośrodki egzaminacyjne wg wytycznych CKE i OKE dla zawodów: kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, sprzedawca, logistyk, spedytor, informatyk oraz technik budownictwa.

#### PROJEKTY, PROGRAMY:

1. Staż zagraniczny uczniów i uczennic w Wielkiej Brytanii, Niemczech i Włoszech Erasmus +, projekt „Kształcenie zawodowe dla europejskiego rynku pracy” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój ( POWER).
2. Udział w V edycji programu językowego „InstaLing” (język niemiecki, język angielski) .
3. Projekt eTwinning - tworzenie słownika języka angielsko-niemiecko-polskiego.
4. Udział klas technikum logistycznego i technikum spedycyjnego w programie "Moje finanse" , „Lekcje z ZUS”,
5. Udział w programie Centrum Edukacji Obywatelskiej " WF z Klasą" , SKS, „Aktywny weekend” ,
6. Udział w innowacyjnym programie edukacyjnym „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo - Być przedsiębiorczym” ,
7. Udział Miniprzedsiębiorstw w programie Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości,
8. Projekt Akademia Cisco dla technikum informatycznego,
9. Projekt: „Podniesienie aktywności zawodowej osób dorosłych w Powiecie Wyszowskim” ,
10. Projekt „Otwarcie na świat uczniowie i uczennice szkół i placówek powiatu wyszkowskiego szansą rozwoju dla województwa mazowieckiego” ,
11. Projekt „Dobre kwalifikacje drogą do sukcesu uczniów i uczennic z terenu powiatu wyszkowskiego” ,
12. Projekt „Inteligentny – model doradztwa zawodowego w powiecie wyszkowskim” ,
13. Corocznie aktywnie uczestniczymy w programie „ Dzień Przedsiębiorczości” ,
14. Kursy doskonalenia umiejętności zawodowych i kursy kwalifikacji zawodowych, m.in.: uprawnienia na wózki widłowe, spawanie metodą MAG, MIG, TIG oraz szkolenia pozwalające zdobyć uprawnienia SEP i kwalifikacji zawodowych w zawodzie elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, informatyk,
15. Projekt „Edukacja bez granic dla uczniów Kopernika” 2022-1-PL01-KA122-VET-000073342 realizowany na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia zawodowe w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego,
16. Projekt „Świat pracy wokół nas - podnoszenie jakości kształcenia zawodowego” o numerze 2019-1-PL01-KA102-062030w ramach projektu *Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego*” realizowanego ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe .

## **AKCJE CEZIU, LOKALNE I OGÓLNOPOLSKIE:**

### **a) akcje placówki:**

- kiermasz podręczników
- akcje charytatywne zorganizowane przez Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Wolontariatu.
- młodzieżowe wybory parlamentarne w ramach programu CEO „Młodzi Głosują”
- Kiermasze miniprzedsiębiorstwa: bożonarodzeniowy, walentynkowy, wielkanocny

### **b) akcje lokalne:**

- udział wolontariuszy w akcji „Pola Nadziei” (zbiórka pieniędzy dla wyszkowskiego hospicjum
- udział wolontariuszy w „Paradzie moli książkowych” zorganizowanej przez Bibliotekę Miejską w Wyszkowie
- udział wolontariuszy w kweście PCK (zbiórka pieniędzy na wakacyjne kolonie dla dzieci)
- udział wolontariuszy w zbiórce żywności zorganizowanej przez Caritas
- udział wolontariuszy w marszu solidarności z osobami z niepełnosprawnością „Niepełnosprawność + Integracja = Godnego Życia Gwarancja”

### **c) akcje ogólnopolskie**

- udział CEZIU w ogólnopolskiej akcji „Narodowe czytanie”- akcja czytania „Lalki” Bolesława Prusa
- udział wolontariuszy w ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- Ogólnopolski Tydzień Kariery -spotkania z zawodowcami i absolwentami uczelni technicznych
- udział klas mundurowych w ogólnopolskiej akcji Tropem Wilczym -Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych
- zbiórka żetonów w Tesco na pomoc niepełnosprawnym w rehabilitacji i sfinansowanie wypoczynku
- udział wolontariuszy w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy
- udział w akcji "Zaświeć na niebiesko" z okazji Dnia Autyzmu i Dnia Zespołu Downa
- udział uczniów i uczennic akcji „Krew darem życia”
- udział w ogólnopolskiej „Akcji Góra Grosza”
- akcja sprzątnięcia świata

## **Warsztaty, spotkania profilaktyczne:**

### **a) warsztaty**

- warsztaty dla informatyków w Warszawskiej Wyższej Szkole Informatyki
- udział uczniów i uczennic klasy II TI w zdalnej konferencji informatycznej zorganizowanej przez Warszawską Wyższą Szkołę Informatyki
- warsztaty w stacji diagnostycznej -wizyta studyjna w "Hajan-Trans" w ramach programu Gumtree "Start do kariery"
- warsztaty z przedstawicielem firmy Hyundai Motor Poland Piotrem Tarasem w ramach programu "Skills for the Future"
- udział w warsztatach dotyczących nowych technologii w siedzibie firmy Microsoft w ramach projektu „E-skills for jobs 2016”)
- udział uczniów placówki klas mundurowych w zajęciach szkoleniowych z elementami wojskowości w Centrum Szkolenia Łączności i Informatyki w Zegrzu

☒ warsztaty dla klas pierwszych w Nadleśnictwie Wyszaków i zajęcia terenowe w obszarze „Natura 2000” w Puszczy Białej

☒ trening młodzieży z zespołem futbolu amerykańskiego RHINOS Wyszaków (w skład zespołu wchodzi 4 uczniów CEZIU)

b) spotkania profilaktyczne

☒ udział klas pierwszych w programie NOE –spotkania dotyczące profilaktyki uzależnień z Zespołem Pedagogów Dezyderia z Warszawy

☒ udział w zajęciach profilaktycznych „Trzeźwa jazda”

☒ spotkania profilaktyczne młodzieży z funkcjonariuszami policji- "Bezpieczeństwo młodzieży. Zagrożenia i sposoby ich unikania. Odpowiedzialność młodzieży za czyny karalne. Cyberprzemoc"

☒ zajęcia z psychologiem (sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, komunikacja społeczna, profilaktyka zażywania substancji psychoaktywnych)

☒ spotkania profilaktyczne z okazji Światowego Dnia Walki z ADIS

☒ spotkania z psychologiem uczniów klas maturalnych -"Sposoby radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym"

☒ udział w zajęciach profilaktycznych w Bibliotece Pedagogicznej z okazji Światowego Dnia bez Papierosa

**WYNIKI EGZAMINÓW POTWIERDZAJĄCYCH KWALIFIKACJE W ZAWODZIE**

**W latach 2022 - 2024**

**CKZ**

Oznaczenie kwalifikacji	Rok	liczba uczniów zgłoszonych na egzamin praktyczny	liczba uczniów którzy przystąpili do kwalifikacji	W tym uczennic	liczba uczniów którzy zdali kwalifikację	W tym uczennic	% zdawalności
HAN.01	2022	71	68	40	65	38	95,59%
	2023	81	79	51	78	2	98,74%
	2024	41	41	31	41	31	100%
BUD.12	2022	23	23	2	23	2	100%
	2023	20	20	2	20	2	100%
	2024	23	23	2	23	2	100%
HGT.02	2022	23	23	15	21	14	91,31%
	2023	11	10	5	10	5	100%
	2024	9	8	5	8	5	100%
ELE.02	2022	11	11	0	9	0	81,82%
	2023	2	2	0	2	0	100%
	2024	1	0	0	-		

MOT.05	2022	70	64	0	57	0	89,07%
	2023	17	17	0	12	0	70,59%
	2024	22	22	1	22	1	100%
RAZEM		425	411	154	x	x	x

#### TECHNIKUM –2024

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacja	% zdawalności	
		Część pisemna	Część praktyczna
Technik spedytor	SPL.05	89%	55%
Technik handlowiec	HAN.02	100%	100%
Technik elektryk	ELE.05	68%	80%
Technik pojazdów samochodowych	MOT.06	95%	63%

#### TECHNIKUM –2023

Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacja	% zdawalności	
		Część pisemna	Część praktyczna
Technik spedytor	SPL.05	96%	87%
Technik handlowiec	HAN.02	100%	100%
Technik logistyk	SPL.04	93%	79%
Technik elektryk	ELE.02	48%	100%
Technik pojazdów samochodowych	MOT.06	60%	95%
Technik Informatyk	INF.02	72%	84%

Wyniki egzaminów zawodowych pokazują, że młodzież wciąż potrzebuje wsparcia i podnoszenia umiejętności by były one bardziej zadowalające. Doposażenie pracowni przedmiotowych zawodowych pozwoli pobudzić proces edukacyjny, uczniowie będą zdobywać więcej potrzebnych umiejętności a prowadzone zajęcia będą ciekawsze.

#### POTRZEBY

Potrzeby uczniów i kadry dotyczące warunków lokalowych i oczekiwań zostały określone między innymi w oparciu o badania przeprowadzone przez organ prowadzący i zespół ds. ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2023/2024 oraz ciągłą pracę pedagogiczno-wychowawczą doradców zawodowych, pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawców i kadrę pedagogiczną.

#### UCZNIOWIE

Na podstawie rozmów i diagnozy przeprowadzanych wśród uczniów i uczennic określono podstawowe oczekiwania uczniów w zakresie proponowanej oferty edukacyjnej, działań wychowawczych i opiekuńczych oraz możliwości podnoszenia i uzupełniania kwalifikacji zawodowych. Do kierownika kształcenia praktycznego w CKP w CEZiU zgłaszają się młodzi ludzie, którzy są zainteresowani pozaszkolnymi formami doskonalenia. Od kilku lat nie były realizowane projekty, które dałyby uczniom możliwość zdobywania dodatkowych uprawnień, podnoszenia ich kwalifikacji na lokalnym rynku pracy. Koszty kursów tj. spawanie, kierowca wózków jezdniowych uprawnienia SEP są dla ucznia zbyt wysokie. Uczniowie mają świadomość, iż na rynku pracy istnieje konieczność ciągłego podnoszenia kwalifikacji i zdobywania nowych uprawnień. Na kursy współfinansowane ze środków unijnych we wcześniejszych latach zapisywało się wielu uczniów, były tworzone także listy rezerwowe wiedząc, że szanse na zakwalifikowanie jest małe.

Zaangażowanie uczniów pokazuje jednak, iż warto organizować dla nich pozaszkolne formy doskonalenia, jednostka udziela swoim uczniom i absolwentom rabaty by wspomóc ich rozwój zawodowy. Koszty niektórych szkoleń są jednak wciąż zbyt wysokie jak na możliwości młodzieży, która często pochodzi z ubogich rodzin, niejednokrotnie też niepełnych.

Nauczyciele pracujący w szkole na bieżąco zgłaszają dyrektorowi potrzeby szkoły w zakresie wyposażenia pracowni i nabycia pomocy dydaktycznych, konieczności poszerzenia bazy lokalowej i modernizacja już istniejącej. Dyrektor w zależności od posiadanych środków finansowych, podejmuje decyzje w zakresie ich nabycia.

Od chwili powstania jednostki zostało dokonanych wiele inwestycji, prac remontowych, powstały nowe pomieszczenia i pracownie specjalistyczne wspomniane we wcześniej.

Na kolejnych etapach funkcjonowania szkoły pojawiają się ciągłe problemy i potrzeby wymagające doinwestowania.

### **POTRZEBY PRACODAWCÓW**

Na podstawie wywiadu wśród 35pracodawców współpracujących z CEZiU określono podstawowe oczekiwania w zakresie oczekiwań pracodawców do realizacji kształcenia zawodowego. W badaniu uczestniczyło 35 przedsiębiorców.

Rynek pracy	Potrzeby pracodawców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• włączenie pracodawców w proces kształcenia</li> <li>• (np. opracowanie nowych programów nauczania, praktyk, itd) 100%</li> <li>• realizacja staży, praktyk uczniów w zakładach pracy 100%</li> <li>• dostosowanie kwalifikacji i umiejętności uczniów - przyszłych pracowników do potrzeb rynku pracy 98%</li> </ul>
-------------	----------------------	---

### **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.**

Współpraca z rodzicami była jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania i rodziny. Warunkowała harmonijny rozwój uczniów i uczennic. Wpływała zarówno na ich postępy w nauce, jak i w zachowaniu. Dawała również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców, jako wychowawców odpowiedzialnych za wszechstronny rozwój dzieci. Faktyczny wpływ rodziców na

edukację zależał nie tylko od ich gotowości do udziału w życiu szkoły, ale był kreowany w relacjach między rodzicami a szkołą, rodzicami a nauczycielami. Zbliżenie poglądów tych dwóch grup stanowiło jedno z istotnych wyzwań dla systemu edukacyjnego. Różnorodność oferty szkoły wobec rodziców sprawiało, że rodzice bardziej identyfikowali się ze szkołą i byli bardziej (również w praktyce) otwarci na współpracę. Placówka weryfikowała współdziałanie z rodzicami z roszczeniowego, wspomagającego szkołę finansowo na próbę partnerskiego działania na polu dydaktyki i wychowania. Naczelnym celem współpracy nauczycieli było dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami, zarówno z uczniami wymagającymi specjalnej troski edukacyjnej i wychowawczej, jak i z uczniami bardzo zdolnymi. Innym celem współpracy nauczycieli i rodziców było lepsze poznawanie przez nauczycieli i rodziców poszczególnych uczniów, zarówno w środowisku szkolnym, jak i domowym. Sprzyjały temu te formy kontaktów nauczycieli i rodziców, podczas których istniała możliwość wymiany wzajemnych spostrzeżeń i uwag, co do zachowania się uczniów w domu i szkole. Częste kontakty nauczycieli i rodziców ułatwiały ich wzajemne poznawanie się i rozumienie. Były to kontakty oparte na przyjaźni i obopólnym zaufaniu. To wpływało na zaangażowanie rodziców i nieskrępowanie nauczycieli, co stanowiło niezbędny warunek wzajemnego poznania się i rozumienia. Celem współpracy było również uświadomienie rodzicom, że rozwój dziecka, jego postępy w nauce ze wszystkich przedmiotów a szczególnie przedmiotów zawodowych a także wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, zależą od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom. Ważne było umacnianie więzi emocjonalnej między pracownikami i pracownicami a rodzicami podczas wspólnie wykonywanych zadań, umożliwienie dwukierunkowego porozumiewania się nauczycieli oraz nauczycielek i rodziców na zasadzie demokratyzmu i partnerstwa, wymiana opinii i spostrzeżeń, np. w sprawie rozwoju fizycznego, społecznego i psychicznego uczniów lub odczuwanych przez nich potrzeb psychospołecznych. Rodzice i nauczyciele oraz nauczycielki a także kierownictwo szkoły oraz pracownicy administracji oraz obsługi byli głównymi partnerami w pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły. Z przeprowadzonych badań wśród rodziców podczas ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2023/2024 wynika, że Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Przeprowadzone badania ankietowe wśród rodziców pozwoliły zebrać informacje o uwzględnianiu wniosków z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Z badań tych wynika, iż rodzice (85, 2%) znają wyniki egzaminów z kwalifikacji w zawodzie z lat poprzednich, wiedzą, co sprawiło uczniom największą trudność. Aż 95, 5% ankietowanych rodziców twierdzi, że o planowanych egzaminach próbnych z kwalifikacji, o ich wynikach (93, 2%) oraz o trudnościach, jakie sprawiły uczniom zadania i nad jakimi umiejętnościami należy jeszcze popracować (97, 3%) zostali poinformowani przez nauczycieli i nauczycielki.

#### Analiza SWOT CEZiU – ETAP ANALITYCZNY

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
1. Uczniowie i uczennice CEZiU doceniają rolę kształcenia praktycznego w swoim rozwoju zawodowym. 2. Uczniowie i uczennice CEZiU realizują praktyki zawodowe w firmach. 3. Pracodawcy współpracujący widzą wagę kształcenia praktycznego w atrakcyjności zawodowej absolwentów CEZiU.	1. Stare budownictwo, brak cyklicznych prac remontowych, nieprzystosowanie budynku CKZ to trendów oraz nowoczesny form i warunków kształcenia. 2. Bez środków zewnętrznych uczniowie CEZiU nie są przygotowani do podjęcia staży poza miejscem zamieszkania.

<p>4. Uczniowie i uczennice oczekują doradztwa zawodowego i korzystają chętnie z dostępnych usług.</p> <p>5. Pracodawcy współpracujący widzą potrzebę i chętnie uczestniczą w różnych formach kontaktu z uczniem – przyszłym pracownikiem.</p> <p>6. Uczniowie i uczennice chętnie korzystają z ICT w szkole i poza szkołą.</p> <p>7. Dobre wyposażenie w sprzęt ICT oraz kadra szkoły potrafiąca go obsługiwać,</p> <p>8. CEZIU w latach ubiegłych zapewniło uczniom i uczennicom bogatą ofertę kursów zawodowych, w których chętnie brali udział.</p>	<p>3. Bez środków zewnętrznych uczniowie nie są w stanie wyjechać na targi z branż kształconych w CEZIU oraz do zakładów pracy o profilach tożsamyh z kierunkami kształcenia w CEZIU.</p> <p>4. Bez środków zewnętrznych uczniowie nie mogą uczestniczyć w kursach, zawodoznawczyh, które wyposażą ich w kwalifikacje potrzebne na rynku pracy.</p> <p>5. CEZIU nie posiada wystarczających środków na prowadzenie promocji wśród swoich potencjalnych uczniów oraz wśród ich rodziców.</p> <p>6. Szkoła dysponuje przestarzałym sprzętem, którego wymiana na nowoczesny jest niemożliwa bez środków zewnętrznych.</p> <p>7. Brak środków finansowych na dokonywanie remontów, modernizacji, doposażania pracowni i sal w nowoczesne urządzenia i pomoce dydaktyczne</p>
<b>SZANSE</b>	<b>ZAGROŻENIA</b>
<p>1. Zmiany demograficzne (starzenie się zasobów pracy) zwiększają popyt na młodych pracowników (absolwentów CEZIU) a co za tym idzie zwiększenie zainteresowania młodzieży CEZIU.</p> <p>2. Nowe wyposażenie CEZIU w pełni dostosowane do oczekiwań uczniów, uczennic oraz pracodawców podniosą rozpoznawalność CEZIU oraz jej markę na rynku edukacyjnym i zawodowym.</p> <p>3. Stała współpraca z pracodawcami w zastosowaniu jej różnych form przyczyni się, do wdrożenia trwałych mechanizmów pozytywnie oddziałujących na uczniów, uczennice oraz pracodawców.</p>	<p>1. Silne stereotypy stygmatyzujące uczniów szkół zawodowych, jako uczniów i uczennic gorszych o mniejszych ambicjach zawodowych wzmacniane przestarzałym systemem kształcenia w zawodzie (niewspółczesne wyposażenie pracowni zawodowych) oraz brak rozwiązań systemowych w zakresie dofinansowania praktyk zawodowych lub staży.</p> <p>2. Aktualnie słaba kondycja lokalnych rynków pracy powoduje, iż uczniowie i uczennice odraczają trudne wejście na rynek pracy przez wybór dłuższej edukacji ogólnej.</p> <p>3. Niewystarczający dostęp do środków finansowych dających CEZIU możliwość zrealizowania promocji szkoły we właściwej skali oraz dostosowania oferty szkoleniowej do zmieniających się warunków rynku pracy.</p>

### PROPONOWANE DZIAŁANIA

MISJA: Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej stawia sobie za cel kształcenie młodzieży w zawodach wykorzystujących nowoczesne technologie i poparte potrzebą rynku pracy. Misja ta zostanie osiągnięta przez dobre przygotowanie młodzieży do zdobycia kwalifikacji zawodowych oraz do pracy zawodowej, motywowanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami uczniów i pracodawcami oraz ze środowiskiem lokalnym. By mogło to zostać zrealizowane należy stale unowocześniać i doposażać pracownie szkolne by kształcić młodzież, która nie będzie miała trudności z wejściem na rynek pracy. Rosnące zainteresowanie kierunkami kształcenia oferowanymi przez jednostkę wymaga wykorzystanie starych pomieszczeń na nowe pomieszczenia, sale lekcyjne.



#### CELE SZCZEGÓŁOWE:

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości;
- pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego;
- stworzenie młodzieży komfortowych i wysokich standardów oraz warunków do nauki.

#### WIZJA SZKOŁY:

1. CEZiU zapewnia wychowanie człowieka otwartego na innych i zmiany we współczesnym świecie: - umięjącego współpracować w grupie,
  - umięjącego wykorzystywać technologie informacyjne,
  - mającego nawyk stałego uczenia się i rozwijającego swoje zdolności,
  - postępującego się językiem obcym w stopniu umożliwiającym porozumienie się w sytuacjach codziennych,
  - posiadającego świadomość proeuropejską i proekologiczną,
  - umięjątnie korzystającego z dóbr kultury,
  - dbającego o bezpieczeństwo własne i innych, - znającego prawa swoje i innych.
2. CEZiU umożliwia wszechstronny rozwój uczniów i uczennic w zakresie wiedzy i umiejętności ogólnych i zawodowych oraz radzenia w dorosłym życiu.
3. CEZiU przygotowuje uczniów i uczennice do egzaminów zewnętrznych.
4. CEZiU współpracuje przedsiębiorcami i lokalnym środowiskiem.
5. CEZiU promuje swoje osiągnięcia i skutecznie dociera ze swoją ofertą do absolwentów i absolwentek gimnazjów.
6. CEZiU umożliwia zdobycie kwalifikacji zawodowych.
7. CEZiU ustawicznie analizuje potrzeby rynku pracy i dostosowująca ofertę edukacyjną do jego potrzeb.
8. CEZiU zapewnia ofertę zajęć edukacyjnych atrakcyjną z punktu widzenia uczniów, uczennic i pracodawców.
9. CEZiU wspiera rozwijanie zainteresowań uczniów i uczennic w szczególności propagując doradztwo edukacyjno-zawodowe.
10. CEZiU posiada nowoczesną bazę dydaktyczną.
11. CEZiU wprowadza e-nauczanie.

**CEL STRATEGICZNY 1: *Lepsze przygotowanie uczniów i uczennic do przyszłego zatrudnienia. Odbycie praktyki uczniów i uczennic CEZiU będzie zadaniem służącym realizacji celu***

**Cel operacyjny 1.1.:** staże i praktyki zawodowe dla uczniów kształcących się w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektryk, logistik, spedytor, informatyk - 150 osób  
Wykonanie celu przyczyni się do wzrostu atrakcyjności absolwentów CEZiU na rynku pracy poprzez zdobycie doświadczenia i umiejętności wymaganych przez pracodawców.

**CEL STRATEGICZNY 2: zwiększenie potencjału zawodowego uczniów poprzez uczestnictwo w kursach zawodowych i nadających uprawnienia**

**Cel operacyjny 2.1:** kurs spawania metodą MAG

Grupa docelowa – 20 osób (10 osób x 5 edycji)

Czas trwania – 120 godzin

**Cel operacyjny 2.2:** kurs spawania metodą TIG

Grupa docelowa – 20 osób (10 osób x 5 edycji)

Czas trwania – 120 godzin

**Cel operacyjny 2.3:** kurs nadający uprawnienia SEP do 1 kV

Grupa docelowa – 0 osób (10 osób x 5 edycji)

Czas trwania – 35 godzin

**Cel operacyjny 2.6:** Język angielski w branży logistyczno – spedycyjnej

Grupa docelowa – 30 osób (10 osób x 5 edycji)

Czas trwania – 30 godzin

**CEL STRATEGICZNY 3:Zwiększanie kompetencji kluczowych uczniów i uczennic**

**Cel operacyjny 3.1.:** trening kreatywności

Grupa docelowa – 50 osób (10 osób x 5 edycji)

Czas trwania – 30 godzin

**Cel operacyjny 3.2.:** trening umiejętności pracy w zespole

Grupa docelowa – 30 osób (10 osób x 5 edycji)

Czas trwania – 30 godzin

**Cel operacyjny 3.3.:** Efektywne uczenie się

Grupa docelowa – 50 osób (10 osób x 5 edycji)

Czas trwania – 30 godzin

**CEL STRATEGICZNY 4: Podniesienie, jakości kształcenia zawodowego oraz poziomu wiedzy i umiejętności zawodowych i społecznych**

**Cel operacyjny 4.1:**remont i wyposażenie pracowni elektrycznej / stanowisk egzaminacyjnych do kwalifikacji ELE.02

**Cel operacyjny 4.2:**stworzenie nowej Sali dydaktycznej na potrzeby realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników jak również zajęć lekcyjnych dla uczniów CEZiU kształcących się na kierunkach elektryk i mechanik pojazdów samochodowych

**Cel operacyjny 4.3:** stworzenie nowej Sali dydaktycznej dla uczniów kształcących się na kierunku technik mechanik wraz z wyposażeniem

**Cel operacyjny 4.4:** kompleksowy remont pracowni spawalniczej

**CEL STRATEGICZNY 5: Podniesienie, jakości kształcenia zawodowego poprzez poszerzanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli**

**Cel operacyjny 5.2:** kursy doskonalące dla nauczycieli

Kursy dla nauczycieli:	ilość osób uczestniczących w kursie
1. Metody aktywizujące w procesie nauczania	2
2. Problemy w nauce i sposoby motywowania uczniów do pracy	2
3. Doskonalenie własnych kompetencji w zakresie diagnozy potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów	2
4. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w kształceniu	5

**CEL STRATEGICZNY 4: Wzrost efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego w oparciu o potrzeby przeobrażającego się rynku i pracy i wyzwań gospodarki opartej na wiedzy**

- Prowadzenie stałego monitoringu i ewaluacji potrzeb rozwojowych szkoły przez Dyrektora, Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.
- Z realizacji każdego celu strategicznego będą opracowane stosowne raporty. Zebrane materiały pozwolą dokonać ewaluacji wewnętrznej. Efekty pracy Zespołu pozwolą na opracowanie następnej strategii na kolejne lata.

#### **PODSUMOWANIE:**

Grupę docelową stanowią uczniowie i uczennice z CEZiU w Wyszkanie. Uczniowie i uczennice są absolwentami szkół podstawowych. W ponad 62% stanowią grupę uczniów i uczennic dojeżdżających do szkół i pochodzących ze środowiska wiejskiego. Efektem zamierzonym realizacji projektu jest wzrost efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego, tak, aby odpowiadało na potrzeby przeobrażającego się rynku pracy oraz dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez doposażenie CEZiU prowadzącego kształcenie zawodowe w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne odpowiadające środowisku pracy u pracodawców/przedsiębiorców jak również poszerzanie bazy lokalowej jednostki.

Dotychczasowa praca z młodzieżą, informacje zdobywane przez wychowawców, pedagoga, psychologa szkolnego, doradców zawodowych czy też innych pracowników, wykazały, iż młodzież wykazuje duże zainteresowanie zdobywaniem nowych kompetencji, umiejętności, uprawnień. W trosce o swoją przyszłość chcą uczestniczyć w kursach nadających uprawnienia najbardziej poszukiwane na rynku pracy, poszerzać swoje kompetencje językowe i interpersonalne. Realizacja projektów współfinansowanych przez unię europejską, to doskonała szansa dla młodych ludzi by zdobywać szereg kompetencji niezbędnych na rynku pracy.

Największym zainteresowaniem wśród kursów nadających uprawnienia cieszą się:

- Spawanie metodą MAG
- Spawanie metodą TIG
- Kurs nadający uprawnienia SEP
- kompetencje kluczowe:
  - Język angielski w branży logistyczno-spedycyjnej
  - kurs matematyczno – przyrodniczy przygotowujący do studiów wyższych
  - Efektywne uczenie się
  - Trening kreatywności
  - Trening umiejętności pracy w zespole.

Wymienione umiejętności pokrywają się z potrzebami lokalnego rynku pracy. Zakłady produkcyjne na terenie powiatu wyszkowskiego wykazują deficyt pracowników, którzy posiadają umiejętności: spawania metodami MAG i TIG, uprawnienia SEP do 1 kV, a także niezbędne w pracy kompetencje językowe, komputerowe i z zakresu komunikacji interpersonalnej.

Spójność wymagań pracodawców i uczniów szkoły wykazuje iż, zaproponowane przez jednostkę szkolenia zawodowe pozwolą młodemu człowiekowi odpowiedzieć na realne oczekiwania rynku pracy.

**Harmonogram:** Strategia będzie wdrażana w latach 2024-2029.

#### **REZULTATY:**

Celu strategicznego 1: wzrost atrakcyjności absolwentów i absolwentki CEZiU na rynku pracy, wzrost szans absolwentów na rynku pracy, zdobycie przez młodzież doświadczenia zawodowego, wzrost efektywności pracy placówki, podnoszenie świadomości uczniów i uczennic o korzyściach posiadania kwalifikacji zawodowych (kwalifikacji w zawodzie).

#### Celu Strategicznego 2 i 3:

- pozalekcyjna oferta zdobywania dodatkowych kwalifikacji, uprawnień i kompetencji szkoły jest dostosowana do wymagań rynku.
- wśród uczniów i uczennic zaszczepiana jest pasja do samodzielnego poszukiwania i zdobywania wiedzy.
- wzrost ilości uczniów i uczennic zdających egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe oraz kwalifikacje w zawodzie,
- wzrost szans absolwentów i absolwentek na rynku pracy,
- wzrost efektywności pracy szkoły, wzrost atrakcyjności placówki w oczach uczniów i uczennic, zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów i uczennic z systemu edukacyjnego;
- zwiększenie atrakcyjności szkoły, ułatwianie spotkań z potencjalnymi pracodawcami, przedstawienie możliwości kontynuowania dalszej nauki i pracy.

Celu strategicznego 4: poprawa wizerunku placówki, lepsza promocja i dostępność szkoły, zwiększenie wiedzy potencjalnych uczniów i uczennic ofercie edukacyjnej szkoły, podniesienie prestiżu placówki, zwiększenie jej atrakcyjności, podniesienie jakości kształcenia poprzez zmodernizowanie i unowocześnienie pracowni zawodowych oraz podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli.

.....  
Dyrektor CEZiU w Wyszowie

Zatwierdzono przez organ prowadzący dnia .....

STAROSTA  
  
Marzena Dyl